

四、嘉義縣下槓國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4)

年級	三-六年級	年級課程 主題名稱	樂音下槓•笛聲繚繞	課程 設計者	侯菁琪	總節數/ 學期 (上/下)	60/上學期
符合 彈性 課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	溫馨 快樂 希望	與學校願 景呼應之 說明	1. 透過音樂欣賞課程，能「快樂」學習音樂，了解音樂，喜歡音樂，進而達到陶冶心情，促進心理健康。 2. 藉由音樂學習過程，培養積極學習態度，打造一個「希望」的表演舞台，讓學生建立勇於表現的態度。 3. 打造「溫馨」的學習計畫，激發學生的音樂創作潛能。				
總綱 核心 素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中美感體驗。	課程 目標	一、透過梆笛教學，培養學生對音樂藝術的認知，體會音樂藝術之美，藉由吹奏及節奏訓練，了解音樂，欣賞音樂。 二、熟練梆笛吹奏方式，長音、吐音、連音等技巧，表現於簡單的樂曲中，並培養出對音樂的喜愛，進行賞析。 三、在展演活動中，培養積極參與，勇於表現的態度，並與他人發揮團隊精神，建立良好互動關係，陶冶身心健全發展。				

	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素質。		
--	-----------------------------------	--	--

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
------	------	-------------------	------------	------	-------------	----------------	------	----

<p style="text-align: center;">第 (1) 週 - 第 (2) 週</p>	<p>認識 梆笛</p>	<p><b>藝術與人文-音樂</b> 1-II-1 能<b>透過</b>聽唱、聽奏及讀譜，<b>建立與展現</b>歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-2 能依據<b>引導</b>，感知與<b>探索</b>音樂元素，<b>嘗試</b>簡易的即興，<b>表達</b>自我的感受 3-II-1 能樂於<b>參與</b>各類藝術活動，<b>探索</b>自己的藝術興趣與能力，並<b>展現</b>欣賞禮儀。</p>	<p>1. 梆笛結構圖 2. 梆笛演奏音樂 3. 梆笛練習教材。</p>	<p>1. <b>透過</b>認識梆笛教學時聽奏時，能<b>建立</b>學生基本梆笛保養技巧。 2. 能主動<b>探索</b>梆笛吹奏的技巧，能自己<b>嘗試</b>基本的吹奏的方式，並經由老師的簡易<b>引導</b>吹奏技巧，<b>表達</b>出自己的學習成果。 3. 能主動<b>參與</b>藝術活動，從中<b>探索</b>自己的藝術才能與興趣，且能<b>展現</b>聆聽的禮儀</p>	<p>1. 能<b>透過</b>教學過程，<b>建立</b>梆笛的基本構造 2. 能主動<b>嘗試</b>做出梆笛的保養方式 3. 能用心<b>參與</b>藝術活動，欣賞<b>梆笛演奏的音樂</b> 4. 能<b>展現</b>自己吹奏梆笛的方式，並以<b>梆笛練習教材</b>吹奏出聲音</p>	<p>1. 依本校社團課程實施計畫，由三至六年級學生依專長及興趣進行社團分組。 2. 透過教學，認識梆笛的構造 3. 引導學生如何保養梆笛 4. 展現欣賞梆笛的音色與音高 5. 引導學生正確吹吐氣的方式，吹響梆笛</p>	<p>笛子-維基百科 <a href="https://tw.search.yahoo.com/search?fr=yfp-search-sa&amp;p=%E6%A2%86%E7%AC%9B">https://tw.search.yahoo.com/search?fr=yfp-search-sa&amp;p=%E6%A2%86%E7%AC%9B</a>  竹笛初級入門課程第一課 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UTmXupJFVrQ">https://www.youtube.com/watch?v=UTmXupJFVrQ</a>  笛子初級快速入門 3 笛子的演奏姿勢~手形~嘴型 <a href="https://www.y">https://www.y</a></p>	<p style="text-align: center;">6 節</p>
--	------------------	---	--	---	---	--	---	--



<p>第 (3) 週 - 第 (4) 週</p>	<p>認識 梆笛 簡譜 及音 樂賞 析</p>	<p><b>藝術與人文-音樂</b> 1-II-1 能<b>透過</b>聽唱、聽奏及讀譜，<b>建立與展現</b>歌唱及演奏的基本技巧。</p> <p>1-II-2 能依據<b>引導</b>，感知與<b>探索</b>音樂元素，<b>嘗試</b>簡易的即興，<b>表達</b>自我的感受</p> <p>3-II-1 能樂於<b>參與</b>各類藝術活動，<b>探索</b>自己的藝術興趣與能力，並<b>展現</b>欣賞禮儀。</p>	<p>1. 簡譜教學 海報</p> <p>2. 四分音符節奏教學海報</p>	<p>1. <b>透過</b>聽奏時，能建立學生認識音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的唱法，並熟記各個音的唱名，且能展現出學習的記憶。</p> <p>2. 能藉由老師的<b>引導</b>，熟記每個音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的旋律，能主動<b>探索</b>音樂的元素，<b>嘗試</b>拍子節奏四分音符及音階的創作，<b>表達</b>出樂曲之美</p> <p>3. 能主動<b>參與</b>音樂的賞析活動，探索以不同的節拍及音階，<b>展現</b>出不同的美妙旋律</p>	<p>1. 能<b>透過</b>識讀<b>簡譜海報</b>，<b>建立</b> DO-TI 音階</p> <p>2. 能<b>嘗試</b>以<b>四分音符記法</b>的符號，<b>表達</b>出音樂的節奏</p> <p>3. 能<b>參與</b>以音階及拍子創作出 2 小節樂譜，<b>展現</b>自己藝術創作能力</p>	<p>1. 認識 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的簡譜教學</p> <p>2. 經由聽唱、聽奏及讀譜認識 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti</p> <p>3. 熟悉四分音符及拍子節奏</p> <p>4. 自行由 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 創作 2 小節樂譜</p>	<p>笛子-維基百科 <a href="https://tw.search.yahoo.com/search?fr=yfp-search-sa&amp;p=%E6%A2%86%E7%AC%9B">https://tw.search.yahoo.com/search?fr=yfp-search-sa&amp;p=%E6%A2%86%E7%AC%9B</a></p> <p>曲笛入門—音階介紹 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE">https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE</a></p> <p>竹笛初級入門課程第一課 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE">https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE</a></p>	<p>6 節</p>
--	---	---	--	--	---	---	--	------------

						<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UTmXupJFVrQ">atch?v=UTmXupJFVrQ</a></p> <p>笛子初級快速入門 3 笛子的演奏姿勢~手形~嘴型</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=EypkyFwt7_0&amp;list=PLFB8QF3pLubRQxqX7SUzdRGm4xoGxk8tt">https://www.youtube.com/watch?v=EypkyFwt7_0&amp;list=PLFB8QF3pLubRQxqX7SUzdRGm4xoGxk8tt</a></p> <p>書本：笛學入門</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

