附件十一

嘉義縣 文昌 國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(110.10.29)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	三年級	年級課程主題名稱	小小電腦專家(一)	課程設計者	張弘昇	總節數/學期(上/下)	*20/上學期*
符合彈性課程類型	■**第一類** 統整性探究課程 ■主題 □專題 □議題 *需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。* □**第二類** □社團課程 □技藝課程 □**第四類 其他** □本土語文/臺灣手語/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學						
學校願景	樂於學 游於藝 迎向科技新生活			與學校願景呼應之說明	資訊科技於我們的生活中無所不在，科技是文昌校訂課程之核心，本校的資訊科技課程著重培養學生適應未來生活之科技素養，使學生能具備面對未來生活的挑戰。		
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。			課程目標	1.具備電腦知識與操作素養，透過生活上的應用理解科技的便利性。 2.具備分析問題與搜尋資料能力，並利用網際網路上的資訊解決生活上的問題。		

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第（1）週-第（1）週	我們的電腦教室	資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-Ⅱ-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	資議 T-Ⅱ-3 數位學習網站與資源的體驗。 資議 H-Ⅱ-1 健康數位習慣的介紹。	1.體驗與認識數位學習網站與資源的體驗。 2.能概述並遵守電腦教室的使用規範，並能養成健康的數位習慣。	能確實遵守電腦教室使用規範。	1.介紹電腦教室的使用規範。 2.介紹電腦主機的組成組件。	電腦教室使用規範 電腦組成構造圖	1
第（2）週-第（8）週	電腦是我的好朋友	資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 t-Ⅱ-3 認識以運算思維解決問題的過程。	資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。	1.體驗電腦開啟及關閉電腦的功能與方法。 2.認識常見電腦作業系統的基本操作方法。	1.能正確開機與關機。 2.能正確開啟與關閉軟體。 3.能認識軟體操作畫面及其設計邏輯。	1.正確開關電腦。 2.說明電腦畫面各區域功能。 3.介紹操作電腦作業系統的方法。 4.各種軟體均有其不同的功能，介紹使用不同軟體的時機。	電腦開關操作流程表	7
第（9）週-第（13）週	我會善用工具(一)	資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 國 5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段	資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 鍵盤配置圖	1.運用打字遊戲認識鍵盤，並能熟悉鍵盤的功能。 2.能讀懂鍵盤配置圖，並完成指定練習。	1.能正確使用滑鼠與鍵盤。 2.能正確使用鍵盤輸入正確的符號與字元。	1.介紹人機介面-鍵盤上的按鍵，知道如何鍵出英文字母。 2.應用打字遊戲軟體提供學生熟悉鍵盤功能。 3.介紹英文輸入法與中文輸入法及其切換方法。 4.介紹如何在簡易文書處理軟體中輸入自己想要的英文字母或中文字。	鍵盤配置圖 3 分鐘學習小遊戲 https://worldofkeyboards.com/	5

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
		相符的文本。				5.介紹 shift 鍵與輸入文字符號之關係。		
第（14）週-第（17）週	我會善用工具(二)	資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 藝 1-Ⅱ-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。	資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。	1.運用小畫家軟體認識滑鼠的結構及功能。 2. 能結合小畫家軟體中複製文字及貼上文字等基本操作，畫出指定主題之圖案。	1.能針對主題進行思考，並正確運用「小畫家」畫出自己想要的圖案。 2.能正確應用滑鼠複製與貼上文字。	1.介紹人機介面-滑鼠的功能。 2.介紹滑鼠的結構。 3.介紹滑鼠左鍵與右鍵的功能。 4.介紹如何善用滑鼠右鍵處理工作。	滑鼠功能介紹表 小畫家功能操作介紹	4
第（18）週-第（20）週	網路安全我最行	資議 a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。	資議 H-Ⅱ-3 資訊安全的基本概念。	1.領會正確的資訊安全的基本概念。	1.能瞭解什麼是惡意程式。 2.能知道怎麼樣避免惡意程式的危害。 3.能概述正確的資訊安全的基本概念。	1.介紹惡意程式對日常資訊應用的危害。 2.介紹避免被惡意程式影響的基本原則。	網站：全民資安素養自我評量 https://isafeevent.moe.edu.tw/	3
教材來源	□選用教材（　　）　■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	□無 融入資訊科技教學內容 ■有 融入資訊科技教學內容 共(　20　)節（以連結資訊科技議題為主）							

