

四、嘉義縣竹崎鄉中興國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	低、中、高年級	年級課程主題名稱	棒球社團	課程設計者	李翰任、王菘郁	總節數/學期	20/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	<p>活力：結合社區資源注入在地元素，激發學生學習潛能，科技創新，營造有活力的校園。</p> <p>自信：多元及跨域的學習活動培養學生勇於表達的能力，並且樂於分享，以行動實現終身學習。</p> <p>感恩：蘊育學生關懷感恩的品格，愛物惜福，以健康身心關懷周遭事物，用感動創造生命力。</p>	與學校願景呼應之說明	<p>一、透過體能活動的表現來展現健康活力。</p> <p>二、探索運動技術與策略，培養健全的身心，更有自信的去面對生活中的挑戰。</p> <p>三、藉由使用完善的資源，遵守禮儀及規範，培養對人事物感恩的情懷。</p>				
總綱核心素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	課程目標	<p>一、認識棒球比賽規則，促進身心健全發展，發展運動與保健的潛能。</p> <p>二、探索棒球各項技術，並透過體驗與實踐精進動作與技能，處理棒球運動中各項問題。</p> <p>三、在棒球活動中樂於與人互動，積極參與，並透過團隊成員合作，培養對棒球運動的興趣。</p>				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	工欲善其事，必先利其器。	健體/1c-I-1 認識基本的運動常識。 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 健體/1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。	1. 手套保養流程表 2. 運動傷害、處置及預防知識 3. 運動後伸展操	1. 認識球具 2. 按照手套保養方法實際操作 3. 認識運動傷害及處置、防護知識、以維護自身與他人安全。	1. 能經由協助完成手套保養。 2. 完成「運動傷害及防護」學習擔。 3. 能演示在日常生活中預防及處理運動傷害的方式。	1. 介紹各個守備位置的手套特性。 2. 保養、清潔手套教學 (1)講解手套的重要性及置放方式。 (2)學習清潔、保養手套。 3. 介紹棒球運動常見的運動傷害處置(觸身球、腳踝扭傷、肌肉拉傷) 4. 帶領學生實際體會肌肉伸展，並讓學生了解其重要性。	手套及清潔用具	2
第(3)週 - 第(4)週	棒球相關知識須知	健體/1c-I-1 認識基本的運動常識。 健體/2c-II-1 能養成遵守常規，表現出積極、正向的態度，主動參與團體的學習。 健體/2c-III-1 能養成遵守常規，表現出積極、正向的態度，主動參與團體的學習，在理性、有效的溝通下與他人合作，以領導或服從團體達到自我成長與共同學習的目標。 綜合/2b-III-1 參與各項活動，協同合作達成共同目標。	1. 棒球比賽規則 2. 球場禮儀 3. 傳接球動作 4. 整理裝備 5. 團體規範	1. 認識棒球比賽規則。 2. 認識動作正確性對於自身安全的相關。 3. 遵守團體規範。 4. 養成並落實固定運動的習慣。	1. 能說出棒球比賽相關規則。 2. 能依照提示做出傳球、接球的動作。 3. 能遵守團體規範。	1. 棒球比賽規則介紹著重於最初階的觀念(出局結合攻守交換、球數、守備人數、打擊順序) 2. 場地介紹(界線、各壘包位置、壘間距離) 3. 透過口頭講述讓學生了解球場基本禮儀。 4. 透過講解、示範等方式，指導學生接球動作。(慣用手需在手套旁輔助) 5. 運用教學影片認識傳球分解動作。 6. 藉由講解、示範等方式，瞭解裝備整理的方式。	教學影片 移動式白板	2

