

嘉義縣大南國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級課程 主題名稱	環境教育主題 1. 校園動植物探索 2. 節能小天使	課程 設計者	陳佳究. 呂麗粉	總節數 /學期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	活力、勤學、人文、創新		與學校願景 呼應之說明	一、透過對大自然的觀察與學習，陶冶並促進心理健康發展。 二、遵守規範且能表達自我，能與人溝通，並學習在團體中的人文素養。 三、藉由閱讀活動，培養靜心、決策、專注與創新規劃能力。 四、規劃探索校園活動，培養學生觀察入微能力的人文素養。 五、藉由認識能源與環境的關係，培養節能減碳的生活習慣，以及創新的解決生活問題能力。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的 思考能力 ，並透過 體驗 與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展， 培養 生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷能力，理解並遵守社會道德規範， 培養 公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人 互動 ，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1、具備良好閱讀習慣，繪本閱讀中，發展 思考能力 ，並促進自己的語文素養。 2、理解閱讀活動內容，能養成踴躍發表、樂於積極參與 互動 的精神，以健全身心的發展與團隊合作。 3、透過對自然的觀察、探索與 體驗 ，促進感官發展，進而養成關懷生態環境的態度。 4、利用大自然裡的物件，進行美勞創作， 培養 美感體驗。 5、具備節能減碳的知識及素養， 培養 愛護環境的生活習慣。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題) /學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(4)週	認識校園常見動植物	<p>語文 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生活 7-1-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>1. 校園常見動植物影片</p> <p>2. 校園生態牆</p> <p>3. 校園巡禮路線圖</p> <p>4. 校園常見動物、植物觀察紀錄表</p>	<p>1. 認識校園常見動植物，並能以正確發音流利的說出動植物名稱。</p> <p>2. 透過校園巡禮活動，利用感官和知覺探索校園常見動植物。</p> <p>3. 覺察校園動植物多樣性，並完成紀錄表。</p> <p>4. 透過合作與整合的方式，與同學完成海報並進行分享，而能感受合作的重要。</p>	<p>1. 能說出五種校園常見動植物及其出現的位置。</p> <p>2. 能與同組同學共同討論完成巡禮路線圖規劃表，並與別組分享。</p> <p>3. 能在校園巡禮時表達出對動植物的觀察結果，並能自己完成一份觀察紀錄表，並與同學分享。</p> <p>4. 能觀察動植物的特徵，為他們設計出獨特的名片，並置放於發現動植物的地方。</p> <p>5. 能與同學合作完成校園動植物分布地圖大海報，並進行分享。</p>	<p>一、校園常見的動植物有哪些？(1節)</p> <p>1. 透過影片的介紹，認識校園中常見的動物及植物。</p> <p>2. 學生分組規劃校園巡禮路線圖，</p> <p>3. 小組進行校園巡禮路線圖分享。</p> <p>二、觀察並記錄校園中的動植物(2節)</p> <p>1. 實地做校園巡禮，觀察並記錄校園中的動物及植物。</p> <p>2. 完成自製的觀察紀錄表。</p> <p>三、校園動植物大進擊(2節)</p> <p>1. 為植物設計名片，並置放在植物身旁。</p> <p>(1)請小朋友選擇較喜愛的校園植物，做為名牌製作的對象。</p> <p>(2)老師先行解說，並讓小組分配工作，說明上課程序。</p> <p>(3)指導學生植物名牌之作用及內容</p> <p>2. 為動物設計名片，並置放在動物常出現的地方。</p> <p>(1)請小朋友選擇較喜愛的校園動物，做為名牌製作的對象。</p> <p>(2)老師先行解說，並讓小組分配工作，說明上課程序。</p> <p>(3)指導學生植物名牌之作用及內容</p> <p>四、校園動植物地圖(3節)</p> <p>1. 根據並整合每個人的觀察紀錄表，分組完成校園動植物分布地圖大海報</p> <p>2. 