

嘉義縣和興國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	6 年級	年級課程 主題名稱	和興果菜市場	課程 設計者	陳信忠、謝書旻	總節數/學期 (上/下)	18/下學期	
符合 彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	卓越 溫馨 金色童顏		與學校願景呼 應之說明	<p>一、卓越：藉由書籍、影片了解雙果特性，製作果汁、果凍等水果商品，體會買賣與交易活動，並學習正確理財觀念，盼學生未來能成為卓越的人才。</p> <p>二、溫馨：善用在地資源，結合社區文化，透過團隊合作、實際分工操作體驗的活動，進而培養默契，打造出溫馨友善的校園及社區氛圍。</p> <p>三、金色童顏：經由實際行動，讓學生體會果農的辛苦與各行各業工作辛勞，更能讓學生認知要怎麼收穫就要怎麼栽，為金色童年留下努力成果。</p>				
總綱 核心素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-A3 具備擬訂計畫與實作的能 力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本 素養，並理解各類媒體內容的意義 與影響。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂與他人互動，並與團隊成員合作之素 養。</p>		課程 目標	<p>1、透過規劃並執行「致富秘笈」、「浴火重生」、「汁多味美」、「良心商店」等活動，引發學生探索問題的思考能力，練習處理日常生活問題。</p> <p>2、以創新思考方式，擬定雙果市場計畫，學習果汁製作、堆肥製作等步驟，因應日常生活情境時實踐關懷環境。</p> <p>3、利用電腦網路蒐集相關資料，小組合作討論發表，並用所學資訊素養，判斷媒體內容的正確性。</p> <p>4、在校慶園遊會及跳蚤市場活動中，體驗銷售活動與培養經營管理的概念，融入生活並與團隊成員合作互動。</p>				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1) 週 --第 (3)週	浴火 重生 (下) 1. 堆 肥 與 酵 素	健康/ 2a-III-3 體察 健康行動 的自覺利益與障礙。	1. 堆肥與酵 素學習單	1. 能透過影片 體察堆肥與酵素的關係 ，並 完成 學習單 。	1. 能說出堆肥與酵素的關係。 能學會製作酵素的方法。	活動一：堆肥與酵素(2節) 1. 透過影片、報導實地引導學生認識 堆肥與酵素 2. 小組發表影片中所學。 完成學習單。	1. 影片： 草地狀元-黑金堆肥綠 能專家 2. 學習單	2

第(4)週 --第(5)週	浴火重生 (下) 2.堆肥與環保	綜合/ 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1. 堆肥與環保	實踐堆肥與環保影片中知識並珍惜生態的資源與生活環境。	1. 能利用網路查詢相關資料。2. 能說出堆肥與環保的相關性。	活動二:堆肥與環保(2節) 1. 上網查詢堆肥與環保相關知識與影片。 2. 將所查詢的資料整理在小白板上。分組報告。	1. 影片:廚餘回收【下課花路米 383】 2. 小白板。	2
第(6)週 --第(7)週	汁多味美 (下) 1.製作果汁 2.果凍大展	綜合/ 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。	1. 打果汁 做果凍	1. 願意參與學習使用果汁機製做雙果果汁 2. 透過影片學習果凍製作流程，並展現協同合作精神。	1. 每生能按步驟使用果汁機 2. 每生能製作出一杯好喝果汁 3. 每生能學會製作果凍流程	活動一:製作火龍果汁及百香果汁(3節) 1. 使用雙果、冰塊、果汁機製做果汁。 2. 小朋友自行分工。 活動二:果凍大展 1. 觀賞製作果凍影片。 2. 利用準備好的食材分組製作果凍。品嚐自己做好的果凍，進行分享。	1. 製作果汁及果凍的各項器材 影片:用點心做點心-綜合鮮果凍	3
第(8)週 --第(10)週	致富秘笈 (下) 1.精打細算	數學/ n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。	1. 精打細算	嘗試精打細算考慮怎樣的訂價可以達到雙贏。	1. 能利用數學計算成本、定價、利潤。 2. 能主動與同儕合作完成解說的任務 3. 能說出自己所定價錢的理由	活動一:精打細算(兩節) 1. 引導學生計算出雙果產品的成本，討論出最適當的定價，並估算出利潤。 2. 思考如果提高利潤，要降低成品還是提高售價? 分組發表怎樣的訂價會讓買賣雙方都接受。	1. 小組分享單及計算成本單	2

第 (11) 週 --第 (13) 週	致富 秘笈 (下) 2. 辯 論 會 : 折 扣 好 不 好	國語/ 1-III-3 判斷聆聽內容的 合理性，並分辨事實或意 見。 2-III-5 把握說話內容的 主題、重要細節與結構邏 輯。	1. 促銷折扣 辯論	1. 能聆聽並判斷能透過辯論會促銷及折扣 說話的主題表達。	1. 能在辯論會提出自己的觀點。 2. 能說出折扣的優缺點個一點。 3. 能尊重與自己不同的觀點	活動一:辯論大會:折扣好不好?(2節) 1. 引導學生思考促銷、折扣是否有其 必要性。 2. 讓學生進行分隊辯論。 老師總結。		2
第 (14) 週 --第 (15) 週	良心 商店 (下) 1.良 心便 利店	國語/ 1-III-4 結合科技與資 訊，提升聆聽的效能。 2-III-7 與他人溝通時 能尊重不同意見。	1. 良心商店 好不好	1. 結合科技資訊影片了解良心商店的本質。 2. 能與他人溝通時思考經營良心商店的做 法。	1. 能說出良心商店的本質 能發表自己對良心商店的想法。	活動一:良心便利店(2節) 1. 透過影片、新聞報導，介紹良心商 店的本質。 2. 討論:良心商店好不好?	1. 影片(youtube): • 兒童生活教育動畫三 國語版 14 良心雜貨店	2
第 (16) 週 --第 (18) 週	良心 商店 (下) 2. 跳 蚤 市 場 找 良 心	綜合/ 2b-III-1 參與各項活 動，適切表現自己在團體 中的角色，協同合作達成 共同目標。	1. 跳蚤市場 找良心	1. 參與規劃並設計出跳蚤市場經營方式。	1. 能規劃並設計出良心商店 2. 能分享自己經營良心商點的感 受。	活動一:跳蚤市場找良心(2節) 1. 配合學校畢業前的跳蚤市場活 動，規劃並設計出良心商店。 2. 將雙果相關產品上架販售。 發表良心商店經營結果	1. 影片: • "良心"事業! 誠實商 店考驗人性 2. 配合學校跳蚤市場	3

第 (19) 週 --第 (20) 週	成果 發表 與未 來展 望	國語/ 1-III-1 能夠聆聽他 人的發言，並簡要記錄。 2-III-2 從聽聞內容 進行判斷和提問，並做合 理的應對。	1. 成果發表 未來展望	1. 聆聽他人成果發表分享各項活動的意義 與價值。 2. 依聆聽內容判斷和提問與省思未來展望。	1. 能說出參與各項活動的感受與心 得。 2. 能對未來計畫提出自己的想法。	活動一：成果發表與未來展望 1. 透過小組討論、團體發表等方式， 檢討這一年來和興果菜市場的活 動，並回饋參與活動的心得。 2. 分享自己最喜歡的是哪一個活動？ 3. 透過聆聽、反省與分享，省思活動 的意義與價值。 4. 思考如果未來有類似活動，可以加 入或刪減什麼活動。	1. 小組回饋單	2
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否 融入資訊科 技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學 生課程調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙(1)人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、共(2/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)：無調整 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：楊宜珊、莊昭姑 普教老師簽名：陳信忠、謝書旻</p>							