

嘉義縣 大南 國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)
 -(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	二年級	年級課程主題名稱	二年級 /水資源的美麗與哀愁、能源設計 我最行	課程設計者	鄭美純. 黃燕蜜	總節數 /學期 (上/下)	40/下學期	
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他							
學校願景	活力. 勤學. 人文. 創新	與學校願景呼應之說明	1. 陶冶對生命、生態、環境的關懷能力，並以創新的方式解決環境問題。 2. 經由科學方法，培養解決問題的能力。 3. 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的人文關懷心與行動力。 4. 透過閱讀陶冶與促進心理健康發展，培養良好品格力。					
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	課程目標	1. 以校園生態環境的探索為基礎，將課程用螺旋方式擴及到學生周遭的生活環境，讓孩子能更加關懷學區內的人文風情及生活環境，進而發展其生命潛能。 2. 能養成良好生活習慣，不破壞環境、生態，尊重生命的獨特性，健全個人身心發展，培養環保公民意識。 3. 透由實作、觀察及探討等方式，探索或處理生態與環境的問題。 4. 培養語文閱讀的興趣，奠定終身學習基礎。					
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數

<p style="text-align: center;">第 (1) 週 - 第(3) 週</p>	<p>水資源的美麗與哀愁 - 缺水大戰</p>	<p>生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>生活 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p>	<p>1. 水從哪裡來？</p> <p>2. 缺水的原因。</p> <p>3. 缺水的生活。</p> <p>。</p>	<p>1. 透過影片探索生活用水哪裡來？</p> <p>2. 透過影片探究缺水的原因能覺知缺水帶來的不便。</p>	<p>1. 能說出水從哪裡來。</p> <p>2. 能說出缺水的原因。</p> <p>3. 能說出缺水時的生活情況。</p> <p>4. 能專心聆聽同儕發言。</p> <p>5. 能與同儕共同完成缺水不便的小海報。</p> <p>6. 完成「沒有水資源的一天」體驗活動單。</p>	<p>一、什麼是水資源？（1 節）</p> <p>1. 藉由影片欣賞探索什麼是水資源。</p> <p>2. 學生發表從影片或生活中所認識的水資源。</p> <p>二、為什麼會缺水？（1 節）</p> <p>1. 老師發下圖畫紙和筆(彩色筆或粉蠟筆皆可以)，請各組小朋友討論日常生活中水資源的功能，五分鐘內想出最多水的功用組獲勝。(老師舉例：刷牙、上廁所、……等等)</p> <p>2. 各組上台發表兩分鐘，老師統計分數(一個五分)，最多者獲勝。</p> <p>3. 透過影片欣賞了解台灣缺水的原因。</p> <p>4. 學生發表為什麼會缺水？</p> <p>三、缺水生活怎麼過？（3 節）</p> <p>1. 缺水生活大挑戰</p> <p>分組操作：將學生分組，體驗有水與無水的差異。</p> <p>◎以乾/濕抹布擦拭教室櫃子，並觀察比較擦拭後的結果。</p> <p>◎以乾/濕牙刷刷牙，並觀察比較刷牙後之結果。</p> <p>◎將雙手沾上顏料，以用水/不用水(例如以衛生紙擦、雙手搓揉…)的方法洗手，並觀察比較清潔後的結果。</p> <p>◎將髒污的抹布，以用水/不用水的方式清洗，並觀察比較清潔後的結果。</p>	<p>水從哪裡來？ https://www.youtube.com/watch?v=ZH35BIIQL0s</p> <p>降雨豐沛卻限水？解密台灣缺水危機 https://www.youtube.com/watch?v=dc3-BdpczAY</p> <p>全球未來十年最大威脅：已無法忽視的水問題 https://www.youtube.com/watch?v=FVSH1_hVwxM</p> <p>水寶 https://www.youtube.com/watch?v=BjN775w6NTw</p> <p>「沒有水資源的一天」體驗活動單。兒童生活教育動畫一國語版 13 停水 48 小時 https://www.youtube.com/watch?v=UATnkImkHQU</p> <p>沙漠中的一桶水 https://paper.udn.com/udnpaper/PO10029/183545/we</p>	<p style="text-align: center;">6</p>
---	-------------------------	---	---	--	--	--	--	--------------------------------------

