

四、嘉義縣塭港國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	四年級	年級課程主題名稱	四年級/數位科技	課程設計者	張文斌	總節數/學期(上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	品格 健康 國際觀 勤學 創意 富美感	與學校願景呼應之說明	一、透過資訊運用，了解健康生活資訊及重要性，進而實踐於日常生活中，增進生理與心理健康。 二、透過教學過程中的合作與分享，培養勤學的態度及利己利人的好品格。 三、運用網路世界無遠弗屆的特性，擴大視野，培養國際觀。 四、運用數位媒材，發揮創意，提升美感。				
總綱核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	一、具備科技與資訊應用的基本素養，將校本蚵產業課程應用於各類媒體中，讓學生理解蚵產業的意義與影響。 二、透過欣賞及踏查，觀察周遭人、事、物，增進美感體驗，運用數位創作，呈現藝術之美，讓學生具備藝術創作與欣賞的基本素養。 三、透過小組合作、討論、發表、分享等學習歷程，增加學生互動經驗，進而培養理解他人感受，樂於與同學互動，提升與團隊成員合作之素養。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	認識家鄉的蚵產業	資議 c-II-1 體驗 <b>運用</b> 科技與他人互動及合作的方法。  語文領域 2-II-4 樂於 <b>參加</b> 討論， <b>提供</b> 個人的觀點和意見。	1. word 文書編輯軟體。  2. powerpoint 簡報軟體  3. google 瀏覽器  4. 預習單	1. 樂於 <b>參加</b> 討論 <b>預習單</b> ，並 <b>提供</b> 個人的觀點和意見。  2. 能 <b>運用</b> word 文書編輯軟體插入 smartart 圖形之流程圖，並在流程圖中加入圖片及文字。  3. 能 <b>運用</b> google 瀏覽器搜尋蚵的養殖過程及不同型式蚵棚的相關資料。  4. 能 <b>運用</b> powerpoint 簡報軟體，完成不同形式的蚵棚簡報。	1. 完成預習單。  2. 完成蚵養殖流程圖並發表。  3. 能運用 google 瀏覽器搜尋蚵棚的相關資料。  4. 完成不同型式蚵棚的 powerpoint 簡報並發表。	<b>活動一：蚵養殖全紀錄</b>  <b>【學生自學】</b> 1. 教師預請學生上課前觀看校園蚵養殖過程看板，並完成預習單。  <b>【教師導學】</b> 1. 教師介紹並示範操作 word 插入 smartart 圖形之流程圖，並在流程圖中加入圖片及文字。  <b>【學生自學】</b> 1. 學生運用 google 瀏覽器搜尋蚵的養殖過程相關資料。 2. 學生完成蚵的養殖過程流程圖。  <b>【組間互學】</b> 1. 教師以學生全廣模式，讓每位學生呈現其作品，學生再加以說明。 2. 請其他同學就發表同學所報告的內容，進行喜愛程度的評分，並給予回饋。 3. 完成組間互學評分表。	1 校園蚵養殖過程看板  自評表  他評表	5

						<p><b>活動二:介紹不同型式的蚵棚</b></p> <p><b>【教師導學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師介紹並示範 powerpoint 的功能，學生練習操作。</li> </ol> <p><b>【組內共學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生分組，分配其中一種型式的蚵棚。</li> <li>2. 學生運用 google 瀏覽器搜尋蚵棚的相關資料。</li> <li>3. 學生完成不同形式的蚵棚簡報。</li> <li>4. 完成組內檢核單。</li> <li>5. 小組派員發表結果。</li> </ol> <p><b>【組間互學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師以學生全廣模式，讓各組呈現其作品，各組學生再加以說明。</li> <li>2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。</li> <li>3. 小組聆聽他組報告，並給予其他小組回饋。</li> <li>4. 完成組間互學評分表。</li> </ol>		
第 ( 6 ) 週 -	關心 社區 海岸	綜合領域 d-II-1 <b>覺察</b> 生活中環境的問題，探討並執行對環境	1. 拍攝的照片及影片。	1. 能 <b>覺察</b> 社區海岸及 <b>周邊環境</b> 的問題，討論擬定社區海岸踏查計畫。	1. 積極參與討論。 2. 完成計畫編輯。	<b>活動一:社區海岸踏查計畫</b>  <b>【教師導學】</b> 1. 教師引導學生如何擬定社區	社區海岸及周邊環境。	5

