

嘉義縣新岑國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程 主題名稱	知名海鮮在布袋	課程 設計者	龔姿綺	總節數/ 學期	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	以在地濕地生態元素 融合現代資訊科技 探索世界實踐自我		與學校願景 呼應之說明	1. 透過在地生態及人文景觀的介紹，了解新岑家鄉在地多元溼地的元素。 2. 以在地特色元素之實地踏查與藝術實踐，建構新岑整體濕地圖像。 3. 運用生活週邊的資訊或科技，建構對家鄉元素的想像並進而探索外在世界。 4. 透過「新岑特色」的帶領，培養對家鄉自我文化認同的信念。			
總綱 核心 素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 經由布袋海鮮相關主題，運用影片、繪本搭配英文句型，培養聽、說、讀、寫的英語基礎能力，並能應用於食譜小書和藝術創作上。 2. 利用平板電腦、網路平台操作、Kahoot 題庫編輯及影片製作等方式，培養學生自主學習的能力，並提升學生科技與資訊應用的基本素養。 3. 透過布袋知名海鮮相關的主題任務及發表，培養孩子樂於參與分組學習活動，並積極與人互動、培養團隊合作精神。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	我愛虱目魚	<p>資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>科議 c-III-3 展現合作問題解決的能力。</p> <p>資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。</p> <p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動</p>	<p>1.魚各構造的英語單字</p> <p>2.虱目魚料理</p> <p>3.google 簡報</p> <p>4.英語句型 What do you want to eat? I want to eat _____.”</p> <p>5.英文短片拍攝</p>	<p>1.能運用平板查詢「魚的構造」英語單字及虱目魚料理。</p> <p>2.能正確說出查詢到的單字，並與隊員合作完成 google 簡報。</p> <p>3.能運用 google 簡報向班上同學介紹所查到的單字。</p> <p>4.能以正確的發音及適切的語調說出 “What do you want to eat? I want to eat _____.”</p> <p>5.樂於小組合作完成本單元學習記錄英語短片的拍攝。</p>	<p>1.各組能合作運用平板，查詢「魚的構造」相關單字及 3 種虱目魚料理，並完成指定學習單。</p> <p>2.各組能運用平板查詢相關單字及資料，與組員合作製作 google 簡報。</p> <p>3.各組能運用所完成的 google 簡報，向其他班上同學介紹所查到的單字。</p> <p>4.每組能合作運用平板上網查詢資料、完成學習單，並且將正確說出 “What do you want to eat? I want to eat _____.”</p> <p>5.小組能合作完成一分鐘英語短片的拍攝。</p>	<p>1.老師介紹「I Like Milk Fish」單元主題內容及課程任務，並發下學習單請學生合作完成各項任務。(教師導學)</p> <p>2.請學生自學利用平板上網找出「魚的構造」學習單上的圖片單字，並從網路上學習正確發音，並與組員合作編輯 google 簡報。</p> <p>3.各組進行組內共學，輪流向自己的組員介紹查詢的結果，並教導他組同學唸學習單上的任務單字。</p> <p>4.配合課本 What do you want to eat? I want to eat _____ .句型，請各組上網查出 3 道虱目魚的料理，小組討論後寫在學習單上並帶入句型中上台報告。(組間互學)</p> <p>5.各組用平板拍攝一分鐘的影片，介紹本單元的主题和所完成的學習單內容。(組內共學)</p> <p>6.教師導學播放各組作品及復習本單元重點，並為本單元做總結及幫各小組加分。</p>	<p>1. 平板電腦</p> <p>2. 「魚的構造」學習單</p> <p>3. google 簡報</p> <p>4. 「虱目魚料理」學習單</p>	5 (資 3)
