

彈性學習課程計畫(校訂課程)

111學年度嘉義縣中埔國民中學七年級第一、二學期彈性學習課程 Fun 英悅 教學計畫表 設計者：劉雅雯 (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)

二、本課程每週學習節數：1

三、課程目標: 認識自己，理解他人，以達成良好互動。

四、本學期課程內涵：

第一學期：

| 教學進度 | 單元/主題名稱 | 總綱核心素養 | 學習表現 | 學習目標 | 教學重點 | 評量方式 | 教學資源/自編自選教材或學習單 |
|--------|--|----------------------------|---|---|--|------------------|------------------------------------|
| 1-12週 | Who am I? | A1身心素質與自我精進 C2人際關係與團隊合作 | 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 | <品德教育> 增進道德發展知能 <家庭教育> 激發創造家人互動共好的意識 | 1. 簡易英語自我介紹、家人及朋友 2. 建立 Cool English 班級並指派功課 3. 體認人際關係的重要性 4. 了解情境，使用簡單英語會話。 5. 運用資訊科技與他人進行有效的互動 | 1.口語評量 2.分組報告 | 1. 學習單 2. Cool English 線上英文學習平台 |
| 13-20週 | <Cool English 繪本> Level 3 Where is LuLu? | A1身心素質與自我精進 | 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 | <閱讀素養> 1. 涵育樂於閱讀態度 2. 開展多元閱讀素養 | 1. 觀察校園環境，並建立情感連結。 2. 地方介系詞用法 3. 正確使用所學過的場所單字 4. 分組合作 | 1.口語評量 2.分組報告 | 1. Cool English 線上英文學習平台 2. 學習單 |

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙(2)人、學習障礙(3)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

普教老師簽名：劉雅雯

第二學期：

| 教學進度 | 單元/主題 名稱 | 總綱核心素養 | 學習表現 | 學習目標 | 教學重點 | 評量方式 | 教學資源/自編 自選教材或學 習單 |
|------------|--------------------------------------|---|---|--|---|--|---|
| 1-12 週 | Level 3 Chunu and Munu Read | A1身心素質與 自我精進 B2科技資訊與 媒體素養 C2人際關係與 團隊合作 | 7-IV-1 能使用 英文字典，配 合上下文找出 適當的字義。 | <閱讀素養> 1. 涵育樂於閱讀態度 2. 開展多元閱讀素養 | 1. 分辨並運用現在進 行式。 2. 複習祈使句。 3. 能學習表達自身情 緒、感受的英文。 4. 能使用英文紀錄。 5. 熟悉並使用 Khoot 介面 | 1. Kahoot 2. 口語評量 3. 學習單 | 1. Season song https://www. youtube.com/ watch?v=zjB 4-FncUPU |
| 12- 20週 | Make friends with bookmarks | A1身心素質與 自我精進 C2人際關係與 團隊合作 B3藝術涵養與 美感素養 | 6-IV-5 主動利 用各種查詢工 具，以了解所 接觸的英語文 資訊。 | <國際教育> 激發跨文化的觀察力 | 1. 祈使句 2. 頻率副詞與一般動 詞片語的運用 3. 了解不同符號工具 所傳達的意義用 4. 感受生活美感 | 1. 學習單 2. 書籤 3. | 手工書籤製 作 https://www. youtube.com/ watch?v=mO EzliAjgTE |

※身心障礙類學生：無

■有-智能障礙(2)人、學習障礙(3)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

普教老師簽名：劉雅雯