						<p>◎將用過的不銹鋼碗，以用水/不 用水的方式清洗，並比較清潔後的 結果。</p> <p>2.請各組發表有水與沒水清洗的實 驗結果。</p> <p>3.小組討論並發表缺水時生活面臨 哪些不方便。</p> <p>4.製作水訪問單</p> <p>5.訪問家人缺水時生活怎麼過？</p> <p>6.發表自家的缺水生活。</p> <p>7.小組完成缺水不便的小海報設 計。</p>	<p>b/#1</p> <p>《沙漠中的一桶 水》親子任務單。</p> <p>7.「妙妙水-大家 來省水」PPT</p>	
<p>第 (4) 週 - 第(5) 週</p>	<p>水資 源的 美麗 與哀 愁 - 缺水 大作 戰</p>	<p>生活 2-I-3 探索生活中 人、事、物，並體會彼此之間 會相互影響。</p> <p>生活 2-I-5 運用各種探究事 物的方法及技能，對訊息做適 切的處理，並養成動手做的習 慣。</p> <p>國 1-I-2 能學習聆聽不同的 媒材，說出內容。</p> <p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號 進行表現與分享，感受創作的 樂趣。</p>	<p>1. 影片- 「三個和尚 沒水喝」。</p> <p>2. 「停水 48 小時」卡通 動畫影片</p> <p>3. 繪本《沙 漠中的一桶 水》。</p> <p>4. 省水秘訣 海報</p>	<p>1. 觀賞影片-「三個 和尚沒水喝」，探索了解 前人生活用水之辛勞與說 出省水之重要。</p> <p>2. 觀賞「停水 48 小時」 卡通動畫影片探索與探究 沒有水帶來的困擾，以及 節約用水的重要性。</p> <p>3. 共閱 繪本《沙漠中的一 桶水》。了解珍惜水資源 的重要性，並養成節約用 水的習慣。</p> <p>4. 分組討論、創作及表現 省水秘訣海報分享省水秘 訣。</p>	<p>1. 能說出缺水時的 生活情況。</p> <p>2. 能專心聆聽同儕 發言。</p> <p>3. 能與同儕共同完 成缺水不便的小海 報。</p> <p>4. 完成「沒有水資源 的一天」體驗活動 單。</p> <p>5. 完成《沙漠中的一 桶水》親子任務單。</p> <p>6. 小組共同完成省 水秘訣海報，並輪流 發表。</p>	<p>四、為什麼要節約用水？(1 節)</p> <p>播放「三個和尚沒水喝」影片，並 請學生注意影片中有關用水的情 節。</p> <p>1. 老師詢問學生影片中看到了什 麼，進而協助學生歸納整理影片情 節。</p> <p>2. 老師提出問題，刺激學生思考省 水之重要。</p> <p>3. 觀賞「停水48小時」卡通動畫影 片，提問與討論影片內容。</p> <p>4. 讓學生體驗「沒有水資源的一天」 活動，完成「沒有水資源的一天」體 驗活動單，隔週發表感受。</p> <p>5. 小組討論沒水時所遇到的困境並 小組分享</p> <p>*完成缺水困境調查表 老師根據先前活動進行問答，歸納 出省水之重要性，讓學童擁有正確</p>	<p>影片-「三個和尚沒 水喝」 https://tw.iqiyi.com/v_19rqasmvds.html 沒有水資源的一天 https://www.youtu be.com/watch?v=iv 7B3c3fZZo&lc=z13x xp0wcm32hpot322j fbj4gtzpz5gpr04</p>	4

