

## 四、嘉義縣

## 國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4) (上/下學期, 各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	三年級	年級課程主題名稱	Windows10 電腦世界初體驗	課程設計者	陳正瑛	總節數/學期(上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	打造一所充滿活力朝氣、人文薈萃的田園小學	與學校願景呼應之說明	1、引導學生了解自然生態，培養對環境的關懷，以健康永續的態度愛護環境。 2、藉由專題探究引發學習的動機，培養學習健康的觀念與習慣。 3、透過專題探究歷程，啟發創新思維並培養探究與問題解決的能力。 4、透過產出與成果分享，增進對地方的認同感，宣揚地方人文特色。				
總綱核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	課程目標	1. 學生能理解電腦科技在日常生活中的應用，以及如何使用電腦取得天氣、地圖等生活資訊。 2. 學生能欣賞同儕作品，並描述數位繪圖中的美感特質。 3. 學生能區分個人隱私資料，理解並遵守資訊安全與倫理，培養網路公民的責任感。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	一、我們的好朋友 - 電腦 (議題：資訊、科技)	<p><b>健 2b-II-1 遵守</b>健康的生活規範。</p> <p><b>資議 t-II-1 體驗</b>常見的資訊系統。</p> <p><b>科議 a-II-1 描述</b>科技對個人生活的影響。</p> <p><b>資議 a-II-2 概述</b>健康的資訊科技使用習慣。</p>	<p>1. 教室規範的宣言書</p> <p>2. 電腦大觀園</p> <p>3. 電腦是我的好朋友</p> <p>4. 坐姿糾察隊</p>	<p>1. 能<b>遵守</b>教室規範</p> <p>2. <b>體驗</b>常見的資訊系統。</p> <p>3. <b>描述</b>並了解科技對個人生活的影響。。</p> <p>4. <b>概述</b>並養成健康的資訊科技使用習慣。</p>	<p>1. 能填寫並執行教室規範的宣言書。</p> <p>2. 能說出電腦硬體的名稱。</p> <p>3. 能說出生活中的電腦科技。</p> <p>4. 能說出護眼活動、正確坐姿、正確開關機。</p>	<p>1. 填寫教室規範的宣言書。</p> <p>2. 瞭解為什麼要學習電腦。</p> <p>3. 認識常見的電腦類型與行動裝置。</p> <p>4. 認識電腦科技，舉例：3D 列印、智慧汽車、機器人、擴充實境、AI 智慧音箱等。</p> <p>5. 從課本或教室環境中認識電腦的基本配備與週邊設備。</p> <p>6. 學會操控電腦的方式，能知道不同類型的電腦，會有不同的操作方式，包含滑鼠、鍵盤、觸控、手勢與語音等。</p> <p>7. 學會正確開關機。</p> <p>8. 能知道使用電腦的良好習慣：護眼活動、正確坐姿、正確開關機。</p>	<p>1. 巨岩 - Windows 10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>(1) 【電腦大觀園】</p> <p>(2) 【電腦是我的好朋友】</p> <p>(3) 【坐姿糾察隊】</p>	3
第(4)週 - 第(6)週	二、電腦操作好簡單 (議題：資訊)	<p><b>資議 t-II-1 體驗</b>常見的資訊系統。</p> <p><b>健 2b-II-1 遵守</b>健康的生活規範。</p> <p><b>綜 3a-II-1 覺察</b>生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>1. Windows 環境介紹</p> <p>2. 校園滑鼠小尖兵</p> <p>3. 認識視窗介面</p>	<p>1. <b>體驗</b> Windows 作業系統與常見的軟體。</p> <p>2. 能<b>遵守</b>健康的生活規範。</p> <p>3. <b>覺察</b>視窗介面使用的情境，提出並演練減低或避免操作錯誤的方法。</p>	<p>1. 能說出什麼是作業系統、軟體。</p> <p>2. 能按照教學內容正確開啟開始功能表。</p> <p>3. 能到【校園滑鼠小尖兵】從遊戲中練習滑鼠的操作。</p>	<p>1. 認識常見的作業系統。</p> <p>2. 認識電腦視窗軟體，瞭解個人電腦與行動載具的軟體，並舉例說明。</p> <p>3. 開啟開始功能表。</p> <p>4. 認識桌面預設圖示與視窗環境。</p> <p>5. 練習滑鼠左右鍵的操控，並能正確操作視窗。</p> <p>6. 學會桌面切換與 Windows 操作小秘技。</p> <p>7. 到【校園滑鼠小尖兵】從遊戲中練習滑鼠的操作。</p>	<p>1. 巨岩 - Windows 10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體：</p> <p>(1) 【Windows 環境介紹】</p> <p>(2) 【校園滑鼠小尖兵】</p> <p>【認識視窗介面】</p>	3
第(7)週 - 第(9)週	三、電腦好好玩 (議題：資訊、科技)	<p><b>資議 t-II-2 體會</b>資訊科技解決問題的過程。</p> <p><b>資議 a-II-4 體會</b>學習資訊科技的樂趣。</p> <p><b>社 2a-II-1 表達</b>對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p><b>綜 2c-II-1 蒐集</b>與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>1. Windows 大考驗</p> <p>2. 電腦大富翁</p> <p>3. 資訊安全與倫理</p> <p>4. 課程遊戲測驗</p>	<p>1. <b>體會</b>小算盤、天氣軟體等資訊科技解決問題的過程</p> <p>2. <b>體會</b>使用地圖軟體查看地點的樂趣。</p> <p>3. <b>表達</b>資訊安全與倫理對社會事物與環境的關懷。</p> <p>4. <b>蒐集</b>與整理多媒體動畫，處理清潔與保養電腦硬體。</p>	<p>1. 能操作小算盤、天氣軟體等資訊科技</p> <p>2. 能查到學校所在的位置。</p> <p>3. 能說出資訊安全與倫理的重要。</p> <p>4. 能說出如何清潔滑鼠。</p>	<p>1. 學會使用小算盤軟體進行簡單的運算。</p> <p>2. 學會使用天氣軟體查得所在地的天氣。</p> <p>3. 學會使用 Microsoft 新聞軟體閱讀新聞。</p> <p>4. 學會使用地圖軟體查看地點。</p> <p>5. 學會改變電腦的桌布、佈景主題、螢幕保護等。</p> <p>6. 觀看【資訊安全與倫理】多媒體教學與測驗。</p> <p>7. 觀看多媒體動畫，學習清潔與保養電腦硬體。</p>	<p>1. 巨岩 - Windows 10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>(1) 【資訊安全與倫理-中年級】</p> <p>(2) 【Windows 大考驗】</p> <p>(3) 【電腦大富翁】</p> <p>【課程遊戲測驗】</p>	3

