

嘉義縣 大南國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	二年級		年級課程 主題名稱	環境教育主題 校園生態新樂園、環境危機總動員	課程 設計者	黃燕蜜/鄭美純	總節數 /學期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性 課程 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他							
學校 願景	活力. 勤學. 人文. 創新			與學校願景呼 應之說明	1. 陶冶對生命、生態、環境的關懷能力，並以創新的方式解決環境問題。 2. 經由科學方法，培養決問題的能力。 3. 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的人文關懷心與行動力。			
總綱 核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣， <b>促進</b> 身心健全發展，並認識個人特質， <b>發展</b> 生命潛能。 E-A2 具備 <b>探索</b> 問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與 <b>是非判斷</b> 的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。			課程 目標	1. 以校園生態環境的認識為基礎，將課程擴及到學生周遭的生活環境， <b>促進</b> 孩子對於學區內人文風情及生活環境的了解、認同並愛護， <b>發展</b> 對社區的歸屬感。 2. 透由實作、觀察及探討等方法， <b>探索</b> 或處理生態與環境的問題。 3. 能養成良好生活習慣與 <b>是非判斷</b> 能力，不破壞環境、生態，尊重生命的獨特性，健全個人身心發展。			
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂學 習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數

<p>第(1)週 第(3)週</p>	<p>校園中的綠寶石～昆蟲知多少和校園植物之美</p>	<p>生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>生活 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>生活 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>國 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p>	<p>1. 校園內各種不同的昆蟲。</p> <p>2. 昆蟲習性影片。</p> <p>3. 校園尋蟲路線圖。</p> <p>4. 校園昆蟲觀察紀錄表。</p> <p>5. 和樹做朋友。</p> <p>6. 植物密碼。</p>	<p>1. 能探索昆蟲的外形特徵及其特殊構造。</p> <p>2. 能透過昆蟲習性影片探究不同種類昆蟲生活習性的不同。</p> <p>3. 利用校園尋蟲探索校園裡常見覺察校昆園蟲多樣性，並完成紀錄表。</p> <p>4. 能透過整合紀錄，分享自己的觀察及感受。</p> <p>5. 閱讀繪本《樹真好》，並樂於和樹做朋友。</p> <p>6. 探索校園植物，透過觀察完成植物圖畫。</p>	<p>1. 能完成昆蟲的分類及描述其外型的任務單。</p> <p>2. 能與同儕共同完成尋蟲路線圖規劃表。</p> <p>3. 能在校園尋蟲後表達出對動植物的觀察結果，並能自己完成觀察紀錄表。</p> <p>4. 能分享自己的記錄及說明自己的喜好並專注聆聽同學的報告。</p> <p>5. 分組記錄校園植物。</p> <p>6. 能熟悉歌曲的旋律並唱出歌詞。</p>	<p>一、什麼是昆蟲？(1 節)</p> <p>1. 透過影片內容認識昆蟲的外形特徵。</p> <p>◎昆蟲外型 ◎昆蟲身體構造 ◎昆蟲運動方式</p> <p>2. 與同學討論生活中常見的小蟲哪些是昆蟲？那些不是昆蟲？</p> <p>3. 昆蟲猜猜樂 ◎準備昆蟲及動物圖卡 ◎學生分組競賽猜猜看哪種是昆蟲</p> <p>二、校園及社區中有那些常見的昆蟲？(2 節)</p> <p>1. 討論、分享校園及社區中常見的昆蟲有那些？</p> <p>2. 共同討論：昆蟲會移動，要如何做觀察？</p> <p>3. 實地做校園尋蟲，觀察並記錄校園中的昆蟲。 ◎昆蟲資料的整理及檔案設立（記錄外型特徵、運動方式、喜歡的生活環境、攝食、及與其他生物的互動情形）。</p> <p>4. 完成自製的觀察紀錄表。</p> <p>5. 小組進行記錄卡及資料整理</p> <p>三、昆蟲發表秀(1 節)</p> <p>1. 分享自己觀察到的昆蟲。</p> <p>2. 分享自己最喜歡與最喜歡的昆蟲。</p> <p>四、你印象深刻的校園植物有哪些？(2 節)</p> <p>【引起動機】 藉由繪本《樹真好》的導讀，請學生表達自己對樹的的想法與感受。</p> <p>【發展活動】 印象中的校園植物有哪些？</p> <p>1. 你覺得樹還可以為我們做什麼？</p>	<p><b>昆蟲的特徵</b> <a href="https://www.learnmo.de.net/flip/video/4609">https://www.learnmo.de.net/flip/video/4609</a></p> <p>親親自然：竹節蟲躲躲藏藏 <a href="https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=295339">https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=295339</a></p> <p>昆蟲樂園 <a href="http://animalsplantsgoldfishs.weebly.com/26118348022713822290.html">http://animalsplantsgoldfishs.weebly.com/26118348022713822290.html</a></p> <p>常見昆蟲的一生 <a href="http://web.htps.tn.edu.tw/study/insect/s/index.htm">http://web.htps.tn.edu.tw/study/insect/s/index.htm</a></p> <p>繪本《樹真好》 <a href="https://v.qq.com/x/">https://v.qq.com/x/</a></p>	<p>6</p>
------------------------	-----------------------------	---	--	---	---	---	---	----------