第(6)週 - 第(10)週	虱目魚丸	<p>資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子</p> <p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>英 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材</p> <p>藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>	<p>1. 虱目魚丸製作流程</p> <p>2. 虱目魚丸製作材料和佐料單字</p> <p>3. 英語句型 We need some _____ to make milkfish balls.</p> <p>4. 虱目魚丸英語食譜小書</p>	<p>1. 能運用平板查詢「虱目魚丸製作」材料和佐料英語單字及英文發音。</p> <p>2. 能樂於分享虱目魚丸製作所需用到的材料和佐料之英文單字。</p> <p>3. 能搭配影片，向班上同學說明虱目魚丸製作製作流程和主要材料。</p> <p>4. 能以正確的發音及適切的語調說出 “We need some _____ to make milkfish balls..”</p> <p>5. 樂於與同組合作完成虱目魚丸英語食譜小書設計與實作。</p>	<p>1. 能自行上網查詢「虱目魚丸製作」學習單上材料和佐料 3 個以上單字，並學會正確發音。</p> <p>2. 能將查詢到「虱目魚丸製作」材料和佐料之單字的正確發音與組內成員分享。</p> <p>3. 各組能搭配影片將虱目魚丸製作大致流程及 3 種以上材料和佐料與同學們報告。</p> <p>4. 各組能運用虱目魚丸製作材料和佐料，依據正確流程製作出可食用的虱目魚丸。</p> <p>5. 各組能搭配句型: We need some _____ to make milkfish balls.將食材套入句型中。</p> <p>6. 各組能將虱目魚丸製作材料及配料正確搭配，並設計虱目魚英語食譜小書。</p>	<p>1. 教師導學播放虱目魚丸的製作影片，並引導學生說出製作過程出現的材料和佐料之單字。</p> <p>2. 請學生自學利用平板上網找出「虱目魚丸製作」學習單上材料和佐料單字，並於網路上學習正確發音後，於組內與組員分享(組內共學)。</p> <p>3. 各組搭配虱目魚丸的製作影片，討論出虱目魚丸的製作流程及所需材料和佐料，並上台報告(組間互學)。</p> <p>4. 事先準備虱目魚丸製作材料，由教師導學帶學生實際製作虱目魚丸，並用簡單英語教導製作的過程，製作完成後一起享用美味的虱目魚丸。</p> <p>5. 搭配基本句型: We need some _____ to make milkfish balls. 請每組小朋友發揮創意將食材套入句型中進行組內共學。</p> <p>6. 各組學生進行組內共學運用上面句型，將虱目魚丸的製作的材料和佐料，完成虱目魚丸英語食譜小書設計與實作。</p>	<p>1. 平板電腦</p> <p>2. 「虱目魚丸製作」學習單</p> <p>3. 虱目魚丸製作影片</p> <p>4. 虱目魚丸製作材料和佐料</p>	5 (資 1)

<p>第 (11) 週 - 第 (14) 週</p>	<p>我愛蚵仔</p>	<p>資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 英 5-III-5 能以正確的發音及適切的語調朗讀簡易句型的句子。 英 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材</p>	<p>1." the dog and the oyster" 繪本影片 2.蚵仔的生活環境 3.«蚵仔的生活環境»學習單 4.單字 Bingo 遊戲 5. Kahoot 題庫編輯</p>	<p>1.觀看完" the dog and the oyster" 繪本影片,能初步聽懂內容大意。 2.能說出蚵仔生活環境相關的語詞和單字。 3.能根據「蚵仔的生活環境」學習單完成任務。 4.能運用 iPad 平板,上網找出並說出學習單的單字的正確發音。 5.能運用 Kahoot 平台將單字/圖片/中文/拼字編輯出 Kahoot 英文題庫。</p>	<p>1.觀看完" the dog and the oyster" 繪本影片,能初步聽懂內容大意。 2.