

嘉義縣網寮國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程 主題名稱	快樂英語		課程 設計者	柯怡孜	總節數/學期	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	學習成長大海心 活力感恩鹽田情		與學校願景呼 應之說明	1. 本課程以節慶為主題內容，讓學生從節慶來學習英語，增長學生英語力。 2. 本課程讓學生從認識節慶，進而關心身邊的人事物。 3. 本課程讓學生從認識節慶，進而透過節慶活動表達對身邊人事物的關愛與感恩之情。 4. 本課程讓學生用有活力的方式設計對話及角色扮演。				
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 具備專注特質及良好學習英語習慣。 2. 能運用基本學習策略，強化個人英語能力。 3. 具備節慶相關英文的聽、說、讀、寫能力。 4. 能運用所學節慶相關英文，用簡易的英文介紹及說明節慶活動。 5. 能積極參與英語小組學習活動，運用團隊合作，分享節慶相關歌曲、故事及活動等，達成上台發表任務。 【教師導學】【學生自學】【組內共學】【組間互學】				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	Te ac he r , s Da y	英文/1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英文/2-III-1 能唸出英語的語音。 英文/3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英文/4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英文/2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。	認識教師節及感謝老師相關單詞句子 教師節卡片 上台分享	1. 聽懂教師節及感謝老師相關英文字詞。 2. 唸出教師節及感謝老師相關英文字詞的語音。 3. 辨識教師節及感謝老師相關英文字詞。 4. 能抄寫課堂中所學教師節及感謝老師相關英文的字詞。 5. 能使用所學英文製作卡片感謝老師。 6. 能使用英文用語感謝老師。	以英文口說感謝師長 Oral: The ways to thank teachers 描述老師們的內外在特徵 Describe the school teachers 製作卡片 上台分享教師節卡片	活動一：教師節及感謝老師相關英文學習【教師導學】【學生自學】 以英文口說感謝師長 Oral: The ways to thank teachers 描述老師們的內外在特徵 Describe the school teachers 活動二：分組製作教師節卡片並分享要向老師們表達感謝的方式【學生自學】【組內共學】 活動三：分享教師節卡片並分享要向老師們表達感謝的方式【組間互學】 Craft: cards for teachers in English Present the ways of expressing thanks to school teachers	Worksheet Flashcard poster	4

<p>第 (5) 週 - 第 (7) 週</p>	<p>Halloween</p>	<p>英文/1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英文/2-III-1 能唸出英語的語音。 英文/3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英文/4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英文/2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p>	<p>認識萬聖節活動相關單詞、句子、故事及歌曲</p> <p>萬聖節活動</p> <p>萬聖節歌曲</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂萬聖節相關英文字詞。 2. 唸出萬聖節相關英文字詞的語音。 3. 辨識萬聖節相關英文字詞。 4. 能抄寫課堂中所學萬聖節相關英文的字詞。 5. 能使用英文分享萬聖節活動。 6. 能使用英文分享萬聖節歌曲。 	<p>聽懂、唸出、辨識及抄寫萬聖節故事、活動、單詞</p> <p>口說分享萬聖節活動</p> <p>Oral: We put on scar costumes on Halloween. We go trick-or-treating on Halloween.</p> <p>分享萬聖節歌曲律動</p>	<p>活動一：介紹萬聖節故事、活動、單詞 【教師導學】【學生自學】 Introduction the origin of Halloween. Halloween activities Halloween vocabulary.</p> <p>活動二：分組口說分享萬聖節活動 【教師導學】【學生自學】【組內共學】 Oral: We put on scar costumes on Halloween. We go trick-or-treating on Halloween.</p> <p>活動三：分組學習萬聖節歌曲律動並上台分享 【教師導學】【組內共學】【組間互學】 Song: Knock, knock trick or treat.</p>	<p>Worksheet Flashcard poster Dice Youtube videos</p>	<p>3</p>
--	------------------	--	---	--	--	--	---	----------

<p style="text-align: center;">第 (8) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>Th an ks gi vi ng</p>	<p>英文/1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英文/2-III-1 能唸出英語的語音。 英文/3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英文/4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英文/2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p>	<p>認識感恩節故事、菜餚及感謝用語</p> <p>感恩節活動</p> <p>Oral: What do people do on Thanksgiving? 英語口說: 分享要表達感謝的對象 I want to say thank you to my _____.</p>	<p>1. 聽懂感恩節相關英文字詞。 2. 唸出感恩節相關英文字詞的語音。 3. 辨識感恩節相關英文字詞。 4. 能抄寫課堂中所學感恩節相關英文的字詞。 5. 能使用英文介紹感恩節活動及要感謝的對象。</p>	<p>聽懂、唸出、辨識及抄寫感恩節的故事、活動、菜餚及感謝用語</p> <p>分享感恩節活動及要感謝的對象</p> <p>Oral: What do people do on Thanksgiving? 英語口說: 分享要表達感謝的對象 I want to say thank you to my_____.</p>	<p>活動一：介紹感恩節的故事、活動、菜餚及感謝用語【教師導學】【學生自學】 Introduction the origin of Thanksgiving. Dishes on Thanksgiving. The way to show appreciation</p> <p>活動二：分組分享感恩節活動及要表達感謝的對象【教師導學】【組內共學】 分享感恩節活動 Oral: What do people do on Thanksgiving? 英語口說: 分享要表達感謝的對象 I want to say thank you to my_____.</p> <p>活動三：上台分享感恩節活動及要表達感謝的對象【組間互學】</p>	<p>Worksheet Flashcard poster</p>	<p style="text-align: center;">3</p>
---	--	--	---	--	--	---	---	--------------------------------------

