

嘉義縣民和國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(上學期)

年級	一年級	年級課程 主題名稱	認識民和	課程 設計者	李雅淑 游惠娥	總節數 /學期 (上/下)	20 節/上學期
符合 彈性課 程類型	<p> <input checked="" type="checkbox"/>第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題 <input type="checkbox"/>第二類 <input type="checkbox"/>社團課程 <input type="checkbox"/>技藝課程 <input type="checkbox"/>第四類 其他 <input type="checkbox"/>本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學 </p>						
學校 願景	和諧、快樂、卓越、自然	與學校願景呼 應之說明	<p>1. 本課程以認識民和中人事物，讓學生熟悉在民和國小的大小事，並與同學間能和諧、快樂的學習。</p> <p>2. 本課程中透過校園走透透，觀察、體驗和走訪，讓學生處於民和國小這個自然、卓越的環境裡能身體力行以連結願景中的內化、自主、學習的內涵。</p>				
總綱 核心素 養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養環境生活中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		課程 目標	<p>(一) 探索民和的自然物，實踐珍惜並尊重校園的一切。</p> <p>(二) 欣賞民和自然生物，培養環境生活中的美感體驗。</p> <p>(三) 運用環境的自然物，培養探索與藝術創作的能力。</p> <p>(四) 能與他人合作互動，共同完成團體活動的樂趣。</p>			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	認識我的師長	<p>語文</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>語文</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>語文</p> <p>1-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生活</p> <p>2-I-1 感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>1. 利用校園位置圖認識教室位置</p> <p>2. 利用公佈欄處的師長照片認識不同師長</p> <p>3. 進行大地遊戲</p>	<p>1. 利用校園位置圖探索不同師長的工作地方。</p> <p>2. 覺察各年級小朋友的教室位置不同處，並分享自己的感覺與看法，並能正確說出自己的教室位置</p> <p>3. 老師授課和同學分享時應有專注的聆聽態度與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>4. 利用師長照片，完成認識師長學習單。</p>	<p>1. 能說出各年級教室在哪裡?(與學習目標對應)</p> <p>2. 能向不同師長主動問好，完成學習任務單(具體作品)</p> <p>3. 學習態度與精神(有實踐行動)</p> <p>4. 能參與分組合作並上台分享(有分享表達)</p>	<p>活動一：認識不同教室</p> <p>1. 教師帶領學生認識校園環境中不同教室，不一樣的功能。</p> <p>2. 讓學生能分辨教室的位置。</p> <p>活動二：認識不同的師長</p> <p>1. 老師帶領學生認識不同的師長，並學習如何有禮貌地問候師長。</p> <p>2. 讓學生遇見師長能主動問候。(有應用)(實踐行動)</p> <p>活動三：大地遊戲</p> <p>1. 分組討論並分享如何主動問候師長(合作討論)</p> <p>2. 分組合作完成認識師長的學習任務單(合作討論)</p> <p>3. 將全班學習任務單的作品，布置在班級裡，讓大家一起分享與欣賞。</p> <p>(有學習方法和策略)</p>	<p>校園位置圖</p> <p>師長照片</p> <p>學習任務單</p>	5
第(6)週 - 第(10)週	認識民和的小	<p>生活</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生活</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處</p>	<p>1. 認識獨角仙</p> <p>2. 認識蝴蝶</p> <p>3. 認識竹</p>	<p>1. 能覺察認識獨角仙的幼蟲變化</p> <p>2. 能探索校園裡的蝴蝶</p> <p>3. 能探索不同的竹節蟲</p>	<p>1. 能認識獨角仙的幼蟲(知識應用)</p> <p>2. 能說出校園中兩種以上的蝴蝶名稱(知識應用)</p> <p>3. 能說出校園中兩種以上的竹節蟲名稱(知識應用)</p>	<p>活動一：認識民和的小蟲蟲</p> <p>1. 讓學生認識獨角仙的幼蟲及名稱。</p> <p>2. 讓學生知道校園的蝴蝶在哪兒並知道蝴蝶的名稱。</p> <p>3. 讓學生知道校園的竹節蟲在哪兒並知道竹節蟲的名稱。</p>	<p>獨角仙的影片</p> <p>蝴蝶的影片</p> <p>竹節蟲的影片</p>	5

