

嘉義縣大南國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級課程 主題名稱	環境教育主題 1. 水資源的大妙用 2. 綠色社區地圖	課程 設計者	陳佳究. 呂麗粉	總節數 /學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	活力、勤學、人文、創新	與學校願景呼應 之說明	一、透過大自然及周遭環境的觀察陶冶與促進心理健康發展。 二、遵守規範且能表達自我，能與人溝通，並學習在團體中的人文素養。 三、藉由閱讀活動，培養靜心、決策、專注與創新規劃能力。 四、規劃探索校園社區活動，培養學生參與社區環境保護的人文素養。 五、藉由對學校及社區環境認識，培養愛護水資源的生活習慣，以及創新的解決生活問題能力。				
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	1、 具備良好閱讀習慣，繪本閱讀中，發展思考能力，並促進自己的語文素養。探索自己的興趣與專長，熟練語句所代表的意思，並進而能處理、體驗實踐生活中的各項問題。 2、 具備規劃校園與社區探索的能力，促進感官發展，養成正確的關懷生態環境的態度並具備處理日常生活問題的能力。 3、 利用資源回收物進行美勞創作，培養美感體驗。 4、 理解水資源的重要性及省水方法，培養學生珍惜水資源的公民意識。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(4)週	為甚麼有水	<p>國 1-I-2 能學習<b>聆聽</b>不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>國 5-I-9 <b>喜愛</b>閱讀，並樂於與他人<b>分享</b>閱讀心得。</p> <p>生 1-I-1 <b>探索</b>並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，<b>覺察</b>事物及環境的特性</p> <p>生 4-I-1 <b>利用</b>各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力</p> <p>生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而<b>珍惜</b>資源，愛護環境、尊重生命。</p>	<p>1. 小水滴旅行影片</p> <p>2. 小水滴旅行圖</p> <p>3. 小小水滴大來頭繪本：小雲兒</p> <p>4. 校園水溝和滯洪池的流向觀察紀錄表</p> <p>5. 製作小水車</p>	<p>1. <b>聆聽</b>小水滴旅行影片的介紹並說出影片介紹的內容</p> <p>2. <b>喜愛</b>閱讀小雲兒繪本，並樂於與他人<b>分享</b>閱讀心得。</p> <p>3. 從小雲兒繪本中，主動認識天氣的要素與關心雲的種類、與生活上的關係，進而<b>愛惜</b>水資源與環境。</p> <p>4. 透過<b>探索</b>、觀察校園水溝和滯洪池的流向了解校園內水的流動現象</p> <p>5. 藉由觀察水車的功用，<b>覺察</b>出水車在生活中的用途。</p> <p>6. <b>利用</b>資源回收素材完成水車製作</p>	<p>1. 能說出地面的是從哪裡來的</p> <p>2. 能和同學分享小水滴影片的內容並說出對小水滴的 2 種的感受</p> <p>3. 能與同學合作製作一份小水滴旅行圖</p> <p>4. 能分組討論並能口頭說明小雲朵繪本的內容、完成小雲朵任務單</p> <p>5. 能在校園觀察水溝和滯洪池的流向時說出觀察結果，並能自己完成一份觀察紀錄表。</p> <p>6. 能在觀賞影水車影片後，說出水車的 2 個功能和基本構造</p> <p>7. 能自行完成小水並進行分享。</p>	<p><b>活動一、海水雨水知多少?(2 節)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師拿出地球儀，詢問小朋友藍色部分代表什麼?</li> <li>2. 老師請小朋友討論海水和我們用的水有什麼不同?</li> <li>3. 地球表面海水佔了多少呢? 海水的味道是如何呢?</li> <li>4. 我們平常喝的水不會鹹，它是從哪裡來的? 海水如何變成雨水?</li> <li>5. 利用 youtube 影片，讓學生了解海水經過日照蒸發，水蒸氣到空中凝結，降雨到地面，成為我們能用的淡水。</li> <li>6. 透過影片介紹，認識小水滴的旅行</li> <li>7. 學生分組彼此說出影片的內容，並能將內容分享給其他同學。</li> <li>8. 分組製作小水滴旅行圖</li> <li>9. 小組分享小水滴旅行圖</li> </ol> <p><b>活動二、小雲朵(2 節)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生活上見過的那些不同顏色、大小、形狀的雲呢? 這些雲有哪些作用?</li> <li>2. 共同閱讀繪本-小雲兒。</li> <li>3. 引導學生討論並說出繪本主要的重點。</li> <li>4. 配合圖片，介紹雲的種類</li> </ol> <p><b>活動三、讓我們看雲去(1 節)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帶領學生看雲去，認識雲的顏色、形狀及變化。</li> </ol>	<p>《小水滴，祝你旅行愉快!》</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=x9pI0zLsPrC">https://www.youtube.com/watch?v=x9pI0zLsPrC</a></p> <p>小雨滴的旅行</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=noTMGrQqHCE">https://www.youtube.com/watch?v=noTMGrQqHCE</a></p> <p>小雲朵</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=N47EU1-7NYI">https://www.youtube.com/watch?v=N47EU1-7NYI</a></p> <p>繪本-製造天氣的小雲兒 PPT</p> <p><a href="https://children.moc.gov.tw/book/219176">https://children.moc.gov.tw/book/219176</a></p> <p>水車</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kT04kW5PwCo">https://www.youtube.com/watch?v=kT04kW5PwCo</a></p> <p>果汁紙盒變水車-水力應用</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UQRJjZLokIw">https://www.youtube.com/watch?v=UQRJjZLokIw</a></p>	8