<p>第 (11) 週 - 第 (13) 週</p>	<p>Ch ri st ma s</p>	<p>英文/1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英文/2-III-1 能唸出英語的語音。 英文/3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英文/4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英文/2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p>	<p>認識聖誕節活動、故事與單詞</p> <p>英語口說：聖誕節活動</p> <p>Oral: What do people do on Christmas? I _____ on Christmas</p>	<p>1. 聽懂聖誕節相關英文字詞。 2. 唸出聖誕節相關英文字詞的語音。 3. 辨識聖誕節相關英文字詞。 4. 能抄寫課堂中所學聖誕節相關英文的字詞。 5. 能使用英文介紹聖誕節活動。</p>	<p>聽懂、唸出、辨識及抄寫聖誕節相關單詞及句子</p> <p>英語口說：聖誕節活動</p> <p>Oral: What do people do on Christmas? I _____ on Christmas</p>	<p>活動一：介紹聖誕節相關單詞及句子 【教師導學】【學生自學】</p> <p>活動二：分組分享聖誕節的故事及活動活動【教師導學】【組內共學】</p> <p>Introduction the origin of Christmas. Activities in Christmas 英語口說：聖誕節活動</p> <p>Oral: What do people do on Christmas? I _____ on Christmas</p> <p>活動三：上台分享聖誕節活動 【組間互學】</p>	<p>Worksheet Flashcard poster</p>	<p>3</p>
<p>第 (14) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>Ne w Ye ar , s Ev e</p>	<p>英文/1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英文/2-III-1 能唸出英語的語音。 英文/3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英文/4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英文/2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p>	<p>認識世界各地新年活動</p> <p>英語口說：新年活動</p> <p>Oral: What do people do on New Year' s Eve? I _____ on New' s Year Eve.</p>	<p>1. 聽懂新年相關英文字詞。 2. 唸出新年相關英文字詞的語音。 3. 辨識新年相關英文字詞。 4. 能抄寫課堂中所學新年相關英文的字詞。 5. 能分享世界各地慶祝新年方式</p> <p>6. 能使用英文介紹新年活動。</p>	<p>新年相關單詞及句子</p> <p>世界各地慶祝新年方式</p> <p>英語口說：新年活動</p> <p>Oral: What do people do on New Year' s Eve? I _____ on New' s Year Eve.</p>	<p>活動一：介紹新年相關單詞及句子 【教師導學】【學生自學】</p> <p>活動二：分組分享世界各地慶祝新年的方式【教師導學】【組內共學】</p> <p>Introduction the ways of celebrating New Year' s Eve in the world</p> <p>活動三：英語口說新年活動並上台分享【教師導學】【組間互學】</p> <p>Oral: What do people do on New Year' s Eve? I _____ on New' s Year Eve.</p>	<p>Worksheet Flashcard Poster Youtube videos</p>	<p>3</p>

第 (17) 週 - 第 (20) 週	Earth Day	<p>英文/1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英文/2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>英文/3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英文/4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>英文/2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p>	<p>認識世界地球日及保護地球的方式</p> <p>英語口說：分享如何保護地球</p> <p>Oral: We can _____ to save the earth.</p>	<p>1. 聽懂地球日及保護地球相關英文字詞。</p> <p>2. 唸出地球日及保護地球相關英文字詞的語音。</p> <p>3. 辨識地球日及保護地球相關英文字詞。</p> <p>4. 能抄寫課堂中所學地球日及保護地球相關英文的字詞。</p> <p>5. 能使用英文介紹如何保護地球。</p>	<p>地球日及保護地球相關英文字詞</p> <p>保護地球的方式</p> <p>英語口說：分享如何保護地球</p> <p>Oral: We can _____ to save the earth.</p>	<p>活動一：地球日及保護地球相關英文字詞【教師導學】【學生自學】</p> <p>介紹世界地球日及保護地球的方式相關英文</p> <p>活動二：分組討論如何保護地球【組內共學】【學生自學】</p> <p>活動三：英語口說：分享如何保護地球【教師導學】【組間互學】</p> <p>英語口說：分享如何保護地球</p> <p>Oral: We can _____ to save the earth.</p> <p>製作學習單並上台分享如何保護地球</p> <p>Introduction the ways of saving and protecting the earth</p>	Worksheet Flashcard Poster Youtube videos	4
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 學習環境調整：避免干擾及分心的座位安排</p> <p>2. 學習環境調整：指定小老師坐在特殊需求學生的旁邊以協助其學習</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：吳宛倩 普教老師姓名：柯怡孜</p>							

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。