小組進行校園動植物圖分享。</p>	<p>校園常見植物</p> <p>http://icontent.nkps.tp.edu.tw/naturresci/OrderShow.aspx?kindID=1&orderID=1&funcID=1</p> <p>小松鼠與老榕樹</p> <p>https://children.moc.gov.tw/book/219685</p> <p>沉睡中的種子</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5vV3QZc4sTU</p> <p>敲一敲、搖一搖，魔法樹！</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mrLRcFpSqaE</p> <p>玉蘭花</p> <p>https://children.moc.gov.tw/song/434</p> <p>最神茄苳王</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=d2rKyREUKRY</p> <p>玉蘭的一日一生</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=W91NQyeTXjw</p>	8

<p>第(5)週 - 第(6)週</p>	<p>認識校園常見動植物</p>	<p>國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 國 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>5. 繪本-一寸蟲 6. 勞作-蠶寶寶</p>	<p>5. 聆聽繪本(一寸蟲)，並說出內容大意。 2. 能與他人共同分享喜愛繪本重點與心得。 6. 利用感官觀察蠶寶寶的樣態，覺知蠶寶寶特色，並將其表現於勞作作品</p>	<p>6. 能分組討論並能口頭說明繪本的內容。 7. 完成一份任務單並與同儕分享。 8. 完成手作蠶寶寶</p>	<p>一、可愛的蠶寶寶長什麼樣子？(2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 共同閱讀繪本-一寸蟲。 2. 引導學生說出繪本主要的重點。 3. 指導學生完成任務單。 4. 分享自己的任務單，說出喜歡與不喜歡部分。 <p>六、觀察後做勞作(1節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 勞作體驗：利用衛生紙及筆管製作蠶寶寶 <p>七、佈置與總結(1節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將蠶寶寶應用在教室佈置。 2. 說明毛毛蟲與大自然關係，引導愛護大自然。 	<p>一寸蟲 https://www.youtube.com/watch?v=3iKAH1oMf2k 衛生紙蠶寶寶影片 http://a-chien.blogspot.com/2011/02/blog-post_9191.html 一寸蟲繪本 https://katharinelin.pixnet.net/blog/post/21911409</p>	<p>4</p>
----------------------	------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

<p>第(7)週 - 第(10)週</p>	<p>大樹是我的好朋友</p>	<p>語文 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生活 3-I-3 體驗學習的樂趣和成就感，主動學習新事物</p>	<p>1. 繪本-與桃花心木共舞 2. 樹皮的功用 3. 拓印樹葉和樹幹</p>	<p>1. 用完整的話語說出學校的校樹~桃花心木的特殊性。 2. 為校樹畫一幅美麗的畫像，布置於教室，並與同學分享感受和想法。 3. 體驗大樹樹皮的粗細，並能說出每棵樹木樹皮粗細的不同，且能從中找出適合拓印的樹皮。 4. 利用校園內適合拓印的樹葉和樹幹完成拓印，體驗學習的樂趣和成就感。</p>	<p>1. 能說出校樹~桃花心木的特殊性。 2. 能為校樹畫出一幅美麗的畫像，並將作品布置在教室內。 3. 能說出2項樹皮的功用，並在體驗活動後說出每棵樹木樹皮粗細的不同與同學分享。 4. 能分辨各棵樹的樹葉。 5. 自己完成一樣拓印作品，並與同學分享創作時所遇到的問題。</p>	<p>一、認識校樹-桃花心木</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校樹介紹-桃花心木 <p>(一)繪本導讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從書名「與桃花心木共舞」預測故事內容 2. 