能說出 2 個以上蚵仔生活環境相關的語詞和單字。 3.能與組員合作完成「蚵仔的生活環境」學習單上大部分的任務。 4.能自行找出學習單上所有單字,並能說出正確發音。 5.能運用單字/圖片/中文/拼字等素材,分組完成 Kahoot 英文題庫 10 題,並測試完成。</p>	<p>1.教師運用"the dog and the oyster"繪本影片 (https://www.youtube.com/watch?v=bec71bNJ0Yw) 引起學生學習動機。 2.老師進行教師導學,撥放蚵養殖及生態照片,初步讓學生對蚵仔的生活環境相關語詞與英語單字有初步的概念。 3.介紹「I like oysters」單元主題內容及課程任務,並發下「蚵仔的生活環境」學習單請學生進行組內共學,分組合作完成各項任務。 4.請學生自學利用平板上網找出「蚵仔的生活環境」學習單上的圖片單字,並從網路上學習正確發音後進行單字 Bingo 遊戲。 5.各組進行組內共學,將所學習到的內容製作成 Kahoot 關卡每組 10 題,內容包含單字/圖片/中文/拼字等進行精熟練習。 6.運用各組完成的 Kahoot 題庫及 iPad 平板進行組間互學,最後再由教師導學復習本單元重點,並進行歸納總結。</p>	<p>1."the dog and the oyster" 繪本影片 https://www.youtube.com/watch?v=bec71bNJ0Yw 2.«蚵仔的生活環境」學習單 3.Kahoot 題庫 4. iPad 平板</p>	<p>4 (資 2)</p>
<p>第 (15) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>黑琵蛤</p>	<p>資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 英 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材 藝 1-III-6 能學習設計思考,進行創意發想和實作。</p>	<p>1.文蛤相關單字 2.文蛤生態習性和特性 3.文蛤內部構造 4.英語句型: "There is.../There are...," "There is a _____ inside the clam." 5.文蛤殼藝術創作 6.創作想法</p>	<p>1.能說出與文蛤相關的單字。 2.看完" What's inside a clam"影片後,能初步說出文蛤生態習性和特性。 3.在與組內同學討論後,能完成「文蛤內部構造」學習單。 4.針對句型能正確發音,並聽懂其他同學講出來的單字。 5.能設計出各組的文蛤殼藝術創作作品,並進行實作。 6.樂於欣賞他人創作作品,並分享自己的創作想法。</p>	<p>1.能說出至少兩個與文蛤相關的單字。 2.能簡單說出文蛤生存的環境在泥沙地,及運用進水管、出水管進行濾食。 3.在聽完同學分享後,能完成「文蛤內部構造」學習單。 4.能運用英文句型說出並正確發音至少 2 個句子。 5.能與其他同學合作運用文蛤殼設計出一個藝術創作作品。 6.能分享自己創作想法或針對其他組提供至少一個意見。</p>	<p>1.教師拿出文蛤圖片進行教師導學,提問文蛤的英文是什麼,並說出與文蛤相關的英語單字。 2.請學生自學,運用 iPad 平板上網找到" What's inside a clam"影片 (網址: https://www.youtube.com/watch?v=H0msk-ZokMw), 並說出文蛤的生態習性和特性。 3.看完影片後,請各組學生進行組內共學,互相分享影片中看到的關鍵語詞和英文單字,並完成「文蛤內部構造」。 4.教師導學帶入本冊所學句型,並練習口說: "There is.../There are...," "There is a _____ inside the clam." 教師準備好文蛤殼和相關材料,並播放國外蚵貝藝術創作影片 (https://www.youtube.com/watch?v=Fw3C_wUu1VU), 請學生進行組內共學,與同組組員討論要如何運用文蛤殼設計出文蛤藝術創作。 5.請各組進行組間共學,展示出自己初步設計初稿,並給予其他組別意見與建議。</p>	<p>1. What's inside a clam"影片 https://www.youtube.com/watch?v=H0msk-ZokMw 2.«文蛤內部構造」學習單 3. 國外蚵貝藝術創作影片</p>	<p>6 (資 1)</p>

