

彈性學習課程計畫(校訂課程)

111學年度嘉義縣中埔國民中學九年級第一、二學期彈性學習課程 Fun 英悅 教學計畫表 設計者：劉雅雯（表十三之一）

一、課程四類規範(一類請填一張)

■統整性課程 (■主題 專題 議題探究)

二、本課程每週學習節數： 1

三、課程目標：認識自己，理解他人，以達成良好互動。

四、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編 自選教材或學
1-7週	英閱繪 Level 2 Sunflowers	A1身心素質與自我精進 J-A3善用資源，擬訂計畫，發揮主動學習與創新求變的素養 C2人際關係與團隊合作	(閱讀素養教育) 養成運用文本思考、解決問題與 建構知識的能力 (環境教育) 認識與理解環境面臨的危機及轉變	1. 能適當且正確使用現在完成式 2. 透過繪本增加英文學習興趣 3. 透過繪本讓學生反思故事主題 4. 能種植並觀察sunflowers 的生長並做成紀錄	1. 熟悉不同時態的句構 2. 能使用英文做觀察 紀錄 3. 學習與他人合作互助	1. 學習單 2. 分組討論 3. 分組實作	1. 向日葵怎麼種 https://www.youtube.com/watch?v=Xk0vcI8WWyU 2. cool English

8-14週	英閱繪 level 2 The day the sun went away	A1身心素質與自我精進 J-A3發揮主動學習與創新求變的素養 C2人際關係與	(閱讀素養教育)養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力 (環境教育)認識與理解環境面臨的危機及轉變	1. 透過繪本讓學生反思故事主題 2. 能增加對自然的觀察力 3. 計畫且進行小組報告	1. 利用4F 思考策略討論太陽對人類及環境的重要性 2. 理解繪本中太陽與環境的關聯性 3. 利用上台報告彙整心得	1. 學習單 2. 分組討論 3. 分組報告	1. 太陽的重要性 https://www.youtube.com/watch?v=TzP8h9345TE 2. cool English
15-21週	英閱繪 Level 2 Explorer Ella' s magic forest.	A1身心素質與自我精進 J-A3發揮主動學習與創新求變的素養 C2人際關係與團隊合作	(閱讀素養教育)養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力 (環境教育)認識與理解環境面臨的危機及轉變	1. 能應用簡單過去式表達簡易句子和簡短對話 2. 透過繪本增加英文學習興趣及閱讀技巧 3. 能以正確英文表達與課程上的討論 4. 透過繪本了解森林	1. 練習長篇文章閱讀 2. 閱讀理解策略之教學 3. 發現環境與生活的關聯 4. 繪本朗讀及分組討論	1. 口語評量 2. 分組討論 3. 分組報告	1. 電腦 2. 投影機/大屏 3. 平板 4. Cool English 學習平台

※身心障礙類學生： 無

■ 有-智能障礙(2)人、學習障礙(3)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：■ 無

普教老師簽名：劉雅雯

第二學期

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學
1-10週	英閱繪 Level 3 A Butterfly Smile	A1身心素質與自我精進 J-A3發揮主動學習與創新求變的素養 C3多元文化與國際理解	(閱讀素養教育) 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力 (多元文化) 認識文化多樣與豐富性，尊重差異。	1. 可大聲朗讀繪本 2. 了解如何製作蝴蝶休息站 3. 能搜尋台印文化並進行比較	1. 引導閱讀並教學 2. 搜尋印度 Benaluru 資料並討論 3. 比較台印文化差異 4. 理解繪本內容，並試作蝴蝶休息站	1. 繪本朗讀 2. 分組實作 3. 分組報告	1. Benguluru City/ Capital of India https://www.youtube.com/watch?v=_ICcaafNX2o 2. Cool English
11-17週	英閱繪 Level 4 The best house of all	A1身心素質與自我精進 A2系統思考與解決問題	(閱讀素養教育) 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力 (生涯規劃) 了解個人特質與興趣	1. 可理解繪本內容 2. 了解計畫、執行的重要性 3. 反思自身的興趣與對未來的想像	1. 引導閱讀並教學 2. 討論興趣的重要性 3. 探索生涯規劃與未來的關係	1. 繪本朗讀 2. 討論 TED 及博恩 YT 3. 個人生涯規劃報告	1. 興趣沒有目的地/曾博恩(TED 講演) https://www.youtube.com/watch?v=CJd1Qiz8QDQ 2. Cool English

15-21 週	英閱繪	A1身心素質與自我精進 J-A3發揮主動學習與創新求變的素養 C2人際關係與團隊合作	(閱讀素養教育)養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力 (環境教育)認識與理解環境面臨的危機及轉變	1.能應用簡單過去式表達簡易句子和簡短對話 2.透過繪本增加英文學習興趣及閱讀技巧 3.能以正確英文表達與課程上的討論 4.透過繪本了解森林與物種的關係	1.練習長篇文章閱讀 2.閱讀理解策略之教學 3.發現環境與生活的關聯 4.繪本朗讀及分組討論	1.口語評量 2.分組討論 3.分組報告	1.電腦 2.投影機/大屏 3.平板 4.Cool English學習平台
------------	-----	--	--	---	--	----------------------------	--

※身心障礙類學生： 無

■ 有-智能障礙(2)人、學習障礙(3)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生： 無

普教老師簽名：劉雅雯