<p>第 (5) 週 - 第 (6) 週</p>	<p>球來 就接</p>	<p>健體/3a-II-1 透過示範、模仿以獲得相關的動作程序與能力。 健體/1d-I-1 能認識運動技能原理與原則，以及學習正確之姿勢與動作。 健體/4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。 生活/3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1. 接球動作分解 2. 傳球動作分解 3. 拋球動作分解 4. 整理裝備 5. 團體規範</p>	<p>1. 透過模仿獲得傳接球、拋球等運動能力。 2. 認識動作正確性對於自身安全的相關。 3. 遵守團體規範。 4. 培養並落實固定運動的習慣。</p>	<p>1. 能表現基本的傳球、傳接球、拋球動作。 2. 能依要求完成裝備整理。</p>	<p>1. 透過示範、訓練、演練等方式，指導學生傳接球練習。 2. 透過分解動作示範指導學生練習低手拋球，並將球拋向指定位置。 3. 依照裝備重量進行分組完成裝備整理。</p>	<p>棒球裝備</p>	<p>2</p>
<p>第 (7) 週 - 第 (8) 週</p>	<p>接球 之後</p>	<p>健體/3a-III-1 必須因應各種情境需求，進行相關技能的操作與調整。 健體/1d-I-1 能認識運動技能原理與原則，以及學習正確之姿勢與動作。 綜合/1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>1. 快速拿球動作分解 2. 拋球動作比賽 3. 快速傳接球比賽 4. 整理裝備 5. 團體規範</p>	<p>1. 操作快速拿球、拋球及傳球動作。 2. 遵守團體規範，落實有條理整理裝備的運動習慣。</p>	<p>1. 能完成出雙手接球動作。 2. 能力用地手拋球將球拋向指定位置。 3. 能依要求完成裝備整理。</p>	<p>1. 透過示範，進行動作分解，指導學生練習。(腳步與手的配合) 2. 依照學生程度分別進行小組競賽。 3. 依照裝備重量進行分組完成裝備整理。</p>	<p>棒球裝備</p>	<p>2</p>

<p>第 (9) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>投手投 球教學</p>	<p>健體/1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健體/1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 綜合/2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>1. 投手投球動作分解 2. 野手投球動作評量 3. 傳接球動作評量 4. 拋球動作評量 5. 整理裝備</p>	<p>1. 認識投手及野手的投球動作並練習傳接球、拋球。 2. 運用正確及熟練技巧表現。 3. 協同合作有條理整理裝備，並以團隊表現完成投球、傳接球及拋球動作。</p>	<p>1. 能表現基本的投手投球、接球動作。 2. 能經由協助完成下半身旋轉練習。 3. 能依要求完成裝備整理。</p>	<p>1. 教師親自示範並分解其動作，讓學生認識投手投球、及小飛球接球等分解動作。 2. 教師示範投球下盤轉移動作，讓學生明白下盤力量與投球之相關性。(此次投手投球練習著重於下半身力量的傳遞，不需抬腿) 3. 依照裝備重量進行分組完成裝備整理。</p>	<p>棒球裝備</p>	<p>2</p>
<p>第 (11) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>揮棒的 力與美</p>	<p>健體/1d-I-1 能認識運動技能原理與原則，以及學習正確之姿勢與動作。 健體/3d-II-1 能具備基本的運動知識，於活動中能選擇、執行出有效策略，以提升運動比賽或活動之表現。 健體/3d-III-1 能具備基本的運動知識，於活動中能選擇、執行出有效策略，以提升運動比賽或活動之表現。</p>	<p>1. 投手投球練習 2. 打擊站姿 3. 揮棒分解動作</p>	<p>1. 認識正確握棒姿勢。 2. 認識並探索揮棒分解動作。</p>	<p>1. 能正確握住球棒。 2. 能依照揮棒分解動作完成揮棒。</p>	<p>1. 透過示範、訓練、演練等方式，指導學生投手投球及小飛球接球練習。 2. 透過示範讓學生認識握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作。 (握棒位置與揮棒速度之相關性、揮棒分解動作著重於左手與右手的位移。)</p>	<p>棒球裝備</p>	<p>2</p>

