

年級	四年級 (三、四年級混齡)	年級課程 主題名稱	資資有味	課程 設計者	林宗德	總節數/學期 (上/下)	21/上學期	
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	勤學、感恩、卓越、創意		與學校願景呼 應之說明	1. 考試非學習的唯一手段，藉由彈性課程的活動設計，讓學生以多元的方式進行課程內容探索，更能燃起學生學習的熱情，激發學習的態度，進而將自發、積極的學習精神開展至其他生活層面。 2. 學校位於偏鄉地區，部份學生家中未有電腦，透過學校課程設計，讓學生接觸新穎的電腦設備，也教導學生身懷感恩之心，珍惜學習的機會。 3. 課程設計提供學生發展多元智慧的機會，除語文，尚有藝術、內省等等，使學生透過教學活動，表現卓越。 4. 課程編制嘗試以學生為主體，讓學生發揮自身創意。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	1. 學生能具備探索資訊軟體的能力，並透過體驗來應用於生活。 2. 學生能具備應用資訊軟體的素養，並理解資訊軟體對生活的影響。 3. 學生能具備使用資訊軟體的知識，並遵守使用資訊軟體的規範。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (3) 週	電 腦 好 朋 友	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 a-II-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 資 S-II-3 常見網路設備與行動裝置之功能簡介。 資 H-II-1 健康的數位使用習慣	1. 學生能認識和說明進入電腦教室的規定。 2. 學生能了解並遵守上課規定。 3. 學生能認識和舉例生活上使用電腦的例子。	1. 學生配合電腦教室上課規定。 2. 學生能分享使用及不曾使用電腦的想法。 3. 學生能分組討論說出生活中使用電腦的例子。	[教師導學] 1. 教師告知學生進入電腦教室後應遵守的規範，如：要脫鞋進教室、鞋子放置鞋櫃、經教師允許才可碰觸電腦設備、不可在教室奔跑、使用電腦設備須坐姿良好、不可碰觸教室內其他資訊設備、離開時將桌椅擺放整齊等等。 [組內共學] 2. 教師詢問學生有無使用電腦的經驗，請學生分組討論，分享想法。 [組間互學] 3. 教師播放影片介紹生活中使用電腦的情況，並讓學生分組討論電腦在生活中扮演的角色。	影片 電腦設備	3

第(4)週 - 第(6)週	電腦的配備	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 資 H-II-2 資訊科技之使用原則	1. 學生能認識電腦配備。 2. 學生能遵守愛物惜福的原則。 3. 學生能操作電腦開關機。 4. 學生能獨自運作滑鼠。	1. 學生能舉例說出生活中的電腦設備。 2. 學生不任意破壞電腦設備。 3. 學生能正確開關機。 4. 學生能利用滑鼠完成任務。	[教師導學] 1. 教師教導學生認識及說明電腦的配備功能，如螢幕、喇叭、鍵盤、滑鼠、耳機、麥克風、印表機、投影機及隨身碟等等，並請學生要愛惜這些設備。 2. 教師播放影片教導學生認識滑鼠的構造（左鍵、右鍵及滾輪）與功能。 [學生自學] 3. 學生正確操作開機及關機方式，並注意螢幕電源是否開啟或關閉。 4. 學生利用滑鼠遊戲操作滑鼠來控制游標。	影片 教學遊戲 電腦設備	3
第(7)週 - 第(14)週	鍵盤大觀園	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 資 H-II-2 資訊科技之使用原則	1. 學生能認識鍵盤上的中英文字母及符號位置。 2. 學生能使用鍵盤輸入英文。 3. 學生能使用鍵盤輸入中文。	1. 學生能正確且快速利用鍵盤輸入英文。 2. 學生能正確且快速利用鍵盤輸入中文。 3. 學生能藉由秘訣分享，思考如何增進自己的打字速度。	[教師導學] 1. 教師說明除了滑鼠，鍵盤是操作電腦的主要工具。 2. 教師介紹鍵盤分區（打字、方向、數字、符號）與指法位置，並讓學生熟悉雙手姿勢。 3. 教師介紹中英文輸入方式 [學生自學] 4. 學生練習及熟悉英文輸入。 5. 學生練習及熟悉中文輸入。 [組內共學] 6. 藉由打字遊戲比賽，提升打字能力。 7. 教師口說題目，讓學生練習打字。 [組間互學] 8. 請打字速度快的學生分享秘訣。	影片 教學遊戲 電腦設備	8
第(15)週 - 第(17)週	檔案妙管家	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。 資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 資 H-II-2 資訊科技之使用原則	1. 學生能認識、比較及區分不同的檔案類型。 2. 學生能了解檔案管理的重要性。 3. 學生能操作資料夾的功能。	1. 學生能實際分類不同的檔案類型。 2. 學生能對不同的檔案與資料夾進行整理。	[教師導學] 1. 教師播放影片，說明電腦中有許多不同類型的檔案，有影像檔、視訊檔、聲訊檔、文字檔等等， 2. 教師播放影片說明資料夾的功能，可新增、命名、搬移及刪除。 [學生自學] 3. 練習找出不同的檔案類型。 4. 練習操作資料夾。 5. 熟練四項檔案管理功能。	影片 教學遊戲 電腦設備	3