					<ul style="list-style-type: none"><li>2. 引導認識各種雲的天氣及其形容詞。</li><li>3. 說明雲和水的關係。</li><li>4. 完成小雲朵挑戰單。</li></ul> <p>活動四、校園的水(1節)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. 實地觀察校園水溝和滯洪池的水流向並記錄校園中的水資源</li><li>2. 完成自製的觀察紀錄表。</li><li>3. 總結愛護地球，減少氣候變遷，愛惜水資源。</li></ul> <p>活動五、大力「水」手(2節)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. 透過水車影片引導學生觀察水車的功能</li><li>2. 分組探究水車的構造如何產生水力的</li><li>3. 自己動手製作自己的小水車</li><li>4. 分享自己的小水車</li></ul>	
--	--	--	--	--	---	--

<p>第 (5) 週 - 第 (8) 週</p>	<p>水資源知多少</p>	<p>國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話 國 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 生 3-I-3 體驗學習的樂趣和成就感，主動學習新事物 生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。</p>	<p>1. 繪本：山上的水 2. 水庫介紹影片 3. 水庫功用與保護挑戰單 4. 水資源回收中心影片 5. 家鄉水源介紹</p>	<p>1. 喜愛閱讀山上的水繪本，並樂於與他人分享閱讀心得 2. 透過水庫影片介紹認識水庫的功用與保護方式 3. 透過水庫影片的介紹，覺察水庫的美 4. 具備主動了解節約水資源方法的態度 5. 透過家鄉水源介紹能了解家鄉水資源的來源，進而珍惜水資源</p>	<p>1. 能分組討論並能口頭說明繪本的內容 2. 能說出 3 項把水存起來的方法 3. 能說出水庫的功用與保護方式 4. 能說出自己認為哪一個水庫最美 5. 能與同學合作完成水庫功用與保護挑戰單 6. 能說出三種水資源回收的方法 7. 能說出水資源回收再利用的三個方式 8. 能完成自己創作的紀錄單</p>	<p>活動一、家裡水從哪來？(2 節) 1. 帶領學生共同閱讀繪本。 2. 引導學生說出繪本主要的重點。 3. 分組報告或提出繪本重點。 4. 分享生活中用水經驗。 活動二、水撲滿(4 節) 1. 下雨的雨水會流到哪裡去了？ 2. 雨水很珍貴，在學校如何把珍貴的雨水留下來？ 3. 利用影片介紹雨水的循環。 4. 介紹學校回收雨水的水撲滿回收路線圖。 5. 說明學校回收雨水的運用。 6. 實際走訪參觀學校水撲滿。 7. 學生在圖畫紙上畫出水撲滿的回收與應用路線圖。 8. 學生小組討論家中雖然沒有水撲滿，但是如何重複利用水資源？ 活動三、認識「嘉水」(2 節) 1. 我們水龍頭打開用的水從哪裡流過來？ 2. 我們在嘉義把雨水都蒐集在哪裡？ 3. 透過影片介紹嘉義仁義潭水庫。 4. 介紹自來水廠水質淨化成自來水的過程，引導學生探究自來水廠再生活中扮演的角色</p>	<p>山上的水 <a href="http://blog.udn.com/abi803/10484487">http://blog.udn.com/abi803/10484487</a> nice 水資源 省水小尖兵 PDF：節水利用任務單 認識台灣的水庫 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ubRg-f-UM1Q">https://www.youtube.com/watch?v=ubRg-f-UM1Q</a> 台灣最大的水庫, 湖泊---曾文水庫 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JrC3ZsVxhgQ">https://www.youtube.com/watch?v=JrC3ZsVxhgQ</a> 淡水水資源回收中心簡介 國語版 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9ytElrGkEy8">https://www.youtube.com/watch?v=9ytElrGkEy8</a> 非洲飢荒_1 索馬利亞史上最嚴重的旱災 (2' 09'') <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t0KeyR-11v8">https://www.youtube.com/watch?v=t0KeyR-11v8</a> 看看水災有多</p>
--	---------------	--	--	--	--	--	--