<p style="text-align: center;">第 (13) 週 - 第 (14) 週</p>	<p>打擊 出去</p>	<p>健體/1d-I-1 能認識運動技能原理與原則，以及學習正確之姿勢與動作。 健體/3d-II-1 能具備基本的運動知識，於活動中能選擇、執行出有效策略，以提升運動比賽或活動之表現。 健體/3d-III-1 能具備基本的運動知識，於活動中能選擇、執行出有效策略，以提升運動比賽或活動之表現。</p>	<p>1. 握棒姿勢 2. 揮棒分解動作 3. 投手練習</p>	<p>1. 認識並表現握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等練習策略。 2. 體會專注觀察、主動參與、團隊合作等互動行為的意義。</p>	<p>1. 能表現基本的握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解動作。 2. 能展現運動家精神。</p>	<p>1. 透過示範、訓練、演練等方式，指導學生握棒姿勢、揮棒、下半身轉動等分解動作練習。 2. 此次投手投球練習著重於檢視學生下半身力量傳遞的連貫性。 3. 小飛球練習採接力方式輪流跑到指定位置來接球。</p>	<p>棒球裝備</p>	<p style="text-align: center;">2</p>
--	------------------	--	--	--	--	--	-------------	--------------------------------------

<p style="text-align: center;">第 (15) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>滾地球 不簡單</p>	<p>健體/1d-I-1 能認識運動技能原理與原則，以及學習正確之姿勢與動作。 健體/3d-II-1 能具備基本的運動知識，於活動中能選擇、執行出有效策略，以提升運動比賽或活動之表現。 健體/3d-III-1 活動中能選擇、執行出有效策略，以提升運動比賽或活動之表現。 綜合/2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>1. 滾地球分解動作練習 2. 團隊精神-隊呼、場上專注力、喊聲練習</p>	<p>1. 認識滾地球分解動作。 2. 體會團隊合作互動行為的意義。 3. 參與並展現團隊精神的隊呼。 4. 展現進退合宜的球場禮儀。</p>	<p>1. 能做出完整的揮棒分解動作。 2. 能確實做出滾地球接球動作 3. 能帶動或主動參與團隊隊呼。</p>	<p>1. 藉由前兩次的揮棒練習後，此次教導學生實際揮棒，並透過分解動作引導學生帶入下半身的轉動。 2. 藉由示範、演練等方式，指導學生滾地球接球方式。(由手丟球) 3. 藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣。 4. 教師引導學生了解場上喊聲的重要性。</p>	<p>棒球裝備</p>	<p style="text-align: center;">2</p>
--	--------------------	---	---	---	--	--	-------------	--------------------------------------

<p>第 (17) 週 - 第 (18) 週</p>	<p>計算滾動、確實掌握</p>	<p>健體/1d-I-1 能認識運動技能原理與原則，以及學習正確之姿勢與動作。 健體/3d-II-1 能具備基本的運動知識，於活動中能選擇、執行出有效策略，以提升運動比賽或活動之表現。 綜合/2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>1. 滾地球、揮棒動作分解 2. 團隊精神-隊呼、場上專注力、喊聲練習</p>	<p>1. 能確實做出接滾地球的動作。 2. 能利用低手拋球將球拋給同儕打擊。 3. 參與並展現團隊精神的隊呼。</p>	<p>1. 能將打擊座上的球打擊出去。 2. 能確實做出滾地球接球動作 3. 能帶動或主動參與團隊隊呼。 4. 能展現運動家精神。</p>	<p>1. 藉由示範、演練等方式，指導學生滾地球接球方式。(由手丟球) 2. 利用打擊座進行打擊練習。 3. 低手拋球實際運用，利用拋球方式讓同學進行擊球。 4. 藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣。</p>	<p>棒球裝備</p>	<p>2</p>
<p>第 (19) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>守備打擊一起來</p>	<p>健體/1d-I-1 能認識運動技能原理與原則，以及學習正確之姿勢與動作。 健體/3d-II-1 能具備基本的運動知識，於活動中能選擇、執行出有效策略，以提升運動比賽或活動之表現。 健體/3d-III-1 活動中能選擇、執行出有</p>	<p>1. 綜合守備練習 2. 團隊精神-隊呼、場上專注力、喊聲練習 3. 手套保養套組</p>	<p>1. 執行團隊綜合守備練習。 2. 體會團隊合作互動行為的意義。 3. 重視並展現團隊精神的隊呼。 4. 適切表現球場禮儀。 5. 養成每日健身運動的習慣。</p>	<p>1. 能確實做出滾地球接球動作 2. 能將打擊座上的球打擊出去。 3. 能展現運動家精神。 4. 能經由協助保養手套</p>	<p>1. 藉由示範、演練等方式，指導學生滾地球接球方式。(由手丟球，左右移動) 2. 利用打擊座進行打擊練習。 3. 綜合守備練習(小飛球、滾地球) 4. 藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣。</p>	<p>棒球裝備</p>	<p>2</p>

