

年級	五年級	年級課程 主題名稱	幸福實踐家-幸福樂活讚 (班際或校際交流)	課程 設計者	程滄慧	總節數 /學期 (上/下)	40/上下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	幸福灣內 未來學校 ~ 成就孩子·創造幸福的每一天		與學校願景 呼應之說明	1. 透過體能陶冶、作家經驗分享、節慶活動及品格說故事活動，促進身心靈健康發展。 2. 藉由運動實踐、寫作經驗分享及品格說故事之活動實踐，體驗成就感，創造孩子成功經驗，並培養終身學習的理念。 3. 培養學童成為強健體魄、欣賞創新、多元發展的健康兒童，創造成功的每一天。			
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 具備實作「卯足全力-灣內追『足』趣」、「悅讀灣內-作家有約」和「歡鑼喜鼓弄獅頭-過新年」等活動，以創新思考方式與團隊合作，達成團體目標。 2. 運用聽說讀寫作等技巧，參與團隊合作完成學習，從過程中體驗並應用在生活與人際溝通的目標。 3. 藉由學習的過程體驗，具備樂於與人互動，培養主動積極、專注堅持、協調合作與尊重關懷的素養及態度。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 第(4)週	班際交流 足下功夫	健康與體育 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 健康與體育 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 健康與體育 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。	1, 足球進攻與防守策略 2. 班際混齡分組競賽	1. 演練足球比賽中的進攻和防守策略。 2. 表現積極參與足球活動，並表現團隊合作的精神。 3. 班際混齡分組競賽	1. 指導經由一系列的跳繩、足球活動，使學生對運動產生興趣，養成良好正當之休閒運動習慣。 2. 學生能在足球賽活動中，積極參與攻防練習表現團隊合作的精神。 3. 班際混齡分組競賽	1. 透過教學策略：講述、示範、練習、合作教學策略，讓學生了解足球賽的規則。 2. 進行足球賽讓學生體會團隊合作的重要。 3. 班際混齡分組競賽。	足球教學影片 1 https://www.youtube.com/watch?v=_Mm1A3WR15c 足球教學影片 2 https://www.youtube.com/watch?v=nA54gQUBuCM	4
第(5)週 第(10)週	班際交流 核心品格，戲說故事好學習	綜合領域 1a-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 綜合領域 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團隊中的角色，協同合作達成共同目標。 綜合領域 2d-III-2 觀察、分享並欣賞生活	1. 規劃與執行學習計畫。 2. 培養自律與負責的態度。 3. 協同合作達成共同目標。 4. 分享並欣賞生活中美感與創作。	1. 分組規劃活動表現方式與執行細節。 2. 透過蒐集的資料，理解核心品格透過故事傳達的內涵。 3. 透過參與品格說故事腳本創作，分享生活中美感與創作。 4. 參與品格說故事活動，協同合作達成共同目標。。	1. 能規劃活動表現方式與執行細節。 2. 能分享自己收集到的資料和故事內涵。 3. 能參與討論並發表自己的看法，分享生活中美感與創作。 4. 分組完成故事腳本創作學習單。 5. 願意配合腳本積極參與品格說故事活動。	1. 學生分組規劃活動表現方式與執行細節。 2. 分組討論與表達核心品格內涵並選擇表演之書籍。 3. 分組分配工作，運用學習單進行故事腳本創作。 4. 運用學習單合作進行故事腳本排演。 5. 於學生朝會進行品格說故事活動。	網路資訊 議題相關繪本 故事腳本學習單	6

		中美感與創作的多元性。						
第(11)週 第(16)週	班際交流 作家有約	語文領域 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 語文領域 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。	1. 策略閱讀繪本 2. 提出自己的觀點 3. 完成相關作品	1. 學生大量閱讀作家相關作品，辨識文本中議題的訊息或觀點。 2. 能連結自身知識與經驗，與作家互動時，能提出自己的觀點，並尊重不同意見。 3. 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	1. 學生能閱讀作家書目，辨識文本中議題的訊息或觀點。 2. 學生能連結相關的知識和經驗，運用多元文本，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。	1. 透過學校圖書館及愛的書庫書箱進行作家書目相關的閱讀活動 2. 「與作家有約」活動，特別邀請作家與孩子進行面對面的接觸，啟發孩子的創作能力。 3. 藉由班級共讀與導讀、閱讀回饋單推薦好書、「寫給作家的一封信」等活動，指導學生深入了解作家的作品。	愛的書庫書箱 相關繪本	6
第(17)週 第(20)週	班際交流 新年新希望	語文領域 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 語文領域 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 語文領域 2-III-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。	1. 許願卡製作 2. 自身經驗作文創作	1. 使用許願卡，掌握展望新的未來活動，協助學生分享寒假生活，並調整心情準備迎接新學年的開始。 2. 培養新年新希望的作文思考力、聯想力等寫作基本能力。 3. 掌握生活情境新年的到來，藉由許願卡適切表情達意。 4. 分享自身經驗和參與團體活動的意義，同時完成分組。	1. 能說出參與活動的感受與未來的作為。 2. 可以完成展望新的未來的作文，並與人分享寒假生活。 3. 可以完成新年新希望的作文，並與人分享寒假生活。	1. 讓學生透過製作許願卡回顧舊的一年，展望新的未來。 2. 讓學生透過思考力、聯想力等寫作基本能力，完成展望新的未來的作文。 3. 讓學生透過小組討論、團體發表等方式，檢討並回櫃參與活動的心得。 4. 作品布置於學校公告欄。	製作卡片網址： https://www.youtube.com/watch?v=U641KHfKi0	4