<p>第 (10) 週 - 第 (11) 週</p>	<p>四、 英文 快打 高手 (議 題： 資 訊)</p>	<p>英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。  英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。  綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>1. 鍵盤英文輸入。  2. 使用 WordPad 輸入英文範例。  3. 校園打字 GAME</p>	<p>1. 認識英文大小寫字母輸入方式。  2. 臨摹輸入英文範例的句子。  3. 選擇校園打字 GAME 軟體，落實學習行動。</p>	<p>1. 能操作鍵盤輸入英文。  2. 會使用 WordPa 輸入英文範例  3. 能開啟【校園打字 GAME】，練習英文輸入。</p>	<p>1. 從課本畫冊圖形中認識【英打鍵盤】並產生圖形記憶。 2. 運用【校園鍵盤】認識英文鍵盤位置。 3. 學會正確的打字指法。 4. 能輸入大小寫英文。 5. 學會輸入特殊符號。 6. 認識實體鍵盤與虛擬鍵盤。 7. 學會使用 WordPad 開啟、編輯與儲存檔案。 8. 學會修改與刪除文字。 9. 開啟【校園打字 GAME】，從指法、單字、標點符號、片語、到文章，練習英文輸入。</p>	<p>1. 巨岩 - Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【校園鍵盤】 (2)【認識鍵盤】 (3)【鍵盤正確指法】 (4)【認識鍵盤特殊鍵】 (5)【認識組合鍵】 (6)【認識 WordPad 介面】 (7)【電腦大富翁】 (8)【課程遊戲測驗】 【校園打字 GAME】</p>	<p>2</p>
<p>第 (12) 週 - 第 (13) 週</p>	<p>五、 中文 自我 介紹 (議 題： 資 訊)</p>	<p>國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。  綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>1. 認識注音輸入並使用 WordPad 輸入中文範例。  2. 校園打字 GAME</p>	<p>1. 能分辨形近、音近字詞，並正確使用 WordPad 輸入中文範例。  2. 選擇校園打字 GAME 軟體，落實學習行動。</p>	<p>1. 能操作 WordPad 中文輸入。  2. 能開啟【校園打字 GAME】，練習中文輸入。</p>	<p>1. 從課本的畫冊圖形中認識【中文鍵盤】並產生圖形記憶。 2. 運用【校園鍵盤】認識中文鍵盤位置。 3. 學會開啟 WordPad，新增、編輯與儲存文件。 4. 學會切換中文輸入法。 5. 學會輸入標點符號、選字。 6. 讓學生開啟【標點符號輸入教學】，複習並練習輸入常見的標點符號。 7. 學會在 WordPad 中修改字型、字級與文字色彩。 8. 認識文書編輯常用的按鍵，如剪下、複製、貼上、全選、復原…等。 9. 練習中英混打輸入。 10. 讓學生實際操作【校園打字 GAME】，從指 1 法、單字、標點符號、詞語、到文章，練習中文輸入。</p>	<p>1. 巨岩 - Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【校園鍵盤】 (2)【切換輸入法】 (3)【認識注音輸入】 (4)【認識 WordPad 介面】 (5)【標點符號輸入教學】 (6)【校園打字 GAME】 (7)【電腦大富翁】 【課程遊戲測驗】</p>	<p>2</p>

