

四、嘉義縣塭港國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	五年級	年級課程主題名稱	五年級/數位科技	課程設計者	張文斌	總節數/學期(上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	品格 健康 國際觀 勤學 創意 富美感	與學校願景呼應之說明	一、透過資訊運用，了解健康生活資訊及重要性，進而實踐於日常生活中，增進生理與心理健康。 二、透過教學過程中的合作與分享，培養勤學的態度及利己利人的好品格。 三、運用網路世界無遠弗屆的特性，擴大視野，培養國際觀。 四、運用數位媒材，發揮創意，提升美感。				
總綱核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	一、具備科技與資訊應用的基本素養，將校本蚵產業課程應用於各類媒體中，讓學生理解蚵產業的意義與影響。 二、透過欣賞及踏查，觀察周遭人、事、物，增進美感體驗，運用數位創作，呈現藝術之美，讓學生具備藝術創作與欣賞的基本素養。 三、透過小組合作、討論、發表、分享等學習歷程，增加學生互動經驗，進而培養理解他人感受，樂於與同學互動，提升與團隊成員合作之素養。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	從空中看家鄉	<p>社會領域 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>1. GOOGLE Earth</p> <p>2. Powerpoint 簡報軟體</p> <p>3. 外傘頂洲</p>	<p>1. 能運用 GOOGLE Earth，搜尋外傘頂洲位置並做測量。</p> <p>2. 運用 Powerpoint 簡報軟體，製作外傘頂洲介紹簡報。</p> <p>3. 能聆聽同學對外傘頂洲環境保護與經濟開發間的看法，並表達個人看法。</p>	<p>1. 能操作 GOOGLE Earth 觀察家鄉及發表。</p> <p>2. 能正確使用 GOOGLE Earth 測量距離與面積工具。</p> <p>3. 完成簡報並說明。</p>	<p>活動一：【Google Earth 看台灣】</p> <p>【教師導學】</p> <p>1. 教師介紹並示範操作 GOOGLE Earth。</p> <p>【學生自學】</p> <p>1. 學生練習操作 GOOGLE Earth。</p> <p>【組內共學】</p> <p>1. 學生分組操作 GOOGLE Earth，觀察台灣的海岸線及地形特徵。</p> <p>2. 完成組內檢核單。</p> <p>3. 小組派員發表結果。</p> <p>【組間互學】</p> <p>1. 各組發表台灣的海岸線及地形特徵。</p> <p>2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。</p> <p>3. 小組聆聽他組報告，並給予其他小組回饋。</p> <p>4. 完成組間互學評分表。</p>	<p>https://dongshih.cyhg.gov.tw/News_Content.aspx?n=B1580C2B7C4AF25A&sms=2296A923183B68D3&s=5B4B9B33D7178606</p> <p>東石鄉公所</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xlhGego1jC4</p> <p>熱線 移動沙洲 消失危機;沙洲漂移 蚵農憂心;外傘頂洲 恐消失</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Atj4a6A1MVO</p>	4

					<p>活動二：【外傘頂洲知多少】</p> <p>【教師導學】</p> <p>1. 教師介紹並示範操作 GOOGLE Earth 測量距離與面積工具。</p> <p>【組內共學】</p> <p>1. 學生操作 GOOGLE Earth 搜尋外傘頂洲。</p> <p>2. 學生利用 GOOGLE Earth 測量距離與面積工具，測量外傘頂洲東西寬及南北長之距離，並測量與東石漁人碼頭距離。</p> <p>3. 完成組內檢核單。</p> <p>4. 小組派員發表結果。</p> <p>【組間互學】</p> <p>1. 各組發表 GOOGLE Earth 測量工具使用心得。。</p> <p>2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。</p> <p>3. 小組聆聽他組報告，並給予其他小組回饋。</p> <p>4. 完成組間互學評分表。</p>	<p>移動國土外傘頂洲 昔日西南馬爾地夫【東石1001個故事】</p> <p>自評表</p> <p>他評表</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>活動三：【外傘頂洲的美麗與哀愁】</p> <p>【組內共學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分組上網搜尋外傘頂洲的資料，並製作外傘頂洲的介紹簡報。 2. 完成組內檢核單。 3. 小組派員發表結果。 <p>【組間互學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以學生全廣模式，讓每組學生簡報其作品。 2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。 3. 小組聆聽他組報告，並給予其他小組回饋。 4. 完成組間互學評分表。 <p>【教師導學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生反思經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 		
第 (5) 週 -	家鄉之美	<p>社會領域 2a-III-1</p> <p>關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家鄉環境。 2. 家鄉之美主題討論 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能關注家鄉的社會、自然、人文環境與生活方式。 2. 運用詞句和說話技巧，豐富介紹家鄉 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說明主題及想法。 2. 能運用平板電腦或手機進行拍攝。 	<p>活動一：【探索家鄉之美】</p> <p>【組內共學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分組討論家鄉的美景、美食、廟宇、生態等，擇定一主題，以不重複為 	<p>https://light.house.motcmpb.gov.tw/light_house_3_26.html</p>	4

