

四、嘉義縣

國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4) (上/下學期, 各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	中年級	年級課程 主題名稱	奇蔬科學園 種籽書香園	課程 設計者	陳淨紋	總節數/學期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域, 以主題/專題/議題的類型, 進行統整性探究設計; 且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	打造一所充滿活力朝氣、 人文薈萃的田園小學		與學校願景呼 應之說明	1. 透過實地探索踏查, 認識家鄉農作特產, 了解植栽辛勞, 認同在地產業。 2. 透過藝術手法展現活力朝氣, 感恩珍惜生命之可貴。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養, 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能, 能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受, 樂於與人互動, 並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 具備探索家鄉特產的思考能力, 並透過體驗薤菜生長生態和種植歷程處理日常生活問題。 2. 具備基本語文素養, 能以同理心應用在同儕回應, 相互分享。 3. 在創作過程中, 與他人建立良好互動關係, 並與同儕合作完成薤菜作品。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 ~ 第(5)週	奇蔬科學園 空心菜達人 (達人來開講)	<p>社2a-II-1關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p> <p>社3b-II-2摘取相關資料中的重點。</p> <p>社3a-II-1透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。</p> <p>語2-II-4樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>語2-II-3把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>語6-II-4書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>社3c-II-2聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p>	<p>空心菜王子影片</p> <p>六何法</p> <p>採訪任務單</p> <p>採訪注意事項</p> <p>採訪任務單</p> <p>採訪任務單</p> <p>採訪任務單</p>	<p>1. 藉由空心菜王子影片，關注家鄉薤菜籽產業與環境的互動與變遷等問題。</p> <p>2. 利用六何法摘取空心菜王子影片中的重點。</p> <p>3. 透過日常觀察與省思，提出對薤菜感興趣的問題。</p> <p>4. 專心聆聽他人的意見，並適時表達自己的看法。</p> <p>5. 把握採訪的重點與順序，並做適當的回應。</p> <p>6. 認真書寫採訪任務單。</p> <p>7. 樂於參加小組討論，並主動回饋個人的想法。</p>	<p>1. 能說出家鄉薤菜籽產業之變遷。</p> <p>2. 能利用六何法說出空心菜王子影片內的重要內容。</p> <p>3. 能分組討論提出合適的採訪問題</p> <p>4. 能與同學合作討論採訪內容。</p> <p>5. 能使用合宜的語句與空心菜達人對話。</p> <p>6. 能記錄採訪空心菜達人的內容。</p> <p>7. 能專心聆聽各組的意見，並說出自己的想法。</p>	<p>活動一：還鄉幸福</p> <p>1. 影片欣賞：空心菜王子返鄉種空心菜的小故事。</p> <p>2. 利用六何法討論影片內容。</p> <p>活動二：我有問題</p> <p>1. 教師引導學生如何發想問題訪問社區的空心菜達人及如何發問才能讓對方深入地回答問題？</p> <p>2. 學生分組討論，並將想採訪的問題寫在海報上。</p> <p>3. 各組發表想訪問的問題。</p> <p>4. 老師和學生討論： (1) 討論採訪問題的重複性與適當性。(修改語句與措詞) (2) 採訪的方式？(抄寫？板錄音錄影？攝影機錄影？)</p> <p>5. 將討論後的問題：抄寫至採訪任務單上</p> <p>活動三：達人開講啦</p> <p>1. 各組將採訪任務單的內容分派給組員提問。</p> <p>2. 認識空心菜園，請社區達人解說空心菜生長概況。</p> <p>3. 各組訪問空心菜達人並做紀錄。</p> <p>4. 各組將採訪後的紀錄討論並彙整至學習單。</p> <p>活動四：換我說</p> <p>1. 導師說明上台需要報告的內容與方式。</p> <p>2. 各組練習發表與報告的方式。</p> <p>3. 分組發表，其他小組回饋。</p> <p>4. 老師總結。</p>	<p>1. 【願景工程·還鄉幸福】中年失業空心菜王子逆轉人生 (https://www.youtube.com/watch?v=Q7KvXm96y4s)</p> <p>2. 採訪注意事項 (https://www.youtube.com/watch?v=gxBwxI8uRyY)</p> <p>3. 採訪任務單</p>	9

