

四、嘉義縣民和國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	低年級	年級課程主題名稱	我是小小書法家	課程設計者	李雅淑	總節數/學期(上/下)	20/一學期	
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校願景	和諧、快樂、卓越、自然	與學校願景呼應之說明	一、透過書法課程的實施，快樂養成書寫習慣，增進美感的欣賞。 二、在書法的練習當中，能體驗字體結構不同的練習，表現團隊合作精神，增加學生自信。					
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質發展生命潛能 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受樂於與人互動並與團隊成員合作之素養。	課程目標	一、養成字體書寫的好習慣，增進肢體協調、身心健全發展。 二、能欣賞書法作品和認識書法家，培養學生對書法的認識。 三、提升學生的美感和合作性，增加學生自信及書法的體驗。					
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第一週 - 第五週	我會寫硬筆字	語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 生活 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。	認識筆法和字的架構，能認真寫硬筆字	1. 能專心聆聽老師講解，基本筆法和字體的架構，並區別之間的不同處。 2. 能分享自己的學習的樂趣和想法 3. 能欣賞同學的作品並察覺生活中美的事物的存在	1. 基本筆法(20%) 2. 基本架構(30%) 3. 作品(30%) 4. 學習態度(20%)	活動一:認識基本筆法 1. 教師利用網路影片，介紹基本筆法 2. 讓學生區別不同的筆法 3. 動手寫出基本筆法 活動二:認識字體架構 1. 教師利用網路影片介紹字體架構 2. 讓學生能了解字體架構的分布位置 3. 寫一寫硬筆字 活動三:作品欣賞 一起分享並欣賞全班作品，並說出自己的心得和感想	網路影片 基本筆法 字體架構圖	5節

第(六)週 - 第(十)週	認識書法	<p>語文</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>生活</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>生活</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p>	能主動動手認識文房四寶，並了解使用方式，進而善用。	<p>1.能專心聆聽老師介紹，文房四寶。</p> <p>2.能主動學習文房四寶的使用方法</p> <p>3.能體會文房四寶的學習樂趣</p> <p>3.能欣賞書法家的作品並察覺生活中美的事物的存在</p>	<p>1.能正確使用文房四寶(20%)</p> <p>2.能主動動手使用(30%)</p> <p>3.欣賞作品(30%)</p> <p>4.學習態度(20%)</p>	<p>活動一:認識文房四寶</p> <p>1.教師利用網路影片，介紹文房四寶</p> <p>2.讓學生動手使用墨條練習研磨硯台</p> <p>3.老師指導學生動手清洗毛筆</p> <p>3.動手寫寫看</p> <p>活動二:認識書法家</p> <p>1. 利用網路影片，認識書法家柳宗元</p> <p>2. 利用網路影片，認識書法家顏真卿</p> <p>活動三:作品欣賞</p> <p>一起分享並欣賞全班作品，並說出自己的心得和感想</p>	<p>網路影片</p> <p>毛筆</p> <p>硯台</p> <p>宣紙</p> <p>墨條</p> <p>墨汁</p> <p>柳宗元書法字帖</p> <p>顏真卿書法字帖</p>	5節
第(十一)週 - 第(十五)週	印章初體驗	<p>語文</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>生活</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>生活</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>生活</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p>	能主動動手認識篆刻工具，並了解使用方式，進而善用。	<p>1. 能專心聆聽老師說明篆刻工具的使用方式並注意使用的安全。</p> <p>2. 能樂於學習新的事物，自己親自動手完成作品。</p> <p>3. 能主動欣賞同學之間的作品，並進而欣賞周遭的美的事物，並關心與親近。</p>	<p>1.能正確使用篆刻工具(20%)</p> <p>2.能主動積極(30%)</p> <p>3.欣賞作品(30%)</p> <p>4.學習態度(20%)</p>	<p>活動一:繪本介紹：愛蓋章的國王</p> <p>活動二認識印章</p> <p>1. 生活裡的印章與印信</p> <p>2. 認識各種印章</p> <p>3. 玩玩印章</p> <p>活動三認識刻印工具</p> <p>1.老師介紹篆刻工具的使用方式</p> <p>2.讓學生一一嘗試操作篆刻工具</p> <p>活動四:體驗篆刻樂---黏土印(泥印)</p> <p>1. 設計自己喜歡的圖案</p> <p>2. 再利用黏土來練習篆刻</p> <p>活動五:作品欣賞</p> <p>一起分享並欣賞全班作品，並說出自己的心得和感想</p>	<p>網路影片</p> <p>篆刻工具</p> <p>黏土</p>	5節
第(十六)週 - 第(二十)週	我的書法	<p>語文</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>生活</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>生活</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p>	能學會基本筆法，並動手書寫書法，讓自己更親近書法，認識美的世界	<p>1. 能專心聆聽老師說明描紅和臨摹的方式。</p> <p>2. 能樂於學習新的事物，自己親自動手完成作品。</p> <p>3. 能主動欣賞同學之間的作品，並進而欣賞周遭的美的事物，並關心與親近。</p>	<p>1.能正確使用書法用具(20%)</p> <p>2.能主動積極(30%)</p> <p>3.欣賞作品(30%)</p> <p>4.學習態度(20%)</p>	<p>活動一:書法描紅</p> <p>1. 學生動手基本筆法的書法描紅</p> <p>2. 老師一一指導學生</p> <p>活動二:我的書法</p> <p>1. 學生臨摹字帖</p> <p>2. 老師一一指導學生</p> <p>活動三:作品欣賞</p> <p>一起分享並欣賞全班作品，並說出自己的心得和感想</p>	<p>書法描紅字帖</p> <p>毛筆</p> <p>硯台</p> <p>墨汁</p> <p>書法家字帖</p>	5節
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							

本主題是否 融入資訊科 技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學 生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-自閉症(1)人、肢體障礙(1 人)、腦性麻痺(1)人(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.肢體障礙、腦性麻痺個案精細動作能力較弱，握筆書寫、黏土操作需要較多的提醒與協助，給予較長的時間練習。</p> <p>2.自閉症個案為高功能自閉症，整體學習能力尚可，但在發表方面容易退卻，建議多予鼓勵，提供發表的機會。</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：張玉巍、吳如婷 普教老師姓名：李雅淑</p>

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。