

嘉義縣灣內國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	六年級	年級課程主題名稱	數位實踐家-影音製作家	課程設計者	侯宜凱	總節數/學期(上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> <b>第一類 統整性探究課程</b> <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> <b>第二類</b> <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> <b>第四類 其他</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	幸福灣內 未來學校～ 成就孩子・創造幸福的每一天		與學校願景呼應之說明	一、引導運用資訊設備，進行社區或鄰近特色景點悠遊走讀，思考與記錄景致風貌 二、與同學合作對在地社區的觀察活動，編輯校園多媒體影片，發展學生合群的態度並宣揚學區周遭文化特色。 三、分享作品內容與製作歷程，提出建議與回饋，讓學習能更豐富與成長。			
總綱核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	一、具備基本語文素養，並有擬定計畫與執行的能力，思考日常生活相關情境，並加以創新。 二、透由科技工具將相關資訊加以彙整應用，並能理解資訊內容產生的影響和旗所代表的意義。 三、透過認識社區及優遊走讀景點的過程，能與人互動，並培養與他人合作、團隊分工、理解感受等素養。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 — 第(3)週	認識 灣內 (自然 篇)	社會領域 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。  資訊科技 資 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題	1. 能蒐集正確的相關資料。 2. 能運用資訊科技並解決問題。 3. 能對他人介紹分享資料。	1. 能透過網路收集資料，了解灣內地區相關自然環境、地理景觀等與生活方式間的關聯性。 2. 運用影音多媒體編輯軟體製作影片，上台分享與討論。	1. 學生能依所搜尋資料，小組合作參與討論，探究並解決相關問題。 2. 能操作影音多媒體編輯軟體，整理並完成灣內-自然篇的解說資料。 3. 能分組上台介紹，與其他組別進行對話、討論與反思。	1. 指導學生利用網路資源或相關教材，搜尋「灣內-自然篇」相關資料。 2. 透過討論分享，了解灣內地區相關地理資源、自然景觀、環境特性等，主動發現問題並能解決問題。 3. 指導學生如何上台報告，怎麼介紹，注意什麼。 4. 引導同學小組之間互相協助合作，完成作業並與其他組別進行對話、討論與反思。	1. 網路關鍵字使用策略「灣內+自然」 2. 影音多媒體編輯軟體 3. 解說稿學習單	3
第(4)週 — 第(8)週	蒜頭 糖廠 (百年的 蔗香 原味)	語文領域 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。  資訊科技 資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	1. 認識蒜頭糖廠 2. 能彙整相關資訊 3. 分組討論與分享。	1. 會聆聽老師的教學，並搜尋相關資料，彙整後加以靈活運用，豐富要表達的內容。 2. 能與他人共同合作產出多媒體檔案，說出想法並上傳相關社群網站。 3. 分組討論與分享。	1. 能利用影音編輯軟體，整理資料並製作成蒜頭糖廠的多媒體檔案。 2. 利用製作完成之多媒體檔案，進一步上傳至相關社群網站。 3. 學生以簡報呈現成果並與其他組別進行對話、討論與反思。	1. 觀賞相關影片，了解糖廠發展歷史。 2. 利用糖廠實際拍攝照片製成簡報介紹。 3. 搜尋糖廠相關資料，主動探究相關問題並尋求解決方法。 4. 將製作完成的作品檔案上傳相關社群網站。 5. 分組討論與分享，並對作品加以檢視、反思與調整。	1. 糖廠介紹簡報 ppt 2. 影音多媒體編輯軟體 3. 社群網站：Facebook、YouTube 等 4. 「蔗埕文化園區」網站	5

<p>第 (9) 週 — 第 (14) 週</p>	<p>故宮 南院 (國家寶藏)</p>	<p>語文領域 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>資訊科技 資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>1. 會利用關鍵字搜尋</p> <p>2. 能運用科技於日常生活</p> <p>3. 分組討論與分享。</p>	<p>1. 藉由探訪南故宮活動，搜尋相關資料並與自我知識經驗相連結，並對內容提出自己的評述。</p> <p>2. 練習從網路搜尋相關重要資訊，運用科技於日常生活中，並解決生活中的問題。</p> <p>3. 分組討論與分享。</p>	<p>1. 能利用影音編輯軟體，整理資料並製作成故宮南院的多媒體檔案。</p> <p>2. 利用製作完成之多媒體檔案，進一步上傳至相關社群網站。</p> <p>3. 學生以簡報呈現成果並與其他組別進行對話、討論與反思。</p>	<p>1. 關鍵字使用策略 ppt 介紹。</p> <p>2. 搜尋網路「故宮南院」相關資訊，主動探究相關問題並尋求解決。</p> <p>3. 討論故宮南院的設立和地方發展的關係。</p> <p>4. 讓學生發表故宮南院的設立對地方造成的改變。</p> <p>5. 將製作完成的多媒體影音檔案上傳相關社群網站。</p> <p>6. 分組討論與分享，並對作品加以討論、反思與調整。</p>	<p>1. 網路關鍵字使用策略 ppt</p> <p>2. 相關軟體：影音多媒體編輯軟體</p> <p>3. 社群網站：Facebook、YouTube 等</p> <p>4. 「故宮南院」網站</p> <p>5. 學生簡報格式</p>	<p>6</p>
<p>第 (15) 週 — 第 (20) 週</p>	<p>娘媽堂 (神氣！娘媽堂)</p>	<p>社會領域 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>資訊科技 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>1. 認識家鄉的廟宇</p> <p>2. 合作完成作品並提供想法</p> <p>3. 分組討論與分享。</p>	<p>1. 能認識自己家鄉的歷史、文化、特色及其背景，理解並尊重台灣多元文化的形塑過程。</p> <p>2. 與他人合作產出的多媒體影音作品，上傳至社群媒體，樂於利用科技與人分享心得。</p> <p>3. 分組討論與分享。</p>	<p>1. 能利用影音編輯軟體，整理資料並製作成娘媽堂的多媒體檔案。</p> <p>2. 利用製作完成之多媒體檔案，進一步上傳至相關社群網站。</p> <p>3. 學生以簡報呈現成果並與其他組別進行對話、討論與反思。</p>	<p>1. 透過娘媽堂實際拍攝的照片作相關的介紹。</p> <p>2. 瀏覽「廟宇建築」與「宗教傳統」相關網站，主動探究相關問題並尋求解決。</p> <p>3. 透過網路蒐集或訪問耆老了解灣內娘媽堂的歷史。</p> <p>4. 將製作完成的多媒體影音檔案上傳相關社群網站。</p> <p>5. 能夠利用完成的作品向他人說明地方和娘媽的相關發展，並對作品加以討論、反思與調整。</p> <p>6. 用步行方式至娘媽堂實際體驗廟宇的建築及其特色。</p>	<p>1. 灣內娘媽堂簡報</p> <p>2. 相關軟體：影音多媒體編輯軟體</p> <p>3. 社群網站：Facebook、YouTube 等</p> <p>4. 「娘媽堂」沿革志</p> <p>5. 學生簡報格式</p>	<p>6</p>
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>						

<p>本主題是否 融入資訊科 技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容  <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( 20 )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求學 生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：侯宜凱</p>

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。