聆聽繪本故事 3. 根據故事內容提問 <p>(二)桃花心木探索</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽完故事，請小朋友在操場上收集桃花心木的所有部件。 2. 認識桃花心木的花、葉、果實、內外果皮、中軸及種子。 3. 辨認收集到的桃花心木部位。 4. 跟桃花心木玩遊戲 <ul style="list-style-type: none"> • 將所收集到的桃花心木落葉集成一堆，一起灑向天空，成落葉雨。 • 將種子拋向空中，觀察種子如何落下。 <p>(三)歸納統整活動</p> <ul style="list-style-type: none"> *桃花心木樣貌與特色 *生活中的桃花心木 	<p>與桃花心木共舞 https://cfupsstorybook.blogspot.com/2017/06/blog-post_20.html 拓印技法 https://www.youtube.com/watch?v=4NFJoorMZq8 如何DIY實用樹葉拓印畫 https://www.youtube.com/watch?v=0u6yQL0-1Xk 零畫功也能輕易刻畫出的「逆向拓印術」! https://www.youtube.com/watch?v=o7jx54QkK6I</p>	<p>8</p>
-----------------------	-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

<p>第(9)週 - 第(10)週</p>	<p>自然創意教室</p>	<p>生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力 生活 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<p>1. 自然素材創作 2. 校園樹葉踏查</p>	<p>1. 利用自然素材完成創作，喚起豐富的想像力並覺察大自然的美 2. 以感官和知覺感受每種葉子的不同並樂於說出不同點 3. 利用所蒐集的葉子進行拓印創作葉子書 4. 能與同儕共同討論規劃自然創意角落的設計與布置並與他人分享自己的經驗</p>	<p>1. 能利用所撿拾的樹葉、樹枝、種子自由創作一項立體作品，並與同學分享創作理念。 2. 能欣賞他人的作品並能與同學合作利用作品佈置教室。 3. 能拓印葉脈完成葉子書。 4. 能與同儕一起完成自然創意角落的設計與不致工作</p>	<p>2. 校樹寫生。 二、大樹的衣裳~樹皮和形形色色的葉子(3 節) 1. 利用校園樹木介紹大樹的衣裳(樹皮)。 2. 帶領學生實際體驗大樹樹皮的粗細並說出感覺。 3. 利用 PPT 介紹樹皮對大樹的功用。 4. 利用校園中的樹木，介紹每棵樹的葉子，請同學觀察及分享彼此的差異。 5. 尋找校園內適合拓印的樹葉和樹幹。 6. 完成拓印樹幹和樹葉的任務。 一、大自然的創意美勞(4 節) 1. 撿拾可以利用的素材(樹葉、樹枝、種子)利用大自然素材完成一項立體創作。 2. 利用作品佈置在教室中，完成教室佈置。 3. 製作葉子書：將自己收集到的各種葉子拓印之後，匯集成一個葉子的小書。 4. 分享自己作品，說出喜歡地方。 5. 分組將本單元完成的作品應用在教室學習角，作為展示陳列。 6. 分組輪流欣賞各組的自然創意角落</p>	<p>自然素材創作 https://www.facebook.com/mothenatured/videos/1912459375670648/ 葉子鳥 https://www.youtube.com/watch?v=rK4E-8bwirE 小阿力的大學校 https://tw.iqiyi.com/v_19rrlvgzp8.html</p>	<p>4</p>
<p>第(11)週 -</p>	<p>節能減碳知多少</p>	<p>健體 Ib- I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。 語文 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p>	<p>1. 繪本-挖土機年年作響 2. 生活中的能源知多少</p>	<p>1. 認真唱出兒歌~家，並模仿老師的動作跳舞。 2. 說出繪本中今昔環境的變化，</p>	<p>1. 能認真唱出兒歌-家，並模仿老師的動作。 2. 看完繪本，能說出今昔環境的變化。</p>	<p>一、古今往昔大不同(2 節) 1. 歡唱翻唱兒歌-家。 2. 繪本-挖土機年年作響，並討論今昔環境的改變。 3. 帶領全班一起閱讀故事並指導插圖的部分。</p>	<p>“挖土機年年作響” https://www.kskk.org.tw/satoyama/?p=3024 “北極熊的請求” https://www.youtube.com/watch?v=IhrrgdqTsg8&t=44s 【能源首部曲】 能源知多少</p>	<p>8</p>

