

嘉義縣和興國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	年級課程主題名稱	科學與實驗社團	課程設計者	蔡耿維	總節數/學期(上/下)	18/下學期	
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校願景	卓越 溫馨 金色童顏		與學校願景呼應之說明	一、 透過符合學校特色與需求的科學實驗，激發學生探索科學的 卓越 能力。 二、 經由科學實驗與操作中培養 溫馨 的團隊合作精神，進而培養探究與研究的興趣， 三、 能進行科學展覽主題研究，並在比賽中自信展現與發表研究成果， 愉快 展現學習成果。				
總綱核心素養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過 體驗與實踐 處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並 理解 各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備 理解 他人感受，樂於與人 互動 ，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	一、透過不同性質的科學實驗主題活動，藉由實驗操作，讓學生具備 探索 科學思考能力，並 體驗 運用科學實驗，能處理日常生活問題。 二、探討科學與問題過程中，累積學生對科技與資訊基本素養，並能從中 理解 各媒體呈現科學新知與科學倫理的意義。 三、藉由課程中科學活動參與， 理解 團隊合作重要，感受到與人 互動 過程中的樂趣。				
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 1-2 週	水電梯&瓶飛機	自然 pe-III-2 能正確安全 操作 適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。 健體 3d-III-2 運用 遊戲的合作和競爭策略	1. 完成 水電梯&瓶飛機 製作	1. 正確操作 完成 水電梯&瓶飛機 製作。 2. 學習團隊合作， 運用策略進行合作與競爭 。 3. 學生能回答並說明實驗的科學原理：阻力與浮力 4. 樂於參加討論如何克服阻力與增加飛行穩定性的方法。	1. 能認真上課，配合操作方法說明，並完成實驗。 2. 能協助同組同學解決困難。 3. 能回答本次實驗的科學原理與生活應用。 4. 進行小組瓶飛機擲遠競賽 5. 討論生活中的應用	1. 根據教學 PPT 進行實驗操作 2. 指導學生實驗操作上遇到的問題 3. 能回答本次實驗的科學原理與生活應用。 4. 能與同學進行學習心得分享	1. 教學簡報 PPT 2. 水電梯&瓶飛機	4
第 3-4 週	帆船大集合與舞動的蝴蝶	自然 pe-III-2 能正確安全 操作 適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。 語文 2-III-4 樂於 參加討論 ，提供個人的觀點和意見	1. 完成 帆船與舞動的蝴蝶	1. 正確安全 操作 完成 帆船與舞動的蝴蝶 完作品。 2. 學習團隊合作，解決操作上的問題，完成實驗操作。 3. 樂於 參加討論 同極相斥，異極相吸與磁化原理。	1. 能認真上課，配合操作方法說明，並完成實驗。 2. 能協助同組同學解決操作問題與困難 3. 能回答本次實驗的科學原理與生活應用 4. 完成學習心得。	1. 根據教學 PPT 完成實驗操作 2. 指導學生實驗操作上遇到的問題 3. 能回答本次實驗的科學原理與生活應用。 4. 能完成學習心得並與同學分享	1. 教學簡報 PPT 2. 帆船與舞動的蝴蝶影片	4