						<p>2. 如果我們住的地方，都沒有樹木時，會有什麼情形？</p> <p>3. 分組記錄校園植物有哪些，各組上台發表，老師再補充介紹校園中的植物。</p> <p>4. 請小朋友選一棵樹當自己的好朋友，抱抱自己選的好朋友大樹。</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>歌曲介紹：樹啊！我把你種下</p> <p>*分組及齊唱熟悉歌詞</p>	<p><a href="http://page/r03821zexxh.html">page/r03821zexxh.html</a></p>	
<p>第(4)週</p> <p>第(5)週</p>	<p>校園中的綠寶石～昆蟲知多少和校園植物之美</p>	<p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<p>1. 植物身分證。</p> <p>2. 唐詩之美。</p> <p>3. 新詩寫作原則。</p>	<p>1. 覺察植物密碼，並製作植物身分證。</p> <p>2. 分享唐詩之美，能與人討論詩中的植物。</p> <p>3. 能朗誦唐詩之美的一首植物詩歌。</p>	<p>1. 畫出印象中的校園植物。</p> <p>2. 製作植物身分證。</p> <p>3. 朗誦唐詩之美的一首植物詩歌。</p>	<p>一、如何製作校園植物身分證？(3節)</p> <p><b>【引起動機】</b></p> <p>老師透過校園植物 ppt 介紹校園中的植物。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>你是否已經認識校園中植物的名稱、特徵與習性呢？讓我們一起幫校園植物設計它的名牌——身分證。</p> <p>1. 透過校園植物實地的觀察完成的植物圖畫。</p> <p>2. 各組分工合作蒐集植物相關資料。</p> <p>3. 分組製作植物身分證。</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>請各組上台發表製作完成的植物身分證，師生給予回饋。</p> <p>二、你知道跟植物相關的詩歌有哪些嗎？(1節)</p> <p><b>【引起動機】</b></p> <p>老師與學生共同欣賞唐詩之美中的植物詩歌。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 討論詩中所提到的植物，進而實地觀察植物學習。</p> <p>2. 請學生分享其它植物詩歌，或朗誦自己喜歡唐詩之美中的一首植物詩歌。</p>	<p>榕樹的詩</p> <p><a href="https://kknews.cc/zh-tw/culture/xvrrjo.html">https://kknews.cc/zh-tw/culture/xvrrjo.html</a></p> <p>玉蘭花的詩</p> <p><a href="https://kknews.cc/zh-tw/culture/kx43jlv.html">https://kknews.cc/zh-tw/culture/kx43jlv.html</a></p> <p>松的詩</p> <p><a href="https://read01.com/zh-tw/eDPn63.html#.XgGwmEczY2w">https://read01.com/zh-tw/eDPn63.html#.XgGwmEczY2w</a></p>	4

