

嘉義縣福樂國小 111 學年度校訂課程資源班學策 A 組第三類特殊需求領域學習策略課程教學內容規劃表(表 12-5)

設計者：蕭紫頤

- 一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○
 二、本領域每週學習節數：1 節
 三、教學對象：學障 4 年級 2 人、學障 5 年級 2 人，共 4 人
 四、核心素養/課程目標

領域核心素養			課程(學年)目標
特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	特學-E-B2 運用學習策略發展科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	特學-E-C2 運用學習策略養成理解他人感受之能力，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 認識並運用各式學習資源解決學習問題。 2. 能運用所學策略解決閱讀理解問題。 3. 能聽出重點並進行有效對話。 4. 能發展自我提醒策略並檢核，提升試卷作答正確率。

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第一-五週	學習好幫手	特學 3-II-2 運用各種學習資源。	特學 C-II-2 可選擇的學習工具。	1. 了解適合自己使用的學習工具 2. 運用 google classroom 獲取各科學習資訊 3. 學習使用 google meet 操作功能。 4. 運用雄筆順網解決生字習寫問題。 5. 運用教育部國語小字典解決造詞學習問題。 6. 運用因材網預習及複習所學知識概念	1. 結合學生舊經驗，與學生共同討論曾運用過的學習資源種類和名稱。 2. 指導學生運用學校給予的 google 帳號，登入班級網頁及樂學班網頁。 3. 指導學生運用班級網頁的 meet 連結登入 meet，並熟習常用的設定操作。 4. 介紹雄筆順功能，協助學生筆順練習、部件拼置及連結教育雲字典。 5. 介紹教育部國語小字典功能，並讓學生實際操作練習找出指定課文生字及語詞。 6. 指導學生運用教育雲帳號，登入因材網，檢視自己學習概況並熟習因材網指派任務功能及各項常用操作練習。	1. 能參與課堂討論，回答教師提問。 2. 能自行操作平板，成功登入班級網頁。 3. 能成功從班級網頁，連結 meet 登入，並依老師規範操作 meet 指令。 4. 能自行登入雄筆順網頁，完成各課生字筆順習寫。 5. 能運用教育部或教育雲字典完成至少 6 個語詞查詢。 6. 能自行運用教育雲帳號，成功登入因材網，操作常用功能，完成教師指派作業。
第六-十週	閱讀小偵探	特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II 11 說出文章內容的重點與重要概念。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。	特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-4 心智圖、組織圖或流程圖。	1. 能檢索文章表面訊息，並用色筆標記。 2. 能將文本訊息以圖表方式呈現。 3. 能運用刪除法，找出句子重點。 4. 能運用刪除法，找出段落重點，並歸納主題句。	1. 指導學生逐字閱讀文本內容。 2. 示範重要訊息的標記方式。 3. 指導學生將標記的重點分別填入圖表中。 4. 示範刪除法的刪除方式，並給予學生視覺線索提示。 5. 指導學生練習刪除句子中非	1. 能準備兩色以上的色筆。 2. 能遵從教師上課指令。 3. 能標示訊息重點。 4. 能將標記重點，記錄在指定表格中。 5. 能刪除句子中多餘訊息。 6. 能將找出段落大意謄寫在指定表格中。

				5. 能歸納文本大意。	必要的訊息。 6. 指導學生運用刪除法找出段落重點。 7. 整合各段落重點，歸納文本大意。	7. 能在同儕合作下，整合並謄寫文本大意。 8. 能上台運用適合的語調朗讀文本大意。
第十一-十五週	「聽」、「說」小達人	特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。	特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。	1. 能分析所聽內容的重點。 2. 能將聽到的訊息簡單紀錄。 3. 能清楚說明自己的疑問或想法。 4. 能聚焦文本問答進行課堂討論。	1. 教師錄製較長的課堂說明或指令，請學生嘗試紀錄聽到的訊息。 2. 教師分析對話重點並示範紀錄或記憶的方法。 3. 教師播放繪本故事，請學生簡單紀錄重要訊息。 4. 學生展示紀錄重點，並提出對故事的疑問。 5. 指導學生檢視自己紀錄的內容與其他同儕間的差異，進行課堂討論。 6. 教師總結歸納紀錄方法及策略。	1. 能安靜聆聽說明或課堂指令。 2. 能記錄聆聽訊息中的重要訊息至少三項。 3. 能上台分享自己紀錄的重要訊息。 4. 能用完整問句，表達自己的疑問。 5. 能口述比較自己與同儕紀錄的差異。 6. 能用適當的對話技巧回應同儕提問，進行課堂討論。
第十六-二十週	學習百寶袋	特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	特學 D-II-2 自我檢查錯誤的方法。	1. 能找出試卷上自己的答錯類型。 2. 能檢視並分析考卷上答錯題型的錯誤型態。 3. 能擬定策略進行自我提醒。	1. 教師指導學生將各科考卷分別整理。 2. 教師指導學生將考卷上答錯題型標記。 3. 將錯誤題型影響答案的關鍵字運用色筆標示。 4. 能將正確答案或敘述標註在答錯題型上。 5. 能運用自問自答法檢視訂正成效。	1. 能分類並完整收納各科試卷。 2. 能檢視試卷，將自己答錯的題型標上醒目記號。 3. 能圈選或劃記錯題的重要關鍵字。 4. 能檢索資訊，將正確答案或說明標註在題目旁。 5. 能運用自問自答策略，讀題後，自行口述講解一遍。 6. 能自我檢視訂正的成效。

