

嘉義縣 三興國小 111 學年度校訂課程巡迴輔導班五 A 組第三類特殊需求領域學習策略課程教學內容規劃表 設計者：曹維真

一、教材來源：■自編 二、本領域每週學習節數： 外加 1 節

三、教學對象： 肢體障礙 5 年級 1 人 四、核心素養/課程目標

領域核心素養			課程(學年)目標
A 自主行動 特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 特學-E-A3 運用學習策略發展擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境	B 溝通互動 特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號	C 社會參與 特學-E-C2 運用學習策略養成理解他人 感受之能力，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 能將課文中的重點標記出來 2. 能將學習內容以圖表呈現重點 3. 能設定符合自己能力的目標 4. 能依照自己設定的目標規劃學習計畫 5. 運用網路資源解決學習上的困難

五、本學期課程內涵：

第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-3 週	我是空間管理大師	特學 3-III-1 依需求調整自我學習環境	特學 C-III-1 調整學習空間的方法。	1. 能自行佈置讀書使用的桌面 2. 能自行調整學習環境	1. 能將學習時使用的桌面擺設整齊 2. 能調整學習環境的硬體設備(椅子、燈光)	觀察評量： 1. 教師、家長檢核學生在學習前，能調整自己的學習環境
第 4-8 週	我會畫重點	特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。	特學 A-III-1 訊息中的細節差異。 特學 A-III-4 重點標記或圖示。	1. 能圈出學習內容的關鍵字 2. 能將學習內容的重點畫線	1. 能判斷學習內容的關鍵字，並做記號 2. 能判斷學習難榮的關鍵語句進行劃記	實作評量、檔案評量： 1. 能利用紅、藍筆圈出學習內容的關鍵字 2. 能利用螢光筆將重點畫線
第 9-14 週	我會作筆記	特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。	特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	1. 能利用圖表組織學習內容 2. 能找出常錯題目的學習內容	1. 能使用心智圖、表格、線段圖等圖表組織學習內容，將學習重點進行填空 2. 能在錯題中標註學習內容	檔案評量： 1. 將學習內容的重點，標記在課文內頁
第 15-20 週	網路學習資源	特學 3-III-2 依需求選用學習工具	特學 A-III-6 資訊軟體。	1. 能利用「雄筆順」網頁，學習生字的筆順 2. 能利用「GOOGLE」檢索想了解的課外知識	1. 能利用「雄筆順」描寫國語課文中，筆順較複雜的生字 2. 了解學生利用搜尋引擎的使用習慣 3. 教導搜尋引擎的使用方法與課外知識資源(GOOGLE、台灣吧)	實作評量： 1. 能自行操作雄筆順網站，學習生字筆順 2. 能自行操作網路搜尋引擎，回答問題

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	我能選方法	特學 3-III-2 依需求選用學習工具	特學 C-III-2 選用學習工具的方法。 特學 B-III-1 學習行為的調整。	1. 能依學習內容的文本特性，選用合適的學習方式 2. 能依自己的學習優勢能力，選用合適的學習方式	1. 能利用線段圖轉化文字題的敘述 2. 能自行利用空白的圖表組織學習內容的重點	檔案評量 1. 將學習內容的重點製成學習筆記本
第 6-10 週	為自己訂目標	特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。	特學 B-III-3 適合自己的學習目標 和增強策略	1. 能依照自己的能力訂定學習目標 2. 能檢核完成所設定目標的程度	1. 能了解自己的優勢能力 2. 能與家長、老師討論，為自己設定學習目標(正確度、達成程度) 3. 能根據目標完成的程度，進行增強與調整	檔案評量： 1. 能製作自己的學習目標表 2. 能檢核自己的學習部標達成情形

第 11-14 週	讀書計畫的安排	特學 4-III-3 評估並調整學習活動所需的時間。 特學 4-III-5 安排自己的作息時間。	特學 D-III-5 適合的作息時間表。	1. 能擬訂在家的作息表 2. 能在定期評量前為自己擬定讀書計畫 3. 能執行自己擬訂的讀書計畫	1. 能評估自己完成作業所需花費的時間 2. 能依照事情重要性，排列完成的先後順序 3. 能利用方法(專心的方法)執行事先安排好的讀書計畫	檔案評量： 1. 依照檢核表評量自己完成讀書計畫的程度
第 15-20 週	網路學習資源	特學 3-III-2 依需求選用學習工具	特學 A-III-6 資訊軟體。	1. 能利用「均一學習平台」複習課程的學習重點 2. 能完成老師指定的學習任務	1. 能自行操作「均一學習平台」，找出要複習的學習內容。 2. 能夠自行完成老師指派的學習內容	實作評量： 1. 能自行用電腦操作均一平台街面 2. 教師檢核學生完成指派作業的情形