						<p>的省水觀念。</p> <p>五、如何節約用水？（3節） 講述《沙漠中的一桶水》繪本故事，引導小朋友了解珍惜水資源的重要性。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 與學生討論水對大地萬物的重要，及沙漠氣候之惡劣情形，體悟到自己生活在寶島台灣的幸福。 2. 乾淨的水資源不足，是個令人頭痛的問題，引導學生思考要如何節約用水，是我們共同的責任。 3. 和家長完成《沙漠中的一桶水》親子任務單。 4. 「妙妙水大家來省水」PPT探討。 5. 分組討論、製作及發表省水祕訣海報。 <p>教師總結：要了解珍惜水資源的重要性，並養成節約用水的習慣。</p>		
<p>第 (6) 週 - 第 (8) 週</p>	<p>水資 源的美 麗哀愁 - 身體力 行省水 「趣」</p>	<p>生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生活 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>生活 3-I-2 體認探究事理有各</p> <p>生 5-I-1 覺知生活中人、事物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識省水標章。 2. 了解家中用水。 3. 認識水費單 4. 省水妙招 5. 認識水撲滿。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由影片探究「省水標章」的意義。 2. 藉由觀察家人用水習慣，覺知家庭可以如何省水。 3. 經由觀察家中的水費單，了解水費單上的數字所代表意義。 4. 透由省水影片，探究有哪些省水方法？ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出日常生活有省水標章的產品。 2. 能發表自家的用水習慣。 3. 能報告家庭水費單中所記載的訊息。 4. 能說出至少 5 種的省水方法。 	<p>一、什麼是省水標章？（1節）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識省水標章。 <p>◎ 箭頭向上，代表將中心的水滴接起，強調回歸再利用，提高用水效率。</p> <p>◎ 右邊三條水帶，代表「愛水、親水、節水」，藉以鼓勵民眾愛護水資源，親近河川、湖泊、水庫，並共同推動節約用水。</p> <p>◎ 藍色代表水質純淨清澈，得之不易，務當珍惜。</p>	<p>省水標章圖樣 https://www.waterlabel.org.tw/ShowIntroduction/7</p> <p>4月新制！洗衣機、馬桶銷售須具「省水標章」－民視新聞 https://www.youtube.com/watch?v=uKQwJAK2Ao4</p> <p>[上天的禮物] - 雨撲滿 https://www.peoplo.org/news/274919</p>	6

				<p>5. 觀察水撲滿，並做簡易記錄。</p>	<p>5. 能完成水撲滿調查表。</p>	<p>◎水資源如不虞匱乏，大家皆歡喜，故水滴笑臉迎人。2. 尋找日常</p> <p>2. 生活中的省水標章在哪裡？</p> <p>◎認識節水標章的設備：只要是會使用水的產品或有水流出的器材，皆可能發現貼有省水標章。並請學生提出可能會貼省水標章的設施。</p> <p>3. 介紹日常生活中有哪些省水設施可提供選擇。</p> <p>二、家庭用水知多少？（2節）</p> <p>1. 家庭用水記錄表：調查自家用水習慣。</p> <p>2. 發表自家用水習慣及個人用水調查表</p> <p>3. 分組解讀家中的水費單，並發表水費單內的訊息。</p> <p>◎一度水知多少？度，是水費的計量單位。</p> <p>◎1 度水可裝 2 公升的礦泉水 500 瓶</p> <p>三、如何省水抗旱？（2節）</p> <p>1. 認識學校內的省水裝置</p> <p>◎裝設省水龍頭</p> <p>◎雨撲滿</p> <p>◎逆滲透廢水再利用系統</p> <p>2. 透過影片認識省水妙招。</p> <p>3. 發表自己與家人能做到的省行為。</p> <p>4. 透過影片認識水撲滿。</p> <p>5. 透過實地觀察水撲滿，了解水撲滿的功能及重要性。</p> <p>6. 完成家中水撲滿設計。</p> <p>7. 展示個人水撲滿設計圖。</p>	<p>廣設「水撲滿」抗旱 儲存雨水再利用 三立新聞台 https://www.youtube.com/watch?v=eLyKrh4PAh4</p> <p>省水四大招.mpg https://www.youtube.com/watch?v=F3zWjo7rCAs</p>
--	--	--	--	--------------------------------	----------------------	---	---

