

四、嘉義縣

國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4) (上/下學期, 各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	高年級	年級課程 主題名稱	貴林大觀園 童心護家園	課程 設計者	蔡雯琳	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域, 以主題/專題/議題的類型, 進行統整性探究設計; 且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	打造一所充滿活力朝氣、 人文薈萃的田園小學	與學校願景呼 應之說明	1. 透過認識家鄉活動, 發現自己家鄉的人文之美。 2. 藉由關懷家鄉活動, 找出並解決家鄉環境問題。 3. 熟練資訊技能, 將對家鄉的認知和情感送上雲端。				
總綱 核心素 養	E-A3 具備 擬定 計畫與實作的的能力, 並以 創新思考方式, 因應日常生活情 境。 E-B2 具備科技與資訊 應用 的基本素養, 並理解各類媒體內容的意義與影 響。 E-C3 具備 理解與關心 本土與國際事務的 素養, 並認識與包容文化的多元 性。	課程 目標	1. 能發現家鄉困境, 共同討論並 擬定 計畫, 進而解決困境。 2. 能 應用 資訊技能, 將對家鄉的認知和情感送上雲端。 3. 能透過探索家鄉活動, 深入 了解 並 關懷 社區現況。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	貴林大觀園-家鄉代言人-貴林停看聽	<p>社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p> <p>綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p> <p>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>	<p>發現社區問題潛在問題</p> <p>解決社區問題策略</p>	<p>1. 能表達對家鄉的關懷。</p> <p>2. 辨識家鄉環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p> <p>3. 能安靜聆聽各組的報告，表達自己的看法，並和他人討論。</p>	<p>1. 能發現社區問題，並表達對家鄉的關懷。</p> <p>2. 能發現家鄉環境的問題，提出策略解決問題。</p> <p>3. 能安靜聆聽各組的報告，並給予回饋。</p>	<p>活動一、發現社區問題</p> <p>1. 人口老化</p> <p>a. 平均壽命增加</p> <p>b. 新生兒出生率低</p> <p>c. 年輕人口大量外流</p> <p>d. 其他</p> <p>2. 生活機能不佳</p> <p>a. 交通</p> <p>b. 購物</p> <p>c. 娛樂</p> <p>d. 其他</p> <p>3. 空污問題</p> <p>a. 噴灑農藥</p> <p>b. 採收空心菜籽後燃燒殼渣</p> <p>c. 燃燒稻草</p> <p>d. 其他</p> <p>活動二、行動任務</p> <p>1. 教師將學生分為三組，分派不同的解決問題行動任務。</p> <p>2. 各組集思廣益，想出解決方法，並製作簡報呈現。</p> <p>活動三、結果探討</p> <p>1. 各組上台報告討論結果。</p> <p>2. 他組給予回饋。</p> <p>3. 師生互相討論結果。</p> <p>4. 實際實施任務。</p>	<p>貴林停看聽簡報</p> <p>社區問題行動任務簡報</p> <p>簡報格式介紹</p>	3