<p>第 (5) 週 - 第 (6) 週</p>	<p>小小 柳笛 手一 瑪莉 有隻 小綿 羊之 Do、 Re、 Mi 教學</p>	<p>藝術與人文-音樂 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜， 建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-2 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，表達自我的感受 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p>	<p>1. 簡譜教學海報 2. 「瑪莉有隻小綿羊」簡譜海報</p>	<p>1. 透過讀譜練習，引導學生熟練 Do、Re、Mi 三音的指法，建立 Do、Re、Mi 三音的旋律概念。 2. 能嘗試吹奏出 Do、Re、Mi 三音，並練習 Do、Re、Mi 的長音吹奏方式，且探索更多音階的學習，展現積極學習興趣 3. 能積極參與「瑪莉有隻小綿羊」曲子的技巧練習，探索出自己的吹奏技巧，並懂得欣賞同學的吹奏，展現欣賞禮儀。</p>	<p>1. 能透過簡譜海報練習讀譜，引導學生建立 Do、Re、Mi 三音的指法 2. 能嘗試吹奏出 Do、Re、Mi 三音的長音，並展現積極學習興趣 3. 能參與看「瑪莉有隻小綿羊」簡譜，與同學一同唱出歌曲的旋律 4. 能完整吹奏出「瑪莉有隻小綿羊」歌曲，並展現欣賞禮儀。</p>	<p>1. 教導柳笛 Do、Re、Mi 的指法示範教學，熟悉 Do、Re、Mi 三音的指法練習 2. 熟悉 Do、Re、Mi 三音的指法，加上四分音符，練習長音吹奏的技巧 3. 透過「瑪莉有隻小綿羊」曲目，進行 Do、Re、Mi 三音的吹奏練習，並完成曲子的吹奏 4. 上台合奏「瑪莉有隻小綿羊」曲子的吹奏</p>	<p>笛子-維基百科 <a href="https://tw.search.yahoo.com/search?fr=yfp-search-sa&amp;p=%E6%A2%86%E7%AC%9B">https://tw.search.yahoo.com/search?fr=yfp-search-sa&amp;p=%E6%A2%86%E7%AC%9B</a>  曲笛入門—音階介紹 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE">https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE</a>  竹笛初級入門課程第一課 <a href="https://www.youtube.com/w">https://www.youtube.com/w</a></p>	<p>6 節</p>
--	---	--	---------------------------------------	---	--	---	--	------------

						<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UTmXupJFVrQ">atch?v=UTmXupJFVrQ</a></p> <p>笛子初級快速入門 3 笛子的演奏姿勢~手形~嘴型</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=EypkyFwt7_0&amp;list=PLFB8QF3pLubRQxqX7SUzdRGm4xoGxk8tt">https://www.youtube.com/watch?v=EypkyFwt7_0&amp;list=PLFB8QF3pLubRQxqX7SUzdRGm4xoGxk8tt</a></p> <p>笛子吹奏技巧示範講解 (疊音/顫音/連音/贈音/打音)</p> <p><a href="https://www.y">https://www.y</a></p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ztlz8o2s-Hs">youtube.com/watch?v=Ztlz8o2s-Hs</a></p> <p>竹笛教學 04. 左手平吹實 音音階練習- 瑪莉有隻小 綿羊</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4IUywQtCRRo">https://www.youtube.com/watch?v=4IUywQtCRRo</a></p> <p>書本：笛學入門</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>第 (7) 週 - 第 (8) 週</p>	<p>小小 梆笛 手一 小星 星之 Fa、 Sol、 La 教學</p>	<p>藝術與人文-音樂 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，<b>建立與展現</b>歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-2 能依據<b>引導</b>，感知與<b>探索</b>音樂元素，<b>嘗試</b>簡易的即興，<b>表達</b>自我的感受 3-II-1 能樂於<b>參與</b>各類藝術活動，<b>探索</b>自己的藝術興趣與能力，並<b>展現</b>欣賞禮儀。</p>	<p>1.簡譜教學海報 2. 「小星星」簡譜海報</p>	<p>1. 透過讀譜練習，引導學生熟練 Fa、Sol、La 三音的指法，<b>建立</b> Fa、Sol、La 三音的旋律概念。 2. 能<b>嘗試</b>吹奏 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La 共六音，並練習 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La 的長音吹奏方式，且<b>探索</b>更多音階的學習，<b>展現</b>積極學習興趣 3. 能積極<b>參與</b>「小星星」曲子的技巧練習，<b>探索</b>自己的吹奏技巧，並懂得欣賞同學的吹奏，<b>展現</b>欣賞禮儀。</p>	<p>1. 能<b>透過簡譜海報</b>練習讀譜，<b>引導</b>學生<b>建立</b> Fa、Sol、La 三音的指法 2. 能<b>嘗試</b>吹奏出 Fa、Sol、La 三音的長音，並<b>展現</b>積極學習興趣 3. 能<b>參與</b>看「小星星」簡譜，與同學一同唱出歌曲的旋律 4. 能完整吹奏出「小星星」歌曲，並<b>展現</b>欣賞禮儀。</p>	<p>1. 藉由簡易樂譜演唱練習，熟記 Do、Re、Mi 三音的簡譜識讀，並熟練 Do、Re、Mi 三音指法及技巧 2. 教導梆笛 Fa、Sol、La 的指法示範教學，熟悉 Fa、Sol、La 三音的指法練習 3 藉由來簡易樂譜吹奏，熟悉 Fa、Sol、La 三音的吹奏練習，熟練 Fa、Sol、La 長音吹奏的方式 4. 透過「小星星」曲目，進行 Fa、Sol、La 三音的吹奏，並完成曲子的吹奏</p>	<p>笛子-維基百科 <a href="https://tw.search.yahoo.com/search?fr=yfp-search-sa&amp;p=%E6%A2%86%E7%AC%9B">https://tw.search.yahoo.com/search?fr=yfp-search-sa&amp;p=%E6%A2%86%E7%AC%9B</a>  曲笛入門—音階介紹 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE">https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE</a>  竹笛初級入門課程第一課 <a href="https://www.youtube.com/w">https://www.youtube.com/w</a></p>	<p>6 節</p>
--	--	---	----------------------------------	---	---	---	--	------------

						<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UTmXupJFVrQ">atch?v=UTmXupJFVrQ</a></p> <p>笛子初級快速入門 3 笛子的演奏姿勢~手形~嘴型</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=EypkyFwt7_0&amp;list=PLFB8QF3pLubRQxqX7SUzdRGm4xoGxk8tt">https://www.youtube.com/watch?v=EypkyFwt7_0&amp;list=PLFB8QF3pLubRQxqX7SUzdRGm4xoGxk8tt</a></p> <p>笛子吹奏技巧示範講解 (疊音/顫音/連音/贈音/打音)</p> <p><a href="https://www.y">https://www.y</a></p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ztlz8o2s-Hs">youtube.com/watch?v=Ztlz8o2s-Hs</a></p> <p>竹笛教學 09. D 調指法- 小星星</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=toBai7VyvKU">https://www.youtube.com/watch?v=toBai7VyvKU</a></p> <p>書本：笛學入門</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

<p>第 (9) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>小小 梆笛 手一 聖誕 鈴聲 之 Do、 Re、 Mi、 Fa、 Sol、 La、 Ti 教學</p>	<p>藝術與人文-音樂 音 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜， 建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-2 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，表達自我的感受 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p>	<p>1. 簡譜教學海報 2. 「聖誕鈴聲」簡譜海報</p>	<p>1. 透過讀譜練習，引導學生熟練立 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法，建立 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的旋律概念。 2. 能嘗試吹奏出 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 共七音，並練習 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的長音吹奏方式，且探索更多音階的學習，展現積極學習興趣 3. 能積極參與「聖誕鈴聲」曲子的技巧練習，探索自己的吹奏技巧，並懂得欣賞同學的吹奏，展現欣賞禮儀。</p>	<p>1. 能透過簡譜海報練習讀譜，引導學生建立 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法 2. 能嘗試吹奏出 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的長音，並展現積極學習興趣 3. 能參與看「聖誕鈴聲」簡譜，與同學一同唱出歌曲的旋律 4. 能完整吹奏出「聖誕鈴聲」歌曲，並展現欣賞禮儀。的長音，並展現積極學習興趣</p>	<p>1. 藉由簡易樂譜演唱練習，熟記 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La 六音的簡譜識讀，並熟練 o、Re、Mi、Fa、Sol、La 六音指法及技巧藉練習 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La 六音的吹奏 2. 教導梆笛 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法示範教學，熟悉 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法練習 3. 藉由來簡易樂譜吹奏，熟悉 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的吹奏練習，熟練 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 長音吹奏的方式 4. 透過「聖誕鈴聲」曲目，進行 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的吹奏，並完成曲子的吹奏</p>	<p>笛子-維基百科 <a href="https://tw.search.yahoo.com/search?fr=yfp-search-sa&amp;p=%E6%A2%86%E7%AC%9B">https://tw.search.yahoo.com/search?fr=yfp-search-sa&amp;p=%E6%A2%86%E7%AC%9B</a>  曲笛入門—音階介紹 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE">https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE</a>  曲笛入門—音階介紹 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE">https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE</a></p>	<p>6 節</p>
---	--	--	------------------------------------	---	---	--	--	------------