	<p>效策略，以提升運動比賽或活動之表現。</p> <p>健體/4d-1 能評估自身健康狀況、體適能條件與運動能力，以養成運動習慣。</p> <p>綜合/2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>						
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：李翰任、王菘郁</p>						

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

(四) 嘉義縣竹崎鄉中興國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	中、高年級	年級課程 主題名稱	棒球社團	課程 設計者	李翰任 王菘郁	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	<p>活力：結合社區資源注入在地元素，激發學生學習潛能，科技創新，營造有活力的校園。</p> <p>自信：多元及跨域的學習活動培養學生勇於表達的能力，並且樂於分享，以行動實現終身學習。</p> <p>感恩：蘊育學生關懷感恩的品格，愛物惜福，以健康身心關懷周遭事物，用感動創造生命力。</p>	與學校願景呼應之說明	<p>一、透過體能活動的表現來展現健康活力。</p> <p>二、探索運動技術與策略，培養健全的身心，更有自信的去面對生活中的挑戰。</p> <p>三、藉由使用完善的資源，遵守禮儀及規範，培養對人事物感恩的情懷。</p>				
總綱 核心 素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	課程 目標	<p>一、認識棒球比賽規則，促進身心健全發展，發展運動與保健的潛能。</p> <p>二、探索棒球各項技術，並透過體驗與實踐精進動作與技能，處理棒球運動中各項問題。</p> <p>三、在棒球活動中樂於與人互動，積極參與，並透過團隊成員合作，培養對棒球運動的興趣。</p>				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	1. 傳接球熱身 2. 綜合守備練習。 3. 打擊座練習 4. 拋球打擊練習。 5. 裝備整理 6. 團隊精神 - 隊呼、場上專注力	健體/3d-II-1 能具備基本的運動知識，於活動中能選擇、執行出有效策略，以提升運動比賽或活動之表現。 健體/3d-III-1 活動中能選擇、執行出有效策略，以提升運動比賽或活動之表現。 健體/2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。 健體/2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。	1. 運動技能複習 2. 隊呼複習	1. 透過實作複習之前具備的運動技能 2. 重視並表現團隊精神的隊呼。	1. 守備動作評量 2. 能將球確實擊出。	1. 綜合守備練習(小飛球、滾地球)。 2. 利用打擊座進行打擊練習。 3. 打擊練習 4. 小組裝備整理	裝備	2
第(3)週 - 第(4)週	1. 傳接球熱身 2. 綜合守備練習。 3. 打擊座練習 4. 拋球打擊練習。 5. 認識跑壘 6. 裝備整理 7. 團隊精神 - 隊呼、場上專注力	健體/1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健體/3a-III-1 透過示範、模仿以獲得相關的動作程序與能力 綜合/2b-III-1 參與各項活動，協同合作達成共同目標。	1. 運動技能複習 2. 跑壘方法 ex. 壘包踩踏位置、單跑一壘、繞壘方法) 3. 整理裝備 4. 團體規範	1. 透過實作複習之前學過的技能 2. 透過示範、模仿跑壘。 3. 參與團體規範並展現團隊精神的隊呼。	1. 守備動作評量 2. 打擊練習評量 3. 跑壘確實踩踏在正確位置	1. 綜合守備練習(徒手丟小飛球、滾地球) 2. 利用打擊座進行打擊練習 3. 打擊練習 4. 透過講解、示範等方式，指導學生跑壘方法。 5. 小組裝備整理	棒球裝備	2
第(5)週	1. 傳接球熱身 2. 綜合守備練習。 3. 打擊座練習 4. 拋球打擊練習。 5. 跑壘練習	健體/2c-I-1 能養成遵守常規，表現出積極、正向的態度，主動參與團體的學習。 健體/3a-II-1 透過示範、	1. 運動技能複習 2. 實際跑壘(一壘、繞壘)	1. 透過實作複習之前學過的技能 2. 透過模仿確實衝向一壘，並踩踏在正確位置 3. 透過示範，了解繞壘訣	1. 守備動作評量 2. 打擊練習評量 3. 跑壘實踩踏在正確位置 4. 跑向二壘時能確實	1. 綜合守備練習(徒手丟小飛球、滾地球) 2. 利用打擊座進行打擊練習 3. 打擊練習 4. 透過講解、示範等方式，指	棒球裝備	2