<p>第(4)週 - 第(7)週</p>	<p>貴林大觀園-家鄉代言人-家鄉感恩情</p>	<p>社 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。</p> <p>國 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p>	<p>高齡社會 獨居老人</p> <p>社區老人學習單</p> <p>垃圾分類</p>	<p>1. 能探究「高齡社會」發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決「高齡社會」方案。</p> <p>2. 會運用合理的態度和社區老人聊天，並針對內容進行判斷和提問。</p>	<p>1. 看完相關影片，能了解「高齡社會」發生的原因與影響，討論可行的解決「高齡社會」方案。</p> <p>2. 會主動和社區老人聊天。</p> <p>3. 能認真完成社區環境維護工作。</p>	<p>活動一、老吾老以及人之老</p> <p>1. 觀看「高齡社會」相關影片。</p> <p>2. 針對影片內容，師生共同討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 老人的定義。 什麼是「高齡社會」？ 什麼是「獨居老人」？ 「高齡社會」和「獨居老人」有何關聯？ 如何解決相關問題？ <p>4. 和社區老人聊天。(到廟口或愛心柑仔店)</p> <p>5. 完成九宮格學習單。</p> <p>6. 學習單分享。</p> <p>活動二、環保小尖兵</p> <p>1. 師生帶著垃圾袋和鐵夾子到社區道路撿拾垃圾。</p> <p>2. 回學校後將垃圾分類。</p> <p>3. 師生共同討論~</p> <ol style="list-style-type: none"> 垃圾的來源 如何處理垃圾 垃圾車和資源回收車清運路線和時間 <p>4. 化身環保小尖兵，告訴家人如何處理垃圾。</p>	<p>家鄉感恩情簡報 嘉義全台最老城~ https://www.youtube.com/watch?v=EqRyjGyru0k 家鄉感恩情 ppt 108_A08 嘉義縣列冊需關懷獨居老人人數及服務概況 pdf 中華民國獨居老人關懷協會 http://www.foo.org.tw/about.php?categoryid=7 正視獨居老人面臨的困境 https://www.taiwanngo.tw/p/16-1000-30259.php?Lang=zh-tw 單身狗的壞處 研究：孤單一人的死亡風險比肥胖、抽菸還高 5 倍 https://sci101.news/5855/%E5%96%AE%E8%BA%AB%E7%8B%97%E3%81%AE%E5%A3%9E%E8%99%95-%EF%BD%9C-%E7%A0%94%E7%A9%B6%EF%BC%9A%E5%AD%A4%E5%96%AE%E4%B8%80%E4%BA%BA%E7%9A%84%E6%AD%BB%E4%BA%A1%E9%A2%A8%E9%9AAA%E6%AF%94%E8%82%A5%E8%83%96/ 酷老時代來了 83 歲故宮導覽奶奶 孫若澂 https://www.youtube.com/watch?v=oJIULrhI75E&list=PLZglw5-kmjW72wgnJGVg</p>	<p>4</p>
----------------------	--------------------------	--	---	---	--	---	--	----------

							<p>xoeglMuQ2iXx&index=1</p> <p>全台老人飆破380萬！「老化指數」嘉義最高 新竹最年輕</p> <p>https://www.setn.com/news.aspx?newsid=914136&fbclid=iwar0yucylsxkqun13ayvujmdr0np-mhthry9ewcft3dmqbgmarcy_bynfg7g</p> <p>老宅困老人 台灣雙老危機難解</p> <p>https://today.line.me/tw/v2/article/xxYlqr?utm_source=copyshare</p>	
<p>第(8)週 - 第(11)週</p>	<p>貴林大觀園-家鄉代言人-家鄉產業力</p>	<p>自 pa-III-1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的資訊或數據。</p> <p>國 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>	<p>職業分類統計圖表</p> <p>苦瓜園 苦瓜達人訪談單</p> <p>「苦瓜小達人」海報</p>	<p>1. 能運用「職業分類表」製作統計圖表，並分析家長的職業類別代表的意義。</p> <p>2. 能夠仔細聆聽苦瓜達人介紹苦瓜園，運用合理的態度，對苦瓜相關知識提問。</p> <p>3. 能學習設計思考，進行「苦瓜小達人」海報創意發想和實作。</p>	<p>1. 會製作統計圖表，並分析統計圖表代表的意義。</p> <p>2. 會仔細聆聽苦瓜達人介紹苦瓜園，運用合理的態度，提問苦瓜相關知識。</p> <p>4. 會發揮創意，進行「苦瓜小達人」海報設計和實作。</p>	<p>活動一、家長職業大調查</p> <p>1. 老師提供「職業分類表」，讓學生了解職業的類別。</p> <p>2. 學生依據分類表找出家長的職業類別。</p> <p>3. 各組製作統計圖表。</p> <p>4. 各組討論統計圖表代表的意義。</p> <p>5. 各組分享成果。</p> <p>活動二、參觀苦瓜園</p> <p>1. 老師聯絡家中種苦瓜的家長(苦瓜達人)，約定參訪時間。</p> <p>2. 師生共同討論參訪路線和參訪問題。</p> <p>3. 各組設計訪談單。</p> <p>4. 參觀苦瓜園並進行訪談。</p> <p>5. 回學校完成訪談單並分享心得。</p> <p>活動三、苦瓜小達人</p> <p>1. 各組共同蒐集資料和討論，製作「苦瓜小達人」海報。</p> <p>2. 海報分享。</p>	<p>家鄉產業力簡報</p> <p>職業分類表</p> <p>http://file.utteam.com.tw/files/support/%E8%81%B7%E6%A5%AD%E9%A1%9E%E5%88%A5%E6%9F%A5%E8%A9%A2(1021210).pdf</p>	4