							<p>巧示範講解 (疊音／顫 音／連音／ 贈音／打 音)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ztlz8o2s-Hs">https://www.youtube.com/watch?v=Ztlz8o2s-Hs</a></p> <p>笛子練習曲 1 ／耶誕鈴聲</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wuYy3Ljqolo">https://www.youtube.com/watch?v=wuYy3Ljqolo</a></p> <p>書本：笛學入門</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>第 (11) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>小小 梆笛 手一 快樂 頌之 Do、 Re、 Mi、 Fa、 Sol、 La、 Ti 教學</p>	<p>藝術與人文-音樂 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-2 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，表達自我的感受 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p>	<p>1. 簡譜教學海報 2. 「快樂頌」簡譜海報</p>	<p>1. 透過讀譜練習，引導學生熟練立 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法，建立 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的旋律概念。 2. 能嘗試吹奏出 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 共七音，並練習 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的單吐音吹奏方式，且探索更多音階的學習，展現積極學習興趣 3. 能積極參與「快樂頌」曲子的技巧練習，探索自己的吹奏技巧，並懂得欣賞同學的吹奏，展現欣賞禮儀。</p>	<p>1. 能透過簡譜海報練習讀譜，引導學生建立 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法 2. 能嘗試吹奏出 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的單吐音，並展現積極學習興趣 3. 能參與看「快樂頌」簡譜，與同學一同唱出歌曲的旋律 4. 能完整吹奏出「快樂頌」歌曲，並展現欣賞禮儀。</p>	<p>1. 藉由簡易樂譜演唱練習，熟記 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的簡譜識讀 2. 複習梆笛 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法示範教學，熟悉 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法練習及吹奏的方式，並教導單吐音吹奏，以反覆單吐音吹奏練習 3. 藉欣賞世界名曲「快樂頌」曲目，藉而熟悉曲目旋律 4. 透過「快樂頌」曲目，進行 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的吹奏，並完成曲子的吹奏</p>	<p>笛子-維基百科 <a href="https://tw.search.yahoo.com/search?fr=yfp-search-sa&amp;p=%E6%A2%86%E7%AC%9B">https://tw.search.yahoo.com/search?fr=yfp-search-sa&amp;p=%E6%A2%86%E7%AC%9B</a>  曲笛入門一音階介紹 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE">https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE</a>  竹笛初級入門課程第一課 <a href="https://www.youtube.com/w">https://www.youtube.com/w</a></p>	<p>6 節</p>
--	--	---	-----------------------------------	---	---	--	--	------------

						<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UTmXupJFVrQ">atch?v=UTmXupJFVrQ</a></p> <p>笛子初級快速入門 3 笛子的演奏姿勢~手形~嘴型</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=EypkyFwt7_0&amp;list=PLFB8QF3pLubRQxqX7SUzdRGm4xoGxk8tt">https://www.youtube.com/watch?v=EypkyFwt7_0&amp;list=PLFB8QF3pLubRQxqX7SUzdRGm4xoGxk8tt</a></p> <p>笛子吹奏技巧示範講解 (疊音/顫音/連音/贈音/打音)</p> <p><a href="https://www.y">https://www.y</a></p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ztlz8o2s-Hs">youtube.com/watch?v=Ztlz8o2s-Hs</a></p> <p>笛子練習曲 3 ／ 歡樂頌</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=jqdAauL-9-I">https://www.youtube.com/watch?v=jqdAauL-9-I</a></p> <p>書本：笛學入門</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

<p>第 (13) 週 - 第 (14) 週</p>	<p>小小 梆笛 手一 喔! 蘇姍 娜之 Do、 Re、 Mi、 Fa、 Sol、 La、 Ti 教學</p>	<p>藝術與人文-音樂 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜， 建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-2 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，表達自我的感受 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p>	<p>1. 簡譜教學海報 2. 「喔！蘇姍娜」簡譜海報</p>	<p>1. 透過讀譜練習，引導學生熟練立 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法，建立 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的旋律概念。 2. 能嘗試吹奏出 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 共七音，並練習 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的長吐音吹奏方式，且探索更多音階的學習，展現積極學習興趣 3. 能積極參與「喔！蘇姍娜」曲子的技巧練習，探索自己的吹奏技巧，並懂得欣賞同學的吹奏，展現欣賞禮儀。</p>	<p>1. 能透過簡譜海報練習讀譜，引導學生建立 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法 2. 能嘗試吹奏出 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的長吐音，並展現積極學習興趣 3. 能參與看「喔！蘇姍娜」簡譜，與同學一同唱出歌曲的旋律 4. 能完整吹奏出「喔！蘇姍娜」歌曲，並展現欣賞禮儀。</p>	<p>1. 藉由簡易樂譜演唱練習，熟記 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的簡譜識讀 2. 複習梆笛 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法示範教學，熟悉 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法練習及吹奏的方式，並教導長吐音吹奏，以反覆長吐音吹奏練習 3. 藉欣賞「喔！蘇姍娜」曲目，藉而熟悉曲目旋律 4. 透過「喔！蘇姍娜」曲目，進行 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的吹奏，並完成曲子的吹奏</p>	<p>笛子-維基百科 <a href="https://tw.search.yahoo.com/search?fr=yfp-search-sa&amp;p=%E6%A2%86%E7%AC%9B">https://tw.search.yahoo.com/search?fr=yfp-search-sa&amp;p=%E6%A2%86%E7%AC%9B</a>  曲笛入門—音階介紹 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE">https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE</a>  竹笛初級入門課程第一課 <a href="https://www.youtube.com/w">https://www.youtube.com/w</a></p>	<p>6 節</p>
--	---	--	-------------------------------------	---	---	--	--	------------

						<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UTmXupJFVrQ">atch?v=UTmXupJFVrQ</a></p> <p>笛子初級快速入門 3 笛子的演奏姿勢~手形~嘴型</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=EypkyFwt7_0&amp;list=PLFB8QF3pLubRQxqX7SUzdRGm4xoGxk8tt">https://www.youtube.com/watch?v=EypkyFwt7_0&amp;list=PLFB8QF3pLubRQxqX7SUzdRGm4xoGxk8tt</a></p> <p>笛子吹奏技巧示範講解 (疊音/顫音/連音/贈音/打音)</p> <p><a href="https://www.y">https://www.y</a></p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ztlz8o2s-Hs">youtube.com/watch?v=Ztlz8o2s-Hs</a></p> <p>笛子練習曲 ／喔！蘇珊娜</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=u64FiLvS0eU">https://www.youtube.com/watch?v=u64FiLvS0eU</a></p> <p>書本：笛學入門</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>第 (15) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>小小 梆笛 手一 桃花 過渡 之 Do、 Re、 Mi、 Fa、 Sol、 La、 Ti 教學</p>	<p>藝術與人文-音樂 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-2 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，表達自我的感受 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p>	<p>1. 簡譜教學海報 2. 「桃花過渡」簡譜海報</p>	<p>1. 透過讀譜練習，引導學生熟練立 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法，建立 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的旋律概念。 2. 能嘗試吹奏出 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 共七音，並練習 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的雙吐音吹奏方式，且探索更多音階的學習，展現積極學習興趣 3. 能積極參與「桃花過渡」曲子的技巧練習，探索自己的吹奏技巧，並懂得欣賞同學的吹奏，展現欣賞禮儀。</p>	<p>1. 能透過簡譜海報練習讀譜，引導學生建立 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法 2. 能嘗試吹奏出 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的雙吐音，並展現積極學習興趣 3. 能參與看「桃花過渡」簡譜，與同學一同唱出歌曲的旋律 4. 能完整吹奏出「桃花過渡」歌曲，並展現欣賞禮儀。</p>	<p>1. 藉由簡易樂譜演唱練習，熟記 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的簡譜識讀 2. 複習梆笛 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法示範教學，熟悉 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法練習及吹奏的方式，並教導雙吐音吹奏，以反覆雙吐音吹奏練習 3. 藉欣賞「桃花過渡」曲目，藉而熟悉曲目旋律 4. 透過「桃花過渡」曲目，進行 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的吹奏，並完成曲子的吹奏</p>	<p>笛子-維基百科 <a href="https://tw.search.yahoo.com/search?fr=yfp-search-sa&amp;p=%E6%A2%86%E7%AC%9B">https://tw.search.yahoo.com/search?fr=yfp-search-sa&amp;p=%E6%A2%86%E7%AC%9B</a>  曲笛入門—音階介紹 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE">https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE</a>  竹笛初級入門課程第一課 <a href="https://www.youtube.com/w">https://www.youtube.com/w</a></p>	<p>6 節</p>
--	--	---	------------------------------------	--	---	--	--	------------