						【綜合活動】 老師與學生共同討論分享唐詩中植物的心得。		
第(6)週   第(7)週	校園動植物傳奇～聒噪的歌手—鳥類和葉子傳奇	生活2-I-1 以感官和知覺探索生活，觀察事物及環境的特性。  生活7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1.認識校園中鳥類種類。  2 尋找校園中鳥類的身影。	1.運用各種感官，探索校園中的鳥類，並加以記錄。  2.能用合宜的方式清楚的表達出自己的鳥類觀察。	1.能認識鳥類的基本身體構造，並說出4種以上校園常見鳥類  2.分享校園及社區中常見的鳥類。	一、認識鳥類(2節) 1.影片欣賞-介紹台灣常見的鳥類麻雀、白鷺鷥、貓頭鷹、燕子、台灣藍鵲、黑面琵鷺。了解牠們的外型及特徵進而辨識出牠是什麼鳥類。 2.透介紹與討論：不同的鳥類有不同的特徵例如：顏色、嘴喙形狀、走路方式、鳴聲都不同。過圖片認識鳥類基本身體構造。 3.如何辨識牠是什麼鳥？ ◎顏色：指身體各部羽色與花紋例如綠繡眼是綠色，灰喉山椒公鳥是橙紅色，喜鵲則是黑白皆備的中型鳥。 ◎嘴喙形狀鳥因為嘴的外型、食性的不同而有不同的覓食方式。 ◎走路的方式 4. 遊戲：猜一猜我是什麼鳥 ◎老師字卡（麻雀、白鷺鷥、貓頭鷹、燕子、台灣藍鵲、黑面琵鷺）複習一次鳥類名稱 ◎請小朋友做動作比出小鳥的特徵讓小朋友猜一猜小朋友比的是那一種鳥類。 ◎將學生分組，讓學生舉手回答，答對者可為該組得分，最後，分數高者為勝。  二、校園及社區中有那些常見的鳥類?(2節) 1.影片觀賞常見的鳥類。 2.討論、分享校園及社區中常見的鳥類有那些? 3.分組討論- ◎賞鳥守則 ◎賞鳥裝備介紹	2013有影秀台灣 鳥之湯 上集 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E7wiGqg-7uY">https://www.youtube.com/watch?v=E7wiGqg-7uY</a>  2013有影秀台灣 鳥之湯 下集 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=e-VzzZgMqDQ">https://www.youtube.com/watch?v=e-VzzZgMqDQ</a>  【美麗台灣行】台灣27種特有種鳥類，讓國際鳥友癡迷追星 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JCFVTKQiX2M">https://www.youtube.com/watch?v=JCFVTKQiX2M</a>	4

						鳥類圖鑑. 望遠鏡. 相機或數位相機. 筆記本和鉛筆. 合適的服裝及帽子 ◎望遠鏡的使用方法		
第(8)週   第(10)週	<b>校園動植物傳奇~聒噪的歌手—鳥類和葉子傳奇</b>	國 5-I-4 <b>了解</b> 文本中的重要訊息與觀點。  國 6-I-4 使用 <b>仿寫</b> 、接寫等技巧寫作。  生 4-I-3 <b>運用</b> 各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	1. 繪本《我的葉子小書》。 2. 葉子兒歌。 3. 葉子小書。	1. <b>了解</b> 《我的葉子小書》介紹的植物葉子。 2. <b>仿寫</b> 葉子兒歌寫作的技巧。 3. <b>運用</b> 葉子拼貼畫、葉子的拓印、葉子詩的欣賞……等方法創作葉子小書。	1. 上台朗誦喜歡的葉子兒歌。  2. 創作葉子兒歌。  3. 完成葉子小書。	一、你知道校園植物的葉子各有不同嗎？（3節） <b>【引起動機】</b> 導讀繪本《我的葉子小書》，讓學生認識一年中每月份的葉子兒歌。 <b>【發展活動】</b> 1. 請學生上台朗誦《我的葉子小書》中印象最深刻或最喜歡的一首葉子兒歌。 2. 將學生分組帶到校園內觀察各種植物的葉子外型。 3. 請各組學生紀錄不同植物的葉子外型，並討論出該組最喜歡的植物葉子外型。 4. 各組模仿《我的葉子小書》中的葉子兒歌創作該組獨一無二的葉子兒歌。 <b>【綜合活動】</b> 老師與學生共同討論分享葉子兒歌的感受。  二、神奇的葉子可以有哪些創作呢？（3節） <b>【引起動機】</b> 教師展示葉子拼貼畫、葉子的拓印、葉子詩的欣賞……等方法創作的葉子小書。 <b>【發展活動】</b> 1. 教師請各組學生互相分享所收集的校園內植物的落葉。 2. 讓學生利用嗅、味、觸覺去體驗校園內植物的落葉。 3. 用適當的語彙來描述所見所聞，並將自己所觀察到的現象說出來與同學分享。 4. 利用所收集來的校園內植物的落葉進行拓	繪本《我的葉子小書》 <a href="https://ebook.hyread.com.tw/bookDetail.jsp?id=51692">https://ebook.hyread.com.tw/bookDetail.jsp?id=51692</a>  <b>【兒童詩歌 817】</b> 春天花開秋天落葉 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lm惡qlvut_ZHg">https://www.youtube.com/watch?v=lm惡qlvut_ZHg</a>  葉子拼貼畫 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ncPTrdB11VM">https://www.youtube.com/watch?v=ncPTrdB11VM</a>  葉子的拓印 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4NFJoorMZq8">https://www.youtube.com/watch?v=4NFJoorMZq8</a>  葉子的詩 <a href="https://kknews.cc/zh-tw/culture/aa.jp9pj.html">https://kknews.cc/zh-tw/culture/aa.jp9pj.html</a>	6