(6) 週	6. 裝備整理 7. 團隊精神 - 隊呼、場上專注力	模仿以獲得相關的動作程序與能力 健體/1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。	3. 整理裝備 4 團體規範	竅。 4. 遵守並展現團隊精神的隊呼。	做出繞壘動作	導學生跑壘方法。 5. 小組裝備整理		
第 (7) 週 - 第 (8) 週	1. 傳接球熱身 2. 綜合守備練習。 3. 跑壘練習 4. 轉傳動作分解 5. 裝備整理 6. 團隊精神 - 隊呼、場上專注力	健體/3a-II-1 透過示範、模仿以獲得相關的動作程序與能力。 健體/3a-III-1 透過示範、模仿以獲得相關的動作程序與能力,也必須因應各種情境需求,進行相關技能的操作與調整。 健體/1d-II-1 能認識運動技能原理與原則,以及學習正確之姿勢與動作。 綜合/1b-II-1 選擇合宜的學習方法,落實學習行動。	1. 運動技能複習 2. 實際跑壘(一壘、繞壘) 3. 轉傳動作分解 4. 整理裝備 5. 團體規範	1. 透過模仿複習之前學過的技能 2. 透過模仿,或者選擇不同的方式,確實繞壘 3. 經由分解動作,認識轉傳確實完成轉傳。 4. 重視並展現團隊精神的隊呼。	1. 守備動作評量及修正 2. 打擊練習評量及修正 3. 跑壘實踩踏在正確位置 4. 跑向二壘時能確實做出繞壘動作 5. 能確實完成轉傳至目的位置	1. 綜合守備練習(打擊小飛球、滾地球) 2. 繞壘練習 3. 透過講解、示範等方式,將轉傳動作分解。 4. 小組裝備整理	棒球裝備	2
第 (9) 週 - 第 (10) 週	1. 傳接球熱身 2. 綜合守備練習。 3. 跑壘練習 4. 外野轉傳練習 5. 裝備整理 6. 團隊精神 - 隊呼、場上專注力	健體/3a-II-1 透過示範、模仿以獲得相關的動作程序與能力。 健體/3a-III-1 透過示範、模仿以獲得相關的動作程序與能力,也必須因應各種情境需求,進行相關技能的操作與調整。 綜合/1b-II-1 選擇合宜的學習方法,落實學習行動。	1. 運動技能複習 2. 實際跑壘(一壘、繞壘) 3. 轉傳動作教學及修正 4. 整理裝備 5. 團體規範	1. 透過實作複習之前學過的技能 2. 透過模仿,或者選擇不同的方式,確實繞壘 3. 經由口頭提示,確實完成轉傳。 4. 重視並展現團隊精神的隊呼。	1. 守備動作評量及修正 2. 打擊練習評量及修正 3. 跑壘計時 4. 能確實完成轉傳至目的位置	1. 綜合守備練習(打擊小飛球、滾地球) 2. 繞壘練習 3. 外野處理球並轉傳至二壘及三壘。 4. 小組裝備整理	棒球裝備	2