						<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UTmXupJFVrQ">atch?v=UTmXupJFVrQ</a></p> <p>笛子初級快速入門 3 笛子的演奏姿勢~手形~嘴型</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=EypkyFwt7_0&amp;list=PLFB8QF3pLubRQxqX7SUzdRGm4xoGxk8tt">https://www.youtube.com/watch?v=EypkyFwt7_0&amp;list=PLFB8QF3pLubRQxqX7SUzdRGm4xoGxk8tt</a></p> <p>笛子吹奏技巧示範講解 (疊音/顫音/連音/贈音/打音)</p> <p><a href="https://www.y">https://www.y</a></p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ztlz8o2s-Hs">youtube.com/watch?v=Ztlz8o2s-Hs</a></p> <p>笛子教學 - 桃花過渡</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=B-4NFEb11JI">https://www.youtube.com/watch?v=B-4NFEb11JI</a></p> <p>書本：笛學入門</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

<p>第 (17) 週 - 第 (18) 週</p>	<p>小小 梆笛 手一 草螟 仔弄 雞公 之 Do、 Re、 Mi、 Fa、 Sol、 La、 Ti 教學</p>	<p>藝術與人文-音樂 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜， 建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-2 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，表達自我的感受 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p>	<p>1. 簡譜教學海報 2. 「草螟仔弄雞公」簡譜海報</p>	<p>1. 透過讀譜練習，引導學生熟練立 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法，建立 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的旋律概念。 2. 能嘗試吹奏出 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 共七音，並練習 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的三吐音吹奏方式，且探索更多音階的學習，展現積極學習興趣 3. 能積極參與「草螟仔弄雞公」曲子的技巧練習，探索自己的吹奏技巧，並懂得欣賞同學的吹奏，展現欣賞禮儀。</p>	<p>1. 能透過簡譜海報練習讀譜，引導學生建立 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法 2. 能嘗試吹奏出 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的三吐音，並展現積極學習興趣 3. 能參與看「草螟仔弄雞公」簡譜，與同學一同唱出歌曲的旋律 4. 能完整吹奏出「草螟仔弄雞公」歌曲，並展現欣賞禮儀。</p>	<p>1. 藉由簡易樂譜演唱練習，熟記 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的簡譜識讀 2. 複複習梆笛 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法示範教學，熟悉 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法練習及吹奏的方式，並教導三吐音吹奏，以 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 反覆三吐音吹奏練習 3. 藉欣賞「草螟仔弄雞公」曲目，藉而熟悉曲目旋律 4. 透過「草螟仔弄雞公」曲目，進行 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的吹奏，並完成曲子的吹奏</p>	<p>笛子-維基百科 <a href="https://tw.search.yahoo.com/search?fr=yfp-search-sa&amp;p=%E6%A2%86%E7%AC%9B">https://tw.search.yahoo.com/search?fr=yfp-search-sa&amp;p=%E6%A2%86%E7%AC%9B</a> 曲笛入門一音階介紹 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE">https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE</a> 竹笛初級入門課程第一課 <a href="https://www.youtube.com/w">https://www.youtube.com/w</a></p>	<p>6 節</p>
--	---	--	--------------------------------------	--	---	--	--	------------

						<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UTmXupJFVrQ">atch?v=UTmXupJFVrQ</a></p> <p>笛子初級快速入門 3 笛子的演奏姿勢~手形~嘴型</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=EypkyFwt7_0&amp;list=PLFB8QF3pLubRQxqX7SUzdRGm4xoGxk8tt">https://www.youtube.com/watch?v=EypkyFwt7_0&amp;list=PLFB8QF3pLubRQxqX7SUzdRGm4xoGxk8tt</a></p> <p>笛子吹奏技巧示範講解 (疊音/顫音/連音/贈音/打音)</p> <p><a href="https://www.y">https://www.y</a></p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ztlz8o2s-Hs">youtube.com/watch?v=Ztlz8o2s-Hs</a></p> <p>笛子練習曲 ／草螟仔弄 雞公</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=17lZZLn6gYE">https://www.youtube.com/watch?v=17lZZLn6gYE</a></p> <p>書本：笛學入門</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>第 (19) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>希望 演奏 會 - 小小 演奏 家</p>	<p>藝術與人文-音樂 1-II-4 能感知、<b>探索</b> 與表現表演藝術 的元素和形式。 2-II-3 能表達<b>參與表 演</b>藝術活動的 感知，以表達 情感。 3-II-1 能樂於參與各 類藝術活動，探 索自己的藝術 興趣與能力，並 <b>展現</b>欣賞禮儀。</p>	<p>1. <b>分組表演名 單</b> 2. <b>演奏會節目 表</b></p>	<p>1. 柳笛學習後，能<b>探 索</b>出自己的學習程 度，並為演奏表演進 行練習 2. 能<b>參與</b>演奏會節目 的規畫，並積極上台 <b>表演</b> 3. 同學上台進行表演 時，且能<b>展現</b>聆聽的 禮儀</p>	<p>1. 學生能<b>探索</b>自己吹奏 的程度，進行<b>分組表演 名單</b>的確認 2. <b>參與演奏會節目</b>的規 畫，並積極練習，上台<b>表 演</b> 3. 能欣賞同學的演出， 並<b>展現</b>聆聽的禮儀</p>	<p>1. 學生進行能力分組，挑選演 奏曲目，並進行練習 2. 演奏節目完整進行規畫 3. 演奏會上台演出，並欣賞同 學的表演</p>	<p>2019 夏日派 對學生音樂 會前準備 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uF9jdnrSKxU">https://www .youtube.co m/watch?v=u F9jdnrSKxU</a>  平面海報設 計重點 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3LfKseXHRao">https://www .youtube.co m/watch?v=3 LfKseXHRao</a></p>	<p>6 節</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否 融入資訊科 技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							

<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(1 )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、<u>視覺障礙(1)人</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程活動盡量都讓學生參與，視覺障礙學生可以由助理員協助安全問題。</li> <li>2. 調整操作難度、透過教師及同學陪伴與重複練習建立自信。</li> <li>3. 對視覺障礙生平面素材操作困難，也可提供線上有聲音樂讓學生聽。</li> </ol> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：郭閱君 普教老師姓名：侯晉琪</p>
-------------------	---

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

嘉義縣下楫國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4)

年級	三-六年級	年級課程 主題名稱	樂音下輯•笛聲繚繞	課程 設計者	侯菁琪	總節數/ 學期 (上/下)	60/下學期
符合 彈性 課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	溫馨 快樂 希望	與學校願 景呼應之 說明	1. 透過音樂欣賞課程，能「快樂」學習音樂，了解音樂，喜歡音樂，進而達到陶冶心情，促進心理健康。 2. 藉由音樂學習過程，培養積極學習態度，打造一個「希望」的表演舞台，讓學生建立勇於表現的態度。 3. 打造「溫馨」的學習計畫，激發學生的音樂創作潛能。				
總綱 核心 素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中美感體驗。	課程 目標	一、透過梆笛教學，培養學生對音樂藝術的認知，體會音樂藝術之美，藉由吹奏及節奏訓練，了解音樂，欣賞音樂。 二、熟練梆笛吹奏方式，長音、吐音、連音等技巧，表現於簡單的樂曲中，並培養出對音樂的喜愛，進行賞析。 三、在展演活動中，培養積極參與，勇於表現的態度，並與他人發揮團隊精神，建立良好互動關係，陶冶身心健全發展。				