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生：■無　□有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症(　)人、(/人數) ※資賦優異學生：■無　□有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師姓名： 普教老師姓名：張弘昇							

附件十一

嘉義縣 文昌 國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(110.10.29)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	三年級	年級課程主題名稱	小小電腦專家(二)	課程設計者	張弘昇	總節數/學期(上/下)	*20/下學期*
符合彈性課程類型	■**第一類** 統整性探究課程 ■主題 □專題 □議題 *需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。* □**第二類** □社團課程 □技藝課程 □**第四類 其他** □本土語文/臺灣手語/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學						
學校願景	樂於學 游於藝 迎向科技新生活		與學校願景呼應之說明	資訊科技於我們的生活中無所不在，科技是文昌校訂課程之核心，本校的資訊科技課程著重培養學生適應未來生活之科技素養，使學生能具備面對未來生活的挑戰。			
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程目標	1.具備電腦知識與操作素養，透過生活上的應用理解科技的便利性。 2.具備分析問題與搜尋資料能力，並利用網際網路上的資訊解決生活上的問題。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第（1）週-第（4）週	我會收存檔案	資議 p-Ⅱ-2 描述數位資源的整理方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。 資議 D-Ⅱ-2 系統化數位資料管理方法的簡介。	1.描述常見的資料儲存方法。 2. 整理常見的資料管理方法。	1.能正確儲存檔案 2.能修改檔案名稱。 3.能正確分辨常用檔案格式的圖示。 4.能由資源回收筒中救回被刪除的檔案。	1.介紹檔案管理的基本概念、檔案總管的功能、儲存檔案的基本概念。 2.介紹如何正確儲存檔案、常見檔案類型。 3.介紹修改檔名的方法。 4.介紹可跨平台運用的檔案類型。 5.介紹刪除檔案的方式。 6.介紹資源回收筒及其設定方式。 7.介紹如何從資源回收筒復原檔案，以及哪些情形下無法找回被刪除檔案。	資料夾建立操作表 電腦圖示介紹表 檔案刪除與救回操作	4
第（5）週-第（10）週	網路是我的好夥伴(一)	資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	資議 T-Ⅱ-3 數位學習網站與資源的體驗。 資議 H-Ⅱ-2 資訊科技合理使用原則的介紹。	1.感受常用的搜尋網站在生活中的重要性。 2. 探索網路資料使用原則與禮儀，並能確實遵守。	1.能使用瀏覽器觀看網頁。 2.能知道與遵守網路使用規範與禮儀。	1.介紹網際網路(internet)的由來與發展。 2.介紹上網用軟體-瀏覽器的種類、常用瀏覽器版本。 3.介紹基本網路禮儀與網路使用規範。	瀏覽器基本功能操作介紹 網路禮儀基本原則	6
第（11）週-第（15）週	網路是我的好夥伴(二)	資議 a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	資議 T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。 資議 T-Ⅱ-3 數位學習網站與資源的體驗。	1.領會常見的網路服務工具及其操作方法。 2.能選擇網路常見免費軟體資源之取得與操作。	1.能知道有那些免費網路資源可以運用。 2.能由網路上取得安全的自由或免費軟體並練習操作。	1.介紹免費網路資源(含網路硬碟空間)。 2.介紹常見的自由(免費)軟體與操作。	各常用免費軟體介紹表	4

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(16)週-第(20)週	我的資訊工具很安全	資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資議 t-Ⅱ-3 認識以運算思維解決問題的過程。	資議 H-Ⅱ-3 資訊安全的基本概念。	1.感受日常生活中資訊安全的重要性。 2.認識提升資訊安全的小技巧。	1.分組討論：資訊安全在日常生活中的重要性有哪些？ 2.實際練習：能手動進行 WINDOWS 作業系統更新。	1.透過網路搜尋案例，進行教學活動。 2.介紹作業系統的更新方法(個人電腦與平板電腦)。	作業系統更新操作流程表	4
教材來源	□選用教材（　　）　　■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	□無 融入資訊科技教學內容 ■有 融入資訊科技教學內容 共(　20　)節（以連結資訊科技議題為主）							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生：■無　□有-智能障礙(　)人、學習障礙(　)人、情緒障礙(　)人、自閉症(　　)人、(/人數) ※資賦優異學生：■無　□有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師姓名： 普教老師姓名：張弘昇							