						<p>印。</p> <p>5. 將葉子表面塗上水彩，蓋印在圖畫紙上，再用書本或紙張覆蓋在上面壓平。</p> <p>6. 壓平後打開書本或紙張，即可利用樹枝或蠟筆裝飾或點綴，進行一幅葉子與樹枝構成的想像畫。</p> <p>7. 製作葉子小書，各組學生分次完成小書的內容，如：葉子拼貼畫、葉子的拓印、葉子詩的欣賞…等。</p> <p>8. 請各組上台發表製作完成的葉子小書，師生給予回饋。</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>老師與學生共同討論：透過葉子的各種創作，可以美化生活、增加生活的趣味。</p>		
<p>第 ( 11 ) 週   第 ( 13 ) 週</p>	<p>環境危機總動員 - 垃圾分類與資源回收</p>	<p>生活 2-I-2 <b>觀察</b>生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>生活 1-I-1 <b>探索</b>並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>生活 2-I-5 <b>運用</b>各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>國語 1-I-1 養成專心<b>聆聽</b>的習慣，尊重</p>	<p>1. 家裡裡的垃圾是怎麼來？</p> <p>2. 垃圾分類記清楚。</p> <p>3. 校園垃圾大整理。</p> <p>4. 資源垃圾我回收。</p>	<p>1. 透過校<b>觀察</b>家中垃圾，覺知家人的生活習慣。</p> <p>2. 透由垃圾分類影片<b>探索</b>垃圾分類的重要性。</p> <p>3. <b>運用</b>收集校園垃圾的行動，養成勤於動手做事的習慣。</p> <p>4. 能專心<b>聆聽</b>同儕分想家中垃圾的處理。</p>	<p>1. 能說出最近三天自己與家人製造了那些垃圾？</p> <p>2. 能複述影片中的垃圾分類，參與討論與規劃。</p> <p>3. 能實際進行垃圾回收行動。</p> <p>4. 能參與同儕共同設計資源回收桶。</p>	<p>一、垃圾要怎麼分類？(1 節)</p> <p>1. 說出最近三天自己與家人製造了那些垃圾？</p> <p>◎家中垃圾如何產生</p> <p>◎家中垃圾如何處理</p> <p>2. 觀賞教學影片-垃圾分類。</p> <p>3. 複述影片中的垃圾分類。</p> <p>4. 以教室垃圾實地做分類。</p> <p>二、垃圾收集大行動(2 節)</p> <p>1. 師生共同討論、規劃如何分組整理教室及校園中的垃圾。</p> <p>2. 分組整理、收集教室及校園中的垃圾。</p> <p>3. 分組討論並發表這垃圾應如何分類。</p> <p>4. 老師拋出其中有爭議的問題，與學生一起尋求最佳的解決方法。</p> <p>5. 動手進行垃圾分類與回收。</p> <p>6. 檢核學校資源回收場裡的回收垃圾分類是否確實。</p>	<p>翰林版教學影片--認識垃圾分類</p> <p>自己的垃圾自己收，必備的垃圾管理學</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pmT0jY_A82Lo">https://www.youtube.com/watch?v=pmT0jY_A82Lo</a></p> <p>繪本，不要的垃圾</p> <p><a href="https://e-info.org.tw/node/102532">https://e-info.org.tw/node/102532</a></p> <p>探險綠地球-資源回收教育宣導短片</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=yheseS_CAK6s">https://www.youtube.com/watch?v=yheseS_CAK6s</a></p>	6