	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素質。		
--	-----------------------------------	--	--

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
------	------	-------------------	------------	------	-------------	----------------	------	----

<p>第 (1) 週 - 第 (2) 週</p>	<p>再見 柳笛 真快樂</p>	<p><b>藝術與人文-音樂</b> 1-II-1 能<b>透過</b>聽唱、聽奏及讀譜，<b>建立與展現</b>歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-2 能依據<b>引導</b>，感知與<b>探索</b>音樂元素，<b>嘗試</b>簡易的即興，<b>表達</b>自我的感受 3-II-1 能樂於<b>參與</b>各類藝術活動，<b>探索</b>自己的藝術興趣與能力，並<b>展現</b>欣賞禮儀。</p>	<p>1. 柳笛結構圖 2. 柳笛練習教材</p>	<p>1. <b>透過</b>聽奏及演唱時，能<b>建立</b>學生認識音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的唱法，並熟記各個音的唱名，且能<b>展現</b>出學習的成果。 2. 能藉由老師的<b>引導</b>，熟記每個音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的旋律，能主動<b>探索</b>音樂的元素，<b>嘗試</b>滑音吹奏的技巧，且吹奏出「瑪莉有隻小綿羊」「小星星」「聖誕鈴聲」「快樂頌」…等歌曲的旋律，<b>表達</b>出樂曲之美 3. 能主動<b>參與</b>音樂的賞析活動，<b>探索</b>以不同的曲目音樂，<b>展現</b>出不同的美妙旋律</p>	<p>1. 能<b>透過</b>柳笛結構圖，重新<b>建立</b> Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法位置。 2. 能藉由<b>柳笛練習教材</b>，<b>引導</b>學生複習每個音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的旋律，並<b>嘗試</b>吹奏完整的樂曲。 3. 能主動<b>參與</b>上台吹奏樂曲，<b>展現</b>自己的吹奏技巧</p>	<p>1. 複習 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的簡譜唱名及音階 2. 複習 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 柳笛的指法練習 3. 複習吹奏「瑪莉有隻小綿羊」「小星星」「聖誕鈴聲」「快樂頌」…等曲目 4. 能上台演奏一首學習過的曲目，並且能欣賞同學的吹奏</p>	<p>笛子-維基百科 <a href="https://tw.search.yahoo.com/search?fr=yfp-search-sa&amp;p=%E6%A2%86%E7%AC%9B">https://tw.search.yahoo.com/search?fr=yfp-search-sa&amp;p=%E6%A2%86%E7%AC%9B</a>  曲笛入門—音階介紹 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE">https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE</a>  笛子吹奏技巧口風／角度 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6h-QYVbctj4&amp;lis">https://www.youtube.com/watch?v=6h-QYVbctj4&amp;lis</a></p>	<p>6 節</p>
--	--------------------------	---	-------------------------------	---	--	--	--	------------

							<p><a href="#">t=PL3F85BA C6D61754FC</a></p> <p>笛子吹奏技 巧示範講解 (疊音／顫 音／連音／ 贈音／打 音)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ztlz8o2s-Hs">https://www.y outube.com/w atch?v=Ztlz8o 2s-Hs</a></p> <p>笛子經典教 本：蔣國基 笛子入門教 材</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>第 (3) 週 - 第 (4) 週</p>	<p>回憶 童趣 — 火車 快飛</p>	<p>藝術與人文-音樂 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-2 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，表達自我的感受 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p>	<p>1. 簡譜教學海報 2. 「火車快飛」簡譜海報</p>	<p>1. 透過聽奏及演唱時，能建立學生認識音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的唱法，並熟記各個音的唱名，且能展現出學習的成果。 2. 能藉由老師的引導，熟記每個音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的旋律，能主動探索音樂的元素，嘗試滑音吹奏的技巧，且吹奏出「火車快飛」歌曲的旋律，表達出樂曲之美 3. 能主動參與音樂的賞析活動，探索以不同的曲目音樂，展現出不同的美妙旋律</p>	<p>1. 能透過簡譜教學海報練習讀譜，學生建立 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法 2. 能嘗試吹奏出 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的滑音，並展現積極學習興趣 3. 能參與看「火車快飛」簡譜，與同學一同唱出歌曲的旋律 4. 能完整吹奏出「火車快飛」歌曲，並展現欣賞禮儀。</p>	<p>1. 藉由簡易樂譜演唱練習，熟記 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的簡譜識讀 2. 教導滑音吹奏，以 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 反覆吹奏滑音練習 3. 欣賞兒歌「火車快飛」曲目，讓學生回憶兒時童趣，藉而熟悉曲目旋律 4. 學生能藉由梆笛「火車快飛」簡譜，並根據簡譜唱出旋律 5. 能完整吹奏出「火車快飛」曲目，並能與同學一同和奏</p>	<p>笛子-維基百科 <a href="https://tw.search.yahoo.com/search?fr=yfp-search-sa&amp;p=%E6%A2%86%E7%AC%9B">https://tw.search.yahoo.com/search?fr=yfp-search-sa&amp;p=%E6%A2%86%E7%AC%9B</a>  曲笛入門—音階介紹 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE">https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE</a>  笛子吹奏技巧口風／角度 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6h-">https://www.youtube.com/watch?v=6h-</a></p>	<p>6 節</p>
--	--------------------------------------	---	------------------------------------	--	--	--	--	------------

						<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ztlz8o2s-Hs">QYVbctj4&amp;list=PL3F85BAC6D61754FC</a></p> <p>笛子吹奏技巧示範講解 (疊音／顫音／連音／贈音／打音)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ztlz8o2s-Hs">https://www.youtube.com/watch?v=Ztlz8o2s-Hs</a></p> <p>笛子練習曲 ／火車快飛</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WeTdTGhDyCo&amp;list=PLVfhlRipZHLC_c5CbS-fn9LO7CUQGSocB">https://www.youtube.com/watch?v=WeTdTGhDyCo&amp;list=PLVfhlRipZHLC_c5CbS-fn9LO7CUQGSocB</a></p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

							笛子經典教 本：蔣國基 笛子入門教 材	
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------	--

<p>第 (5) 週 - 第 (6) 週</p>	<p>回憶 童趣 — 三輪 車</p>	<p>藝術與人文-音樂 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，<b>建立與展現</b>歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-2 能依據<b>引導</b>，感知與<b>探索</b>音樂元素，<b>嘗試</b>簡易的即興，<b>表達</b>自我的感受 3-II-1 能樂於<b>參與</b>各類藝術活動，<b>探索</b>自己的藝術興趣與能力，並<b>展現</b>欣賞禮儀。</p>	<p>1. 簡譜教學海報 2. 「三輪車」簡譜海報</p>	<p>1. 透過聽奏及演唱時，能<b>建立</b>學生認識音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的唱法，並熟記各個音的唱名，且能<b>展現</b>出學習的成果。 2. 能藉由老師的<b>引導</b>，熟記每個音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的旋律，能主動<b>探索</b>音樂的元素，<b>嘗試</b>打音吹奏的技巧，且吹奏出「三輪車」歌曲的旋律，<b>表達</b>出樂曲之美 3. 能主動<b>參與</b>音樂的賞析活動，<b>探索</b>以不同的曲目音樂，<b>展現</b>出不同的美妙旋律</p>	<p>1. 能<b>透過</b>簡譜教學海報練習讀譜，<b>引導</b>學生<b>建立</b> Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法 2. 能<b>嘗試</b>吹奏出 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的打音，並<b>展現</b>積極學習興趣 3. 能<b>參與</b>看「火三輪車」簡譜，與同學一同唱出歌曲的旋律 4. 能完整吹奏出「三輪車」歌曲，並<b>展現</b>欣賞禮儀。</p>	<p>1. 藉由簡易樂譜演唱練習，熟記 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的簡譜識讀 2. 教導打音吹奏，以 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 反覆吹奏打音練習 3. 欣賞兒歌「火車快飛」曲目，讓學生回憶兒時童趣，藉而熟悉曲目旋律 4. 學生能藉由梆笛「火車快飛」簡譜，並根據簡譜唱出旋律 5. 能完整吹奏出「火車快飛」曲目，並能與同學一同和奏</p>	<p>笛子-維基百科 <a href="https://tw.search.yahoo.com/search?fr=yfp-search-sa&amp;p=%E6%A2%86%E7%AC%9B">https://tw.search.yahoo.com/search?fr=yfp-search-sa&amp;p=%E6%A2%86%E7%AC%9B</a>  曲笛入門—音階介紹 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE">https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE</a>  笛子吹奏技巧口風/角度 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6h-">https://www.youtube.com/watch?v=6h-</a></p>	<p>6 節</p>
--	-------------------------------------	---	-----------------------------------	--	--	--	--	------------