<p>第 (14) 週</p>	<p>語文 1-I-1 養成專心聆聽習慣，尊重對方的發言 生活 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>3. 認識再生能源 4. 節能減碳的方法 5. 認識再生能源</p>	<p>並專心聆聽，尊重同學的發言。 3. 利用影片觀察並探究生活中常見的能源種類。 4. 能了解節能減碳的意義和目的，並能動手設計節能減碳計畫表。 5. 能參與分組討論，說出生活上可以節能減碳的方法。</p>	<p>3. 能說出兩種日常生活中常見的能源，並與同學分享。 4. 能說出兩種節能減碳的意義和目的及如何實行的方法。 5. 完成節能減碳任務單，並能與同學討論及分享實行時的甘苦。 6. 完成設計自己一日節能減碳生活計畫表，並能依照計畫表認真執行。</p>	<p>4. 老師針對這二張圖畫進行提問： (1) 房子有哪些變化？ (2) 房子前面的那棵大樹，有哪些變化？ (3) 房子四周的草地，有哪些變化？ (4) 左下方的池塘，有哪些變化？ (5) 遠方的山坡，有哪些變化？ (6) 人們所做的活動，有哪些不同？ 二、地球暖化對地球的影響 (2 節) 1. 利用影片(北極熊的請求)介紹地球暖化對地球的影響。 2、教師提問，請學生發表看法： (1) 北極熊的家在哪裡？牠需要怎樣的環境才能生存？ (2) 氣溫上升對北極熊有什麼影響？ (3) 除了影片中的節能減碳方法外，日常生活中還有沒有其他節能減碳的方法？ (4) 想想看：氣溫上升除了對北極熊的生存造成威脅外，對人類的生活會帶來什麼影響？ 3. 踩報紙小遊戲 (1)遊戲說明： ※若抽中「砍樹」、「工廠排氣」、「大量飼養牛羊」、「發電廠燃燒煤」等造成暖化之因，報紙需折半代表賴以維生的浮冰溶化棲地縮小。 ※若抽中北極熊獵物「海豹」、「海鳥」、「幼鯨」，因獲得食物，浮冰不受影響。 ※若抽中讓暖化減緩的減碳作法，如：「不用農藥」、「吃蔬食」、「少吃食物」、「少吹冷氣」、「騎腳踏車」、「搭公車」、「拔插頭」…，則可將對折的報紙打開，代表浮冰因而有機會回復。 (2)學童互相分享遊戲後感想。</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=VyzyoTxyIsc 國小自然 能源的種類 https://www.youtube.com/watch?v=XJTbHPw5K3Y 認識再生能源 https://www.youtube.com/watch?v=dIMwxr0Tfxg 節能減碳 ppt</p>
-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>(3) 遊戲中讓學生體驗北極熊因全球暖化，冰層融化所面臨的危機。</p> <p>4. 學生能知道並說出愛護地球的方式，並時時提醒自己落實於日常生活中。</p> <p>三、能源知多少？ (1 節)</p> <ol style="list-style-type: none">1. 介紹生活中常見的能源。2. 認識每種能源的功用。3. 能源在生活中所扮演的角色。 <p>四、節能減碳的意義和目的 (3 節)</p> <ol style="list-style-type: none">1. 欣賞節能減碳影片，並發表感想。2. 設計一張節能減碳集點卡，把每天有做到的節能減碳行為紀錄在集點卡上，完成節能減碳任務單。3. 全班一起討論節能減碳的方法。4. 規劃設計屬於自己的一日節能減碳生活計畫表。	
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>第 (15) 週 - 第 (18) 週</p>	<p>節能減碳大作戰</p>	<p>生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命 語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理</p>	<p>1. 何謂碳足跡。 2. 減少碳足跡大作戰 3. 愛護地球宣言 4. 電子書- 不要的垃圾 5. 有機堆肥影片 6. 垃圾再利用影片</p>	<p>1. 體會並覺察減少碳足跡的重要，養成在日常生活中節能減碳的態度。 2. 完成減少碳足跡海報並分組報告，且在別人發表時，能專心聆聽。 3. 完成「節能減碳」檢核表並與同學分享彼此的做法。 4. 