		對方的發言。					<p>三、資源回收細思量(3節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 影片欣賞-資源回收。</li> <li>2. 師生分享家中垃圾的處理方式。</li> <li>3. 討論做好資源回收對環境的好處。</li> <li>4. 能將不同垃圾圖卡，配對到正確的位置。</li> <li>5. 分組設計資源回收分類桶。</li> <li>6. 各組作品展示。</li> </ol>	<p>資源回收勿亂丟，回收愛地球（卡通）</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WYy3Gs_n5JAY">https://www.youtube.com/watch?v=WYy3Gs_n5JAY</a></p>	
<p>第 (14) 週   第 (15) 週</p>	<p><b>環境危機總動員-垃圾分類與資源回收</b></p>	<p>國 5-I-4 <b>了解</b>文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>國 6-I-2 透過<b>閱讀</b>及觀察，積累寫作材料。</p> <p>生 2-I-5 運用各種<b>探究</b>事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>生 6-I-5 <b>覺察</b>人與環境的依存，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪本《從山裡逃出來／垃圾，丟啊！》。</li> <li>2. 先故事接龍，再腦筋會轉彎。</li> <li>3. 當個聰明消費者。</li> <li>4. 資源回收的分類及重要性。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>了解</b>人類大量製造垃圾對自然環境造成傷害。</li> <li>2. <b>閱讀</b>故事接龍的內容，能寫出腦筋會轉彎的方法。</li> <li>3. <b>探究</b>消費時，如何當個聰明消費者。</li> <li>4. <b>覺察</b>資源回收的分類及重要性，珍惜資源。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 書中人物角色扮演。</li> <li>2. 學生進行故事接龍。</li> <li>3. 聰明消費者，能分辨需要的東西與想要的東西，並完成辨識單。</li> <li>4. 分組輪流進行垃圾分類。</li> </ol>	<p>一、想想看，垃圾從哪裡來？（2節）</p> <p><b>【引起動機】</b></p> <p>導讀繪本《從山裡逃出來／垃圾，丟啊！》，引導學生透過故事，感受人類大量製造垃圾，對自然環境造成傷害，進而影響到其他物種生存的權利。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 書中人物角色扮演。</li> <li>2. 請學生小組討論後，完成《從山裡逃出來／垃圾，丟啊！》故事接龍，再進行腦筋會轉彎活動。</li> <li>3. 你們家什麼時間倒垃圾？誰負責倒垃圾？</li> <li>4. 你倒垃圾時看到什麼？聞到什麼？感覺到什麼？</li> <li>5. 想想看，自己每天會製造多少垃圾呢？</li> </ol> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>讓學生認知到垃圾污染的嚴重性，並學習尊重其他物種的生存權。</p> <p>二、如何減少垃圾，當個聰明消費者？（2節）</p> <p><b>【引起動機】</b></p> <p>參觀學校的資源回收場，分享學校的資源回收內容。</p> <p><b>【發展活動】</b></p>	<p>繪本《從山裡逃出來／垃圾，丟啊！》。</p> <p><a href="https://infuture.pixnet.net/blog/post/32218954">https://infuture.pixnet.net/blog/post/32218954</a></p> <p><b>【資源回收宣傳影片】</b></p> <p>三分鐘教你輕鬆愛世界</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=_YEwzpb3cro">https://www.youtube.com/watch?v=_YEwzpb3cro</a></p> <p>資源回收分類及處理方式</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=sJnL8x4gxPw">https://www.youtube.com/watch?v=sJnL8x4gxPw</a></p>	4	