<p>第 ( 10 )週</p>	<p>友善的行動。</p> <p>資議 c-II-1 體驗<b>運用</b>科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>資議 a-II-4 <b>體驗學習</b>資訊科技的樂趣。</p>	<p>2. word 文書編輯軟體。</p> <p>3. powerpoint 簡報軟體</p> <p>4. 平板電腦</p> <p>5. 社區海岸及周邊環境。</p>	<p>2. 能<b>運用</b> word 文書編輯軟體編輯社區海岸踏查計畫。</p> <p>3. 能<b>體驗學習</b>平板電腦的樂趣。</p> <p>4. 能<b>運用</b> powerpoint 簡報軟體完成簡報並發表。</p>	<p>3. 分工合作完成踏查記錄工作並注意安全。</p> <p>4. 完成簡報並發表。</p>	<p>海岸踏查計畫。</p> <p><b>【組內共學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生分組，討論社區海岸踏查計畫。</li> <li>2. 運用 word 編輯社區海岸踏查計畫。</li> <li>3. 完成組內檢核單。</li> <li>4. 小組派員發表結果。</li> </ol> <p><b>【組間互學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各組發表社區海岸踏查計畫。</li> <li>2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。</li> <li>3. 小組聆聽他組報告，並給予其他小組回饋。</li> <li>4. 完成組間互學評分表。</li> </ol> <p><b>活動二:社區海岸踏查</b></p> <p><b>【組內共學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生分組運用平板電腦拍攝及錄影社區海岸及周邊景象。</li> <li>2. 學生將拍攝的照片及影片傳輸到電腦。</li> <li>3. 整理照片及錄影檔。</li> <li>4. 完成組內檢核單。</li> <li>5. 小組派員發表結果。</li> </ol>	<p>自評表</p> <p>他評表</p>
----------------------	---	--	---	---	---	-----------------------

						<p><b>【教師導學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師講解示範將照片及錄影檔案插入簡報。</li> </ol> <p><b>【組內共學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各組分工完成簡報。</li> <li>2. 完成組內檢核單。</li> <li>3. 小組派員發表結果。</li> </ol> <p><b>【組間互學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各組發表社區海岸踏查簡報。</li> <li>2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。</li> <li>3. 小組聆聽他組報告，並給予其他小組回饋。</li> <li>4. 完成組間互學評分表。</li> </ol>		
<p>第 ( 11 )週 - 第 ( 15 )週</p>	<p><b>減塑 愛地球</b></p>	<p>綜合領域 3d-II-1 <b>覺察</b>生活中環境的問題，<b>探討並執行</b>對環境友善的行動。</p> <p>社會領域 3b-II-3 <b>整理</b>資料，<b>製作</b>成簡易的圖表，並加以說明。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>書面統計表</b>。</li> <li>2. <b>四格動畫腳本</b>。</li> <li>3. <b>Excel</b></li> <li>4. <b>GIFMaker.me</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能<b>覺察</b>生活中一次性塑膠使用的問題，<b>探討並執行</b>減塑行動。</li> <li>2. 能<b>整理</b>資料，並<b>運用 Excel 製作書面統計表</b>，並加以說明。</li> <li>3. 能<b>參加</b>討論並產出<b>四格動畫腳本</b>。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成個人書面統計表。</li> <li>2. 積極參與討論並產出腳本。</li> <li>3. 完成減塑愛地球四格動畫。</li> <li>4. 運用 Powerpoint 簡報軟體播放 GIF</li> </ol>	<p><b>活動一：無所不在的塑膠</b></p> <p><b>【組內共學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生分組，統計家庭一週使用過的塑膠袋、塑膠盒、寶特瓶等數量，記錄在書面統計表。</li> </ol> <p><b>【教師導學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師講解示範 Excel 基本功能，學生練習操作。</li> </ol>	<p>家庭使用過的一次性塑膠製品 自評表 他評表</p>	5