<p>第(5)週 ~ 第(7)週</p>	<p>奇蔬科學園 空心菜達人 (空心菜小農)</p>	<p>社3b-II-1透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>自po-II-1能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>自ai-II-1保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p>	<p>空心菜播種方式</p> <p>照顧盆栽注意事項</p> <p>空心菜成長記錄學習單</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能分組蒐集與空心菜播種相關的資料，並判讀其正確性。 能分組進行空心菜盆栽觀察，進而能察覺種植相關問題。 保持對空心菜成長的好奇心，並能不斷探尋且記錄空心菜成長中的相關問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 能分組上網蒐集或詢問家人與空心菜種植相關的資料，並判讀其正確性。 能保持對空心菜成長的好奇心，並適時發問與搜尋相關資料。 能運用平板拍照及文字紀錄，確實記錄空心菜盆栽成長過程。 	<p>活動一：小農準備中</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師提問空心菜適合生長在什麼環境? 教師提問紀錄蔬菜的成長，需要有哪些項目? 分組調查播種方式及照顧盆栽注意事項。 教師說明學習單(空心菜成長紀錄): <ol style="list-style-type: none"> 觀察空心菜生長的情形。 遇到的困難及解決的方法。 觀察心得。 <p>活動二：小農上場了</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生將空心菜播種與翻土實作。 教師提醒學生要按時照顧空心菜並做紀錄。 教師預告將做空心菜料理的活動，請學生調查有關空心菜的料理。 	<ol style="list-style-type: none"> 植物播種方式【點播法、穴播法】 https://www.youtube.com/watch?v=PhLu56F3K8E 種植空心菜 空心菜種子、盆栽 空心菜成長記錄學習單 	<p>5</p>
<p>第(8)週 ~ 第(10)週</p>	<p>種籽書香園 種子奇幻世界 (奇妙的種子)</p>	<p>語2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>語1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>社3c-II-2透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p> <p>數n-II-4解決四則估算之日常應用問題。</p>	<p>奇妙的種子繪本</p> <p>奇妙的種子繪本</p> <p>種子有幾顆學習單</p> <p>種子有幾顆學習單</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能樂於和同學討論繪本內容，並提供自己的想法。 能專心聆聽並讓同儕充分表達意見。 透過同儕合作進行種子分配活動體驗、探究與實作。 能利用已習得之四則運算技能解決繪本問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 能提供自己的想法並與同學討論。 能聽清楚同學的意見並給予回饋。 能分組記錄種子數目的變化，探究並說出種子分配活動方法。 能利用繪本寫出合適的算式，並算出正確的採收數量。 	<p>活動一：繪本討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 奇妙的種子繪本導讀。 繪本討論，述說大意。 故事延伸討論:(學生自由發揮) <ol style="list-style-type: none"> 故事傳達的意義?(儲蓄、分享等) 分組討論：如果是你，你會怎麼分配種子? <p>活動二：種子有幾顆?</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師示範利用學習單，依故事內容記錄種子數目的變化。 老師發下空心菜種籽，依故事內容，示範操作故事中種籽數目的變化。 小組依故事內容，試操作空心菜數目，討論種籽的倍數及增減，並在學習單紀錄下來。 老師與學生討論:從故事中發現什麼數學概念呢?(倍數) 老師試舉例類似倍數情境問題，學生小組討論作答。 全班討論及分享學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 奇妙的種子 種子有幾顆學習單 	<p>6</p>

<p>第(11)週 ~ 第(13)週</p>	<p>種籽書香園 種子奇幻世界 (學校裡的愛心樹)</p>	<p>綜2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p> <p>語2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>語5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>綜3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p>	<p>校園植物</p> <p>學校裡的愛心樹</p> <p>六何法</p> <p>空心菜盆栽</p>	<p>1. 體察並感知校園植物的美與多元。</p> <p>2. 發表意見時能把握重點，並根據老師的提問繪本問題做適當的回應。</p> <p>3. 能利用六何法擷取大意。</p> <p>4. 覺察種植空心菜遇到的問題，探討並執行對植物的友善行動。</p>	<p>1. 能仔細觀察並說出校園植物之美。</p> <p>2. 能根據老師的提問，把握問題的重點做回應。</p> <p>3. 能流利陳述故事大意。</p> <p>4. 能妥善照顧空心菜成長中的問題，並在盆栽上寫出對空心菜的關心和期許。</p>	<p>活動一：繪本預測</p> <p>1. 學生發表最喜歡的學校樹木及原因。</p> <p>2. 請學生猜測為什麼繪本中這棵樹是學校的愛心樹呢?</p> <p>活動二：繪本討論</p> <p>1. 學校裡的愛心樹繪本導讀。</p> <p>2. 以六何法提問故事內容。</p> <p>(1) 起初貝德羅怎麼注意到這棵樹的呢?</p> <p>(2) 起初樹的外觀長得怎樣呢?</p> <p>(3) 貝德羅怎麼照顧它的呢?(幫它澆水，並給樹一個擁抱)</p> <p>(4) 其他的人怎麼照顧樹的呢?</p> <p>(5) 你認為是什麼原因讓棵樹長得這麼好呢?</p> <p>3. 繪本討論，重述故事大意。</p> <p>活動三：我的愛心菜</p> <p>1. 請學生分享閱讀此繪本後，可以如何照顧自己的空心菜盆栽?</p> <p>2. 與自己的空心菜盆栽對話：將想說的話寫下來貼在盆栽上。</p>	<p>1. 常見的校園開花植物</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=R21XvMkoA&abchannel=Tsung-kueiLin</p> <p>2. 學校裡的愛心樹繪本</p> <p>3. 六何法【敘事六要素</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=v-wdp-eiOvw</p> <p>運用六何法理解故事</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NleuBuszwQQ】</p>	<p>6</p>
--------------------------------	---------------------------------------	---	--	---	---	---	--	----------