	<p>蟲 蟲</p>	<p>理，並養成動手做的習慣</p> <p>語文</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>語文</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>語文</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>語文</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p>	<p>節蟲</p> <p>4. 閱讀繪本更親近獨角仙</p>	<p>4. 能認真閱讀繪本~獨角仙的同伴，並適當的提問、合宜的回答，並享想法</p> <p>5. 能養成專心聆聽同學分享繪本心得的習慣，尊重對方的發言。</p>	<p>4. 能完成獨角仙的著色 (具體作品)</p> <p>5. 能分享心得和收穫 (有分享表達)</p>	<p>4. 為獨角仙著上漂亮的顏色 (有操作)</p> <p>5. 將全班著色的作品，布置在公布欄裡，讓大家一起欣賞。 (有學習方法和策略)</p> <p>活動二：繪本欣賞—獨角仙的同伴</p> <p>1. 老師帶領全班一起閱讀繪本獨角仙的同伴</p> <p>2. 探討故事裡的情節，了解獨角仙的生活環境和習性。(有合作討論)</p> <p>3. 寫出繪本中，你最喜歡的一句話送給你的同伴</p> <p>4. 上台分享故事心得和收穫</p> <p>5. 送給同伴的文句美化後，布置於公布欄，讓大家一起分享與欣賞。(有分享表達)</p>	<p>著色圖 著色用具</p> <p>繪本-獨角仙的同伴</p> <p>學習單</p>	
<p>第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>民 和 的 大 樹</p>	<p>語文</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>語文</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<p>1. 說出民和的樹</p> <p>2. 探索民和的樹木和植物</p> <p>3. 完成大</p>	<p>1. 藉由探索說校園的樹木的作用</p> <p>2. 藉由探索校園的大樹分享對大樹的感受並說出想法。</p> <p>3. 能察覺大樹的不同種類和構造進行分類</p>	<p>1. 探索校園中的大樹辨認不同處(知識應用)</p> <p>2. 說出最喜歡的一棵大樹</p> <p>3. 能為大樹進行探索的過程(分組合作)</p>	<p>活動一：認識民和的樹</p> <p>1. 引領學生進行觀察校園的樹木外形，植物的特徵。</p> <p>2. 進行分組教學，讓每組學生選擇校園中的任一棵大樹或植物作為探索目標。(有操作)</p> <p>3. 能上台分享各組探索的過</p>	<p>任務學習單</p>	<p>5</p>

		<p>生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生活 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	<p>樹遊戲 的任務 學習單</p> <p>4. 在校園裡進行寫生</p>	<p>4. 覺察大樹與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>5. 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜大自然的物品，善加利用，完成拼貼作品，並愛護環境、尊重生命。</p>	<p>4 能欣賞校園裡的一草一木，分工合作完成創作，進而愛護並珍惜大自然的一切 (有實踐行動)</p>	<p>程，和說一說自己的收穫。(有分享表達)</p> <p>活動二：美麗的校園創作</p> <p>1. 能在校園裡，進行寫生把校園中你最喜歡的樹木畫下來 (有操作)</p> <p>2. 各組將組員的寫生作品拼貼在海報上，完成一幅合作的創作作品(有操作)</p> <p>3. 上台分享各組的作品(有分享表達)</p>	<p>圖畫紙 著色用具 膠水 剪刀 海報</p>	
<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>我 愛 民 和</p>	<p>生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生活 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣</p> <p>語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>語文</p>	<p>1. 畫出師長</p> <p>2. 說出感謝的話</p> <p>3. 認識小昆蟲</p> <p>4. 畫出小昆蟲</p>	<p>1. 能覺察與探索民和的師長</p> <p>2. 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法</p> <p>3. 能覺察與探索民和的小蟲蟲</p> <p>4. 能愛護大自然裡的昆蟲</p>	<p>1. 能說出師長的工作生活</p> <p>2. 能動手畫出自己最喜愛的師長的畫像(有操作)</p> <p>3. 能在校園裡尋找到自己喜歡的小昆蟲(有操作)</p> <p>4. 能動手畫出自己最喜愛的小昆蟲(具體作品)</p>	<p>活動一：老師我愛你</p> <p>1. 觀察師長的工作生活。</p> <p>2. 畫出最喜歡的師長的畫像。(具體作品)</p> <p>3. 能對師長說出感謝感恩的話語。</p> <p>4. 能親自把畫像送給敬愛的師長。</p> <p>活動二：我愛民和小蟲蟲</p> <p>1. 能仔細觀察校園的小蟲蟲</p> <p>2. 能畫出自己最喜歡的小蟲蟲(具體作品)</p> <p>3. 能說出小蟲蟲的特別處</p>	<p>圖畫紙 彩繪用具</p> <p>圖畫紙 彩繪用具</p>	5

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。