

嘉義縣灣內國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	六年級	年級課程 主題名稱	展能實踐家—社團/足球	課程 設計者	王士槐	總節數 /學期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	幸福灣內 未來學校 ～成就孩子·創造幸福的每一天		與學校願景呼 應之說明	一、透過體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質與體適能條件，規畫適合的運動計畫，發揮潛能。 三、藉運動實踐之態度，養成終身學習的運動習慣，增進體適能，形塑健康生活型態。			
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、認識足球比賽規則，發展運動與保健的潛能。 二、探索並熟練各項技術動作與技能策略，體驗與實踐處理處理足球運動中各項問題。 三、在足球運動中具備理解他人感受，積極參與、公平競爭、團隊合作之素養，促進身心健康發展。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	認識五人制足球犯規與違例	健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 語文2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1. 足球之犯規動作有哪些。 2. 足球之違例有哪些。 3. 分組競賽。	1. 了解足球犯規動作。 2. 能聽教練說明足球違例 3. 分組競賽。	1. 能正確回答足球犯規動作。 2. 能正確回答五人制違例有哪些。 3. 分組競賽。	1. 教授哪些是違規動作。 2. 教授哪些是足球違例。 3. 分組競賽。	五人制足球規則 2012/2013	4
第(3)週 - 第(4)週	進階球感練習	健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 語文2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1. 認識踏球前進後退技巧。 2. 認識拉球左右移位技巧。 3. 認識腳內側外側控球 4. 分組競賽。	1. 能了解正確踏球前進後退技巧。 2. 能了解拉球左右移位技巧。 3. 能聽教練說明並正確做出判斷與提問。 4. 分組競賽。	1. 能正確完成踏球前進與後退 20 次。 2. 能正確完成拉球左右移位來回 2 趟。 3. 能正確完成腳內側外側控球二十次球不亂跑。 4. 分組競賽。	1. 踩踏球前進後退。 2. 教導拉球左右移位。 3. 教授腳內側外側控球 4. 分組競賽。	初學足球基本練習示範 https://www.youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI	4
第(5)週 - 第(6)週	進階內外側傳球	健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 語文2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1. 了解足球腳內外側傳球時的要求。 2. 學會足球腳內外側傳球技能。 3. 分組競賽	1. 能達到並正確做出內外側傳球的要求。 2. 能了解並準確地利用腳內外側把球傳給隊友。 3. 能聆聽教練說明示範。 4. 分組競賽。	1. 能完成內外側傳球動作。 2. 內外側傳球能完成 10 次準確傳球不失誤。 3. 分組競賽。	1. 講解足球腳內外側傳球的要求動作。 2. 說明足球腳內外側傳球技能。 3. 分組競賽。	初學足球基本練習示範 https://www.youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI	4

第 (7) 週 - 第 (8) 週	停球 後的 處理	健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和 基本運動規範。 語文2-III-2 從聽聞內容進行判斷 和提問，並做合理的 應對。	1. 認識停球 後下一動作 該如何處 理。 2. 做到停球 後的下一動 作。 3. 分組競賽	1. 能了解並表現出停 球動作後的下一動 作。 2. 能做到停球後的下 一動作。 3. 能聽教練說明示 範。 4. 分組競賽。	1. 能有效利用停球後 處理下一球 10 次不失 誤。 2. 分組競賽。	1. 示範停球後的下一動作。 2. 解說與練習停球後的下一 動作處理。 3. 分組競賽。	初學足球基本 練習示範 https://www.youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI	4
第 (9) 週 - 第 (10) 週	進階 多角 傳球	健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和 基本運動規範。 語文2-III-2 從聽聞內容進行判斷 和提問，並做合理的 應對。	1. 了解足傳 球時的身體 方向。 2. 學會多角 傳球的技 能。 3. 分組競 賽。	1. 能了解並正確傳球 的身體方向。 2. 能了解並準確地利 用傳球把球傳給隊 友。 3. 能聽教練說明示 範。 4. 分組競賽。	1. 能完成傳球動作。 2. 能完成多角傳球 5 趟不失誤。 3. 分組競賽。	1. 示範傳球方向身體動作該 如何。 2. 解說與練習多角傳球。 3. 分組競賽。	初學足球基本 練習示範 https://www.youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI	4
第 (11) 週 - 第 (12) 週	進階 控球	健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和 基本運動規範。 語文2-III-2 從聽聞內容進行判斷 和提問，並做合理的 應對。	1. 認識控球 的目的。 2. 學會各種 技巧有效把 球控制在己 方。 3. 分組競賽	1. 能了解並做出有效 控球。 2. 能聽並判斷控球的 目的何在。 3. 分組競賽。	1. 能說出控球的目的 何在。 2. 利用內外側控球技 巧完成過角錐。 3. 分組競賽。	1. 說明控球的目的。 2. 練習各種控球方法。 3. 分組競賽。	初學足球基本 練習示範 https://www.youtube.com/watch?v=dQFYW8MRDMI	4
第 (13) 週 - 第 (14) 週	長傳 球	健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和 基本運動規範。 語文2-III-2 從聽聞內容進行判斷 和提問，並做合理的 應對。	1. 了解長傳 球的基本動 作。 2. 學會長傳 球的技能。 3. 分組競賽	1. 能聽教練說明示 範。 2. 能了解並做出長傳 球的動作。 3. 能了解並準確地長 傳球給隊友。 4. 分組競賽。	1. 能完成長傳球動 作。 2. 長傳球能完成 10 次 準確傳球不失誤。 3. 分組競賽。	1. 解說長傳球的基本動作。 2. 教導與練習長傳球。 3. 分組競賽。	愛學網 足球 https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064	4

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>特教老師簽名：</p> <p>普教老師簽名：王士槐</p>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。