<p>水資源的美麗與哀愁 - 身體力行省水「趣」</p> <p>第 (9) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生活 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>生活 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>國語 1-I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 省水歌謠「省水四大招」。 2. 省水遊戲。 3. 省水標誌宣導影片。 4. 家庭省水計畫單。 5. 愛水宣言。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過省水歌謠覺察「省水四大招」省水四撇步，不但省錢又環保。 2. 進行省水遊戲與活動，表現自己的感受與想像力。 3. 聆聽-「省水標誌宣導影片」，了解認識省水標章說出代表意義。 4. 分享家庭省水計畫單，並願意擔任家裡的省水小尖兵，執行省水計畫。 5. 分享愛水宣言，表達自己的想法並感受創作的樂趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台唱頌省水歌謠「省水四大招」。 2. 歡悅並專注的投入省水遊戲。 3. 能說出省水標誌代表意義 4. 上台分享家庭省水計畫單。 5. 上台分享愛水宣言。 	<p>四、誰是省水小達人？(1節)</p> <p>播放省水歌謠「省水四大招」，並唱頌歌詞。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 省水歌謠介紹。 2. 省水歌謠「省水四大招」唱頌並加上動作。 3. 進行省水「0、X」遊戲。 4. 進行省水大玩家遊戲。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 揭示「省水大玩家」圖卡。 (2) 老師依序指出圖卡讓學生回答內容。 (3) 全班分兩組輪流擲骰子，且依骰子的點數走到正確的位置。 (4) 先抵達終點的組別為勝利。 <p>教師總結：牢記省水四撇步，不但省錢又環保。讓我們落實省水四撇步，當個省水小達人。</p> <p>五、關於水資源，你能做什麼？(3節)</p> <p>教師播放省水標章宣導片。</p> <p>教師再次引導學童認識省水標章：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 箭頭向上，代表將中心的水滴接起，強調回歸再利用，提高用水效率。 2. 右邊三條水帶，代表「愛水、親水、節水」，藉以鼓勵民眾愛護水資源，親近河川、湖泊、水庫，並共同推動節約用水。 	<p>水歌謠省水四大招 https://www.youtube.com/watch?v=kdWatV89yNo</p> <p>家庭省水計畫單 愛水宣言 http://child.wrattb.gov.tw/waterkids/karen/99/result_s=love.html</p>	<p>4</p>
--	--	--	---	--	--	--	----------

						<p>3. 藍色代表水質純淨清徹，得之不易，務當珍惜。</p> <p>4. 整體而言，水資源如不虞匱乏，大家皆歡喜，故水滴笑臉迎人。</p> <p>5. 以學校的省水水龍頭當範例，讓學生親自體驗所省的水量，增加學生省水的動機。</p> <p>6. 要當家裡的省水小尖兵，節約用水，先要檢查家裡做到哪些省水的方法，所以請學生完成家庭用水體檢表，了解家裡可改善的用水習慣。</p> <p>7. 請學生根據家庭用水體檢表，規畫一個家庭省水計畫單，訂定家裡的省水目標及具體做法。</p> <p>8. 分享家庭省水計畫單。</p> <p>9. 分組製作愛水宣言。</p> <p>教師總結：平常就應當體會水資源的重要性，期許小朋友願意擔任家裡的省水小尖兵，執行省水計畫。</p>	
<p>第 (11) 週 - 第 (13) 週</p>	<p>節能 環境 尋寶 記 - 生活 用電 知多 少</p>	<p>國1-I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>國 5-I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>生4-I-1利用各種生活素材進行表現與創作，喚起豐富的想</p>	<p>1. 繪本《你們說，這草原美不美》。</p> <p>2. 網路短片《北極熊的請求》。</p> <p>3. 《小青蛙的煩惱》問</p>	<p>1. 了解生活用品的便利性及及隱含的危機。</p> <p>2. 創作問題情境對話，體認到能源竭盡的狀況及其所帶來的影響。</p> <p>3. 利用手偶進行情境扮演，表現自己的感受與想法。</p>	<p>1. 認真參與繪本《你們說，這草原美不美》問題討論。</p> <p>2. 設計小青蛙劇場——《小青蛙的煩惱》問題情境對話劇本。</p> <p>3. 與同儕共同以手偶做小青蛙劇場《小</p>	<p>一、能源對我們有多重要？（3節） 導讀繪本《你們說，這草原美不美》。 *導讀故事內容 *重點提示 生活用品的便利性，會帶來什麼危機？</p> <p>1. 進行繪本《你們說，這草原美不美》問題討論。 （1）為什麼丁大叔和鄰居們覺得這片草原很好？</p>	<p>1 繪本《你們說，這草原美不美》ppt。</p> <p>網路短片”北極熊的請求” https://www.youtube.com/watch?v=IhrrgdqTsg8</p>

