

嘉義縣灣內國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	六年級	年級課程主題名稱	數位實踐家-影音製作家	課程設計者	侯宜凱	總節數/學期(上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	<p><input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題</p> <p><input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流</p> <p><input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>						
學校願景	幸福灣內 未來學校～ 成就孩子·創造幸福的每一天		與學校願景呼應之說明	<p>一、引導運用資訊設備，進行社區或鄰近特色景點悠遊走讀，思考與記錄景致風貌</p> <p>二、與同學合作對在地社區的觀察活動，編輯校園多媒體影片，發展學生合群的態度並宣揚學區周遭文化特色。</p> <p>三、分享作品內容與製作歷程，提出建議與回饋，讓學習能更豐富與成長。</p>			
總綱核心素養	<p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		課程目標	<p>一、具備基本語文素養，並有擬定計畫與執行的能力，思考日常生活相關情境，並加以創新。</p> <p>二、藉由科技工具將相關資訊加以彙整應用，並能理解資訊內容產生的影響和其所代表的意義。</p> <p>三、透過認識社區及優遊走讀景點的過程，能與人互動，並培養與他人合作、團隊分工、理解感受等素養。</p>			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 — 第(3)週	認識灣內(人文篇)	社會領域 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。 資訊科技 資 p-III-2 使用數位資源的整理方法。	1. 能蒐集正確的相關資料。 2. 能運用數位資源並加以整理。 3. 能對他人介紹分享資料。	1. 能透過網路收集資料，了解灣內地區相關人文景觀、宗教、政治、開發歷史、藝術文化等資訊，並兼顧不同觀點與看法。 2. 運用影音多媒體編輯軟體製作影片，並學習使用整理的方法。	1. 學生能依所搜尋資料，小組合作參與討論，探究並解決相關問題。 2. 能操作影音多媒體編輯軟體，整理並完成灣內-人文篇的解說資料。 3. 能分組上台介紹，與其他組別進行對話、討論與反思。	1. 指導學生利用網路資源或相關教材，搜尋「灣內-人文篇」相關資料。 2. 透過討論分享，了解灣內地區相關人文景觀、宗教、政治、開發歷史、藝術文化等資訊，主動發現問題並能解決問題。 3. 指導學生如何上台報告，怎麼介紹，注意什麼。 4. 引導同學小組之間互相協助合作，完成作業並與其他組別進行對話、討論與反思。	1. 網路關鍵字使用策略「灣內+人文」 2. 影音多媒體編輯軟體 3. 解說稿學習單	3
第(4)週 — 第(8)週	戀棟河堤(花現苦棟)	自然科學領域 tm-III-1 能經由提問、觀察及實驗等歷程，探索自然界現象之間的關係，建立簡單的概念模型，並理解到有不同模型的存在。 資訊科技	1. 認識苦棟樹的型態與構造。 2. 能彙整相關資訊並分享。 3. 分組討論與分享。	1. 能透過觀察認識苦棟樹的分布和特性，理解環境的改變和相關動植物生存之間的自然現象。 2. 認識資訊科技，並使用影音多媒體軟體表達想法並分享心得。 3. 分組討論與分享。	1. 能利用影音編輯軟體，整理資料並製作成苦棟樹的多媒體檔案。 2. 利用製作完成之多媒體檔案，進一步上傳至相關社群網站。 3. 學生以簡報呈現成果並與其他組別進行對話、討論與反思。	1. 利用線上植物網站介紹苦棟樹的型態與構造。 2. 觀賞步道空拍影片或專業攝影師拍攝作品。 3. 請學生討論新興打卡景點和地方發展的關係。 4. 運用影音多媒體軟體，整理相關資料，主動探究相關問題並尋求解決方法。 5. 將製作完成的作品檔案上傳相關社群網站。	1. 線上植物網站—苦棟樹介紹。 2. 苦棟樹步道攝影作品及空拍影片。 3 相關軟體：影音多媒體編輯軟體 4. 社群網站：Facebook、YouTube 等	5

		資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。				6. 分組討論與分享，並對作品加以檢視、反思與調整。		
第 (9) 週 — 第 (14) 週	掌中 天地 (作 伙來 扮布 袋戲)	社會領域 1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。 資訊科技 資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。	1. 認識布袋戲的相關知識 2. 具備運用科技的興趣 3. 分組討論與分享。	1. 解析族群的遷徙、交流和相關布袋戲文化的變遷是有其脈絡和意義的。 2. 解說時能運用簡報檔，豐富解說內容，並了解資訊科技對於日常生活的重要性。 3. 分組討論與分享。	1. 能利用影音編輯軟體，整理資料並製作成布袋戲的多媒體檔案。 2. 利用製作完成之多媒體檔案，進一步上傳至相關社群網站。 3. 學生以簡報呈現成果並與其他組別進行對話、討論與反思。	1. 透過網站相關介紹，了解布袋戲的發展過程，主動探究相關問題並尋求解決。 2. 請學生發表觀賞布袋戲的心得感想。 3. 探討灣內地方的布袋戲產業和地方發展的關聯。 4. 將製作完成的多媒體影音檔案上傳相關社群網站。 5. 分組討論與分享，並對作品加以討論、反思與調整。	1. 網站介紹—霹靂行動網 2. 網站介紹—雲林布袋戲館 3. 相關軟體：影音多媒體編輯軟體 4. 社群網站：Facebook、YouTube 等	6
第 (15) 週 — 第 (20) 週	鳳山 宮 (武 德英 侯神 靈佛 現)	語文領域 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 資訊科技 資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。	1. 認識鳳山宮並和他人共同討論。 2. 運用並了解常見的資訊科技。 3. 分組討論與分享	1. 能認識鳳山宮的相關資料，與他人溝通能正確表達想法並尊重不同意見。 2. 能學習運用資訊科技，並認識數位資源的整理方法，透過影音多媒體軟體表達想法。 3. 分組討論與分享。	1. 能利用影音編輯軟體，整理資料並製作成鳳山宮的多媒體檔案。 2. 利用製作完成之多媒體檔案，進一步上傳至相關社群網站。 3. 學生以簡報呈現成果並與其他組別進行對話、討論與反思。	1. 透過鳳山宮實際拍攝的照片作相關的介紹。 2. 瀏覽「廟宇建築」與「宗教傳統」相關網站，主動探究相關問題並尋求解決。 3. 透過網路蒐集或訪問耆老了解鳳山宮的歷史。 4. 將製作完成的多媒體影音檔案上傳相關社群網站。 5. 能向他人說明地方和鳳山宮的相關發展，並對作品加以討論、反思與調整。 6. 用步行方式至鳳山宮實際體驗廟宇的建築及其特色。	1. 灣內鳳山宮簡報 2. 相關軟體：影音多媒體編輯軟體 3. 「鳳山宮」沿革志	6

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：侯宜凱</p>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。