

嘉義縣灣內國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	五年級	年級課程 主題名稱	展能實踐家—社團/足球	課程 設計者	王士槐	總節數 /學期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	幸福灣內 未來學校 ~成就孩子·創造幸福的每一天		與學校願景 呼應之說明	一、透過體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質與體適能條件，規畫適合的運動計畫，發揮潛能。 三、藉運動實踐之態度，養成終身學習的運動習慣，增進體適能，形塑健康生活型態。			
總綱 核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、認識足球比賽規則，發展運動與保健的潛能。 二、探索並熟練各項技術動作與技能策略，體驗與實踐處理處理足球運動中各項問題。 三、在足球運動中具備理解他人感受，積極參與、公平競爭、團隊合作之素養，促進身心健康發展。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第一週-第二週	認識五人制足球	健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 語文2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1. 足球之基本常識。 2. 足球運動歷史、源起。 3. 規則，場地介紹。 4. 分組競賽	1. 了解足球運動的基本常識。 2. 能聽教練說明足球運動歷史。 3. 能聽五人制足球規則說明。 4. 分組競賽	1. 能正確回答足球的歷史。 2. 能正確回答五人制場地所有區域的意義。 3. 能簡易說明五人制的規則。 4. 分組競賽	1. 教授足球之基本常識。 2. 教授足球運動歷史、源起。 3. 講解足球規則與場地介紹。 4. 分組競賽。	五人制足球規則 2012/2013	4
第三週-第四週	基礎球感練習	健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 語文2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1. 認識踏球。 2. 認識鞋底拉球。 3. 認識腳內側控球 4. 分組競賽	1. 能了解正確踏球。 2. 能了解鞋底拉球。 3. 能聽教練說明並正確做出判斷與提問。 4. 分組競賽	1. 能正確完成踏球 20 次。 2. 能正確完成鞋底拉球來回 2 趟。 3. 能正確完成腳內側控球二十次球不亂跑。 4. 分組競賽	1. 踩踏球練習。 2. 教導鞋底拉球。 3. 教授腳內側控球 4. 分組競賽	初學足球基本練習示範 https://www.youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI	4
第五週-第六週	基礎內側傳球	健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 語文2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1. 了解足球腳內側傳球的基本動作。 2. 學會足球腳內側傳健康與體育球的技能。 3. 分組競賽	1. 能了解並正確做出內側傳球的動作。 2. 能了解並準確地利用腳內側把球傳給隊友。 3. 能聆聽教練說明示範。 4. 分組競賽	1. 能完成內側傳球動作。 2. 內側傳球能完成 10 次準確傳球不失誤。 3. 分組競賽。	1. 講解足球腳內側傳球的基本動作。 2. 說明足球腳內側傳球的技能。 3. 分組競賽	初學足球基本練習示範 https://www.youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI	4
第七週	基礎停球	健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。	1. 認識內側停球。 2. 認識腳底停	1. 能了解並表現出內側停球的動作。 2. 能了解並表現出	1. 能有效利用內側停球 10 次不失誤。 2. 能有效利用鞋底停	1. 示範內側停球。 2. 解說與練習腳底停球。 3. 分組競賽	初學足球基本練習示範 https://www.	4