		<p>像力。</p> <p>生活2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生活6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	<p>題情境對話劇本。</p> <p>4. 《小青蛙的煩惱》情境扮演。</p>		<p>青蛙的煩惱》情境扮演。</p>	<p>〈因為沒有車子、街道、大樓和工廠。〉</p> <p>(2) 當丁大叔和鄰居發現了草原之後，他們做了哪些事情？</p> <p>〈圍籬笆、開路、蓋廁所、蓋房子、車庫、帶家電、蓋工廠、蓋超市、車站、郵局、辦公大樓。〉</p> <p>(3) 這些事情對他們有哪些好處？</p> <p>〈可以開車子、停車子、不用再到城裡上班、買東西、也讓在草原的生活更方便。〉</p> <p>(4) 既然這些事情可以帶來好處，那為什麼後來丁大叔他們還要搬走？這些事情也帶來哪些後果？</p> <p>〈丁大叔他們只注意到要讓自己的生活更方便，沒有注意這片草原不夠大，其實沒有辦法蓋這麼多的房子和商店、工廠的。所以後來這片草原就沒有了鮮花、樹、蜜蜂、新鮮的空氣了。〉</p> <p>(5) 我們的生活裡面也有像這樣的狀況嗎？</p> <p>〈我們也做了很多事情讓我們的生活更舒服，像是打開開關就有電、有水，可以吹冷氣、喝冰水、照亮夜晚，也可以保持身體的乾淨。但常常一不小心就沒注意到這些能源是有可能會用光的。〉</p> <p>(6) 我們有機會像丁大叔他們再去尋找“新的草原”嗎？</p> <p>〈其實我們只有一個地球，地球就像這片草原，能使用的東西就是這麼多。如果一下子就用</p>	<p>小青蛙的煩惱</p> <p>https://v.qq.com/x/page/m0603pqfsn1.html</p> <p>大台中新聞龍井漁民抗議電廠污染</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=p2obMOJs42I</p> <p>《環保能源新趨勢》。節能。減碳。做環保</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1ICM1aeKYBk</p>	
--	--	---	---	--	--------------------	--	--	--

