

嘉義縣中和國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

1110605

年級	一年級	年級課程 主題名稱	奮起湖四季- 秋天	課程 設計者	高雅琪、柯靜燕、黃子銘	總節數/學期 (上/下)	40 節/上學期
符合 彈性課程類 型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	樂觀積極 自主探索 尊重關懷		與學校願景 呼應之說明	1. 從家鄉古蹟的尋訪中，培養樂觀積極的生活態度。 2. 藉由觀察家鄉四季不同的樣貌，培養對大自然自主探索的能力。 3. 透過對大自然的認識與尊重，培養愛護家鄉的情懷。			
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 具備探索秋季時節變化之思考能力，體驗校園景色、植物與人 因季節變化，而有不同的因應與改變。 2. 在探索活動中，能理解家鄉大自然的變化，並能在團體中討論分享			

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 第		生活/2-I-1 以感官和知覺 探索生活中的人、事、 物，覺察事物及環境的特 性。	家鄉秋季 氣溫變化	1. 能以感官探索生活中 秋季氣溫漸漸變涼的變 化。	1. 學生發表以感官探索 到的秋季氣溫變化現象。	活動一： 秋天來了 (天氣有時涼有時熱) 1. 感受氣溫的變化與人們 穿著的改變。	短袖 薄長袖 薄外套 長褲	6

(6) 週		語文/5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	配合旋律演唱歌曲 風的樂趣	3. 能覺察旋律之高低快慢，配合旋律參與歌唱。 4. 閱讀繪本，並樂於分享故事中風與人的關係。	3. 能演唱《風兒吹過來》歌曲。 4. 能與同學分享閱讀繪本的心得。	活動二：活動四：風兒吹過來 1. 演唱《風兒吹過來》歌曲，再把歌詞中的「風兒」改為「微風」、「強風」來唱。 2. 扮演被風吹過的花木，以肢體表現強、弱力度。 活動三：繪本閱讀 閱讀《風喜歡和我玩》繪本。	DVD 電子書 繪本 繪本 PPT	
第 (7) 週 第 (10) 週	秋天的校園	生活/2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 生活/4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	校園樹木的變化 落葉來自哪裡 創作拼貼	1. 能觀察並覺知校園部分樹木因秋天的到來，有些樹會出現葉子變色、葉子掉落的現象。 2. 觀察落葉形狀，找到那棵樹。 3. 能利用落葉、果實、花朵發揮想像力創作飾品拼貼。	1. 發表自己所觀察到的校園樹木，察覺到部分的樹葉變黃、樹葉掉滿地、樹上的葉子變少了……的變化。 2. 能依落葉形狀比對，找到樹，並發表摸葉子的感覺，滑滑的、粗粗的……等。 3. 能完成一項植物拼貼作品。 4. 能介紹自己的創作作品與想法。	活動一：樹木有沒有不一樣？ 1. 觀察校園樹木是否因秋季到來而有不同的變化。 2. 發現什麼植物變化最大？變化在哪裡？ 3. 找一找落葉，這是哪一棵樹掉落的，摸一摸樹葉的感覺並說一說。 活動二： 1. 收集落葉、果實、花朵。 2. 製作皇冠、項鍊、面具等飾品拼貼。 3. 展示作品，介紹自己作品優點，發表心得感想。	校園樹木 校園樹木 落葉、果實、花朵 報紙、熱熔膠、雙面膠帶、西卡紙。	8
第 (11) 週		生活/4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	秋天色調	1. 能發現秋天色調，利用此些色調製作色票，感受創作秋天元素的樂趣。	1. 透過觀察完成四色色票製作並分享。	活動一：名畫中的秋天- 1. 觀察畫家陳澄波《秋景》《秋之博物館》等作品，觀察秋天景色的用色色調。	網路蒐集 陳澄波秋天作品《秋	6

第 (13) 週	畫裡有秋天		寫生校園秋色	2. 利用四種色調表現校園秋天寫生。	2. 完成四種色調的秋天校園寫生。	2. 選出四種代表秋天的主要顏色。 3. 將四種顏色畫於紙卡上，製作秋天色票。 活動二：秋天調色盤 1. 描繪校園景色蠟筆畫。 2. 依秋天色票顏色上色。 3. 介紹自己作品優點，發表心得感想。	景》《秋之博物館》 圖畫紙 粉蠟筆	
第 (14) 週 第 (17) 週	閱讀秋天	語文/5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	閱讀秋天繪本	透過繪本閱讀感受溫馨的親情與季節時令之美好，並樂於與同學分享同學分享閱讀之心得。	1. 能與同學分享繪本裡秋天的景象與作物收成的美好與自己生活經驗裡的想法。 2. 完成閱讀學習單。	活動一：故事真好聽 1. 聽老師說故事 《十四隻老鼠捉迷藏》繪本，體會秋天落葉層層堆積，是老鼠們玩捉迷藏的最好地方，感受秋天季節所帶來的景觀變化。 2. 《十四隻老鼠挖山芋》繪本，感受動物在秋天尋覓食物以度過寒冬的生活智慧，以及體會到秋天植物果實之豐收。 活動二：換你說故事 1. 藉由十四隻老鼠繪本閱讀，上台 分享自己最喜歡的故事。	十四隻老鼠繪本圖書 閱讀學習單 上台說故事	8
第 (18) 週 	秋天好食	生活/3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	家鄉秋季特產	1. 願意認識奮起湖、樟樹湖秋季產物，並樂於探索。	1 主動且樂於參與當地物產的學習與製作過程。 2. 分享自己品嚐的滋味。	活動一：秋天好收成 1. 認識奮起湖、樟樹湖秋收果實-樹番茄 2. 社區走一走，觀察樹番茄長在哪裡，生長的模樣。	樹番茄果實 砂糖	6

