

四、嘉義縣更寮國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4)

年級	低年級	年級課程 主題名稱	友善土地：蟲林探索		課程 設計者	蘇彬純	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	地球公民、樂學展能、科技探索		與學校願景呼 應之說明	1. 學習種植有機蔬菜，了解動物所扮演的角色，探索動物與人類的關係。 2. 學習分工合作:拔草、澆水、施肥、採收等過程。 3. 透過校園昆蟲或動物的探索與觀察，利用電腦搜尋到相關資料，了解昆蟲或動物的特徵及生活型態。 4. 分組發表時，能彼此尊重並樂於分享與學習。				
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 透過主題教學活動，探索校園中常見的昆蟲或動物的生態。 2. 透過昆蟲或動物的飼養，體驗日常生活問題可能會遇見的問題。 3. 透過飼養飼養昆蟲與觀察昆蟲的活動，發現各種蟲害，並試著處理蟲害的問題。 4. 藉由照顧昆蟲或動物，培養樂於與同儕互動與合作之素養。				

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 1 週 - 第 7 週	校 園 昆 蟲 探 索	生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 國語/1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	1. 毛蟲的成長過程 2. 自然資源校園環境生命的情意 3. 毛毛蟲的飼養注意事項 4. 聆聽的習慣	1. 能覺察毛毛蟲的成長過程。 2. 透過觀察毛毛蟲，培養珍惜自然資源、愛護校園環境、尊重動物生命的情意。 3. 能專心聆聽如何照顧毛毛蟲的飼養注意事項。 4. 能尊重對方發言，培養聆聽的習慣	1. 能正確說出毛毛蟲的特徵。 2. 能大方分享飼養箱的佈置重點，並積極有耐性地照顧毛毛蟲。 3. 能比較並說出蝴蝶和蛾的幼蟲的差異 4. 分別飼養不同的毛毛蟲後，去探究不同成蟲間的差異 5. 能知道飼養毛毛蟲的重點並能持續照顧。	活動一:尋找毛毛蟲的蹤跡 1. 透過校園探索發現有機菜園是毛毛蟲聚集最多的地方 2. 觀察毛毛蟲的外觀、分布、外型特徵。 3. 認識毛毛蟲的成長過程。 4. 上網搜尋毛毛蟲成長過程的相關資料 5. 小組分享資料彙整的結果。 活動二:討論飼養箱的佈置 1. 能正確使用飼養箱，讓毛毛蟲活命且長久 2. 在照顧的過程中學生要注意水分與食物的補充 3. 透過紀錄觀察到變成蝴蝶的過程。 活動三:毛毛蟲百百種 1. 整理不同地點發現的毛毛蟲的特徵。(外型、食性、出沒地點等) 2. 繪製「校園簡單版毛毛蟲圖鑑」 3. 上台分享各組的毛毛蟲圖鑑 4. 小組相互回饋 5. 小組反思與檢討	操場 樹林 開心農場 飼養箱	7

第8週 - 第13週	開心農場生態	<p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>國/2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 植物成長情形 蟲害與菜園的關係 花椰菜的幼苗 菜園動物的異同 飼養的發現 	<ol style="list-style-type: none"> 能以感官和知覺探索植物成長情形 藉由菜園巡禮，覺察與思考蟲害與菜園的關係。 能覺察植物的特性種植花椰菜的幼苗。 能觀察非洲大蝸牛、毛毛蟲的外觀，並說出菜園動物的異同。 選擇一種來飼養觀察，並說出飼養的發現。 	<ol style="list-style-type: none"> 能主動積極照顧蔬菜。 能正確說出毛毛蟲的特徵 能觀察並畫出所飼養的毛毛蟲或非洲大蝸牛的外觀。 能知道飼養毛毛蟲的重點並能持續照顧。 	<p>活動一：種蔬菜</p> <ol style="list-style-type: none"> 知道如何栽種植物的幼苗 觀察花椰菜的成長情形 不定期澆水、除草、抓蟲觀察等 定期紀錄在自己的小園丁日記。 <p>活動二：佈置飼養箱</p> <ol style="list-style-type: none"> 依照昆蟲照顧事宜進行昆蟲飼養 比較毛毛蟲和非洲大蝸牛的飼養箱佈置有何異同 觀察毛毛蟲和非洲大蝸牛的成長情形。 小組相互分享與回饋 	有機菜園 開心農場 有關種植的書	6
第14週 - 第19週	探索蟲蟲	<p>生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>國/2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 校園中常見的昆蟲 觀察日誌 校園中常見的昆蟲之名稱與特徵。 	<ol style="list-style-type: none"> 運用各種方式探究並發現校園中常見的昆蟲。 透過觀察與拍照，養成動手畫出觀察日誌。 以正確發音流利的說出校園中常見的昆蟲之名稱與特徵，並能辨別其叫聲。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過校園巡禮，主動探索校園中常見的昆蟲 能聽聲音尋找蟬或其他動物的位置。 會依據發現的昆蟲或動物的生態環境，學習去觀察到細節，並畫下來。 	<p>活動一：細心聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> 聆聽校園每一個角落，記錄校園常聽見的昆蟲聲或動物聲 選一種有興趣的昆蟲或動物進行觀察並畫下來(例：蟬、小鳥等)。 習得不同昆蟲都具有頭、胸、腹的特徵 小組討論並分辨小鳥和昆蟲的外觀不一樣。 <p>活動二：繪聲繪影</p> <ol style="list-style-type: none"> 藉由觀察與紀錄與比較發現不同的昆蟲，生態環境也會有所不太一樣。 藉由觀察與紀錄解瞭到不同的昆蟲有不同的習性。 依據昆蟲的生活環境進行繪畫。 小組分享成果 小組相互回饋與省思。 	操場 樹林 開心農場	6
第20週 - 第21週	成果發表會	<p>生 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>國語/1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>國/2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 他人意見 他人的感受 專心聆聽的習慣 飼養心得 	<ol style="list-style-type: none"> 發表時，能尊重他人意見並能說出自己觀察的心得。 發表時，能覺知他人的感受。 能專心聆聽並尊重其他小組的發言，養成專心聆聽的習慣 能流利的說出自己的飼養心得。 	<ol style="list-style-type: none"> 能尊重他人發表，並在發表完畢時給予鼓勵。 能樂於分享自己所學的知識與心得。 能流利說出飼養昆蟲或動物所需要的東西以及昆蟲外觀的不同。 能大方與同儕分享自己的飼養心得。 	<p>活動一：昆蟲大會師</p> <ol style="list-style-type: none"> 大方展示自己的觀察日誌。 說出自己的觀察心得。 展示自己的飼養箱，說出自己的飼養心得與同學分享。 說明自己的飼養心得。 小組相互評分。 小組給予回饋與建議。 期末反思與改進。 	觀察日誌 飼養箱	2
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							

