

嘉義縣文昌國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	棋藝	課程 設計者	黃耀興	總節數 /學期 (上/下)	40 節 上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	樂於學 游於藝 迎向科技新生活		與學校願景呼 應之說明	本課程配合對弈規則進行設計，透過動手操作的方式，進行分組練習，培養學童的學習力。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 藉由探索不同的棋局問題，培養學生的思考能力，並透過情境體驗活動，實際處理對弈的相關問題。 2. 透過分組的方式，提升成員互動的能力，培養團隊合作的素養。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	暗棋	社3c-II-2透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 綜1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	暗棋的規則 棋盤說明 暗棋的擺法 暗棋的走法 暗棋對弈競賽	1. 透過同儕合作進行暗棋的體驗、探究與實作。 2. 選擇合宜的暗棋學習方法，落實學習行動。	1. 能參與暗棋的練習 2. 能進行分組實際操作 3. 能參與對弈競賽，完成安排的賽事。	1. 介紹暗棋的規則 2. 說明棋盤的意義 3. 探究暗棋的「擺法與走法」 4. 進行暗棋練習 5. 利用分組的方式進行實際操作 6. 進行暗棋對弈競賽	1. 象棋 2. 棋盤 3. 暗棋規則 https://youtu.be/VIJfnzfK24U	8
第(5)週 - 第(8)週	米字棋	國1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 綜2b-II-2參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	米字棋的規則 米字棋說明 米字棋的擺法 米字棋的走法	1. 具備聆聽不同媒材，學習米字棋規則的基本能力。 2. 參加米字棋的學習活動，能遵守守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 能說出米字棋的規則 2. 能說明棋盤代表的意義 3. 能知道米字棋的擺法和走法	1. 介紹米字棋的規則 2. 說明棋盤的功能， 3. 探究米字棋的「擺法與走法」	1. 米字棋 2. 棋盤 3. 米字棋的規則 https://www.bilibili.com/s/video/BV18K4y147UV	8
第(9)週 - 第(12)週	五子棋	社3b-II-2摘取相關資料中的重點。 綜2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	五子棋的規則 棋盤說明 五子棋的擺法 五子棋的走法 五子棋對弈競賽	1. 摘取五子棋的規則相關資料中的重點。 2. 參加軍棋對弈的團體活動，能遵守守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 能參與五子棋的練習 2. 能進行分組實際操作 3. 能參與對弈競賽，完成安排的賽事。	1. 介紹五子棋的規則 2. 說明棋盤的意義 3. 探究五子棋的「擺法與走法」 4. 進行五子棋練習 5. 利用分組的方式進行實際操作 6. 進行五子棋對弈競賽	1. 五子棋 2. 橫盤 3. 五子棋規則 https://youtu.be/RhizaTFldQ4	8
第(13)週 -	葡萄棋	國1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 社3c-II-2透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	葡萄棋的規則 棋盤說明 葡萄棋的擺法 葡萄棋的走法 葡萄棋對弈競賽	1. 具備聆聽葡萄棋不同媒材的基本能力。 2. 透過同儕合作進行葡萄棋的體驗、探究與實作。	1. 能參與葡萄棋的練習 2. 能進行分組實際操作 3. 能參與對弈競賽，完成安排的賽事。	1. 介紹葡萄棋的規則 2. 說明棋盤的意義 3. 探究葡萄棋的「擺法與走法」 4. 進行葡萄棋練習 5. 利用分組的方式進行實際操作	1. 葡萄棋 2. 棋盤 3. 葡萄棋規則 https://www.youtube.com/	8

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第 (16) 週						6. 進行葡萄棋對弈競賽	watch?v=Dpw3KognH71	
第 (17) 週 - 第 (20) 週	牛角棋	國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 社3c-II-2透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	牛角棋的規則 棋盤說明 牛角棋的擺法 牛角棋的走法 牛角棋對弈競賽	1. 具備聆聽不同媒材, 學習牛角棋規則的基本能力。 2. 透過同儕合作進行牛角棋的體驗、探究與實作。	1. 能參與牛角棋的練習 2. 能進行分組實際操作 3. 能參與對弈競賽, 完成安排的賽事。	1. 介紹牛角棋的規則 2. 說明棋盤的畫法 3. 探究牛角棋的「擺法與走法」 4. 進行牛角棋練習 5. 利用分組的方式進行實際操作 6. 進行牛角棋對弈競賽	1. 牛角棋 2. 棋盤 3. 牛角棋的規則 https://www.youtube.com/watch?v=h3NWRyNDOKU	8