<p>第(14)週 - 第(15)週</p>	<p>六、檔案收納妙管家 (一) (議題: 資訊)</p>	<p><b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。</p> <p><b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p><b>自 pa-II-1</b> 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p>	<p>1. 認識檔案總管</p> <p>2. 管理檔案的重要性</p> <p>3. 超級檔案管家</p>	<p>1. <b>體驗</b>檔案總管資訊系統。</p> <p>2. 學會檔案總管整理各類資源，處理與分辨檔案類型。</p> <p>3. 能<b>運用</b>檔案總管簡單分類，整理已有的資訊或數據。</p>	<p>1. 能說出各種檔案類型。</p> <p>2. 學會尋找檔案。</p> <p>3. 能開啟【超級檔案管家】，練習檔案總管的使用。</p>	<p>1. 討論為什麼要管理檔案、管理檔案的好處與不管理檔案的壞處。</p> <p>2. 認識常見的檔案類型。</p> <p>3. 如何把檔案分門別類，放在不同的資料夾。</p> <p>4. 學會使用檔案總管，並瞭解樹狀結構與檢視模式。</p> <p>5. 學會尋找檔案。</p> <p>6. 能新增資料夾、命名與搬移檔案。</p> <p>7. 學習【複製】、【剪下】、【貼上】檔案的指令。</p> <p>8. 學會刪除資料夾與清空【資源回收筒】。</p> <p>9. 學會使用內建的相片程式瀏覽圖片。</p> <p>10. 到【超級檔案管家】來比賽看看誰才是最稱職的檔案管家。</p>	<p>1. 巨岩 - Windows 10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體：(1)【什麼是檔案】(2)【常見的電腦檔案】(3)【管理檔案的重要性】(4)【認識檔案總管介面】(5)【超級檔案管家】(6)【電腦大富翁】</p> <p>【課程遊戲測驗】</p>	<p>2</p>
<p>第(16)週 - 第(17)週</p>	<p>七、你我都是小畫家 (一) (議題: 資訊)</p>	<p><b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>1. 電腦繪圖小畫家</p> <p>2. 填色遊戲</p>	<p>1. <b>體驗</b>電腦繪圖，用小畫家來作畫。</p> <p>2. 能<b>使用</b>視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>1. 能操作小畫家軟體，熟悉基本操作。</p> <p>2. 實作練習：卡通小鴨。</p>	<p>1. 把滑鼠變為畫筆，在繪圖軟體中畫畫。</p> <p>2. 認識點、線、面的概念。組合不同的圖形，能成為各種圖案。</p> <p>3. 認識小畫家軟體，熟悉基本操作。</p> <p>4. 認識小畫家的繪圖工具、編輯工具的使用方式。</p> <p>5. 學會繪製圖案與填色。</p> <p>6. 學會裁切畫布。</p> <p>7. 學會使用筆刷。</p> <p>8. 運用【彩繪線條稿】與【填色遊戲】來練習填色技巧。</p> <p>9. 學會儲存使用小畫家繪製的圖片。</p>	<p>1. 巨岩 - Windows 10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體：(1)【電腦畫圖好處多】(2)【認識小畫家介面】</p> <p>【填色遊戲】</p>	<p>2</p>
<p>第(18)週 - 第(20)週</p>	<p>八、彩繪、組合一級棒 (一) (議題: 資訊)</p>	<p><b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。</p> <p><b>數 s-II-3</b> 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p><b>綜 2d-II-1</b> 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>1. 影像合成的概念</p> <p>2. 繪製曲線、橢圓形與矩形</p> <p>3. 影像合成</p> <p>4. 創意小畫家合成照片</p>	<p>1. <b>體驗</b>用小畫家來繪製背景圖</p> <p>2. <b>透過</b>平面圖形的構成要素繪製曲線、橢圓形與矩形</p> <p>3. 能<b>使用</b>視覺元素與想像力，創作影像合成主題。</p> <p>4. 能使用創意小畫家合成照片<b>體察</b>並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>1. 能繪製曲線。</p> <p>2. 能繪製幾何圖案。</p> <p>3. 能實作影像合成。</p> <p>4. 能欣賞同儕作品。</p>	<p>1. 學會繪製曲線、使用左鍵與右鍵填色。</p> <p>2. 學會以橢圓形與矩形繪製雲朵與樹。</p> <p>3. 學會用小畫家合成影像，從插入外部圖形、設定透明背景到縮放等技巧。</p> <p>5. 發揮創意，用小畫家加工照片。</p>	<p>1. 巨岩 - Windows 10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體：(1)【影像合成的概念】(2)【電腦大富翁】(3)【課程遊戲測驗】</p>	<p>3</p>

教材來源 選用教材 ( ) 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)

本主題是否融入資訊科技教學內容 無 融入資訊科技教學內容 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)