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第一-五週	線上學習趣	特學 3-II -2 運用各種學習資源。 特學 3-III -2 依需求選用學習工具。	特學 C-II -2 可選擇的學習工具。 特學 C-III -2 選用學習工具的方法。	1. 運用學習吧整合各科學習資源。 2. 運用均一教育平台進行學習單元預習及複習。 3. 運用 pagamo 指派任務，進行學習單元預習及複習。	1. 複習舊經驗，與學生共同討論班及各科老師運用過的學習資源種類和名稱。 2. 指導學生運用教育雲帳號登入學習吧，並熟習學習吧功能操作。 3. 指導學生運用教育雲或 google 帳號登入均一平台，熟習常用的設定操作，並完成預習及複習任務。	1. 能參與課堂討論，回答教師提問。 2. 能自行操作平板，成功登入學習吧。 3. 能成功登入均一教育平台，操作功能並完成教師指派任務。 4. 能成功登入 pagamo，操作功能並完成教師指派任務。

					4. 指導學生運用教育雲或 google 帳號登入 pagamo，熟習常用的設定操作，並完成複習任務。	
第六-十週	閱讀有妙招	特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。	特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-4 心智圖、組織圖或流程圖。	1. 能檢索文本表面訊息，並用色筆標記。 2. 能將文本訊息以圖表方式呈現。 3. 能運用刪除法，找出句子重點並用色筆標記。 4. 能運用刪除法，找出段落重點，並歸納整合段落大意。 5. 能歸納文本大意。	1. 指導學生逐字閱讀長篇文本內容。 2. 引導學生標記文本重要訊息。 3. 指導學生將標記的重點分別填入圖表中。 4. 指導學生練習刪除句子中多餘的訊息。 5. 指導學生運用刪除法找出段落重點。 6. 整合各段落主題句，歸納文本大意。	1. 能準備兩色以上的色筆。 2. 能遵從教師上課指令。 3. 能逐字閱讀長篇文本。 4. 能標示訊息重點。 5. 能將標記重點，記錄在指定表格中。 6. 能刪除句子中多餘訊息。 7. 能將找出段落大意謄寫在指定表格中。 8. 能在同儕合作下，整合並謄寫文本大意。 9. 能上台運用適合的語調朗讀文本大意。
第十一-十五週	「聽」、「說」小達人	特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。	特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。	1. 能安靜聆聽文本唸讀。 2. 能紀錄聽到的訊息。 3. 能清楚說明自己的疑問並提出討論。 4. 能聚焦課堂問答進行課堂討論。	1. 教師播放新聞報導，請學生嘗試紀錄聽到的訊息。 2. 學生展示紀錄重點，並提出對自己的疑問或看法。 3. 教師分析新聞重點並示範紀錄或記憶的方法。 4. 指導學生檢視自己紀錄的內容與其他同儕間的差異，進行課堂討論。 5. 教師總結歸納紀錄方法及策略。	1. 能安靜聆聽新聞報導或課堂指令。 2. 能記錄聆聽訊息中的重要訊息至少三項。 3. 能上台分享自己紀錄的重要訊息。 4. 能用完整問句，表達自己的疑問。 5. 能口述比較自己與同儕紀錄的差異。 6. 能用適當的對話技巧回應同儕提問，進行課堂討論。
第十六-二十週	學習加油站	特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	特學 D-II-2 自我檢查錯誤的方法。	1. 能檢視自己的試卷，並將錯誤題型標記。 2. 能在試卷上標記錯誤題型的關鍵字，並標註正確答案。 3. 能擬定自我提醒策略。 4. 能檢視自己執行的成果。	1. 教師指導學生將各科考卷分別整理。 2. 教師指導學生將考卷上答錯題型標記。 3. 將錯誤題型影響答案的關鍵字運用色筆標示。 4. 能將正確答案或敘述標註在答錯題型上。 5. 能運用自問自答法檢視訂正成效。	1. 能分類並完整收納各科試卷。 2. 能檢視試卷，將自己答錯的題型標上醒目記號。 3. 能圈選或劃記錯題的重要關鍵字。 4. 能檢索資訊，將正確答案或說明標註在題目旁。 5. 能運用自問自答策略，讀題後，自行口述講解一遍。 6. 能自我檢視訂正的成效。