

嘉義縣新美國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	中年級	年級課程 主題名稱	非常好色 7 美工小學堂	課程 設計者	洪菩謙	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	師法自然、依時循序 成為循規蹈矩『鄒讚』的新美好兒童		與學校願景呼 應之說明	環境察覺、冒險創新、自主學習			
總綱 核心素 養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影 響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環 境中的美感體驗。		課程 目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能理解與認識數位繪圖的概念，將繪圖作品實際運用於日常生活中。 ● 學生能具備操作非常好色軟體的能力，輸出圖片檔案與列印。 ● 學生能發揮創意與想像力，結合科技與繪圖技法，創作具有個人特色的作品。 			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第01週 - 第04週	非常好色美工王國	綜 2d-II-1 體察 並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 資議 t-II-1 體驗 常見的資訊系統。	電子繪圖 非常好色7	體察 傳統手繪與 電子繪圖 的優缺點。 體驗 「非常好色7」軟體之介面與相關功能。	1. 學生能認識與分辨手繪與電子繪圖二者之差異,及其優缺點。 2. 小組能藉由網路搜尋相關海報。 3. 學生能仔細聆聽與欣賞他人的成果發表,並說出自己的看法。 4. 學生能操作「非常好色7」軟體的相關基本功能。	【教師導學】【組內互學】【組間互學】 1. 教師提問:你曾經在教室或校園內看過哪些圖文設計呢?說說看。 2. 小組利用網路搜尋相關海報,並分享之。 3. 比較手繪與電子繪圖的差異與優缺點。 【教師導學】【學生自學】 1. 讓學生瞭解非常好色可以製作什麼。 2. 讓學生認識非常好色與範本種類。 3. 讓學生操作非常好色開啟檔案及變換畫面。 4. 讓學生瞭解非常好色7的介面,操作模式與製作精靈。 5. 讓學生瞭解美工所包含的重要元素。 6. 讓學生瞭解美工的設計技巧。	● 巨岩版一非常好色7美工小學堂 ● 相關網路素材與多媒體	4

<p>第 05 週 - 第 12 週</p>	<p>彩繪教室比賽海報</p>	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>非常好色 7 海報製作</p>	<p>體驗與操作「非常好色7」軟體之相關功能。 使用相關素材與想像力進行海報製作。</p>	<p>1. 學生能瞭解海報製作的元素與過程。 2. 小組能完成海報之製作</p> <p>3. 學生能仔細聆聽與欣賞他人的成果發表，並說出自己的看法。</p>	<p>【教師導學】 1. 讓學生瞭解如何設計一張海報。 【教師導學】【學生自學】【組內互學】 1. 讓學生學習開啟非常好色並挑選海報範本。 2. 教學生如何佈置海報與物件鏡射技巧。 3. 讓學生學習如何設定標題的漸層色與形狀。 4. 讓學生學習繪圖線段工具的運用。 5. 讓學生學習如何加入月曆與輸入文字的技巧。 6. 教學生如何列印一張大型海報的技巧。 7. 讓學生自行設計一張海報。 8. 讓學生製作一張海報並儲存檔案。 【組間互學】 1. 小組分享海報製作成果。 2. 請學生仔細聆聽他組的報告內容。 3. 請小組就他組所報告的內容，給予相關回饋與討論。</p>	<p>● 巨岩版一 非常好色 7 美工小 學堂 ● 相關網路 素材與多 媒體</p>	<p>8</p>
--	-----------------	--	----------------------------	---	--	--	--	----------