						<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ztlz8o2s-Hs">QYVbctj4&amp;list=PL3F85BAC6D61754FC</a></p> <p>笛子吹奏技巧示範講解 (疊音／顫音／連音／贈音／打音)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ztlz8o2s-Hs">https://www.youtube.com/watch?v=Ztlz8o2s-Hs</a></p> <p>笛子練習曲 ／三輪車</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zEp7R5uKrY">https://www.youtube.com/watch?v=zEp7R5uKrY</a></p> <p>笛子經典教本：蔣國基 笛子入門教</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

							材	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

<p>第 (7) 週 - 第 (8) 週</p>	<p>回憶 童趣 — 妹妹 揹著 洋娃 娃</p>	<p><b>藝術與人文-音樂</b> 1-II-1 能<b>透過</b>聽唱、聽奏及讀譜，<b>建立與展現</b>歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-2 能依據<b>引導</b>，感知與<b>探索</b>音樂元素，<b>嘗試</b>簡易的即興，<b>表達</b>自我的感受 3-II-1 能樂於<b>參與</b>各類藝術活動，<b>探索</b>自己的藝術興趣與能力，並<b>展現</b>欣賞禮儀。</p>	<p>1. 簡譜教學海報 2. 「妹妹揹著洋娃娃」簡譜海報</p>	<p>1. <b>透過</b>聽奏及演唱時，能<b>建立</b>學生認識音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的唱法，並熟記各個音的唱名，且能<b>展現</b>出學習的成果。 2. 能藉由老師的<b>引導</b>，熟記每個音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的旋律，能主動<b>探索</b>音樂的元素，<b>嘗試</b>吹奏出「妹妹揹著洋娃娃」歌曲的旋律，<b>表達</b>出樂曲之美 3. 能主動<b>參與</b>音樂的賞析活動，<b>探索</b>以不同的曲目音樂，<b>展現</b>出不同的美妙旋律</p>	<p>1. 能<b>透過</b>簡譜教學海報練習讀譜，<b>引導</b>學生<b>建立</b> Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法 2. 能<b>嘗試</b>吹奏出 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的疊音，並<b>展現</b>積極學習興趣 3. 能<b>參與</b>看「妹妹揹著洋娃娃」簡譜，與同學一同唱出歌曲的旋律 4. 能完整吹奏出「妹妹揹著洋娃娃」歌曲，並<b>展現</b>欣賞禮儀。</p>	<p>1. 藉由簡易樂譜演唱練習，熟記 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的簡譜識讀 2. 教導疊音吹奏，以 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 反覆吹奏疊音練習 3. 欣賞兒歌「妹妹揹著洋娃娃」曲目，讓學生回憶兒時童趣，藉而熟悉曲目旋律 4. 學生能藉由梆笛「妹妹揹著洋娃娃」簡譜，並根據簡譜唱出旋律 5. 能完整吹奏出「妹妹揹著洋娃娃」曲目，並能與同學一同和奏</p>	<p>笛子-維基百科 <a href="https://tw.search.yahoo.com/search?fr=yfp-search-sa&amp;p=%E6%A2%86%E7%AC%9B">https://tw.search.yahoo.com/search?fr=yfp-search-sa&amp;p=%E6%A2%86%E7%AC%9B</a>  曲笛入門—音階介紹 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE">https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE</a>  笛子吹奏技巧口風／角度 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6h-">https://www.youtube.com/watch?v=6h-</a></p>
--	---	---	---------------------------------------	--	---	---	--

						<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ztlz8o2s-Hs">QYVbctj4&amp;list=PL3F85BAC6D61754FC</a></p> <p>笛子吹奏技巧示範講解 (疊音／顫音／連音／贈音／打音)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ztlz8o2s-Hs">https://www.youtube.com/watch?v=Ztlz8o2s-Hs</a></p> <p>笛子練習曲 ／妹妹揸著洋娃娃</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AJTpYsue1o">https://www.youtube.com/watch?v=AJTpYsue1o</a></p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

							笛子經典教 本：蔣國基 子入門教材	
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	--

<p style="text-align: center;">第 (9) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>回憶 童趣 — 只要 我長 大</p>	<p><b>藝術與人文-音樂</b> 1-II-1 能<b>透過</b>聽唱、聽奏及讀譜，<b>建立與展現</b>歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-2 能依據<b>引導</b>，感知與<b>探索</b>音樂元素，<b>嘗試</b>簡易的即興，<b>表達</b>自我的感受 3-II-1 能樂於<b>參與</b>各類藝術活動，<b>探索</b>自己的藝術興趣與能力，並<b>展現</b>欣賞禮儀。</p>	<p>1. 簡譜教學海報 2. 「只要我長大」簡譜海報</p>	<p>1. <b>透過</b>聽奏及演唱時，能<b>建立</b>學生認識音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的唱法，並熟記各個音的唱名，且能<b>展現</b>出學習的成果。 2. 能藉由老師的<b>引導</b>，熟記每個音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的旋律，能主動<b>探索</b>音樂的元素，<b>嘗試</b>顫音吹奏的技巧，且吹奏出「只要我長大」歌曲的旋律，<b>表達</b>出樂曲之美 3. 能主動<b>參與</b>音樂的賞析活動，<b>探索</b>以不同的曲目音樂，<b>展現</b>出不同的美妙旋律</p>	<p>1. 能<b>透過</b>簡譜教學海報練習讀譜，<b>引導</b>學生<b>建立</b> Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法 2. 能<b>嘗試</b>吹奏出 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的顫音，並<b>展現</b>積極學習興趣 3. 能<b>參與</b>看「只要我長大」簡譜，與同學一同唱出歌曲的旋律 4. 能完整吹奏出「只要我長大」歌曲，並<b>展現</b>欣賞禮儀。</p>	<p>1. 藉由簡易樂譜演唱練習，熟記 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的簡譜識讀 2. 教導顫音吹奏，以 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 反覆吹奏顫音練習 3. 欣賞兒歌「只要我長大」曲目，讓學生回憶兒時童趣，藉而熟悉曲目旋律 4. 學生能藉由梆笛「只要我長大」簡譜，並根據簡譜唱出旋律 5. 能完整吹奏出「只要我長大」曲目，並能與同學一同和奏</p>	<p>笛子-維基百科 <a href="https://tw.search.yahoo.com/search?fr=yfp-search-sa&amp;p=%E6%A2%86%E7%AC%9B">https://tw.search.yahoo.com/search?fr=yfp-search-sa&amp;p=%E6%A2%86%E7%AC%9B</a>  曲笛入門—音階介紹 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE">https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE</a>  笛子吹奏技巧口風／角度 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6h-">https://www.youtube.com/watch?v=6h-</a></p>	<p style="text-align: center;">6 節</p>
---	--	---	-------------------------------------	---	---	---	--	--