<p>第(9)週 - 第(10)週</p>	<p>水資源知多少</p>	<p>國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話</p>	<p>1. 世界各地缺水和洪災紀錄片</p>	<p>5. 透過世界各地缺水和洪災紀錄片進行討論，能說出水的好處與壞處</p>	<p>1. 能說出兩種水的優點與缺點 2. 能說出三點缺水和洪災對人類的影響 3. 完成節水小提醒任務單</p>	<p>活動一、神奇的水(1節) 1. 透過影片引導學生思維水的優點和缺點 2. 引導學生討論和探究缺水與洪災對人類的影響 3. 小組討論:日常生活中我可以怎麼做才能保護水資源 4. 小組合作並完成水資源保護行動挑戰單</p> <p>活動二、節水我最行(3節) 1. 與學生討論「節水妙招」， 2. 分組製作「節水小提醒」 3. 將小提醒單張貼於校園的每個用水角落， 4. 從自己開始落實節水行動也提醒全校師生時時刻刻做到「節約用水」。 2. 教師總結愛習水資源。</p>	<p>恐怖..大自然的力量真的很恐怖 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XAOph_Q3j00">https://www.youtube.com/watch?v=XAOph_Q3j00</a></p>	<p>4</p>
<p>第(11)週 - 第(14)週</p>	<p>社區綠色密碼</p>	<p>國 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生中的人、事、物，覺察事物及環境的特性 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 5-I-4 對生活周遭的人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近 國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<p>1. 繪本：噦哩咕嚕碰、塑膠島 2. 地球保衛戰大富翁遊戲 3. 繪本：小兔子的奇怪森林迷宮 4. 綠色資源紀錄片 5. 社區地</p>	<p>1. 喜愛閱讀噦哩咕嚕碰、塑膠島繪本，並樂於與他人分享閱讀心得。 2. 能覺察污染對人類生存的重要性，進而珍惜環境，瞭解污染所帶來的生命危害。 3. 能藉由地球保衛戰大富翁遊戲，覺知環境污染的壞處。 4. 樂於與同儕合作一起挑戰迷宮闖關，了解遊戲中的訊息。</p>	<p>1. 能分組討論並能口頭說明繪本的內容 2. 能依據指示完成一封信 3. 能與同儕完成地球保衛戰大富翁遊戲 4. 說出環境污染的壞處 5. 能獨立完成造詞造句挑戰表 6. 能說出綠色資源的定義 7. 能說出綠色資源對生活的三樣影響</p>	<p>活動一、什麼是環境污染?(2節) 1. 帶領學生共同閱讀繪本-噦哩咕嚕碰、塑膠島。 2. 引導學生說出繪本主要的重點。 3. 分組報告或提出繪本重點。 4. 請小朋友代替繪本中的主角寫一封信，告訴人類遇到的困境，你們希望人類如何幫助你們。 5. 小組分享信件內容</p> <p>活動二、省思周圍的環境污染問題(1節)</p>	<p>噦哩咕嚕碰 <a href="https://pinktulip22.pixnet.net/blog/post/403098209">https://pinktulip22.pixnet.net/blog/post/403098209</a> 能源教育 <a href="https://www.sdc.ntpc.edu.tw/epaper/10810/3.htm">https://www.sdc.ntpc.edu.tw/epaper/10810/3.htm</a> 寶貝心愛地球：地球保衛戰大富翁 小兔子的奇怪森林迷宮</p>	<p>8</p>