第 5 週	反泡泡	自然 pe-III-2 能正確安全 操作 適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。 語文 2-III-4 樂於 參加討論 ，提供個人的觀點和意見	1. 完成 反泡泡製作	1. 正確安全 操作 完成 反泡泡 實驗作品。 2. 學習團隊合作，解決操作上的問題，完成實驗操作。 3. 樂於 參加討論 表面張力原理。	1. 能認真上課，配合操作方法說明，並完成實驗。 2. 能協助同組同學解決操作問題與困難 3. 能回答本次實驗的科學原理與生活應用 4. 完成學習心得。	1. 根據教學 PPT 完成實驗操作 2. 指導學生實驗操作上遇到的問題 3. 能回答本次實驗的科學原理與生活應用。 4. 能完成學習心得並與同學分享	1. 教學簡報 PPT 2. 反泡泡影片	2
第 6-7 週	自製酸鹼指示劑	自然 pe-III-2 能正確安全 操作 適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。 ah-III-1 利用科學知識 理解 日常生活觀察到的現象。	1. 利用葡萄 皮自製酸鹼指示劑	1. 正確安全 操作 完成 自製酸鹼指示劑 ，完成實驗。 2. 學習團隊合作，解決操作上的問題，完成實驗操作。 3. 學生能回答如何自製酸鹼指示劑，並實際操作測驗水溶液。 4. 透過觀察，運用科學知識， 理解 生活中的酸鹼中和應用。	1. 能認真上課，配合實驗操作說明，完成實驗。 2. 指導學生操作上的注意事項與可能遇到的問題 3. 討論生活中的酸鹼水溶液，並進行酸鹼水溶液檢驗及酸鹼中和實驗 4. 討論生活中可以進行自製酸鹼指示劑的物品。 5. 完成學習心得。	1. 根據教學 PPT 完成實驗操作 2. 指導學生實驗操作上遇到的問題 3. 能回答本次實驗的科學原理與生活應用。 4. 能完成學習心得並與同學分享	1. 教學簡報 PPT 2. 葡萄皮自製酸鹼指示劑 3. 酸鹼性溶液	4
第 8 週	交替盪鞦韆	自然 pe-III-2 能正確安全 操作 適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。 語文 2-III-4 樂於 參加討論 ，提供個人的觀點和意見	1. 完成 交替盪鞦韆製作	1. 正確安全 操作 完成 交替盪鞦韆 實驗。 2. 學習團隊合作，解決操作上的問題，完成實驗操作。 3. 樂於 參加討論 同極相斥，異極相吸的原理與應用。	1. 能認真上課，配合操作方法說明，並完成實驗。 2. 能協助同組同學解決操作問題與困難 3. 能回答本次實驗的科學原理與生活應用 4. 完成學習心得。	1. 根據教學 PPT 完成實驗操作 2. 指導學生實驗操作上遇到的問題 3. 能回答本次實驗的科學原理與生活應用。 4. 能完成學習心得並與同學分享	1. 教學簡報 PPT 2. 自製盪鞦韆	2
第 9 週	爬升紙片	自然 pe-III-2 能正確安全 操作 適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。 健體 3d-III-2 運用 遊戲的合作和競爭策略	1. 完成 爬升紙片製作	1. 正確安全 操作 完成 爬升紙片 實驗。 2. 學習團隊合作， 運用 遊戲進行合作與競爭。 3. 樂於參加討論並說明原理-摩擦力。	1. 能認真上課，透過爬升紙片影片介紹及 PPT 完成實驗 2. 能協助同組同學解決操作問題與困難 3. 進行小組競賽 4. 討論生活中的摩擦力應用 6. 完成學習心得。	1. 根據教學 PPT 完成實驗操作 2. 指導學生實驗操作上遇到的問題 3. 能回答本次實驗的科學原理與生活應用。 4. 能進行小組競賽，並討論增加爬升速度的方法。 5. 能同學心得分享	1. 教學簡報 PPT 2. 爬升紙片教學影片 3. 爬升紙片	2

第 10 週	爬升紙蟬	自然 pe-III-2 能正確安全 操作 適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。 健體 3d-III-2 運用 遊戲的合作和競爭策略	1. 完成 爬升紙蟬製作	1. 正確安全 操作 完成 爬升紙蟬 ，完成實驗。 2. 學習團隊合作， 運用 遊戲進行合作與競爭。 3. 學生能回答並說明原理-摩擦力，並比較與爬升紙片的差異	1. 能認真上課，透過爬升紙蟬 PPT 完成實驗 2. 能協助同組同學解決操作問題與困難 3. 進行小組競賽 4. 討論生活中的各種摩擦力應用 6. 完成學習心得。	1. 根據教學 PPT 完成實驗操作 2. 指導學生實驗操作上遇到的問題 3. 能回答本次實驗的科學原理與生活應用。 4. 能進行小組競賽，並討論增加爬升速度的方法。 5. 能同學心得分享	1. 教學簡報 PPT 2. 爬升紙蟬	2