	<p>語文領域 2-II-4 樂於<b>參加</b>討論，<b>提供</b>個人的觀點和意見。</p> <p>資議 c-II-1 體驗<b>運用</b>科技與他人互動及合作的方法。</p>	<p><b>線上 GIF 動 畫編輯 器</b></p> <p>5. <b>Powerpoint 簡報軟體</b></p>	<p>4. 能<b>運用</b> GIFMaker. me 線上 GIF 動畫編輯器完成動畫。</p> <p>5. 能<b>運用</b> Powerpoint 簡報軟體播放 GIF 動畫。</p>	<p>動畫並說明。</p>	<p><b>【組內共學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各組學生將紀錄數量輸入於 Excel，利用加總功能統計全組數量。</li> <li>2. 完成組內檢核單。</li> <li>3. 小組派員發表結果。</li> </ol> <p><b>【組間互學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用 Excel 製成統計圖表，向全班分享。</li> <li>2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。</li> <li>3. 小組聆聽他組報告，並給予其他小組回饋。</li> <li>4. 完成組間互學評分表。</li> </ol> <p><b>活動二：減塑愛地球四格動畫製作</b></p> <p><b>【組內共學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生分組討論減塑愛地球動畫劇情及台詞，並完成腳本。</li> <li>2. 運用 3D 小畫家製作 4 張圖檔。</li> </ol> <p><b>【教師導學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師講解示範 GIFMaker. me 線上 GIF 動畫編輯器。</li> </ol>		
--	--	---	--	---------------	--	--	--

					<p><b>【組內共學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生運用 GIFMaker.me 線上 GIF 動畫編輯器，將繪製完成的 4 張圖檔，轉成動畫並下載儲存。</li><li>2. 完成組內檢核單。</li><li>3. 小組派員發表結果。</li></ol> <p><b>【教師導學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. 教師講解示範在 powerpoint 插入 GIF 動畫檔案及如何播放動畫效果。</li></ol> <p><b>【組間互學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 各組發表及分享。</li><li>2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。</li><li>3. 小組聆聽他組報告，並給予其他小組回饋。</li><li>4. 完成組間互學評分表。</li></ol> <p><b>活動三：微型成果發表會</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 利用師生朝會時間播放，供全校師生觀賞。</li><li>2. 各組說明創作理念及過程，宣導減塑的重要性</li></ol>		
--	--	--	--	--	---	--	--

<p style="text-align: center;">第 (16) 週 - 第 (21) 週</p>	<p>水鳥 追追 追</p>	<p>自然領域 pe-II-2 能正確安全<b>操作</b>適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能<b>觀察</b>和記錄。</p> <p>資議 c-II-1 體驗<b>運用</b>科技與他人互動及合作的方法。</p>	<p>1. 單筒賞鳥望遠鏡。 2. 3D 小畫家 3. QR Code 產生器 4. word 文書編輯軟體</p>	<p>1. 能<b>操作</b>單筒賞鳥望遠鏡，<b>觀察</b>水鳥。 2. 能<b>運用</b> 3D 小畫家繪圖，發表觀察及創作心得。 3. 能<b>運用</b> QR Code 產生器製作水鳥 QR Code。 4. 能<b>運用</b> word 文書編輯軟體排版。</p>	<p>1. 正確使用單筒賞鳥望遠鏡觀。 2. 完成電繪水鳥圖案及分享。 3. 完成 QR Code 的製作。 4. 完成水鳥圖片編排。</p>	<p><b>活動一：電腦彩繪校園周邊環境常見的水鳥</b></p> <p>【教師導學】 1. 教師運用學校單筒賞鳥望遠鏡，指導學生觀察校園及周邊常見鳥類。</p> <p>【學生自學】 1. 運用網路搜尋一種校園及周邊常見水鳥的圖片及說明資料。</p> <p>【教師導學】 1. 教師複習 3D 小畫家的功能。</p> <p>【學生自學】 1. 學生運用 3D 小畫家繪製一種常見鳥類並加上背景。</p> <p>【組內共學】 1. 學生分組，分享個人創作。 2. 完成組內檢核單。</p> <p><b>活動二：製作水鳥 QR Code</b></p> <p>【教師導學】 1. 教師介紹講解 QR Code 產生器，學生練習操作。 2. 將電繪的水鳥的圖片加入 QR</p>	<p>校園周邊環境</p> <p>水鳥圖鑑。</p> <p>自評表</p> <p>他評表</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
--	------------------------	---	--	--	---	--	--	--------------------------------------



<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( 16 )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：張文斌</p>

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。