		<p>環 E5 <b>覺知</b>人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p>	<p>圖 6. 社區巡禮路線圖 7. 社區巡禮觀察紀錄表。</p>	<p>5. 透過社區巡禮，以感官<b>探索</b>社區綠色資源 7. 藉由解讀社區地圖與規劃<b>探究</b>路線以養成主動關心社區的態度 8. 願意參與社區巡禮最佳路線票選活動，<b>表現好奇</b>與求知探究之心並<b>分享想法</b> 9. 認識社區綠色資源，對社區綠色資源願意<b>主動關心</b>與親近</p>	<p>8. 能說出三樣可變成綠色資源的東西 9. 能針對分享內容憶起完成綠資源的觀察想法、統計與歸納 10. 能讀懂社區地圖並分享 11. 能小組完成最佳路線能參與票選出最佳路線圖 13. 能在社區巡禮時，表達出對社區綠色資源觀察結果，並能自己完成一份觀察紀錄表。</p>	<p>1. 學生分組檢視生活週遭環境，身邊人抽煙、黑煙以及亂丟垃圾經驗感受。 2. 引導孩子反思人類對大自然做了哪些破壞的行為。 3. 教師總結愛惜好環境的重要性。 活動三、操作體驗（1節） 1. 進行地球保衛戰大富翁遊戲。 2. 分享學習心得及生活應用。 活動四、什麼是環保？(1節) 1. 共同導讀繪本。 2. 討論繪本主要的重點。 3. 分組報告或提出繪本重點。 活動五、造詞造句練習(1節) 1. 合作進行迷宮闖關 2. 應用所學語詞，進行造詞造句大挑戰 活動六、綠色資源在哪裡(1節) 1. 透過影片認識和定義綠色資源 2. 小組討論綠色資源如何影響生活 3. 生活中那些東西可以變成綠色資源 4. 發表生活中綠色資源的觀察想法、統計與歸納 活動七、發現社區綠資源(2節) 1. 社區地圖解讀 ◎教師提供三個大南社區簡圖 ◎學生討論社區巡禮路線 ◎票選社區巡禮最佳路線圖 2. 小組重新繪製社區巡禮路線規畫</p>	<p><a href="https://zh-tw.facebook.com/linkingkids/videos/%E5%B0%8F%E5%85%94%E5%AD%90%E7%9A%84%E5%A5%87%E6%80%AA%E6%A3%AE%E6%9E%97%E8%BF">https://zh-tw.facebook.com/linkingkids/videos/%E5%B0%8F%E5%85%94%E5%AD%90%E7%9A%84%E5%A5%87%E6%80%AA%E6%A3%AE%E6%9E%97%E8%BF</a> 小兔子的奇怪森林迷宮(書盒+迷宮摺頁地圖、卡片、手冊、野餐墊) <a href="https://www.linkingbooks.com.tw/LNB/video/VideoList.aspx?ID=B000057%B7%E5%AE/920670974647895/">https://www.linkingbooks.com.tw/LNB/video/VideoList.aspx?ID=B000057%B7%E5%AE/920670974647895/</a> 一種都市生活價值 綠色資源再利用_窳陋建築創新意 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iuQTdhqngU8">https://www.youtube.com/watch?v=iuQTdhqngU8</a> 廢棄物仔細分類再生為綠色資源 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bvZksfrVET4">https://www.youtube.com/watch?v=bvZksfrVET4</a></p>
--	--	---	---	--	--	--	--