						<p>光了這些能源，那麼我們可能連再去找新草原的機會都沒有。〉</p> <p>教師總結：珍惜能源是平常生活的時候就可以做到的，如：注意開關燈、水龍頭等。</p> <p>二、為什麼要節能減碳？（3節）</p> <p>教師播放網路短片《北極熊的請求》，讓學生了解地球暖化的影響。</p> <p>1. 教師發給學生《小青蛙的煩惱》問題情境對話劇本，讓學生體認到能源竭盡的狀況及其所帶來的影響。</p> <p>2. 請學生分組改編或設計小青蛙劇場《小青蛙的煩惱》問題情境對話劇本，當沒水沒電時，在家裡和學校的影響及感覺。</p> <p>3. 學生分組以手偶做小青蛙劇場《小青蛙的煩惱》情境扮演。</p> <p>教師總結：能源對我們的生活有很大的影響，但能源是有限的，所以我們要時時刻刻珍惜能源。</p> <p>。</p>	
<p>第 (14) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>節能 環境 尋寶 記- 生活 用電 知多 少</p>	<p>國1-I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>生活2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生活6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	<p>5. 電的來源。</p> <p>6. 哪些設施需要電？</p> <p>7. 比較耗電的家電。</p> <p>8. 斷電體驗。</p>	<p>1. 透過影片介紹探究電從哪裡來</p> <p>1. 觀察周遭環境，覺察哪些物品需要用電。</p> <p>2. 專心聆聽同儕分享耗電的家電。</p> <p>3. 透過感官體驗斷電狀況、進而覺察環境的差異。</p>	<p>1. 能說出3種以上的發電方式。</p> <p>2. 能說出那些物品需要用電。</p> <p>3. 能清楚說明無電時的生活狀況</p>	<p>三、電從哪裡來？（1節）</p> <p>1. 透過影片介紹了解電從哪裡來？</p> <p>2. 老師提問，學生複述電從哪裡來？</p> <p>四、生活用電知多少？（2節）</p> <p>1. 觀察校園中有那些東西需要用電？</p> <p>2. 分組完成校園用電調查表。</p> <p>3. 觀察家中及其他公共場所所有那些東西需要用電？</p> <p>4 小組討論並發表哪些家電用品用很耗電？</p> <p>五、斷電大體驗（1節）</p> <p>1. 體驗關閉教室內所有電源的狀態</p>	4

						<p>中上 15 分鐘。</p> <p>2. 分享斷電狀況下的感受。</p> <p>3. 分享家中停電時的生活狀況</p>		
<p>第 (16) 週 - 第 (18) 週</p>	<p>節 能 環 境 尋 寶 記 - 我 是 省 電 小 尖 兵</p>	<p>生活2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生活6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>生活6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出內容。</p> <p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>生4-I-1利用各種生活素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>1. 了解電力帶來的方便性。</p> <p>2. 了解環保用電。</p> <p>3. 認識節能方法。</p> <p>4. 《酷酷節能屋故事書影片》。</p>	<p>1. 透過影片探索電力為生活帶來的方便性。</p> <p>2. 覺察環保能源的重要，進而更珍惜能源。</p> <p>3. 探索節能方法，並身體力行珍惜資源，愛護環境。</p> <p>4. 聆聽重點且說出生活上可以節能減碳的方法。</p>	<p>1. 能正確讀出電表上的數字。</p> <p>2. 能與組員共同完成「環保能源」九宮格</p> <p>3. 能與家人一起完成節電小撇步任務單。</p> <p>4. 上台發表觀賞影片感想。</p> <p>5. 分組上台發表節能減碳的方法。</p> <p>6. 製作《地球小書》一份。</p> <p>7. 編排《地球小書》短劇內容。</p> <p>8. 排演《地球小書》內容短劇。</p>	<p>一、有電真好（1節）</p> <p>1. 透由影片-生活中的電</p> <p>2. 觀察電表，並讀出電錶中的數目。</p> <p>二、環保用電知多少？（2節）</p> <p>1. 觀察校園中有那些東西是環保用電？</p> <p>2. 認識學校中的環保設備，其用途、所在位置，及使用規則。</p> <p>3. 影片介紹-一般校園中常見的環保裝置。</p> <p>4. 影片欣賞-環保能源知多少。</p> <p>5. 小組完成「你所知道的環保能源」九宮格</p> <p>三、節能省電我最行。（2節）</p> <p>1. 透過影片認識節能標章及節能家電。</p> <p>2. 調查家中有哪些節能家電。</p> <p>3. 分享家中有哪些節能產品。</p> <p>4. 分組討論節電妙招。</p> <p>5. 與家人完成節電小撇步任務單並上台分享。</p> <p>四、如何節能減碳？（2節）</p> <p>1. 觀賞節能影片《酷酷節能屋故事書影片》，提問與討論影片內容。</p>	<p>生活有電真好 https://www.youtube.com/watch?v=M5jSzWDC70Q</p> <p>【2014.04.14】台電採智慧電表 用電狀況上網看 -udn tv https://www.youtube.com/watch?v=ai9wrbIp_4Y</p> <p>1. 酷酷節能屋故事書 https://youtu.be/R-xD5xZIKBw</p>	6

