

彈性學習課程計畫(校訂課程)

111 學年度嘉義縣中埔國民中學八年級第一、二學期彈性學習課程 自治活動 教學計畫表 設計者：蕭毓芳 (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程
 - 本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
 - 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1 節

三、課程目標：1. 形塑三好校園。 2. 凝聚班級向心力。 3. 聆聽他人意見，並表達個人觀點。 4. 具同理心，並能相互學習與合作。

四、本學期課程內涵： A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識

第一學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編 自選教材或學習單
1-2 週	班級幹部選舉	A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識	法治教育	了解班級幹部的工作內容，並選出適合擔任幹部的同學。	了解班級幹部的工作內容選出適合的同學擔任幹部	能勇於發表自己的優點，提供給同學們認識	
3-4 週	教室佈置	C2 人際關係與團隊合作	多元文化教育	體會埔中文化並運用創新能力，規劃合宜內容以豐富班級生活，進而認與肯定自己形塑埔中三好校園。	運動創新 能力規劃合宜內容，豐富班級生活。體會埔中文化與生活關係，並認同與肯定自己。	發表個人看法，並參與製作。	
5-6 週	教師節感恩	C1 道德實踐與公民意識	品德教育	一日為師終身為父尊師重道的感恩教育	教育孩子感恩父母師長的品德	小卡片謝師恩	

7-8 週	防災易起來	A3 規劃執行與創新應變	防災教育	瞭解影響個人及他人安全的危險因素，並規劃居家空間成為安全的環境。	瞭解影響個人及他人安全的危險因素。在災害發生前，規劃自己的生活空間，使之成為安全的環境	參與討論，並發表個人看法。	
9-10 週	養護植物，校園綠化美化	B3 藝術涵養與美感素養	環境教育	探索與覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護校園環境	覺察人與環境的依存關係。探索環境與愛護校園	參與校園美化綠工作，營造友善校園	
11-12 週	動物疾病防治宣導	C1 道德實踐與公民意識	生命教育	覺察人與環境的依存關係，增強人與同動物關係正向連結，進而珍惜資源，尊重生命。	覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，尊重生命。生命成長現象省思	專心聆聽，並發表個人看法	
13-14 週	校慶活動討論	A3 規劃執行與創新應變	戶外教育	善用討論選派參與體育競賽人員，並透過活動凝聚班級向心力	善用討論形成共識參與體育競賽活動	了解運動規則與賽事，並評估同儕運動能力，選派適當人員參與競賽	
15-16 週	青春與法同行	C1 道德實踐與公民意識	法治教育	選用適當管道蒐集資料，發表個看法，亦聆聽他人見解	適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。聆聽他人意見，並表達人看法。	參與討論，並發表個人看法	
17-18 週	性騷擾的防治	C1 道德實踐與公民意識	法治教育	認識性騷擾的概念及求助管道，並學習用適切安全的行動照顧自己或他人	珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。自我與他人關係的認識	參與討論，並發表個人看法。	
19-21	班級檢討	C1 道德實踐	法治教育	覺察自己與他人和環	覺察自我與他人和環境	口頭發表並	

週	與建議	與公民意識		境的關係，省思做事的方法，並提出改善策略	的關係。省思做事的方法，並提出改善策略。	提供個人看	

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：蕭毓芳

第二學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編 自選教材或學習單
1-2 週	幹部選舉	A2 系統思考 與解決問題 C1 道德實踐 與公民意識	法治教育	了解班級幹部的工作內容，並選出適合擔任幹部的同學。	了解班級幹部的工作內容選出適合的同學擔任幹部	參與討論，並發表個人看法。	
3-4 週	養護植物，校園綠化美化	B3 藝術涵養 與美感素養	環境教育	探察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護校園環境	覺察人與環境的依存關係。探索環境與愛護校園。	參與校園美化綠化工作，營造友善校園。	
5-6 週	租稅教育暨廉政宣導	C1 道德實踐 與公民意識	法治教育	體認公民價值並實踐於稅務義務上	體認並維護公民價值與生活方式實踐稅務義務	專心聆聽，並發表個人看法。	
7-8 週	交通安全易起來	A1 身心素質 與自我精進	法治教育	以系統思考及分析能力解決用路問題，並提出策略加以實踐。	應用思考與分析能力解決情境問題。用路相關問題改善策略與實踐。	參與討論，並發表個人看法。	
9-10 週	十二年國教適性入學師生宣導	C2 人際關係 與團隊合作 A1 身心素質 與自我精進	生涯規劃教育	運用生涯資訊，統整個人能力與升學相關資訊	運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。適性教育的試探與統整。	專心聆聽，並從中習得所需。	
11-12 週	愛滋病防治宣導	A1 身心素質 與自我精進	法治教育	理解影響健康的因素，並分析疾病對個人身心健康、家庭及社會的影響。	理解生理、心理與社會各層面健康概念。分析個人與群體健康的影響因素。	專心聆聽，並發表個人看法	
13-14 週	防制學生藥物濫用校園宣	C1 道德實踐 與公民意識 A1 身心素質	生命教育	勇於拒絕成癮物質，並展現對健康促進支持的行動。	展現對健康促進的信念。拒絕成癮物質的自主行動與支持性規範。	專心聆聽，並發表個人看法。	

	導	與自我精進					
15-16週	校園拒菸我最行	C1 道德實踐 與公民意識 A1 身心素質 與自我精進	法治教育	了解在各種情境的反應，並學習抗拒誘惑，展現對健康促進的信念。	展現對健康促進的信念。了解自己在各種情境中可能的反應，並學習抗拒誘惑	專心聆聽，並發表個人看法。	
17-18週	品德教育—珍惜青春感恩生命	C1 道德實踐 與公民意識 A1 身心素質 與自我精進	品德教育	探究與自己相關人、事、物的感受，並表達感恩	探究與自己相關人、事、物的感受。並對他人表示感恩。	分組討論，並發表個人看法。	
19-20週	水域安全宣導	A1 身心素質 與自我精進	安全教育	覺察生活環境潛在危機，並評估可能處理的方法	覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。評估危險情境的可能處理方法	專心聆聽，並發表個人看法。	

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 1.
- 2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：蕭毓芳

註：請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。