<p>第 (8) 週</p>	<p>語文領域 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。</p>	<p>單。</p> <p>3. photocap 影像美工軟體</p>	<p>之美的內容，並能完成家鄉之美主題討論單。</p> <p>3. 能運用 photocap 影像美工軟體合作完成作品並發表。</p>	<p>3. 能操作影像美工軟體進行照片美編及後製。</p> <p>4. 能完成作品並發表。</p>	<p>原則。</p> <p>2. 完成組內檢核單。</p> <p>3. 小組派員發表結果。</p> <p>【組間互學】</p> <p>1. 各組發表，說明主題及想法。</p> <p>2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。</p> <p>3. 小組聆聽他組報告，並給予其他小組回饋。</p> <p>4. 完成組間互學評分表。</p> <p>活動二：【小小攝影師】</p> <p>【組內共學】</p> <p>1. 各組學生依選定主題進行拍攝。</p> <p>2. 完成組內檢核單。</p> <p>3. 小組派員發表結果。</p> <p>【教師導學】</p> <p>1. 教師示範操作 photocap 影像美工軟體。</p> <p>【組內共學】</p> <p>1. 各組學生進行照片美編及後製。</p> <p>2. 完成組內檢核單。</p> <p>3. 小組派員發表結果。</p>	<p>交通部航港局</p> <p>https://www.twreporter.org/a/photo-chiayi-wengang</p> <p>《報導者》攝影工作坊——在地影像紮根計畫 林彥廷／嘉鄉：塭港寄情</p> <p>自評表</p> <p>他評表</p>
------------------------	---	--	---	---	--	--

						<p>活動三：【成果發表會】</p> <p>【組間互學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組播放拍攝作品，並說明創作主題及想法。 2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。 3. 小組聆聽他組報告，並給予其他小組回饋。 4. 完成組間互學評分表。 <p>【教師導學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生反思家鄉美景、美食、廟宇、生態等對社區的意義及重要性。 	
<p>第 (9) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>資訊 素養 與倫 理</p>	<p>社會領域 1b-III-1 檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。</p> <p>語文領域 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論紀錄單。 2. e teacher 中小學網路素養與認知網站資源 3. 資訊倫理 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能檢視e teacher 中小學網路素養與認知網站資源，分析其觀點。 2. 能聆聽他人的發言，完成分組討論紀錄單。 5. 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的使用規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 能進行討論並發表心得。 2. 完成分組討論紀錄單。 3. 能說出網路對人際互動及社會的影響，反思自己是否了解並遵守資訊倫理的使用規範。 	<p>活動一：【動畫、影片觀賞及討論發表】</p> <p>【教師導學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師全廣播放 e teacher 中小學網路素養與認知網站動畫或影片，每次上課針對一個主題進行觀賞。 2. e teacher 中小學網路素養與認知網站 10 個主題 <ul style="list-style-type: none"> • <u>網路識讀</u> 	<p>https://eteacher.edu.tw/Materials.aspx</p> <p>e teacher 中小學網路素養與認知自評表</p> <p>他評表</p>