第 11 週	液體疊羅漢	自然 ah-III-1 利用科學知識 理解 日常生活觀察到的現象。 語文 2-III-4 樂於 參加討論 ，提供個人的觀點和意見	1. 完成 液體疊羅漢製作 2. 完成學習單	1. 理解 科學知識完成 液體疊羅漢 實驗。 2. 透過觀察，運用科學知識，理解生活中比重的現象。 3. 樂於參加討論 ，回答並說明生活中「比重」的應用。	1. 能認真上課，透過液體疊羅漢影片介紹及 PPT 完成實驗 2. 指導學生操作上的注意事項與可能遇到的問題 3. 進行競賽-七彩液體疊羅漢。 4. 討論操作上的問題與生活中的應用	1. 根據教學 PPT 完成實驗操作 2. 指導學生實驗操作上遇到的問題 3. 能回答本次實驗的科學原理與生活應用。 4. 能進行小組競賽，並討論完成七彩液體疊羅漢的訣竅。 5. 能同學心得分享	1. 教學簡報 PPT 2. 液體疊羅漢教具	2
第 12 週	寶特瓶裡有噴泉	自然 pe-III-2 能正確安全 操作 適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。 語文 2-III-4 樂於 參加討論 ，提供個人的觀點和意見	1. 完成 寶特瓶噴泉製作 2.	1. 正確安全 操作 完成 寶特瓶噴泉 製作。 2. 學習解決操作上的問題，完成實驗。 3. 樂於參加討論 ，回答並說明原理-壓力。	1. 學生能認真上課，透過寶特瓶裡有噴泉影片介紹及 PPT，完成實驗操作 2. 指導學生操作上的注意事項與可能遇到的問題 3. 進行完成作品分享 4. 完成學習心得與分享。	1. 根據教學 PPT 完成實驗操作 2. 指導學生實驗操作上遇到的問題 3. 能回答本次實驗的科學原理與生活應用。 4. 能與同學進行作品與心得分享。	1. 教學簡報 PPT 2. 寶特瓶噴泉實物	2
第 13 週	認識表面張力	自然 ah-III-1 利用科學知識 理解 日常生活觀察到的現象。 語文 2-III-4 樂於 參加討論 ，提供個人的觀點和意見	1. 認識 表面張力 及實驗	1. 理解 科學知識完成 表面張力 實驗。 2. 學習解決操作上的問題，完成實驗。 3. 透過觀察， 運用科學知識 ， 理解 生活中表面張力的現象。 4. 樂於參加討論 ，回答生活中表面張力。	1. 學生能認真上課，透過認識表面張力影片介紹及 PPT 完成實驗操作。 2. 指導學生操作上的注意事項與可能遇到的問題 3. 觀察並討論並生活中表面張力的應用 4. 完成學習心得。	1. 根據教學 PPT 完成實驗操作 2. 指導學生實驗操作上遇到的問題 3. 能回答本次實驗的科學原理與生活應用。 4. 能進行表面張力競賽，並討論相關技巧。 5. 能與同學進行作品與心得分享。	1. 教學影片及簡報 PPT 2. 老師表面張力實驗	2
第 14 週	滑降玩具	自然 ah-III-1 利用科學知識 理解 日常生活觀察到的現象。 語文 2-III-4 樂於 參加討論 ，提供個人的觀點和意見	1. 利用張力完成 滑降玩具	1. 配合教學， 理解 科學知識完成 滑降玩具 實驗。 2. 學習解決操作上的問題，完成實驗。 3. 透過觀察， 運用科學知識 ， 理解認識摩擦力的現象 。 4. 樂於參加討論 ，回答生活中的張力與摩擦力應用。	1. 學生能認真上課，透過滑降玩具教學 PPT 完成實驗操作。 2. 指導學生操作上的注意事項與可能遇到的問題 3. 觀察並討論並生活中張力與摩擦力的應用 4. 能完成作品並進行成果分享。	1. 根據教學 PPT 完成實驗操作 2. 指導學生實驗操作上遇到的問題 3. 能回答本次實驗的科學原理與生活應用。 4. 能利用作品進行競賽。 5. 能與同學進行作品與心得分享。	1. 教學簡報 PPT 2. 自製滑降玩具	2