<p>第(14)週 ~ 第(17)週</p>	<p>種籽書香園 種子奇幻世界 (空心菜寶寶)</p>	<p>綜2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>藝1-II-6能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>藝2-II-5能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>語2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>數d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>	<p>吉祥物簡報</p> <p>空心菜照片</p> <p>吉祥物設計師學習單 黏土</p> <p>空心菜寶寶吉祥物</p> <p>空心菜吉祥物投票紀錄</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能上網蒐集與整理吉祥物資料並與同儕分享。 能使用空心菜照片，發揮想像力創作空心菜吉祥物。 能觀察各式吉祥物，認真完成吉祥物，且能愛惜自己及他人作品。 能用清晰語音、適當語速和音量分享自製空心菜吉祥物之成果。 能報讀與製作一維表格紀錄全校投票結果，並簡單推論得票數高的原因。 	<ol style="list-style-type: none"> 能運用網路資源蒐集吉祥物的相關資料。 運用豐富的想像力完成吉祥物設計師學習單。 能認真完成吉祥物設計，並愛惜作品。 能與他人分享說明空心菜吉祥物設計理念。 能記錄全校最愛的空心菜寶寶投票結果。 	<p>活動一：認識吉祥物</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師說明吉祥物代表意義。 學生上網搜尋吉祥物相關資料，並分享其代表意義。 <p>活動二：空心菜寶寶設計師</p> <ol style="list-style-type: none"> 請同學利用學習單輔助，設計以「空心菜」為主題的吉祥物。(重點放在種子、葉形或花朵) 運用黏土完成空心菜寶寶吉祥物。 <p>活動三：成果發表</p> <ol style="list-style-type: none"> 分享空心菜寶寶吉祥物作品。(名稱、設計概念、代表意義...) 請全校票選最愛的空心菜寶寶。 	<ol style="list-style-type: none"> 貴林國小吉祥物 吉祥物設計師學習單【吉祥物設計示範 https://www.youtube.com/watch?v=28LAZkYKrpq】 黏土【黏土基本形狀介紹 https://www.youtube.com/watch?v=plh17DyYL-0 輕黏土DIY教學 https://www.youtube.com/watch?v=f6RQVPr5R3Q..】 投票紀錄單 	<p>7</p>
--------------------------------	-------------------------------------	---	---	--	--	--	---	----------

第(17)週 ~ 第(20)週	奇蔬科學園 空心菜達人 (空心菜大主廚)	自 tr-II-1 能 知道 觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並 依據 習得的知識， 說明 自己的想法。 自 pc-II-1 能專注 聆聽 同學報告， 提出 疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行 檢 討。 綜 2b-II-2 參加 團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	空心菜成長記錄 空心菜成長記錄 炒空心菜影片	1. 能 知道 觀察、記錄栽種空心菜觀察的結果是有其原因的，並 依據 習得的知識， 說明 自己的成果。 2. 能專注 聆聽 同學報告種植記錄過程，適時 提出 疑問或意見，並能對探究方法、過程或結果，進行 討論 。 3. 參與 空心菜料理活動，並 遵守 事前分派的任務，完成 負責 的料理工作。	1. 能說明種植結果，並分享栽種心得。 2. 能專注聆聽同學報告內容，並適時提出疑問或意見。 3. 能與小組分工合作完成空心菜料理。	活動一：豐收的喜悅 1. 將自行栽種已長大的空心菜採收完成。 2. 發表栽種過程的心得。 活動二：主廚上菜 1. 影片欣賞：阿基師【炒空心菜不變黑】 2. 學生討論炒空心菜的步驟、分派任務 (1)清洗空心菜、切菜 (2)準備食材和器具 (3)熱鍋 (4)煮菜、調味 3. 學生討論炒空心菜相關料理的步驟、分派任務。 4. 分享從栽種空心菜至品嚐空心菜歷程的感受。	1. 空心菜成長記錄學習單 2. 阿基師~炒空心菜不變黑影片 (https://www.youtube.com/watch?v=lR1zGITQ30)	7
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明課堂規則，讓學生有依循的方向，並適時給予提醒與增強。 2. 課程進行每一小段落後，老師可提問，確認學生是否理解課程重點。 3. 講解時，老師可將重點寫在黑板，或畫圖解說，給予學生視覺輔助。 4. 分組活動時，可安排穩定性高、能力較好的同儕提供協助。 <p style="text-align: right;">特教老師姓名：許文馨 普教老師姓名：陳淨紋</p>							

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。