

年級	四年級	年級課程主題名稱	Fun English	課程設計者	曾怡璇	總節數/學期(上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	1. 在地關懷 2. 多元發展 3. 國際視野	與學校願景呼應之說明	1. 認識在地文化習俗，進而推展到周遭環境生態與社會，發展關懷他人與包容異己的情懷。 2. 經由多元媒材的學習，將所學詞彙充分運用在日常生活中。 3. 藉由各國繪本賞析，了解不同地域文化的異同，拓展廣闊的視野。				
總綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	課程目標	1. 結合英語聽、說、讀、寫能力，並能在引導下運用所學字詞及句型與人溝通。 2. 具備繪本賞析能力，運用所學詞彙進行延伸學習與創作，並能用適切語調朗讀，與人分享文本。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	Chocolate Me!	<p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>繪本《Chocolate Me!》賞析</p> <p>1. 英語繪本《Chocolate Me!》朗讀</p> <p>2. 英語繪本《Chocolate Me!》中的單字</p>	<p>能與同儕討論，進行個體差異性的思辨，發展尊重自己與他人的態度。</p> <p>1. 能用適切語調朗誦繪本內容。</p> <p>2. 能說出繪本《Chocolate Me!》中的單字。</p>	<p>能針對繪本《Chocolate Me!》內容說出自己的想法。</p> <p>1. 能用正確發音及語速朗誦繪本內容。</p> <p>2. 能正確說出繪本《Chocolate Me!》中的單字。</p>	<p>一、第一、二週</p> <p>(一)教師導讀繪本《Chocolate Me!》，並提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What happened to the boy in the story? 2. If you were the boy in the story, you would have those feelings? 3. After reading the story, what do you think? <p>(二)教師引領學生討論 學生針對教師提問可用中文回答，教師在學生回答後指導該詞語的英文說法，並請學生練習用英語回答。</p> <p>二、第三週</p> <p>(一)教師指導學生朗誦繪本內容。</p> <p>(二)繪本單字教學：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. chocolate 2. dirt 3. brown 4. wash off 5. stare at 6. poofy 	<p>1. 英語繪本《Chocolate Me!》</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 投影片</p> <p>1. 英語繪本《Chocolate Me!》</p> <p>2. 投影片</p>	4

		英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	英語繪本《Chocolate Me!》朗讀	能用適切語調朗誦繪本內容。	能用正確發音及語速朗誦繪本內容。	<p>7. point at</p> <p>8. try to</p> <p>9. mirrow</p> <p>10. smart</p> <p>(三)學生練習朗誦繪本</p> <p>三、第四週</p> <p>(一)複習繪本內容。</p> <p>(二)學生輪流朗誦故事內容，同儕針對朗誦過程進行互評，教師在學生輪流朗誦後，總結學生表現並再次叮嚀朗誦時需要注意的事項。</p>	<p>1. 英語繪本《Chocolate Me!》</p> <p>2. 互評表</p>	
第(5)週 - 第(8)週	Moon Festival	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。	<p>1. 中秋節相關單字</p> <p>2. 中秋單字搶答遊戲</p>	<p>1. 能說出中秋節相關單字。</p> <p>2. 運用平板參與中秋單字搶答遊戲，積極搶答。</p>	<p>1. 能用正確發音說出中秋節相關單字。</p> <p>2. 運用平板在 Kahoot 網頁正確回答中秋節語詞。</p>	<p>一、第五週</p> <p>(一)教師播放中秋節英語影片並提問</p> <p>1. 中秋節的英文怎麼說?</p> <p>2. 中秋節人們通常會吃什麼呢?(What do people usually eat during the Moon Festival?)</p> <p>(二)中秋節的兩種說法教學</p> <p>1. Moon Festival</p> <p>2. Mid-Autumn Festival</p> <p>(三)中秋節相關單字教學</p> <p>1. moon cake</p> <p>2. pomelo hat</p> <p>3. barbecue</p> <p>4. full moon</p>	<p>1. 教學影片《FunTube 看世界 Moon Festival》： https://www.youtube.com/watch?v=O1lhTWsOnfc</p> <p>2. 平板</p> <p>3. 投影片</p>	4

		<p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 中秋節對話練習</p> <p>2. 角色扮演</p>	<p>1. 能用適切語調說出影片中的中秋節對話。</p> <p>2. 參與角色扮演活動，練習影片對話。</p>	<p>1. 能用正確的發音和語速與同儕進行對話練習。</p> <p>2. 能和同學進行角色扮演，正確說出影片對話。</p>	<p>(四)單字高手 學生用平板在 Kahoot 網站搶答單字配對題。</p> <p>二、第六週</p> <p>(一)教師發下影片對話稿，並播放影片</p> <p>(二)指導學生唸對話稿</p> <p>(三)對話練習</p> <p>(四)角色扮演 學生分別擔任不同的角色，依照講稿的語句進行對話練習。</p> <p>三、第七、八週</p> <p>(一)教師播放嫦娥奔月的故事影片</p> <p>(二)影片中的單字教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. whole 2. threaten 3. excellent 4. archer 5. bow 6. arrow 7. shoot down 8. honor 9. elixir 10. therefore 	<p>1. 教學影片《FunTube 看世界 Moon Festival》： https://www.youtube.com/watch?v=O1lhTWsOnfc</p> <p>2. 對話稿</p> <p>1. 《嫦娥奔月的故事》： https://www.youtube.com/watch?v=eFgTLZQ-3w</p> <p>2. 圖畫紙</p>	
		<p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>嫦娥奔月故事</p>	<p>1. 能說出嫦娥奔月影片中的單字。</p> <p>2. 參與四格漫畫創作活動。</p>	<p>1. 能正確說出嫦娥奔月故事影片中的英語單字。</p> <p>2. 能透過同儕討論，創作出嫦娥奔月的簡易英語四格漫畫。</p>			

