

## 四、嘉義縣

## 國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4) (上/下學期, 各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	四年級	年級課程主題名稱	Google 網路新世界	課程設計者	陳正瓚	總節數/學期(上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域, 以主題/專題/議題的類型, 進行統整性探究設計; 且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	打造一所充滿活力朝氣、人文薈萃的田園小學	與學校願景呼應之說明	1、引導學生了解自然生態, 培養對環境的關懷, 以健康永續的態度愛護環境。 2、藉由專題探究引發學習的動機, 培養學習健康的觀念與習慣。 3、透過專題探究歷程, 啟發創新思維並培養探究與問題解決的能力。 4、透過產出與成果分享, 增進對地方的認同感, 宣揚地方人文特色。				
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養, 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力, 理解並遵守社會道德規範, 培養公民意識, 關懷生態環境。	課程目標	1. 具備操作瀏覽器的能力, 並透過探索網路世界, 處理日常生活需要的網路資源。 2. 具備運用資訊工具的基本素養, 瀏覽世界各地風景, 並理解地球生態與人文建築之美。 3. 具備使用資訊工具與人交談、共享資源的技能, 理解並遵守網路社群的安全規範, 培養網路好公民的責任感。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	一、認識網路世界 (議題：資訊、科技)	<p><b>資議 a-II-1</b> 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p><b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>1.網路在生活中提供的服務</p> <p>2.使用瀏覽器瀏覽網頁</p>	<p>1.感受網路於日常生活之重要性。網路與生活的關係</p> <p>2.使用瀏覽器蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>1.說出在家裡、在學校、在便利商店、在辦公室…等地可見哪些網路服務。</p> <p>2.能練習輸入網址、瀏覽網頁。</p>	<p>1.老師講解區域網路和網際網路的差異與原理。</p> <p>2.老師對說明網路在生活中提供的服務，分別指出在家裡、在學校、在便利商店、在辦公室…等地可見哪些網路服務。</p> <p>3.教師使用動畫輔助教學，介紹什麼是網路雲端服務。</p> <p>4.老師講解如何上網以及上網有哪些模式。</p> <p>5.老師說明網址的組成。</p> <p>6.老師講解網站與網頁的關係。</p> <p>7.教師說明電腦上常見的瀏覽器。</p> <p>8.教師說明 Google Chrome 瀏覽器的操作介面。</p> <p>9.學生開啟 Chrome 認識介面。</p> <p>10.教師說明學校的網站位置。</p> <p>11.學生練習輸入網址、瀏覽網頁。</p> <p>12.學會使用瀏覽器瀏覽網頁的技巧，例如：停止與重新整理、切換上一頁或下一頁、用分頁瀏覽網頁。</p> <p>13.學會設定顯示 Chrome 的首頁鈕，並將學校網站設為首頁。</p> <p>14.讓學生開啟動畫遊戲「我們一起上網去」，瞭解網路可以如何解決生活中的問題。</p> <p>15.教師從課本的插圖教學說明良好的資訊素養，如保持網路禮節、簡潔清楚的交流、保護隱私與個資、勿散播網路流言、拒絕色情、暴力、尊重智慧財產權、杜絕病毒侵犯…等。</p> <p>16.從課本資訊素養單元，瞭解網路安全基本觀念，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</p>	1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新版 老師教學網站 互動多媒體：【網路下載接樂】、【瀏覽器大觀園】	2