<p>第 (11) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>1. 傳接球熱身 2. 跑壘練習 3. 外野轉傳練習 4. 打擊守備綜合練習。 5. 投手牽制分解教學 6. 裝備整理 7. 團隊精神 - 隊呼、場上專注力</p>	<p>健體/3a-III-1 透過模仿以獲得相關的動作程序與能力,也必須因應各種情境需求,進行相關技能的操作與調整。 健體/1d-II-1 能認識運動技能原理與原則,以及學習正確之姿勢與動作。 綜合/1b-II-1 選擇合宜的學習方法,落實學習行動。</p>	<p>1. 運動技能複習 2. 實際跑壘(一壘、繞壘) 3. 轉傳動作教學及修正 4. 打擊、守備教學 5. 投手牽制分解動作 6. 整理裝備 7. 團體規範</p>	<p>1. 透過模仿,複習之前學過的技能,並調整自我姿勢,幫助技能精進。 2. 確實繞壘 3. 經由口頭提示,確實完成轉傳。 4. 經由隊友提醒傳向指定壘包 5. 認識投手牽制的方式, 6. 重視並展現團隊精神的隊呼。</p>	<p>1. 能正確踩踏壘包。 2. 能小組合作,完成轉傳 3.</p>	<p>1. 綜合跑壘練習 2. 外野處理球並轉傳至二壘、三壘及本壘。 3. 打擊守備綜合練習(各守備位置站定位,並用發球機發球讓學生擊球,藉此順便練習守備) 4. 藉由講解、示範,將投手牽制動作進行分解並讓學生演練 5. 小組裝備整理</p>	<p>棒球裝備</p>	<p>2</p>
<p>第 (13) 週 - 第 (14) 週</p>	<p>1. 傳接球熱身 2. 打擊守備練習 3. 分組競賽 4. 裝備整理 5. 團隊精神 - 隊呼、場上專注力</p>	<p>健體/2d-II-1 能在欣賞比賽運動與同儕觀摩活動中,體驗棒球運動背後所蘊涵之精神。 綜合/2b-II-2 參加團體活動,遵守紀律、重視榮譽感,並展現負責的態度。 綜合/2b-III-1 參與各項活動,適切表現自己在團體中的角色,協同合作達成共同目標。 生活/7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法,一起工作並完成任務。</p>	<p>1. 運動技能複習 2. 五人制棒球規則 3. 整理裝備 4. 團體規範</p>	<p>1. 透過實作複習之前學過的技能 2. 參加棒球比賽,並欣賞同學們認真表現的態度 3. 參與團隊任務,重視並展現團隊精神的隊呼。 4. 不管比賽結果如何皆能遵守運動家精神去看待比賽</p>	<p>1. 守備動作評量及修正 2. 打擊練習評量及修正</p>	<p>1. 打擊守備綜合練習(各守備位置站定位,並用拋球方式讓學生擊球,藉此順便練習守備) 2. 分組競賽-5人制棒球 3. 小組裝備整理</p>	<p>棒球裝備</p>	<p>2</p>
<p>第</p>	<p>1. 傳接球熱身</p>	<p>健體/3a-I-1 透過模仿以</p>	<p>1. 運動技能</p>	<p>1. 運用正確及熟練技巧表</p>	<p>1. 能做出短打分解動</p>	<p>1. 打擊守備綜合練習(各守備</p>	<p>棒球裝備</p>	<p>2</p>