第 15 週	愛跳舞的毛根	自然 ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。 語文 2-III-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見	1. 聲音的震動	1. 配合教學，理解科學知識完成聲音的震動實驗。 2. 學習團隊合作，解決操作上的問題。 3. 透過觀察，運用科學知識，理解認識聲音震動的現象。 4. 樂於參加討論生活中的噪音。	1. 學生能認真上課，透過教學 PPT 完成實驗。 2. 指導學生操作上的注意事項與可能遇到的問題 3. 觀察並討論並生活中聲音震動的現象 4. 能完成作品並進行小組班級競賽 5. 完成學習心得。	1. 能認真聽 PPT 的說明。 2. 能確實依照步驟完成實驗操作。 3. 能協助同組同學解決操作上的困難。 4. 能回答本次實驗的科學原理與生活應用。 5. 能完成學習心得並與同學分享	1. 教學簡報 PPT 及影片 2. 紙杯及毛根	2	
第 16 週	螺旋鑽	自然 pe-III-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。 語文 2-III-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見	1. 自製螺旋鑽	1. 正確安全操作完成螺旋鑽實驗。 2. 學習團隊合作，解決操作上的問題。 3. 樂於參加討論-螺旋的簡易機械應用。	1. 學生能認真上課，透過教學 PPT 完成實驗。 2. 指導學生操作上的注意事項與可能遇到的問題 3. 觀察並討論並生活中的應用 4. 能完成作品並進行取豆競賽 5. 完成學習心得。	1. 能認真聽 PPT 的說明。 2. 能確實依照步驟完成實驗操作。 3. 能協助同組同學解決操作上的困難。 4. 能回答本次實驗的科學原理與生活應用。 5. 能完成學習心得並與同學分享	1. 教學簡報 PPT 2. 自製螺旋鑽	2	
第 17 週	轉轉色盤	自然 ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。 綜合 2-III-4 生活美感的體察與感知。	轉色盤實驗	1. 理解科學知識完成轉色盤實驗。 2. 小組合作，解決操作上的問題，完成實驗。 3. 透過觀察與運用科學知識，理解認識顏色組合的生活現象。 4. 體察顏色在生活中的美感應用。	1. 學生能認真上課，透過教學 PPT 完成實驗。 2. 指導學生操作上的注意事項與可能遇到的問題 3. 進行轉轉色盤接力賽 5. 討論生活中顏色、光線的應用 6. 完成學習心得。	1. 能認真聽 PPT 的說明。 2. 能確實依照步驟完成實驗操作。 3. 能協助同組同學解決操作上的困難。 4. 能回答本次實驗的科學原理與生活應用。 能完成學習心得並與同學分享	1. 教學簡報 PPT 2. 自製旋轉色盤	2	
第 18 週	以杯取珠	自然 pe-III-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。 語文 2-III-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見	1. 完成以杯取珠實驗	1. 正確安全操作以杯取珠實驗。 2. 學習團隊合作，解決操作上的問題，完成實驗操作。 3. 樂於參加討論，生活中離心力的應用。	1. 學生能認真上課，透過以杯取珠影片介紹及 PPT 實驗操作過程 2. 指導學生操作上的注意事項與可能遇到的問題 3. 小組競賽時間 4. 討論生活中的應用 5. 完成學習心得。	1. 能認真聽 PPT 的說明。 2. 能確實依照步驟完成實驗操作。 3. 能協助同組同學解決操作上的困難。 4. 能回答本次實驗的科學原理與生活應用。 5. 能完成學習心得並與同學分享	1. 教學簡報 PPT 2. 紙杯及彈珠	2	
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 特教老師姓名：莊昭姑、楊宜珊 普教老師姓名：蔡耿維							