<p>第 (3) 週 - 第 (5) 週</p>	<p>二、 一起 上網 去 (議 題： 資 訊)</p>	<p><b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。</p> <p><b>英 4-II-1</b> 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p><b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p><b>國 3-II-2</b> 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p>	<p>1.認識 Google 搜尋引擎</p> <p>2.英文網站翻譯為英文</p> <p>3.我的書籤</p> <p>4.校園學生資源網</p>	<p>1. <b>體驗</b> Google 搜尋引擎系統。</p> <p>2. 能將英文網站<b>翻譯</b>為英文</p> <p>3.學會將網址加到書籤，<b>蒐集</b>與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>4.<b>運用</b>注音符號，檢索資訊，到「校園學生資源網」瀏覽各種學習網站。</p>	<p>1. 能使用 Google 搜尋引擎進行搜尋。</p> <p>2.能使用 Chrome 翻譯網頁，將「Books for Young Children」(兒童故事書)英文網站翻譯為英文。</p> <p>3.能將網址加到書籤，並能編輯、搬移、新增書籤或資料夾。</p> <p>4.能到「校園學生資源網」瀏覽各種學習網站。</p>	<p>1. 教師說明什麼是搜尋引擎。</p> <p>2. 認識常見的搜尋引擎。</p> <p>3. 認識 Google 搜尋引擎與關鍵字搜尋。</p> <p>4. 學會使用 Google 搜尋引擎進行單一關鍵字搜尋、多個關鍵字搜尋、進階搜尋。</p> <p>5. 學會在 Google 搜尋結果中使用「搜尋工具」篩選資料，例如：國家地區、語言、時間。</p> <p>6. 學會在 Google 搜尋結果中切換搜尋類型，例如圖片、影片。</p> <p>7. 學會使用 Google 搜尋引擎以圖找圖。</p> <p>8. 學會搜尋地點。</p> <p>9. 讓學生開啟台灣創用 CC 計畫網站，搜尋以創用 CC 授權的素材。</p> <p>10. 學會更多 Google 搜尋技巧，例如：計算機、單位換算、查詢氣象、匯率換算、世界時間查詢、查找指定類型檔案。</p> <p>11. 學會使用 Chrome 翻譯網頁，將「Books for Young Children」(兒童故事書)英文網站翻譯為英文。</p> <p>12. 瞭解什麼是書籤，學會管理書籤。</p> <p>13. 學會在 Chrome 中顯示書籤列。</p> <p>14. 學會將網址加到書籤，並能編輯、搬移、新增書籤或資料夾。</p> <p>15. 學會匯入或匯出書籤。</p> <p>16. 學會使用無痕模式瀏覽網頁。</p> <p>17. 學會清除瀏覽資料。</p> <p>18. 讓學生到「校園學生資源網」瀏覽各種學習網站。</p> <p>19. 從課本資訊素養單元，認識網路流言與霸凌，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</p> <p>20. 練習使用搜尋引擎，將喜愛的網站加入書籤分類管理。</p>	<p>1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新版</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體：【測驗遊戲】</p> <p>【單字翻譯神射手】</p> <p>【測驗遊戲】</p>	<p>3</p>
--	--	--	---	---	--	---	--	----------

<p>第(6)週 - 第(8)週</p>	<p>三、電子郵件與通訊 (議題: 資訊)</p>	<p><b>資議 t-II-2</b> 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p><b>資議 p-II-1</b> 認識以資訊科技溝通的方法。</p> <p><b>資議 a-II-3</b> 領會資訊倫理的重要性。</p> <p><b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>1.免費信箱申請通</p> <p>2.寫一封信給老師</p> <p>3.網路交流禮節</p> <p>4.建立聯絡人群組</p>	<p>1.<b>體會</b>申請電子郵件的過程。學會</p> <p>2. <b>認識</b>以寫一封信給老師練習溝通的方法。</p> <p>3. <b>領會</b>使用即時通訊交流，領會資訊倫理的重要性。</p> <p>4.<b>蒐集</b>建立聯絡人群組並整理分類歸納。</p>	<p>1.開啟「免費信箱申請通」，申請電子郵件信箱。</p> <p>2.學會寫第一封信給老師。</p> <p>3.使用即時通訊與同學交流</p> <p>4.建立聯絡人群組並分類歸納。</p>	<p>1.瞭解電子郵件是什麼，以及收發信件的方式。</p> <p>2.認識電子郵件地址。</p> <p>3.認識 Gmail 電子郵件與教育部校園雲端電子郵件、教育雲、OpenID。</p> <p>4.開啟「免費信箱申請通」，練習申請電子郵件信箱。</p> <p>5.申請免費的 Gmail 信箱。</p> <p>6.學會登入與登出 Gmail 信箱。</p> <p>7.認識 Gmail 信箱介面。</p> <p>8.學會建立通訊錄，新增聯絡人。</p> <p>9.學會使用聯絡人快速寄信。</p> <p>10.學會建立聯絡人群組並分類歸納。</p> <p>11.學會寫第一封信給老師。</p> <p>12.學會瀏覽寄件備份。</p> <p>13.學會使用「副本」與「密件副本」寄信。</p> <p>14.學會收信、轉寄、回信。</p> <p>15.學會在信件中插入圖片與附加檔案。</p> <p>16.學會刪除信件。</p> <p>17.學會設定簽名檔與個人圖示。</p> <p>18.學會設定 Gmail 信箱的背景主題。</p> <p>19.瞭解使用即時通訊交流的方法。</p> <p>20.練習收發郵件，用郵件來進行「成語接龍」。</p> <p>21.從本課資訊素養單元中認識「網路交流禮節」，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</p>	<p>1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新版</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體:【免費信箱申請通】</p> <p>【測驗遊戲】</p>	<p>3</p>
<p>第(9)週 - 第(11)週</p>	<p>四、網路導航到處遊 (議題: 資訊)</p>	<p><b>資議 t-II-2</b> 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p><b>資議 a-II-1</b> 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p><b>社 2a-II-1</b> 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>	<p>1.Google3D地圖看世界</p> <p>2.Google地圖規劃路線</p> <p>3.Google街景服務</p>	<p>1.<b>體會</b> Google3D地圖搜尋地點、探索附近景點過程。</p> <p>2.利用 Google 地圖規劃路線<b>感受</b>資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>3.透過 Google 街景服務遊覽<b>表達</b>對居住地方社會事物與環境。</p>	<p>1.操作 Google 地圖搜尋地點、探索附近景點。</p> <p>2.規劃一次旅遊的路線</p> <p>3.使用 Google 地圖使用衛星模式，定位住家</p>	<p>1.教師說明 Google 地圖的功能，以及 Google 地圖在行動載具也可以使用。</p> <p>2.學會用 Google 地圖搜尋地點、探索附近景點。</p> <p>3.學會用 Google 地圖衛星定位。</p> <p>4.學會使用 Google 地圖觀賞實景照片與街景服務。</p> <p>5.學會用 Google 地圖逛樓層內部。</p> <p>6.學會用 Google 地圖探索月亮、火星。</p> <p>7.學會使用 Google 地圖搜尋「澳洲大堡礁」，遊覽海底環景。</p> <p>8.學會使用 Google 地圖儲存地點、住家地址。</p> <p>9.學會使用 Google 地圖檢視路況。</p> <p>10.學會使用 Google 地圖規劃路線、選擇偏好的運輸工具。</p> <p>11.學會使用 Google 地圖規劃多個目的地的路線。</p> <p>12.學會在 Google 地圖使用衛星模式，探索世界。</p> <p>13.搜尋推薦的世界名勝地點，用 Google 地圖遊覽勝景。</p> <p>14.讓學生到 Google 的 360 度街景服務網站，觀賞世界的 360 度景觀照片。</p> <p>15.從課本資訊素養單元中認識個人資料保密的重要性，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</p>	<p>1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新版</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體:【Google3D地圖看世界】</p> <p>【Google街景服務】、</p> <p>【Google街景遊世界】</p> <p>【測驗遊戲】</p>	<p>3</p>