						活動八、社區綠資源大進擊(2節) 1. 實地進行社區巡禮，探索社區綠色資源 2. 完成自己的觀察紀錄並分享	校園及社區環保地圖重點介紹 ppt	
第 ( 15 ) 週 - 第 ( 18 ) 週	綠色社區的永續經營	生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意 <b>主動關心</b> 與親近。 生 7-I-1 以對方能 <b>理解</b> 的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見 生 7-I-4 能為共同目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務 國 2-I-2 說出所聽聞的內容。 國 3-I-3 <b>運用</b> 注音符號表達想法，記錄訊息 國 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的 <b>理解</b> 與內容重述。 國 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 環 E15 <b>覺知</b> 能資源過度利用會導致環境污染與資源耗竭的問題。	1. 繪本-綠色能源島 2. 繪本-普里斯奶奶的瓶子屋 3. 環保沙鈴 4. 綠色社區紀錄影片 5. 觀察想法記錄單 6. 實地觀察紀錄單 7. 班級野餐活動	1. 能 <b>理解</b> 綠色能源島繪本故事內容並能適切說出故事裡的重點 2. 利用普里斯奶奶的瓶子屋繪本圖文， <b>理解</b> 綠色能源內容。 3. 藉由台灣風電及火電比較， <b>覺知</b> 能源使用及對環境影響。 4. 學會環保沙鈴製作，主動珍惜我們周遭環境的各種資源。 5. 藉由與同儕共同訂定綠色社區地圖定義與內容，進而 <b>主動關心</b> 社區 6. 與同儕一起完成綠色社區地圖的任務單 7. 能 <b>運用</b> 注音符號規劃班級野餐活動內容。	1. 能分組討論並能口頭說明繪本的內容。 2. 能完成環保沙鈴 3. 能表達自己的想法並接納聆聽同儕不同的意見 4. 完成一張觀察想法記錄表 5. 能說出小學能做到的綠色社區永續經營的兩種方法 6. 能與小組合規劃心目中的綠色社區並與同儕分享 7. 能與小組共同計畫野餐活動並踴躍參與野餐活動	活動一、電怎麼來的?(2節) 1. 共同閱讀繪本-綠色能源島。 2. 討論繪本主要的重點。 3. 分組說出繪本重點。 4. 教師提問 *教室的燈為什麼會亮呢? *那電到底從哪裡來的呢? *發電廠又是怎麼「製造」電的呢? 5. 教師介紹台灣風力發電與火力發電。 6. 說明兩者對環境影響。 活動二、不要的東西可以拿來做什麼?(2節) 1. 共同閱讀繪本。 2. 討論繪本主要的重點。 3. 分組報告或提出繪本重點。 活動三、操作體驗(2節) 1. 指導利用飲料空瓶製作沙鈴樂器。 2. 將沙鈴應用在表演樂曲當中。 3. 將表演成果於全校集會時發表分享。 活動四、美麗的綠社區(2節)	綠色能源島 <a href="https://kay0319.pixnet.net/blog/post/42684107">https://kay0319.pixnet.net/blog/post/42684107</a> Grandma Bottle Village: The Art of Tressa Prisbey 普里斯奶奶的瓶子屋 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aDnPeZoaVno">https://www.youtube.com/watch?v=aDnPeZoaVno</a> 沙鈴演奏 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-hw0YLT7fRg">https://www.youtube.com/watch?v=-hw0YLT7fRg</a> 【綠色幸福學】20150523 - 綠色生活地圖 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wyMZfi2cu8g">https://www.youtube.com/watch?v=wyMZfi2cu8g</a> 我們的島第293集綠色生活地圖 <a href="https://www.youtube.com/wa">https://www.y</a>	8

						1. 透過影片引導學生認識綠色社區 2. 小組分享影片內容 3. 把自己與同儕的觀察想法記錄下來	<a href="http://tch?v=-jBCQ13R3ck">tch?v=-jBCQ13R3ck</a>	
第(19)週-第(20)週	與綠資源共舞	生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意 <b>主動</b> 關心與親近。 生 7-I-4 能為共同目標訂定規則或方法，一起工作並 <b>完成</b> 任務	大南舊宿舍 野餐規劃 表演規劃	1. 能 <b>主動</b> 與老師一起踏查大南舊宿舍並盤點能運用的綠資源 2. 能與小組同儕共同規劃野餐活動並 <b>完成</b> 野餐活動規劃表。	1. 能完成觀察記錄單 2. 與小組完成野餐規劃表 1.	活動一、和綠資源一起玩(4節) 1. 實地踏查大南舊宿舍綠資源 2. 簡單記錄自己的觀察 3. 規劃班級野餐活動 ◎小組提出野餐規劃表-包括餐點. 遊戲. 善後. 分工 ◎場地踏查與整理 ◎規劃表演活動 4. 進行野餐活動 5. 小組參與大南舊宿舍野餐場地善後 6. 個人活動心得分享		4
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙(2)人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 學習環境的調整：							

1. 相同類型的課程，可以採結構化進行，讓孩子用同樣的模式去學習。

2. 安排小天使在學生座位旁邊，適時的提供協助。

**學習內容的調整：**

1. 學習內容可結合學生的生活經驗。

2. 降低學生的學習目標數量或難度（數量可以先降低至 50%，視學生學習情形增減）

3. 學生的學習內容可以再切成幾個小段落，以利學生理解跟學習。

**學習歷程的調整：**

1. 講解的時候，盡量可以拿著圖片一起說明。

2. 分派作業以學生能力可及為主。

3. 學生在班上發表意見，可以鼓勵和稱讚。

4. 問答如果學生比較無法表達，可以採用選擇題的方式給予回應。

**學習評量的調整：**

1. 除檔案評量外，亦可以採用行為觀察、口述等方式進行。

特教老師簽名：魏豪廷

普教老師簽名：陳佳究. 呂麗粉

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1) 依照年級或班群填寫。

(2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。