						<p>(三)英語四格漫畫創作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師發下圖畫紙。 2. 請學生依照影片故事分成四個部分進行創作。 3. 四格漫畫需用英語單字標示，可用簡單文句創作。 		
<p>第 (9) 週 - 第 (11) 週</p>	Swimming	<p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。</p>	<p>游泳池常用單字</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出游泳池常用單字。 2. 運用平板參與單字對對碰活動，積極搶答。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音說出游泳池常見單字。 2. 運用平板在 Kahoot 網頁正確回答語詞。 	<p>一、第九週</p> <p>(一)教師提問：在游泳池通常會看到哪些人或是物品？</p> <p>(二)游泳池相關單字教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. lifeguard 2. diving board 3. coach 4. life buoy 5. swimsuit 6. goggles 7. flippers <p>(三)單字對對碰</p> <p>學生運用平板進到 Kahoot 平台進行測驗。</p> <p>二、第十週</p> <p>(一)不同泳式的說法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dog paddle 2. breaststroke 3. backstroke 4. freestyle 5. butterfly <p>(二)句型教學</p> <p>Can you swim?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 未來兒童《In the swimming pool》 2. 平板 	3
		<p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 泳式的單字 2. 句型：Can you swim? Yes, I can. I can do _<u>泳式</u>_. No, I can't. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出不同泳式的單字。 2. 能用正確發音和語調說出 Can you swim? Yes, I can. I can do _<u>泳式</u>_. No, I can't. 句型問答。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確發音說出不同泳式的單字。 2. 能用適切的語調、發音與同儕進行對話練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 未來兒童《In the swimming pool》 2. 泳式圖案卡 		

		英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	句型：Can you _____?	能說出句型 Can you _____? 的問答。	能用適切發音、語調說出句子。	Yes, I can. I can do <u>泳式</u> . No, I can't. (三)對話練習 學生隨機找一位同學，抽取一張泳式圖案卡，依據圖案卡進行對話練習。 三、第十一週 (一)句型延伸教學 Can you _____? (二)句型練習 1. 教師請學生提出動詞，並在黑板上呈現學生提出的英文單字。 2. 學生輪流將單字帶入句型中練習。	投影片	
第 (12) 週 - 第 (15) 週	Season	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 四季單字 2. 歌曲： 《SEASONS SONG》	1. 能說出四季的單字。 2. 能用正確語調說出《SEASONS SONG》歌詞。	1. 用正確發音說出四季的英文單字。 2. 能用正確發音和語速唱出《SEASONS SONG》歌曲。	一、第十二週 (一)教師播放歌曲 《SEASONS SONG》併發下歌詞。 (二)教師教唱 (三)四季單字教學 1. Spring 2. Summer 3. Autumn 4. Winter (四)學生練唱	歌曲： 《SEASONS SONG》 https://tw.voicetube.com/videos/17185	3

		<p>英 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 英語繪本《Come Next Season》單字</p> <p>2. 四季小書創作</p>	<p>1. 能辨識英語繪本《Come Next Season》中的單字意義。</p> <p>2. 參與四季小書製作活動。</p>	<p>1. 了解文本內容，說出英語繪本《Come Next Season》中的單字。</p> <p>2. 運用所學的四季單字完成四季小書的創作。</p>	<p>二、第十三~十五週</p> <p>(一)教師導讀繪本並針對文本內容提問</p> <p>(二)繪本單字教學</p> <p>(三)指導學生練習說繪本故事</p> <p>(四)四季小書創作</p> <p>學生用 A4 紙製作小書，內頁為四季圖文創作，需運用所學的英語單字。</p>	<p>1. 英語繪本《Come Next Season》</p> <p>2. A4 白紙</p>	
<p>第 (16) 週 - 第 (18) 週</p>	<p>Month</p>	<p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>。</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>1. 十二月份單字</p> <p>2. 月份翻牌遊戲</p> <p>句型:Today is _____.</p>	<p>1. 能說出十二月份的單字。</p> <p>2. 參與月份翻牌遊戲，積極回答。</p> <p>能說出今天幾月幾日的句型。</p>	<p>1. 能用正確發音說出十二月份的單字。</p> <p>2. 能在月份翻牌遊戲中積極且正確回答，贏得分數。</p> <p>能用正確單字與適切語調說出某月某日的句子。</p>	<p>一、第十六、十七週</p> <p>(一)介紹英語十二個月的名稱由來</p> <p>(二)月份單字教學</p> <p>(三)月份翻牌遊戲</p> <p>1. 教師放置 4X4 牌卡。</p> <p>2. 學生輪流進行，每人每次只能翻兩張牌，若翻出的單字與數字相互對應即可收下兩張牌。</p> <p>3. 分數越高者獲勝。</p> <p>二、第十八週</p> <p>(一)複習月份單字</p> <p>(二)幾月幾日說法教學</p> <p>1. 教師發下年曆。</p> <p>2. 帶入月份單字，示範某月某日的說法。</p>	<p>1. 月份牌卡</p> <p>2. 投影片</p> <p>1. 年曆</p> <p>2. 投影片</p>	<p>3</p>

