

嘉義縣灣內國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	六年級	年級課程 主題名稱	展能實踐家—社團/足球	課程 設計者	王士槐	總節數 /學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	幸福灣內 未來學校 ～成就孩子·創造幸福的每一天		與學校願景呼 應之說明	一、透過體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質與體適能條件，規畫適合的運動計畫，發揮潛能。 三、藉運動實踐之態度，養成終身學習的運動習慣，增進體適能，形塑健康生活型態。			
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、認識足球比賽規則，發展運動與保健的潛能。 二、探索並熟練各項技術動作與技能策略，體驗與實踐處理處理足球運動中各項問題。 三、在足球運動中具備理解他人感受，積極參與、公平競爭、團隊合作之素養，促進身心健康發展。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	頭部 大腿 球感 練習	健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。  語文2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1. 認識挑球。 2. 認識左右拉球。 3. 分組競賽。	1. 能了解並做出正確頭頂球。 2. 能了解並做出正確腿部控球。 3. 分組競賽。	1. 能正確完成挑球5次。 2. 能正確完成左右拉球來回2趟。 3. 分組競賽。	1. 教頭頂球 2. 教大腿球感 3. 分組競賽。	愛學網 足球 <a href="https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064">https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064</a>	4
第(3)週 - 第(4)週	球門 球處理	健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。  語文2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1. 了解足球發邊線球的規則。 2. 學會足球發邊線球的各種策略技能。 3. 分組競賽。	1. 能正確了解發球門球的規則，並能有效地發出球門球。 2. 能針對發球門球進行提問。 3. 分組競賽。	1. 能回答發球門球的規則。 2. 能執行兩種球門球的發球策略。 3. 分組競賽。	1. 說明球門球發球的規則。 2. 教授足球發球門球的種策略技能。 3. 分組競賽。	愛學網 足球 <a href="https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064">https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064</a>	4
第(5)週 - 第(6)週	進階 防守	健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。  語文2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1. 了解一對一防守的意義。 2. 學習一對一或二對一的防守技巧。 3. 分組競賽。	1. 了解一對一的防守距離。 2. 能了解防守時的正確動作，有效防守。 3. 能判斷並運用何謂有效防守。 4. 分組競賽。	1. 能做出正確的一對一或二對一防守動作與站位。 2. 分組競賽。	1. 說明一對一防守。 2. 教導二對一防守技巧。 3. 分組競賽。	愛學網 足球 <a href="https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064">https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064</a>	4
第(7)週	高遠 球守 門練	健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。	1. 了解守高球時守門員的基本動作。	1. 能了解並正確做出守高球時的動作。	1. 能完成守住10次高遠球，並正確處理。	1. 示範守高球時守門員的基本動作。	愛學網 足球 <a href="https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064">https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064</a>	4

- 第 (8) 週	習	<p>語文2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p>	<p>2. 學會守高球時的技能。 3. 分組競賽。</p>	<p>2. 能了解準確地判斷各種高遠球來球如何防守。 3. 能從教練所教守門內容進行判斷與提問。 4. 分組競賽。</p>	<p>2. 能完成 5 次不同角度高遠球的來球防守。 3. 分組競賽。</p>	<p>2. 教導守門員守門的站位。 3. 分組競賽。</p>	<p><a href="http://content.php?p=10064">content.php?p=10064</a></p>	
第 (9) 週 - 第 (10) 週	進階四角跑傳球	<p>健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。  語文2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p>	<p>1. 了解四角跑傳的目的。 2. 學會各種四角跑傳的運用。 3. 分組競賽。</p>	<p>1. 能了解跑傳的目的並學會四角跑傳的基本動作。 2. 針對四角跑傳能理解並做出合理應對。 3. 分組競賽。</p>	<p>1. 能口頭說出四角跑傳的目的。 2. 能完成順時鐘或逆時鐘跑傳不失誤。 3. 分組競賽。</p>	<p>1. 說明四角跑傳的目的。 2. 示範四角跑傳的運用動作。 3. 分組競賽。</p>	<p>愛學網 足球 <a href="https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064">https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064</a></p>	4
第 (11) 週 - 第 (12) 週	進階身體停球	<p>健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。  語文2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p>	<p>1. 認識胸部停球後下一動作如何連動。 2. 認識腳背停球後下一連動動作該如何處理。 3. 分組競賽。</p>	<p>1. 能了解並做出胸前停球後下一動作。 2. 能了解並做出腳背停球後的下一個動作。 3. 分組競賽。</p>	<p>1. 能做出胸前停球後下一個連動動作 10 次不失誤。 2. 能有效利用腳背停球後下一個連動動作 10 次有效前傳。 3. 分組競賽。</p>	<p>1. 教導身體兩部位連動停球。 2. 分組競賽。</p>	<p>愛學網 足球 <a href="https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064">https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064</a></p>	4
第 (13) 週 - 第 (14) 週	8 字型運球	<p>健康與體育 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。  語文2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p>	<p>1. 會利用各種技巧 8 字形運球移位。 2. 分組競賽。</p>	<p>1. 能了解並說出 8 型運球在足球運動中的重要性。 2. 聽聞內容後能做出足球 8 型運球的正確動作。 3. 分組競賽。</p>	<p>1. 能正確說出 8 型運球為何重要。 2. 能正確的完成 8 型運球移位不失誤。 3. 分組競賽。</p>	<p>1. 指導順時針逆時針運球移位。 2. 分組競賽。</p>	<p>愛學網 足球 <a href="https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064">https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064</a></p>	4



<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>特教老師簽名：</p> <p>普教老師簽名：王士槐</p>

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。