

嘉義縣新美國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	中年級	年級課程 主題名稱	非常好色 7 美工小學堂	課程 設計者	洪菩謙	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	師法自然、依時循序 成為循規蹈矩『鄒讚』的新美好兒童		與學校願景呼 應之說明	環境察覺、冒險創新、自主學習			
總綱 核心素 養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影 響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環 境中的美感體驗。		課程 目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能理解與認識數位繪圖的概念，將繪圖作品實際運用於日常生活中。 ● 學生能具備操作非常好色軟體的能力，輸出圖片檔案與列印。 ● 學生能發揮創意與想像力，結合科技與繪圖技法，創作具有個人特色的作品。 			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第01週 - 第04週	非常好色美工王國	綜 2d-II-1 體察 並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 資議 t-II-1 體驗 常見的資訊系統。	電子繪圖 非常好色7	體察 傳統手繪與 電子繪圖 的優缺點。 體驗 「非常好色7」軟體之介面與相關功能。	1. 學生能認識與分辨手繪與電子繪圖二者之差異,及其優缺點。 2. 小組能藉由網路搜尋相關海報。 3. 學生能仔細聆聽與欣賞他人的成果發表,並說出自己的看法。 4. 學生能操作「非常好色7」軟體的相關基本功能。	【教師導學】【組內互學】【組間互學】 1. 教師提問:你曾經在教室或校園內看過哪些圖文設計呢?說說看。 2. 小組利用網路搜尋相關海報,並分享之。 3. 比較手繪與電子繪圖的差異與優缺點。 【教師導學】【學生自學】 1. 讓學生瞭解非常好色可以製作什麼。 2. 讓學生認識非常好色與範本種類。 3. 讓學生操作非常好色開啟檔案及變換畫面。 4. 讓學生瞭解非常好色7的介面,操作模式與製作精靈。 5. 讓學生瞭解美工所包含的重要元素。 6. 讓學生瞭解美工的設計技巧。	● 巨岩版一 非常好色7美工小學堂 ● 相關網路 素材與多 媒體	4

<p>第 05 週 - 第 12 週</p>	<p>彩繪教室比賽海報</p>	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>非常好色7 海報製作</p>	<p>體驗與操作「非常好色7」軟體之相關功能。 使用相關素材與想像力進行海報製作。</p>	<p>1. 學生能瞭解海報製作的元素與過程。 2. 小組能完成海報之製作</p> <p>3. 學生能仔細聆聽與欣賞他人的成果發表，並說出自己的看法。</p>	<p>【教師導學】</p> <p>1. 讓學生瞭解如何設計一張海報。</p> <p>【教師導學】【學生自學】【組內互學】</p> <p>1. 讓學生學習開啟非常好色並挑選海報範本。 2. 教學生如何佈置海報與物件鏡射技巧。 3. 讓學生學習如何設定標題的漸層色與形狀。 4. 讓學生學習繪圖線段工具的運用。 5. 讓學生學習如何加入月曆與輸入文字的技巧。 6. 教學生如何列印一張大型海報的技巧。 7. 讓學生自行設計一張海報。 8. 讓學生製作一張海報並儲存檔案。</p> <p>【組間互學】</p> <p>1. 小組分享海報製作成果。 2. 請學生仔細聆聽他組的報告內容。 3. 請小組就他組所報告的內容，給予相關回饋與討論。</p>	<p>● 巨岩版一 非常好色 7 美工小 學堂</p> <p>● 相關網路 素材與多 媒體</p>	<p>8</p>
--	-----------------	--	-----------------------	---	--	---	---	----------

<p>第13週 - 第20週</p>	<p>我的學習歷程檔案</p>	<p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>資料 學習檔案</p>	<p>蒐集與整理個人學習歷程之相關資料，並系統化分門別類。 使用相關素材與想像力製作個人學習檔案。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 學生能認知學習歷程檔案製作的重要性 學生能將學習歷程檔案系統化分門別類 學生能完成簡易學習歷程檔案之製作。 學生能發揮互助合作之精神 學生能仔細聆聽與欣賞他人的成果發表，並說出自己的看法。 	<p>【教師導學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師引領學生學習歷程檔案資料搜尋與製作的重要性 <p>【教師導學】【學生自學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師協助學生將檔案彙整與分類。 讓學生學習開啟非常好色相片故事書範本。 教學生瞭解如何改變圖片的彩度。 讓學生學習使用繪圖滴管工具填色的技巧。 教學生如何剪裁圖片。 讓學生學習繪圖工具的運用製作多邊形。 讓學生學習如何加入音樂與匯出Html的技巧。 教學生學習如何列印多頁面檔案。 <p>【組內互學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 小組同儕互相協助進度落後的組員。 <p>【組間互學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 每位學生分享自己所製作的學習歷程檔案 請學生仔細聆聽他人的報告內容。 請小組就他人所報告的內容，給予相關回饋與討論。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 巨岩版一 非常好色 7 美工小學堂 ● 相關網路 素材與多媒體 	<p>8</p>
<p>教材來源</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>選用教材 (非常好色 7 美工小學堂) <input type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共 20 節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙(1)人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 內容調整: 1. 語詞與句子簡化生活用語 2. 多提供圖片與影片替代文字。 歷程調整: 1. 提供合作學習的機會。 2. 分解段落學習與理解 3. 提供口述聽讀替代文字閱讀。 4. 提供範例與引導。 5. 提供搜尋資源的媒介。 評量調整: 1. 多元評量。 環境調整: 1. 座位安排於老師附近 2. 給予表現與成功的機會 3. 提供小老師的協助。 <p style="text-align: right;">特教老師姓名：鄭富育 普教老師姓名：洪菩謙</p>							