教材來源 選用教材 () 自編教材 (請按單元條列敘明於教學資源中)

本主題是否融入資訊科技教學內容 無 融入資訊科技教學內容 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)

特教需求學生課程調整

※身心障礙類學生: 無 有 - 智能障礙()人、學習障礙(2)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)

※資賦優異學生: 無 有 - (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

1. 多安排學生練習表現的機會, 提供適度的讚美、足夠的包容。
2. 將教學活動分段進行, 以分組方式互相合作, 增進學習動機。
3. 座位安排: 安排靠近教師處, 以利教師提醒叫喚, 提昇專注度。

特教老師簽名: 莊居鉛

普教老師簽名: 黃耀興

嘉義縣文昌國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	棋藝	課程 設計者	黃耀興	總節數 /學期 (上/下)	40 節 下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	樂於學 游於藝 迎向科技新生活		與學校願景呼 應之說明	本課程配合對弈規則進行設計，透過動手操作的方式，進行分組練習，培養學童的學習力。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 藉由探索不同的棋局問題，培養學生的思考能力，並透過情境體驗 活動，實際處理對弈的相關問題。 2. 透過分組的方式，提升成員互動的能力，培養團隊合作的素養。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	跳棋	社3b-II-2摘取相關資料中的重點。 綜1b-II-1選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	跳棋的規則 棋盤說明 跳棋的擺法 跳棋的走法 跳棋對弈競賽	1. 摘取跳棋的規則相關資料中的重點。 2. 選擇合宜的跳棋學習方法，落實學習行動。	1. 能參與跳棋的練習 2. 能進行分組實際操作 3. 能參與對弈競賽，完成安排的賽事。	1. 介紹跳棋的規則 2. 說明棋盤的意義 3. 探究跳棋的「擺法與走法」 4. 進行跳棋練習 5. 利用分組的方式進行實際操作 6. 進行跳棋對弈競賽	1. 跳棋 2. 棋盤 3. 跳棋的規則 https://youtu.be/iAJE4Jhj37k	8
第(5)週 - 第(8)週	四子棋	社3c-II-2透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 綜1a-II-1展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	四子棋練習 分組實際操作 四子棋對弈競賽	1. 透過同儕合作進行軍棋的體驗、探究與實作。 2. 展現自己的對弈能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. 能參與四子棋的練習。 2. 能進行分組實際操作 3. 能參與對弈競賽，完成安排的賽事。	1. 進行四子棋練習 2. 利用分組的方式進行實際操作 3. 進行四子棋對弈競賽	1. 四子棋 2. 棋盤 3. 四子棋的規則 https://www.youtube.com/watch?v=4XllyA_rIRcQ	8
第(9)週 - 第(12)週	十字棋	國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	十字棋的規則 棋盤說明 十字棋的擺法 十字棋的走法 十字棋對弈競賽	1. 具備聆聽不同媒材，學習十字棋規則的基本能力。 2. 選擇合宜的十字棋學習方法，落實學習行動。	1. 能參與十字棋的練習 2. 能進行分組實際操作 3. 能參與對弈競賽，完成安排的賽事。	1. 介紹十字棋的規則 2. 說明棋盤的意義 3. 探究十字棋的「擺法與走法」 4. 進行十字棋練習 5. 利用分組的方式進行實際操作 6. 進行十字棋對弈競賽	1. 十字棋 2. 棋盤 3. 十字棋的規則 https://www.youtube.com/watch?v=DoEBRVNhllyE	8
第(13)週 -	軍棋	國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 綜2b-II-2參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現	軍棋的規則 棋盤說明 軍棋的擺法 軍棋的走法	3. 具備聆聽不同媒材，學習軍棋規則的基本能力。 4. 參加軍棋的學習活	1. 能說出軍棋的規則 2. 能說明棋盤代表的意義 3. 能知道軍棋的擺法和走法	1. 介紹軍棋的規則 2. 說明棋盤的功能， 3. 探究軍棋的「擺法與走法」	1. 象棋 2. 棋盤 3. 軍棋的規則	8