						<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為什麼要垃圾分類呢？</li> <li>2. 垃圾分為哪幾類？</li> <li>3. 有沒有減少垃圾的方法？</li> <li>4. 買東西的時候，你能分辨哪些東西是必須的，哪些東西只是自己想要的？</li> <li>5. 聰明消費者，分辨需要的東西與想要的東西，進而能建立正確的消費態度與方法。</li> </ol> <p>*完成「需要」或「想要」辨識單</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. 觀賞資源回收宣導短片，讓學生知道資源回收的分類及重要性。</li> <li>7. 再次帶領學生到學校的資源回收場，並輪流進行垃圾分類工作。</li> </ol> <p><b>【綜合活動】</b> 建立學生正確的消費態度與方法，培養資源回收的觀念。</p>		
<p>第 ( 16 ) 週   第 ( 17 ) 週</p>	<p>環境危機總動員 - 垃圾變黃金</p>	<p>生活 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>國語 1-I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 垃圾的處理方式。</li> <li>2. 垃圾的危害。</li> <li>3. 垃圾的再與減塑。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過垃圾處理影片，探索對生活中應具備的正覺知。</li> <li>2. 能透過資源再利用影片欣賞，了解垃圾的危害及資源回收的重要性。</li> <li>3. 能透過共同討論、探究如何減塑。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能參與討論，並分享自己的看法。</li> <li>2. 能參與討論，並說出垃圾對環境的危害。</li> <li>3. 能參與討論、並提出提出三個以上的減塑方法，使用心智圖表歸納出減塑行為。</li> </ol>	<p>一、垃圾去哪裡？(1 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 影片欣賞-一般垃圾處理相關影片。</li> <li>2. 討論、分享影片觀賞後的感想。</li> </ol> <p>二、垃圾對環境有什麼危害？(1 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 影片欣賞-垃圾危機相關影片。</li> <li>2. 討論、分享影片觀賞後的感想。</li> </ol> <p>三、資源垃圾如何再利用？(1 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 影片欣賞-資源垃圾處理相關影片。</li> <li>2. 討論、分享影片觀賞後的感想。</li> </ol> <p>四、如何減塑愛地球？(1 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論如何減塑？</li> <li>2. 與組員共同完成減塑心智圖。</li> </ol>	<p>無塑園遊會：校園裡的減塑尖兵</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=x4Km03MzrVE">https://www.youtube.com/watch?v=x4Km03MzrVE</a></p> <p>我們的島 第 895 集 燒不掉的垃圾危機 (2017-02-27)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-i_5bbgZNH4">https://www.youtube.com/watch?v=-i_5bbgZNH4</a></p> <p>環保藝術家陳忠清 改造垃圾成藝術品</p> <p><a href="https://youtu.be/ippJsE1R468">https://youtu.be/ippJsE1R468</a></p>	4