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 第(4)週	班際交流 出繩入化	健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範 健康與體育 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 健康與體育 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。	1. 跳繩基本跳法與技巧 2. 跳繩技能的要素和要領。 3. 分組競賽	1. 了解跳繩的基本跳法。 2. 了解跳繩技能的要素和要領。 3. 班際分組競賽。	1. 學生能從活動中讓學生了解跳繩的基本跳法和基本運動規範。 2. 學生能從跳繩活動中，了解跳繩技能的要素和要領，並得到跳繩的樂趣。 3. 完成班際分組競賽。	1. 讓學生認識民俗運動跳繩。 2. 讓學生在跳繩活動中表現身體的協調性，有基本的手眼協調能力。 3. 讓學生練習各種跳繩技巧，對動作及音樂有韻律感，讓跳繩活動變得簡單又趣味化。 4. 進行班際分組競賽。	跳繩教學影片 1 https://www.youtube.com/watch?v=yHkSEHEaJEQ 跳繩教學影片 2 https://www.youtube.com/watch?v=4DHRufJc9ZA	4
第(5)週 第(9)週	班際交流 健康活力	1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範 健康與體育 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 健康與體育	1. 指導學生健康操基本動作。 2. 執行基本動作並配合音樂節拍。 3. 投入練習，培養對健康操的興趣。 4. 觀察他人的動作並給予適當回饋。	1. 透過健康操活動，培養規律運動的習慣。 2. 做健康操提高體適能。 3. 能夠正確做出健康操所有基本動作。 4. 能夠配合音樂節奏做出一整套完整的動作。 5. 培養對健康操的興趣，提高運動能力。	1. 學生能專心聽講，認真練習。 2. 能熟練健康操動作。 3. 能夠將動作配合音樂節奏做出一套完整的健康操。 4. 能參與同儕合作，配合音樂完成健康操。	1. 透過影片、講解、示範、模仿及演練等方式，指導學生健康操基本動作技能。 2. 說明健康操對身體健康的好處。 3. 健康操基本動作個別調整。 4. 指導學生正確執行基本動作並配合音樂節拍。 5. 觀察他人動作的正確性並給予適當回饋。 6. 進行班際健康操比賽活動。	健康操教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=WoAOoF11NrE	5

<p>第 (10) 週 第 (15) 週</p>	<p>班際交流 核心品格，戲說故事好學習</p>	<p>綜合領域 1a-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 綜合領域 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團隊中的角色，協同合作達成共同目標。 綜合領域 2d-III-2 觀察、分享並欣賞生活中美感與創作的多元性。</p>	<p>1. 規劃與執行學習計畫。 2. 培養自律與負責的態度。 3. 協同合作達成共同目標。 4. 分享並欣賞生活中美感與創作。</p>	<p>1. 分組規劃活動表現方式與執行細節。 2. 透過蒐集的資料，理解核心品格透過故事傳達的內涵。 3. 透過參與品格說故事腳本創作，分享生活中美感與創作。 4. 參與品格說故事活動，協同合作達成共同目標。。</p>	<p>1. 能規劃活動表現方式與執行細節。 2. 能分享自己收集到的資料和故事內涵。 3. 能參與討論並發表自己的看法，分享生活中美感與創作。 4. 分組完成故事腳本創作學習單。 5. 願意配合腳本積極參與品格說故事活動。</p>	<p>1. 學生分組規劃活動表現方式與執行細節。 2. 分組討論與表達核心品格內涵並選擇表演之書籍。 3. 分組分配工作，運用學習單進行故事腳本創作。 4. 運用學習單合作進行故事腳本排演。 5. 於學生朝會進行品格說故事活動。</p>	<p>網路資訊 議題相關繪本 故事腳本學習單</p>	<p>6</p>
<p>第 (16) 週 第 (20) 週</p>	<p>班際交流 感恩與展望</p>	<p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>	<p>1. 畢業祝福語 2. 畢業歡送海報</p>	<p>1. 把握畢業祝福語的主題與重要細節，展現對學校、對師長、對學長姊的祝福。 2. 發現畢業歡送海報的構成要素，布置歡送海報。 3. 表達在校生祝福詞、畢業歌曲成果。 4 認識並分享各項活動的意義和價值。 5. 聆聽並表達參與各項活動的感受。</p>	<p>1. 在校學生能在畢業典禮上流暢說出對畢業生的祝福詞。 2. 學生能小組完成海報並布置在適當的位置。 3. 學生能在畢業典禮上流暢唱出畢業歌曲。 4. 能說出參與活動的感受與未來的作為。</p>	<p>1. 透過畢業典禮排演、執行，引導學生表達祝福。 2. 藉由布置海報、在校生祝福詞、畢業歌曲引導學生表達自己的祝福和感受。 3. 透過小組討論、團體發表等方式，檢討並回櫃參與活動的心得 4. 作品布置於學校公告欄。</p>	<p>畢業海報製作教學 https://www.youtube.com/watch?v=3wkOREm0yEo</p>	<p>5</p>