<p>第(12)週 - 第(13)週</p>	<p>五、豐富的網路資源 (議題: 資訊)</p>	<p><b>資議 t-II-2 體會</b> 資訊科技解決問題的過程。  <b>綜 2c-II-1 蒐集</b> 與整理各類資源, 處理個人日常生活問題。</p>	<p>1. 檔案下載與分享 2. 檔案分類大考驗</p>	<p>1. <b>體會</b> 練習下載與解壓縮的過程。 2. <b>蒐集</b> 與整理下載的檔案。</p>	<p>1. 開啟「校園學生資源網」, 練習下載與解壓縮。 2. 開啟「檔案分類大考驗」多媒體遊戲, 練習檔案分類。</p>	<p>1. 教師說明使用網路下載與分享的注意事項。 2. 學會解壓縮檔案。 3. 學生開啟「檔案分類大考驗」多媒體遊戲, 練習檔案分類。 4. 認識創用 CC 標章及其意義。 1. 學生開啟「校園學生資源網」, 練習認識維基百科網站。 2. 學會從網路中搜尋圖片, 並擷取圖片使用於 WordPad 程式。 3. 學會從網站中擷取文字, 並應用到文件中。 4. 學會在 WordPad 插入電腦中的圖片。 5. 認識電腦病毒、防毒軟體, 能有基本的防毒觀念。 5. 從課本資訊素養單元中, 認識病毒防護的重要性以及注意事項, 並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。習下載與解壓縮。</p>	<p>1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新版 2. 老師教學網站互動多媒體:【檔案下載與分享】 【檔案分類大考驗】</p>	<p>2</p>
<p>第(14)週 - 第(16)週</p>	<p>六、精彩的網路影音 (議題: 資訊)</p>	<p><b>資議 t-II-1 體驗</b> 常見的資訊系統。  <b>資議 a-II-4 體會</b> 學習資訊科技的樂趣。  <b>綜 2c-II-1 蒐集</b> 與整理各類資源, 處理個人日常生活問題。</p>	<p>1. YouTube 網站 2. 瀏覽影音 3. 播放清單</p>	<p>1. <b>體驗</b> YouTube 網站 2. <b>體會</b> 瀏覽影音的樂趣。 3. 使用關鍵字 <b>蒐集</b> 與整理影片與整理播放清單</p>	<p>1. 使用播放工具列觀賞 YouTube 影片。 2. 在 YouTube 使用關鍵字搜尋影片。 3. 將影片加入播放清單。</p>	<p>1. 學會到 YouTube 網站瀏覽影音。 2. 學會使用播放工具列觀賞 YouTube 影片。 3. 學會從 YouTube 精選中瀏覽影片。 4. 學會在 YouTube 瀏覽播放清單。 5. 學會使用播放清單播放 YouTube 影片。 6. 學會在 YouTube 使用關鍵字搜尋影片。 7. 學會使用篩選器自訂 YouTube 搜尋條件。 8. 學會登入 YouTube。 9. 學會將影片加入播放清單。 10. 學會上傳影片到 YouTube。 11. 讓學生到教育部的「教育雲」網站瀏覽影音。 12. 從課本資訊素養單元中認識反色情、反詐騙, 並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</p>	<p>1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新版 2. 老師教學網站互動多媒體:【什麼是網路影片】 【網路安全-反色情、反詐騙】 【測驗遊戲】</p>	<p>3</p>
<p>第(17)週</p>	<p>七、雲端硬碟真便利 (議題: 資訊)</p>	<p><b>資議 t-II-1 體驗</b> 常見的資訊系統。  <b>資議 p-II-3 舉例說明</b> 以資訊科技分享資源的方法。  <b>綜 2c-II-1 蒐集</b> 與整理各類資源, 處理個人日常生活問題。</p>	<p>1. 認識 Google 雲端硬碟 2. 共用 Google 雲端硬碟 3. 編輯 Google 文件</p>	<p>1. <b>體驗</b> Google 雲端硬碟 2. 使用 Google 雲端硬碟共用檔案 <b>說明</b> 以資訊科技分享資源的方法。 3. 學會線上編輯 Google 文件, <b>蒐集</b> 與整理各類資源</p>	<p>1. 登入與上傳檔案到 Google 雲端硬碟。 2. 將 Google 雲端硬碟的檔案設定為共用 3. 線上編輯 Google 文件</p>	<p>1. 瞭解 Google 雲端硬碟可以做什麼。 2. 認識常見的雲端硬碟服務。 3. 學會登入與上傳檔案到 Google 雲端硬碟。 4. 學會從雲端硬碟上下載檔案。 5. 學會刪除雲端硬碟的檔案。 6. 學會將 Google 雲端硬碟的檔案設定為共用。 7. 學會在 Google 雲端硬碟編輯 Google 文件。 8. 從課本中的資訊素養單元認識網路沉迷, 並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</p>	<p>1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新版 老師教學網站互動多媒體:【認識網路硬碟】</p>	<p>1</p>