資議 a-III-3
遵守 資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。

- 網路交友
- 網路沉迷
- 網路霸凌
- 網路安全
- 網路遊戲
- 網路交易
- 網路法律
- 網咖現象
- 禮儀規範

【組內共學】

1. 學生反思自己曾經歷或聽聞生活周遭曾發生的網路事件，對自己及他人造成的問題及影響，分組討論及發表。
2. 完成組內檢核單。
3. 小組派員發表結果。

【組間互學】

1. 各組發表討論結果。
2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。
3. 小組聆聽他組報告，並給予其他小組回饋。
4. 完成組間互學評分表。

						<p>活動二：【新聞事件簿】</p> <p>【教師導學】</p> <p>1. 閱讀真實新聞案例報導或影片觀賞。</p> <p>【組內共學】</p> <p>1. 學生分組討論自己曾經歷或聽聞生活周遭曾發生的網路事件，對自己及他人造成的問題及影響。</p> <p>2. 完成組內檢核單。</p> <p>3. 小組派員發表結果。</p> <p>【組間互學】</p> <p>1. 各組發表討論結果。</p> <p>2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。</p> <p>3. 小組聆聽他組報告，並給予其他小組回饋。</p> <p>4. 完成組間互學評分表。</p> <p>【教師導學】</p> <p>1. 教師歸納總結。</p>		
第 (13) 週 -	行銷 在地 產業	<p>語文領域 6-III-3</p> <p>掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p>	<p>1. 道具製作</p> <p>2. 微廣告腳本</p>	<p>1. 能參與討論，共同寫出微廣告腳本。</p> <p>2. 能運用語調、表情和肢體等變化輔助</p>	<p>1. 完成微廣告腳本編輯及道具製作。</p> <p>2. 能認真參與微廣告彩排</p>	<p>活動一：【微廣告腳本創作】</p> <p>【組內共學】</p> <p>1. 學生分組討論蚵產業主題，創作腳本台詞，利用</p>	<p>平板電腦</p> <p>自評表</p> <p>他評表</p>	8

<p>第 (20) 週</p>	<p>語文領域 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。</p> <p>資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。</p>	<p>3. word 文書軟體</p> <p>4. 美工編輯軟體</p> <p>5. 影音編輯軟體</p>	<p>口語表達，優化微廣告效果。</p> <p>3. 能運用 word 文書軟體編輯微廣告腳本</p> <p>4. 能運用美工編輯軟體完成道具製作。</p> <p>5. 能運用影音編輯軟體剪輯微廣告。</p>	<p>3. 完成微廣告拍攝及剪輯。</p> <p>4. 微廣告發表。</p>	<p>word 文書軟體進行編輯。</p> <p>2. 完成組內檢核單。</p> <p>3. 小組派員發表結果。</p> <p>【組間互學】</p> <p>1. 各組學生上台說明主題及廣告架構。</p> <p>2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。</p> <p>3. 小組聆聽他組報告，並給予其他小組回饋。</p> <p>4. 完成組間互學評分表。</p> <p>【組內共學】</p> <p>4. 學生利用時間練習熟練台詞，以利後續拍攝。</p> <p>活動二：【製作簡單道具】</p> <p>【組內共學】</p> <p>1. 學生分組分工，利用美工編輯軟體製作微廣告相關道具。</p> <p>2. 學生利用時間熟練台詞及使用道具，增加廣告效果。</p> <p>3. 完成組內檢核單。</p>	
---------------------------	---	---	---	--	--	--

活動三：【微廣告拍攝及後製】

【組內共學】

1. 各組學生利用平板電腦錄製微廣告。

【教師導學】

1. 教師介紹並示範操作影音編輯軟體剪輯功能。

【學生自學】

3. 學生練習操作影音編輯軟體剪輯功能。

【組內共學】

1. 各組完成作品剪輯。
2. 完成組內檢核單。

活動四：【微廣告成果發表會】

【組間互學】

1. 各組播放微廣告作品，並說明創作的想法。
2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。
3. 小組聆聽他組報告，並給予其他小組回饋。

					4.完成組間互學評分表。		
					【教師導學】 1.教師總結。		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(16)節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：張文斌</p>						

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。