<p>(15) 週</p> <p>-</p> <p>第 (16) 週</p>	<p>2. 打擊守備練習</p> <p>3. 短打分解教學</p> <p>4. 投手牽制練習</p> <p>5. 裝備整理</p> <p>6. 團隊精神 - 隊呼、場上專注力</p>	<p>獲得相關的動作程序。</p> <p>健體/3a-II-1 透過示範、模仿以獲得相關的動作程序與能力。</p> <p>健體/3a-III-1 必須因應各種情境需求,進行相關技能的操作與調整。</p>	<p>複習</p> <p>2. 短打動作分解</p> <p>3. 投手牽制教學</p> <p>4. 團隊精神 - 隊呼、場上專注力、喊聲練習</p>	<p>現。</p> <p>2. 正確完成投手牽制動作。</p> <p>3. 重視並展現團隊精神的隊呼。</p>	<p>作。</p> <p>2. 能正確完成首手牽制、並將球傳出。</p> <p>3. 能帶動或主動參與團隊隊呼。</p>	<p>位置站定位,並用拋球方式讓學生擊球,藉此順便練習守備)</p> <p>2. 教師進行短打動作分解,進行教學</p> <p>3. 投手退板牽制練習(左投、右投)</p> <p>棒球隊投手需做快速牽制。</p> <p>4. 小組裝備整理</p>		
<p>第 (17) 週</p> <p>-</p> <p>第 (18) 週</p>	<p>1. 傳接球熱身</p> <p>2. 短打練習</p> <p>3. 棒球常見戰術認識</p> <p>4. 裝備整理</p> <p>5. 團隊精神 - 隊呼、場上專注力</p>	<p>健體/3a-II-1 透過示範、模仿以獲得相關的動作程序與能力。</p> <p>健體/3a-III-1 必須因應各種情境需求,進行相關技能的操作與調整。</p> <p>綜合/2b-III-1 參與各項活動,適切表現自己在團體中的角色,協同合作達成共同目標。</p>	<p>1. 戰術講解與示範</p> <p>2. 短打練習及修正</p> <p>3. 團隊精神 - 隊呼、場上專注力、喊聲練習</p>	<p>1. 運用正確及熟練技巧表現。</p> <p>2. 學習戰術的執行。</p> <p>3. 重視並展現團隊精神的隊呼。</p>	<p>1. 短打評測。</p> <p>2. 能在戰術下達後,確實執行戰術。</p> <p>3. 能帶動或主動參與團隊隊呼。</p>	<p>1. 利用拋球方式進行短打練習並進行評測</p> <p>2. 利用解說、示範,讓學生認識棒球常見的戰術(盜壘、雙盜壘、打帶跑),並搭配投手牽制</p> <p>3. 藉由隊長或同儕帶領精神隊呼,激勵團隊士氣。</p>	<p>棒球裝備</p>	<p>2</p>
<p>第 (19) 週</p> <p>-</p> <p>第 (20) 週</p>	<p>1. 安打大賽</p> <p>2. 分組競賽</p> <p>3. 裝備整理.</p> <p>4. 團隊精神 - 隊呼、場上專注力</p>	<p>健體/3a-III-1 必須因應各種情境需求,進行相關技能的操作與調整。</p> <p>綜合/1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p>	<p>1. 安打大賽規則</p> <p>2. 團隊精神 - 隊呼、場上專注力、喊聲練習</p>	<p>1. 適時調整策略,取得優異的成績。</p> <p>2. 展現進退合宜的球場禮儀。</p> <p>3. 欣賞同學的打擊成績。</p>	<p>1. 能展現運動家精神。</p>	<p>1 安打大賽 (在 10 顆死球內擊出最多安打的同學獲勝)</p> <p>2. 分組進行五人制棒球</p> <p>3. 藉由隊長或同儕帶領精神隊呼,激勵團隊士氣。</p>	<p>棒球裝備</p>	<p>2</p>

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：李翰任、王菘郁</p>