						<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ztlz8o2s-Hs">QYVbctj4&amp;list=PL3F85BAC6D61754FC</a></p> <p>笛子吹奏技巧示範講解 (疊音／顫音／連音／贈音／打音)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ztlz8o2s-Hs">https://www.youtube.com/watch?v=Ztlz8o2s-Hs</a></p> <p>笛子練習曲 ／只要我長大</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=v04N121rWxI">https://www.youtube.com/watch?v=v04N121rWxI</a></p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

							笛子經典教 本：蔣國基 子入門教材	
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	--

<p style="text-align: center;">第 (11) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>回憶 童趣 — 二隻 老虎</p>	<p><b>藝術與人文-音樂</b> 1-II-1 能<b>透過</b>聽唱、聽奏及讀譜，<b>建立與展現</b>歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-2 能依據<b>引導</b>，感知與<b>探索</b>音樂元素，<b>嘗試</b>簡易的即興，<b>表達</b>自我的感受 3-II-1 能樂於<b>參與</b>各類藝術活動，<b>探索</b>自己的藝術興趣與能力，並<b>展現</b>欣賞禮儀。</p>	<p>1. 簡譜教學海報 2. 「二隻老虎」簡譜海報</p>	<p>1. <b>透過</b>聽奏及演唱時，能<b>建立</b>學生認識音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的唱法，並熟記各個音的唱名，且能<b>展現</b>出學習的成果。 2. 能藉由老師的<b>引導</b>，熟記每個音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的旋律，能主動<b>探索</b>音樂的元素，<b>嘗試</b>歷音吹奏的技巧，且吹奏出「三輪車」歌曲的旋律，<b>表達</b>出樂曲之美 3. 能主動<b>參與</b>音樂的賞析活動，<b>探索</b>以不同的曲目音樂，<b>展現</b>出不同的美妙旋律</p>	<p>1. 能<b>透過</b>簡譜教學海報練習讀譜，<b>引導</b>學生<b>建立</b> Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法 2. 能<b>嘗試</b>吹奏出 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的歷音，並<b>展現</b>積極學習興趣 3. 能<b>參與</b>看「二隻老虎」簡譜，與同學一同唱出歌曲的旋律 4. 能完整吹奏出「二隻老虎」歌曲，並<b>展現</b>欣賞禮儀。</p>	<p>1. 藉由簡易樂譜演唱練習，熟記 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的簡譜識讀 2. 教導歷音吹奏，以 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 反覆吹奏歷音練習 3. 欣賞兒歌「二隻老虎」曲目，讓學生回憶兒時童趣，藉而熟悉曲目旋律 4. 學生能藉由梆笛「二隻老虎」簡譜，並根據簡譜唱出旋律 5. 能完整吹奏出「二隻老虎」曲目，並能與同學一同和奏</p>	<p>笛子-維基百科 <a href="https://tw.search.yahoo.com/search?fr=yfp-search-sa&amp;p=%E6%A2%86%E7%AC%9B">https://tw.search.yahoo.com/search?fr=yfp-search-sa&amp;p=%E6%A2%86%E7%AC%9B</a>  曲笛入門—音階介紹 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE">https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE</a>  笛子吹奏技巧口風／角度 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6h-">https://www.youtube.com/watch?v=6h-</a></p>	<p style="text-align: center;">6 節</p>
--	--------------------------------------	---	------------------------------------	---	---	--	--	--

						<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PL3F85BAC6D61754FC">QYVbctj4&amp;list=PL3F85BAC6D61754FC</a></p> <p>笛子吹奏技巧示範講解 (疊音／顫音／連音／贈音／打音)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ztlz8o2s-Hs">https://www.youtube.com/watch?v=Ztlz8o2s-Hs</a></p> <p>笛子練習曲 ／二隻老虎</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=L0c3MPVGhHU">https://www.youtube.com/watch?v=L0c3MPVGhHU</a></p> <p>笛子經典教本：蔣國基笛子入門教材</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>第 (13) 週 - 第 (14) 週</p>	<p>回憶 童趣 — 小蜜 蜂</p>	<p>藝術與人文-音樂 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，<b>建立與展現</b>歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-2 能依據<b>引導</b>，感知與<b>探索</b>音樂元素，<b>嘗試</b>簡易的即興，<b>表達</b>自我的感受 3-II-1 能樂於<b>參與</b>各類藝術活動，<b>探索</b>自己的藝術興趣與能力，並<b>展現</b>欣賞禮儀。</p>	<p>1. 簡譜教學海報 2. 「小蜜蜂」簡譜海報</p>	<p>1. 透過聽奏及演唱時，能<b>建立</b>學生認識音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的唱法，並熟記各個音的唱名，且能<b>展現</b>出學習的成果。 2. 能藉由老師的<b>引導</b>，熟記每個音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的旋律，能主動<b>探索</b>音樂的元素，<b>嘗試</b>倚音吹奏的技巧，且吹奏出「三輪車」歌曲的旋律，<b>表達</b>出樂曲之美 3. 能主動<b>參與</b>音樂的賞析活動，<b>探索</b>以不同的曲目音樂，<b>展現</b>出不同的美妙旋律</p>	<p>1. 能<b>透過</b>簡譜教學海報練習讀譜，<b>引導</b>學生<b>建立</b> Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法 2. 能<b>嘗試</b>吹奏出 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的倚音，並<b>展現</b>積極學習興趣 3. 能<b>參與</b>看「小蜜蜂」簡譜，與同學一同唱出歌曲的旋律 4. 能完整吹奏出「小蜜蜂」歌曲，並<b>展現</b>欣賞禮儀。</p>	<p>1. 藉由簡易樂譜演唱練習，熟記 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的簡譜識讀 2. 教導倚音吹奏，以 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 反覆倚音吹奏練習 3. 欣賞兒歌「小蜜蜂」曲目，讓學生回憶兒時童趣，藉而熟悉曲目旋律 4. 學生能藉由柳笛「小蜜蜂」簡譜，並根據簡譜唱出旋律 5. 能完整吹奏出「小蜜蜂」曲目，並能與同學一同和奏</p>	<p>笛子-維基百科 <a href="https://tw.search.yahoo.com/search?fr=yfp-search-sa&amp;p=%E6%A2%86%E7%AC%9B">https://tw.search.yahoo.com/search?fr=yfp-search-sa&amp;p=%E6%A2%86%E7%AC%9B</a>  曲笛入門—音階介紹 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE">https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE</a>  笛子吹奏技巧口風／角度 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6h-">https://www.youtube.com/watch?v=6h-</a></p>	<p>6 節</p>
--	-------------------------------------	---	-----------------------------------	--	---	---	--	------------