<p>第(12)週 - 第(16)週</p>	<p>貴林大觀園-家鄉代言人-家鄉土地情</p>	<p>國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 國 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 國 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>	<p>家鄉交通工具 心智圖 新聞稿 幸福巴士</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠專注聆聽他人發表對交通工具的看法，並簡要記錄其優缺點。 2. 分組討論時能尊重他人意見，共同繪製交通工具優缺點的心智圖。 3. 能熟習學習過的摘要策略，擷取「朴子幸福巴士」新聞稿大意。 4. 能關注「朴子幸福巴士」帶給家鄉居民的改變。 5. 能專注聆聽他人意見，相互表達對「減碳旅行」的看法並討論。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠專注聆聽他人發表對交通工具的看法，並簡要記錄其優缺點。 2. 能尊重他人意見，共同完成心智圖的繪製。 3. 能使用摘要策略，擷取「朴子幸福巴士」新聞稿大意。 4. 能透過課程更加關注「朴子幸福巴士」對生活的影響。 5. 能專注聆聽組員的意見，相互表達對「減碳旅行」的看法並討論如何進行「減碳旅行」。 	<p>活動一、家鄉的交通工具</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 師生共同討論家鄉的交通工具(走路、腳踏車、機車、汽車)。 2. 分組討論每種交通工具的優缺點(畫出心智圖)。 3. 各組依據心智圖進行分享。 <p>活動二、家鄉的幸福巴士</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師提供「朴子幸福巴士」新聞稿，讓學生閱讀並擷取重點。 2. 師生共同討論這項交通服務的意義。 3. 尋找附近的幸福巴士站，並用平板拍下站牌上文字。 4. 分組討論站牌上文字代表的意義(站牌名稱、路線、時刻表……)。 5. 繪製幸福巴士路線圖，並請學生帶回家中告訴家人可善用這項家鄉的交通資源。 6. 假日任務~和家人搭乘幸福巴士去朴子購物。 <p>活動三、減碳旅行計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師提供「賴鵬智的野 fun 特區」~旅行時節能減碳十招，師生共同討論什麼是「減碳旅行」。 2. 分組設定旅遊地點，討論如何進行「減碳旅行」。 3. 各組分享「減碳旅行計畫」做為日後旅遊的參考。 	<p>家鄉土地情簡報 「朴子幸福巴士」新聞稿~ https://www.chinatimes.com/realtimenews/20200214002572-260405?chdtv 「賴鵬智的野 fun 特區」~旅行時節能減碳十招 https://blog.xuite.net/wild.fun/blog/19350193-%E6%97%85%E8%A1%8C%E6%99%82%E7%AF%80%E8%83%BD%E6%B8%9B%E7%A2%B3%E5%8D%81%E6%8B%9B</p>	<p>5</p>
------------------------	--------------------------	---	--	--	--	--	---	----------

第(17)週-第(20)週	童心護家園-雲端上的家-貴林小網紅	國 5-III-12 運用 圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 自 pc-III-2 能 利用 簡單形式的口語、文字、影像(例如：攝影、錄影)、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等， 表達 探究之過程、發現或成果。	本學期活動影片及照片 平板	1. 能 運用 科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 2. 能 利用 這學期教學活動累積的文字、影像(例如：攝影、錄影)、繪圖或實物等，製作微電影， 表達 這學期教學活動之成果。	1. 能熟練地 運用 科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 2. 能 利用 這學期教學活動累積的相關資料，製作微電影， 表達 這學期教學活動之成果。	<p>活動一、影片製作</p> <ol style="list-style-type: none"> 師生討論本學期曾經進行那些教學活動？印象最深刻的地方在哪裡？ 蒐集整理相關影片、相片和資料。 運用班級平板和影片編輯 app 製作相關影片。 <p>活動二、影片分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 完成影片編輯，上傳至學習吧作業區。 老師下載上傳的作業讓大家互評。 修正作業後，再上傳作業區。 <p>活動三、影片上傳</p> <ol style="list-style-type: none"> 參看網路資訊學習如何將影片上傳 YouTube。 實際操作。 上傳成功。 欣賞影片。 	如何將影片上傳到 YouTube~ https://blog.xuite.net/yh96301/blog/330514323-YouTube%E4%B8%8A%E5%82%B3%E5%BD%B1%E7%89%87	4
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 分組活動時，可安排穩定性高、能力較好的同儕提供協助。 老師課程進行一小段落後，可提問，確認學生是否理解課程重點。 <p style="text-align: right;">特教老師姓名：許文馨 普教老師姓名：蔡雯琳</p>							

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。