						<p>2. 教師說明近年來科技越來越進步，因此人類對能源的需求也越來越大了，但是我們只懂得去使用它，卻忽略了去保護它，所以地球上的資源逐漸減少了，我們應該從平常的食、衣、住、行開始節約能源。引起學生對能源的重視，讓學生了解能源的珍貴，建立節約能源的觀念。</p> <p>3. 分組討論：如何節能減碳？例如：</p> <p>(1) 媽媽洗菜或洗衣服的水可以用來澆花園裡的花，節省用水。</p> <p>(2) 使用有環保能源標章的電器產品。</p> <p>(3) 少吹電風扇和冷氣，多吹大自然的風。</p> <p>(4) 隨手關燈。</p> <p>4. 各組發表所討論出節能減碳的方法。</p>	
<p>第 (19) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>節 環 境 尋 寶 記 - 我 是 省 電 小 尖 兵</p>	<p>生活6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>生4-I-1利用各種生活素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>1. 《地球小書》。</p> <p>2. 為地球盡一份心力的短劇。</p>	<p>1. 創作《地球小書》，期能身體力行，為地球做一些事。</p> <p>2. 利用《地球小書》內容進行短劇創作並進行排演。</p>	<p>1. 分組上台發表節能減碳的方法。</p> <p>2. 製作《地球小書》一份。</p> <p>3. 編排《地球小書》短劇內容。</p> <p>4. 排演《地球小書》內容短劇</p>	<p>五、你有多愛地球？你能為地球做哪些事？（3節）</p> <p>1. 展示《地球小書》，激發學生創作興趣。</p> <p>2. 進行《地球小書》的創作。</p> <p>(1). 把 A4 的紙對折 2 次。</p> <p>(2) 在上面畫圓，用剪刀剪開。</p> <p>(3) 打開後得到 4 個圓形，同樣的方法，再剪一張 A4 的紙，共剪出 8 個圓形。</p>	4

					<p>(4)在每個圓形紙上寫下你可以為地球做的事，並畫插圖。</p> <p>(5)其中一張圓作封面，畫出地球的樣子。</p> <p>(6)接著將每張圓形對折成半圓(有字圖的朝內，空白的朝外)，朝外的空白處塗上膠水，兩兩半圓黏在一塊，就可做成一本半圓形的書，打開就是一個圓形的書。</p> <p>(7)這本小書將記錄「你有多愛地球」，一有身體立行，就貼個「綠點點」在你實踐的那一頁的圓形邊框旁，當每一頁你都貼滿整圈的綠點點，就可以知道你有多偉大，幫地球做了那麼多的事！</p> <p>教師總結：希望大家能知道「節能減碳」的重要性，也能盡己之力，為地球做一些事。</p>	
--	--	--	--	--	---	--

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
------	---

本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
-----------------	--

特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)： 學習環境的調整： 1. 相同類型的課程，可以採結構化進行，讓孩子用同樣的模式去學習。</p>
--------------------	--

2. 安排小天使在學生座位旁邊，適時的提供協助。

學習內容的調整：

1. 學習內容可結合學生的生活經驗。
2. 降低學生的學習目標數量或難度（數量可以先降低至 50%，視學生學習情形增減）
3. 學生的學習內容可以再切成幾個小段落，以利學生理解跟學習。

學習歷程的調整：

1. 講解的時候，盡量可以拿著圖片一起說明。
2. 分派作業以學生能力可及為主。
3. 問答如果學生比較無法表達，可以採用選擇題的方式給予回應。

學習評量的調整：

1. 除檔案評量外，亦可以採用行為觀察、口述等方式進行。

特教老師簽名：魏豪廷

普教老師簽名：鄭美純. 黃燕蜜

***各校可視需求自行增減表格**

填表說明：

(1) 依照年級或班群填寫。

(2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。