<p>第(18)週 - 第(20)週</p>	<p>八、協作平台做報告 (議題：資訊)</p>	<p><b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。</p> <p><b>資議 p-II-3</b> 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p> <p><b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>1.建立 Google 協作平台</p> <p>2.編輯協作平台版面配置</p> <p>3.發佈協作平台</p>	<p>1. 體驗 Google 協作平台系統。</p> <p>2. 編輯協作平台版面配置以說明資訊科技分享資源的方法。</p> <p>3.發佈協作平台蒐集與整理自己專屬的網址，處理個人日常生活問題。</p>	<p>1. 建立 Google 協作平台。</p> <p>2. 編輯協作平台版面配置，插入橫幅圖片。</p> <p>3.發佈協作平台，建立自己專屬的網址。</p>	<p>1. 教師說明什麼是 Google 協作平台，以及可以應用在哪些地方。</p> <p>2. 學會建立 Google 協作平台。</p> <p>3. 學會刪除協作平台。</p> <p>4. 學會設定協作平台的主題與網站名稱。</p> <p>5. 學會編輯協作平台首頁。</p> <p>6. 學會在協作平台網頁中插入圖片。</p> <p>7. 學會編輯協作平台版面配置，插入橫幅圖片。</p> <p>8. 學會預覽協作平台成果。</p> <p>9. 學會在協作平台建立新頁面。</p> <p>10. 學會在協作平台插入地圖與文字方塊。</p> <p>11. 學會發佈協作平台，建立自己專屬的網址。</p> <p>12.從課本中的資訊素養單元認識網路著作權的重要性以及注意事項，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</p>	<p>1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新版</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體：【什麼是協作平台】</p> <p>【智慧財產權】、【數位資源-智慧分享】</p> <p>【網路安全-網路著作權】</p>	<p>3</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙(1)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.講解時，老師可將重點寫在黑板，或畫圖解說，給予學生視覺輔助。</p> <p>2.分組活動時，可安排穩定性高、能力較好的同儕提供協助。</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：許文馨 普教老師姓名：陳正瑣</p>							

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。