						<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ztlz8o2s-Hs">QYVbctj4&amp;list=PL3F85BAC6D61754FC</a></p> <p>笛子吹奏技巧示範講解 (疊音／顫音／連音／贈音／打音)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ztlz8o2s-Hs">https://www.youtube.com/watch?v=Ztlz8o2s-Hs</a></p> <p>笛子練習曲 ／小蜜蜂</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=97aXT_Czfyo">https://www.youtube.com/watch?v=97aXT_Czfyo</a></p> <p>笛子經典教本：蔣國基笛子入門教材</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">第 (15) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>回憶 童趣 — 造飛 機</p>	<p><b>藝術與人文-音樂</b> 1-II-1 能<b>透過</b>聽唱、聽奏及讀譜，<b>建立與展現</b>歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-2 能依據<b>引導</b>，感知與<b>探索</b>音樂元素，<b>嘗試</b>簡易的即興，<b>表達</b>自我的感受 3-II-1 能樂於<b>參與</b>各類藝術活動，<b>探索</b>自己的藝術興趣與能力，並<b>展現</b>欣賞禮儀。</p>	<p>1. 簡譜教學海報 2. 「造飛機」簡譜海報</p>	<p>1. <b>透過</b>聽奏及演唱時，能<b>建立</b>學生認識音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的唱法，並熟記各個音的唱名，且能<b>展現</b>出學習的成果。 2. 能藉由老師的<b>引導</b>，熟記每個音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的旋律，能主動<b>探索</b>音樂的元素，<b>嘗試</b>花舌音吹奏的技巧，且吹奏出「三輪車」歌曲的旋律，<b>表達</b>出樂曲之美 3. 能主動<b>參與</b>音樂的賞析活動，<b>探索</b>以不同的曲目音樂，<b>展現</b>出不同的美妙旋律</p>	<p>1. 能<b>透過</b>簡譜教學海報練習讀譜，<b>引導</b>學生<b>建立</b> Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法 2. 能<b>嘗試</b>吹奏出 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的花舌，並<b>展現</b>積極學習興趣 3. 能<b>參與</b>看「造飛機」簡譜，與同學一同唱出歌曲的旋律 4. 能完整吹奏出「造飛機」歌曲，並<b>展現</b>欣賞禮儀。</p>	<p>1. 藉由簡易樂譜演唱練習，熟記 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的簡譜識讀 2. 教導花舌音吹奏，以 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 反覆花舌音吹奏練習 3. 欣賞兒歌「造飛機」曲目，讓學生回憶兒時童趣，藉而熟悉曲目旋律 4. 學生能藉由柳笛「造飛機」簡譜，並根據簡譜唱出旋律 5. 能完整吹奏出「造飛機」曲目，並能與同學一同和奏</p>	<p>笛子-維基百科 <a href="https://tw.search.yahoo.com/search?fr=yfp-search-sa&amp;p=%E6%A2%86%E7%AC%9B">https://tw.search.yahoo.com/search?fr=yfp-search-sa&amp;p=%E6%A2%86%E7%AC%9B</a>  曲笛入門—音階介紹 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE">https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE</a>  笛子吹奏技巧口風／角度 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6h-">https://www.youtube.com/watch?v=6h-</a></p>	<p style="text-align: center;">6 節</p>
--	-------------------------------------	---	-----------------------------------	--	---	---	--	--

						<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PL3F85BAC6D61754FC">QYVbctj4&amp;list=PL3F85BAC6D61754FC</a></p> <p>笛子吹奏技巧示範講解 (疊音／顫音／連音／贈音／打音)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ztlz8o2s-Hs">https://www.youtube.com/watch?v=Ztlz8o2s-Hs</a></p> <p>笛子練習曲 ／造飛機</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2EQ1ufA4bEk">https://www.youtube.com/watch?v=2EQ1ufA4bEk</a></p> <p>笛子經典教本：蔣國基 笛子入門教材</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>第 (17) 週 - 第 (18) 週</p>	<p>回憶 童趣 — 小毛 驢</p>	<p>藝術與人文-音樂 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，<b>建立與展現</b>歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-2 能依據<b>引導</b>，感知與<b>探索</b>音樂元素，<b>嘗試</b>簡易的即興，<b>表達</b>自我的感受 3-II-1 能樂於<b>參與</b>各類藝術活動，<b>探索</b>自己的藝術興趣與能力，並<b>展現</b>欣賞禮儀。</p>	<p>簡譜教學海報 2. 「小毛驢」 簡譜海報</p>	<p>1. 透過聽奏及演唱時，能<b>建立</b>學生認識音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的唱法，並熟記各個音的唱名，且能<b>展現</b>出學習的成果。 2. 能藉由老師的<b>引導</b>，熟記每個音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的旋律，能主動<b>探索</b>音樂的元素，<b>嘗試</b>吹奏出「妹妹揹著洋娃娃」歌曲的旋律，<b>表達</b>出樂曲之美 3. 能主動<b>參與</b>音樂的賞析活動，<b>探索</b>以不同的曲目音樂，<b>展現</b>出不同的美妙旋律</p>	<p>1. 能<b>透過</b>簡譜教學海報練習讀譜，<b>引導</b>學生<b>建立</b> Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法 2. 能<b>嘗試</b>吹奏出 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的 音，並<b>展現</b>積極學習興趣 3. 能<b>參與</b>看「小毛驢」簡譜，與同學一同唱出歌曲的旋律 4. 能完整吹奏出「小毛驢」歌曲，並<b>展現</b>欣賞禮儀。</p>	<p>1. 藉由簡易樂譜演唱練習，熟記 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的簡譜識讀 2. 教導唵音吹奏，以 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 反覆唵音吹奏練習 3. 欣賞兒歌「小毛驢」曲目，讓學生回憶兒時童趣，藉而熟悉曲目旋律 4. 學生能藉由柳笛「小毛驢」簡譜，並根據簡譜唱出旋律 5. 能完整吹奏出「小毛驢」曲目，並能與同學一同和奏</p>	<p>笛子-維基百科 <a href="https://tw.search.yahoo.com/search?fr=yfp-search-sa&amp;p=%E6%A2%86%E7%AC%9B">https://tw.search.yahoo.com/search?fr=yfp-search-sa&amp;p=%E6%A2%86%E7%AC%9B</a>  曲笛入門—音階介紹 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE">https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE</a>  笛子吹奏技巧口風／角度 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6h-">https://www.youtube.com/watch?v=6h-</a></p>	<p>6 節</p>
--	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	---	---	--	------------

						<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PL3F85BAC6D61754FC">QYVbctj4&amp;list=PL3F85BAC6D61754FC</a></p> <p>笛子吹奏技巧示範講解 (疊音／顫音／連音／贈音／打音)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ztlz8o2s-Hs">https://www.youtube.com/watch?v=Ztlz8o2s-Hs</a></p> <p>笛子練習曲 ／小毛驢</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hQznwF41Wf8">https://www.youtube.com/watch?v=hQznwF41Wf8</a></p> <p>笛子經典教本：蔣國基笛子入門教材</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

<p>第 (19) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>溫馨 演奏 會 - 回憶 童趣</p>	<p>藝術與人文-音樂 1-II-4 能感知、<b>探索</b> 與表現表演藝術 的元素和形式。 2-II-3 能表達<b>參與表 演</b>藝術活動的 感知，以表達 情感。 3-II-1 能樂於參與各 類藝術活動，探 索自己的藝術 興趣與能力，並 <b>展現</b>欣賞禮儀。</p>	<p>1. <b>分組表演名 單</b> 2. <b>演奏會節目 表</b></p>	<p>1. 柳笛學習後，能<b>探 索</b>出自己的學習程 度，並為演奏表演進 行練習 2. 能<b>參與</b>演奏會節目 的規畫，並積極上台 <b>表演</b> 3. 同學上台進行表演 時，且能<b>展現</b>聆聽的 禮儀</p>	<p>1. 學生能<b>探索</b>自己吹奏 的程度，進行<b>分組表演 名單</b>的確認 2. <b>參與演奏會節目</b>的規 畫，並積極練習，上台<b>表 演</b> 3. 能欣賞同學的演出， 並<b>展現</b>聆聽的禮儀</p>	<p>1. 學生進行能力分組，挑選演 奏曲目，並進行練習 2. 演奏節目完整進行規畫 3. 演奏會上台演出，並欣賞同 學的表演</p>	<p>2019 夏日派 對學生音樂 會前準備 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uF9jdnrSKxU">https://www .youtube.co m/watch?v=u F9jdnrSKxU</a>  平面海報設 計重點 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3LfKseXHRao">https://www .youtube.co m/watch?v=3 LfKseXHRao</a></p>	<p>6 節</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否 融入資訊科 技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							

<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(1 )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、<u>視覺障礙(1)人</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程活動盡量都讓學生參與，視覺障礙學生可以由助理員協助安全問題。</li> <li>2. 調整操作難度、透過教師及同學陪伴與重複練習建立自信。</li> <li>3. 對視覺障礙生平面素材操作困難，也可提供線上有聲音樂讓學生聽。</li> </ol> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：<u>郭閱君</u>  普教老師姓名：<u>侯晉琪</u></p>
-------------------	--

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節