							<a href="https://youtu.be/z3DYAPnr0es">https://youtu.be/z3DYAPnr0es</a>  廢青不廢 讓垃圾變成藝術品 <a href="https://youtu.be/P-Bxaviu5gA">https://youtu.be/P-Bxaviu5gA</a>	
第 ( 18 ) 週   第 ( 20 ) 週	<b>環境危機總動員 - 垃圾變黃金</b>	國 5-I-4 <b>了解</b> 文本中的重要訊息與觀點。  生 1-I-1 <b>探索</b> 並分享對自己及相關人、事物的感受與想法。  生 4-I-1 <b>利用</b> 各種生活的媒介與素材進行表現創作，喚起豐富的想像力。  生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與 <b>分享</b> ，感受創作的樂趣。	1. 繪本《怕浪費的奶奶》。  2. 省錢環保DIY。  3. 惜物大搜查。  4. 環保小祕方。	1. <b>了解</b> 《怕浪費的奶奶》繪本內容且做到愛物惜物及珍惜資源的生活態度。  2. 能利用惜物大搜查活動， <b>探索</b> 日常生活中養成愛物惜物習慣的方法。  3. <b>利用</b> 角色扮演活動，加深惜物愛物的印象。  4. 使用「環保小祕方」海報， <b>探索並分享</b> 環保小祕方。	1. 完成「珍惜資源·愛惜物品」任務單。  2. 會說出至少 2 項愛物惜物的方式。  3. 樂於參與同儕角色扮演活動。  4. 製作「環保小祕方」海報，各組輪流上台發表。	一、如何養成愛物惜物的習慣？（3 節） <b>【引起動機】</b> 導讀繪本《怕浪費的奶奶》。 *導讀故事內容 *重點提示 <b>【發展活動】</b> 1. 你會不會浪費？請舉例說明。 2. 為什麼繪本中的奶奶怕浪費呢？ 3. 浪費資源會造成什麼後果呢？ 4. 看到同學有浪費的情形，該怎麼辦呢？ 5. 惜物大搜查 (1)你是怎麼使用一張紙的？ (2)你是怎麼使用衛生紙的？ (3)吃飯時(飯菜)。 (4)刷牙時(用水)。 (5)請學生上台發表自己在日常生活中愛物惜物的方法。 6. 角色扮演：由學生分別扮演孫子和奶奶，透過輕鬆有趣的方式加深對惜物的印象。 <b>【綜合活動】</b> 期望學生能先自省日常生活習慣，學習《怕浪費的奶奶》的精神，進而養成愛物惜物的習慣  二、你知道哪些環保小祕方呢？（3 節） <b>【引起動機】</b> 教師分享生活小妙招——兩種整齊好收納的塑	繪本《怕浪費的奶奶》或 <a href="https://children.moc.gov.tw/book/215005">https://children.moc.gov.tw/book/215005</a> 「珍惜資源·愛惜物品」任務單。 20120520-環保玩具好炫好好玩 環保達人教您DIY <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mxliSfCJa14">https://www.youtube.com/watch?v=mxliSfCJa14</a> 20160901【教育】自製玩具樂趣更多 扎根環保觀念 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sbXo7C96Li0">https://www.youtube.com/watch?v=sbXo7C96Li0</a>	6

					膠袋折法。 <b>【發展活動】</b> 1. 垃圾變黃金。在我們日常生活中，哪些東西可以再回收再利用？ 2. 教導學生將愛物惜物及珍惜資源的生活態度落實在實際的生活當中。 3. 請各組討論並上台發表日常生活中的「環保小祕方」。 4. 分組製作除了資源回收外，隨手可做到的「環保小祕方」海報，並輪流上台發表。 <b>【綜合活動】</b> 教師總結：了解垃圾分類資源回收的重要，提醒學生身體力行做環保，一起愛護我們所居住的地球。		
--	--	--	--	--	---	--	--

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
------	---	--	--	--	--	--	--

本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)						
-----------------	--	--	--	--	--	--	--

特教需求	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙(1)人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)						
學生課程調整	※課程調整建議(特教老師填寫)： 學習環境的調整： 1. 相同類型的課程，可以採結構化進行，讓孩子用同樣的模式去學習。 2. 安排小天使在學生座位旁邊，適時的提供協助。 學習內容的調整： 1. 學習內容可結合學生的生活經驗。						

2. 降低學生的學習目標數量或難度（數量可以先降低至 50%，視學生學習情形增減）
3. 學生的學習內容可以再切成幾個小段落，以利學生理解跟學習。

**學習歷程的調整：**

1. 講解的時候，盡量可以拿著圖片一起說明。
2. 分派作業以學生能力可及為主。
3. 問答如果學生比較無法表達，可以採用選擇題的方式給予回應。

**學習評量的調整：**

1. 除檔案評量外，亦可以採用行為觀察、口述等方式進行。

特教老師簽名：魏豪廷

普教老師簽名：黃燕蜜. 鄭美純

**\*各校可視需求自行增減表格**

**填表說明：**

(1) 依照年級或班群填寫。

(2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1

節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。