透過碳足跡小故事，覺察人與環境的依存關係並能發表愛護地球宣言。 5. 能理解繪本- 不要的垃圾故事內容，並樂於與他人分享閱讀心得。 6. 能覺察資源垃圾再利用的重要性，並養成隨手作環保的習慣 7. 能從故事中了解垃圾再利用，並發揮創造力，將垃圾變黃金。</p>	<p>1. 能說出碳足跡的意思，並能了解個人有多少碳足跡，及自己如何減少碳足跡。 2. 能分組討論減少碳足跡的方法，並完成海報並與各組分享。 3. 能檢視自己是否做到節能減碳~完成一份檢核表，並與同學分享彼此的做法。 4. 完成自己的愛護地球宣言，並進行小組討論發表及分享。 5. 能分組討論並能口頭說明繪本的內容。 6. 能說出 3 種可以做成堆肥的東西。 7. 能利用回收箱裡的物品完成一件創作品</p>	<p>一、何謂碳足跡？ (1 節) 1. 碳足跡小故事。 2. 個人碳足跡知多少？ 二、如何減少碳足跡？ (2 節) 1. 討論從日常生活中如何減少碳足跡。 2. 分組討論如何製作減少碳足跡海報並分組報告。 三、減少碳足跡大作戰 (1 節) 1. 養成良好的減碳生活習慣。 2. 分組設計並完成一份節能減碳檢核表。 四、愛地球宣言 (1 節) 1. 說出自己如何愛地球，並擬定愛地球宣言。 2. 各組發表愛護地球宣言。 五、垃圾可以再利用嗎？(2 節) 1. 帶領學生共同閱讀「不要的垃圾」電子書。 2. 引導學生說出內容主要的重點。 3. 分組討論報告故事重點。 4. 播放有機堆肥影片-認識有機堆肥 5. 引導討論什麼樣的東西可以堆肥？ 6. 播放垃圾再利用影片。</p>	<p>何謂碳足跡 https://www.greenpeace.org/taiwan/update/23834 個人碳足跡 https://www.youtube.com/watch?v=WvEYRtYFk1U 台電節能減碳宣傳影片 https://www.youtube.com/watch?v=YHgrxhIxbPE 減少碳足跡大作戰 https://www.youtube.com/watch?v=wWrbsjqX8dM 哪些生活習慣可以幫助節能減碳？ https://www.epd.gov.hk/epd/tc_chi/how_help/living_style/living.html 繪本-不要的垃圾 https://issuu.com/hellobiology/docs/c95117eb75e484 30 個廢物利用的好點子 https://www.youtube.com/watch?v=Fwn7OFUdz3U 有機堆肥 https://www.youtube.com/watch?v=qxg811-smlU</p>	<p>8</p>
----------------------------------------------------	----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

<p>課程調整</p>	<p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>學習環境的調整：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 相同類型的課程，可以採結構化進行，讓孩子用同樣的模式去學習。 2. 安排小天使在學生座位旁邊，適時的提供協助。 <p>學習內容的調整：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習內容可結合學生的生活經驗。 2. 降低學生的學習目標數量或難度（數量可以先降低至 50%，視學生學習情形增減） 3. 學生的學習內容可以再切成幾個小段落，以利學生理解跟學習。 <p>學習歷程的調整：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解的時候，盡量可以拿著圖片一起說明。 2. 分派作業以學生能力可及為主。 3. 學生在班上發表意見，可以鼓勵和稱讚。 4. 問答如果學生比較無法表達，可以採用選擇題的方式給予回應。 <p>學習評量的調整：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 除檔案評量外，亦可以採用行為觀察、口述等方式進行。 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：魏豪廷 普教老師簽名：陳佳究. 呂麗粉</p>
--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

***各校可視需求自行增減表格**

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。