第 (八)週		語文2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	球。 3. 分組競賽	腳底停球的動作。 3. 能聽教練說明示範。 4. 分組競賽	球 10 次不漏接。 3. 分組競賽		youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI	
第 (九)週 - 第 (十)週	基礎 外側 傳球	健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 語文2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1. 了解足球腳外側傳球的基本動作。 2. 學會足球腳外側傳球的技能。 3. 分組競賽。	1. 能了解並正確做出外側傳球的動作。 2. 能了解並準確地利用腳外側把球傳給隊友。 3. 能聽教練說明示範。 4. 分組競賽。	1. 能完成外側傳球動作。 2. 外側傳球能完成 10 次準確傳球不失誤。 3. 分組競賽。	1. 示範足球腳外側傳球的基本動作。 2. 解說與練習足球腳外側傳球的技能。 3. 分組競賽。	初學足球基本練習示範 https://www.youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI	4
第 (十一)週 - 第 (十二)週	基礎 控球	健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 語文2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1. 認識控球的意義。 2. 學會利用腳內外側把球控制在腳下。 3. 分組競賽。	1. 能了解並做出腳內外側有效控球。 2. 能聽並判斷控球的目的何在。 3. 分組競賽。	1. 能說出控球的目的何在。 2. 利用內外側控球技巧完成過角錐。 3. 分組競賽。	1. 說明控球的意義。 2. 練習腳內外側把球控制在腳下。 3. 分組競賽。	初學足球基本練習示範 https://www.youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI	4
第 (十三)週 - 第 (十四)週	基礎 腳背 傳球	健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 語文2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1. 了解腳背傳球的基本動作。 2. 學會腳背傳球的技能。 3. 分組競賽。	1. 能聽教練說明示範。 2. 能了解並做出腳背傳球的動作。 3. 能了解並準確地學習腳背把球傳給隊友。 4. 分組競賽。	1. 能完成腳背傳球動作。 2. 腳背傳球能完成 10 次準確傳球不失誤。 3. 分組競賽。	1. 解說腳背傳球的基本動作。 2. 教導與練習腳背傳球。 3. 分組競賽。	愛學網 足球 https://stv.moe.edu.tw/video_content.php?p=10064	4

第 (十五)週 - 第 (十六)週	基礎 運球	健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和 基本運動規範。 語文2-III-2 從聽聞內容進行判斷 和提問，並做合理的 應對。	1. 會利用內外 側、腳背有效的 運球移位。 2. 分組運球移位 3. 分組競賽。	1. 能了解並做出足 球運球的正確動作。 2. 能判斷運球在足 球運動中的重要性。 3. 分組競賽。	1. 能正確說出運球為 何重要。 2. 能正確的運球移位 不失誤。 3. 分組競賽。	1. 指導內外側、腳背有效的 運球移位。 2. 分組運球移位 3. 分組競賽。	愛學網 足球 https://stv.mo.edu.tw/video_content.php?p=10064	4
第 (十七)週 - 第 (十八)週	近距 離射 門	健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和 基本運動規範。 語文2-III-2 從聽聞內容進行判斷 和提問，並做合理的 應對。	1. 了解射門得分 的意義。 2. 學習射門技 巧。 3. 分組競賽。	1. 能了解並做出正 確動作，有效射門得 分。 2. 能判斷何謂得分。 3. 分組競賽。	1. 能說出如何才算得 分。 2. 射門 10 次能進 6 次。 3. 分組競賽。	1. 說明射門得分的意義。 2. 練習射門。 3. 分組競賽。	愛學網 足球 https://stv.mo.edu.tw/video_content.php?p=10064	4
第(十九)週 - 第(二十)週	比賽 練習	健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和 基本運動規範。 語文2-III-2 從聽聞內容進行判斷 和提問，並做合理的 應對。	1. 展現所學的技 巧。 2. 藉由同儕間與 團隊互動，展現 運動道德、運動 精神與運動文化 之價值。 3. 分組競賽。	1. 能了解並運用所 學技巧在球場上有 所展現。 2. 能判斷並遵守運 動規範。 3. 分組競賽。	1. 能在比賽中做出所 學之技巧。 2. 能遵守足球比賽規 則，展現運動精神。 3. 分組競賽。	1. 規劃比賽。 2. 指導同儕間與團隊互動， 展現運動道德、運動精神與 運動文化之價值。 3. 分組競賽。	自行規劃	4

教材來源

選用教材 ()

自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)

本主題是否融入資訊科技教學內容

無 融入資訊科技教學內容

有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)

<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：王士槐</p>
-----------------------------	--

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。