

年級	四年級	年級課程主題名稱	Fun English	課程設計者	曾怡璇	總節數 / 學期(上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	1. 在地關懷 2. 多元發展 3. 國際視野	與學校願景呼應之說明	1. 認識在地文化習俗，進而推展到周遭環境生態與社會，發展關懷他人與包容異己的情懷。 2. 經由多元媒材的學習，將所學詞彙充分運用在日常生活中。 3. 藉由各國繪本賞析，了解不同地域文化的異同，拓展廣闊的視野。				
總綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	課程目標	1. 結合英語聽、說、讀、寫能力，並能在引導下運用所學字詞及句型與人溝通。 2. 具備繪本賞析能力，運用所學詞彙進行延伸學習與創作，並能用適切語調朗讀，與人分享文本。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	Beautiful Environment	<p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>英語繪本《The Little House》賞析</p> <p>環境單字</p>	<p>能透過繪本賞析，發現人類活動對生態造成的影響。</p> <p>能說出與環境有關的英語單字。</p>	<p>欣賞繪本且能說出文中人類與自然的關係。</p> <p>能用正確發音說出與環境有關的單字。</p>	<p>一、第一、二週</p> <p>(一)教師導讀繪本《The Little House》</p> <p>(二)提問與討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 請分別描述繪本中的春、夏、秋、冬有什麼景色？ 鄉村有哪些變化？ 這些變化對人們而言有哪些影響？ 這些轉變對大自然而言有哪些影響？ 你比較喜歡鄉村還是有許多建設的城市呢？分享你的想法。 <p>二、第三、四週</p> <p>(一)複習繪本故事</p> <p>(二)繪本單字、語句教學</p> <p>(三)單字對對碰</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師放置 6X6 牌卡。 學生輪流進行，每人每次只能翻兩張牌，若翻出的單字與數字相互對應即可收下兩張牌。 分數越高者獲勝。 <p>(四)對話練習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 英語繪本《The Little House》 投影片 單字牌卡 投影片 	6

		英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	朗讀英語繪本《The Little House》	能用適切語調朗誦繪本內容。	能用正確發音練習故事朗讀。	三、第五、六週 (一)朗讀指導 教師將繪本故事內容重新編寫成較短的文章，指導學生練習朗讀故事內容。 (二)學生朗讀練習(分段) 1. 學生練習朗讀。 2. 學生輪流上臺朗誦故事內容(故事接力)。	英語繪本《The Little House》	
第 (7) 週 - 第 (10) 週	Month	英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	英語繪本《The Weather Girls》朗讀	1. 能正確朗讀繪本《The Weather Girls》內容。 2. 積極參與繪本討論。	1.能用正確發音朗讀繪本《The Weather Girls》。 2. 能和同儕討論並回答教師提問。	一、第七週 (一)教師導讀繪本《The Weather Girls》 1. 教師提問 2. 學生填寫學習單：將四個季節的單字填入正確的位置。 (二)繪本討論 請說出女孩們在不同季節做的事情。 (三)教師引領學生朗誦故事	1. 英語繪本《The Weather Girls》 2. 學習單	4
		英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	月份單字	1. 能說出月份英語單字。 2. 參與練習心智圖繪製活動。	1. 能用正確發音說出十二月份單字。 2. 將四季與月份單字分類並畫成心智圖。	二、第八、九週 (一)月份單字教學 教師搭配季節進行月份(1-12月)單字教學。 (二)四季心智圖 1. 教師指導學生將四季與月份繪製成心智圖。 2. 根據繪本中提到的月份元素加入心智圖中。	1. 英語繪本《The Weather Girls》 2. 投影片 3. A4 圖畫紙	

		英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	朗讀英語繪本《The Weather Girls》	能朗讀英語繪本內容。	能用正確發音朗讀故事內容。	3. 同儕分享。 三、第十週 (一)朗讀指導 教師指導學生練習朗讀故事內容。 (二)學生朗讀練習 1. 學生練習朗讀。 2. 學生輪流上臺朗誦故事內容。	英語繪本《The Weather Girls》	
第 (11) 週 - 第 (14) 週	Week	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	英語繪本《Today is Monday》賞析	1. 能說出和星期有關的單字。 2. 能朗讀英語繪本《Today is Monday》內容。	1. 懂得運用正確發音說出星期幾的單字。 2. 能用正確發音練習故事朗讀。	一、第十一、十二週 (一) 教師導讀繪本《Today is Monday》 (二)分析文本中的單字和句型 (三)繪本 Q&A 1. What day is today ? 2. What do you eat on Monday ? 3. What do you see ? (四)指導學生朗誦繪本內容 二、第十三、十四週 (一)教師播放歌曲《Today is Monday》並發下歌詞。 (二)星期單字教學 (三)歌詞單字教學 1. string bean 2. spaghetti 3. soup	英語繪本《Today is Monday》 歌曲《Today is Monday》 https://www.youtube.com/watch?v=ryYF1vI--as	4

						<p>4. roast beef 5. fresh fish 6. chicken 7. ice cream (四)歌曲教唱</p>		
<p>第 (15) 週 - 第 (20) 週</p>	Ocean	<p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>	<p>繪本《If Sharks Disappeared》賞析</p>	<p>透過繪本賞析，覺察海洋環境保育的重要性。</p>	<p>了解海洋保育的議題且能正確回答教師提問。</p>	<p>一、第十五、十六週 (一)教師導讀繪本《If Sharks Disappeared》 (二)提問與討論 1. 鯊魚為什麼會消失？ 2. 如果鯊魚消失，生態會有什麼變化？ (三)繪本單字教學</p> <p>二、第十七、十八週 (一)朗讀指導 教師將繪本故事內容重新編寫成較短的文章，指導學生練習朗讀故事內容。 (二)學生朗讀練習(分段) 1. 學生練習朗讀。 2. 學生輪流上臺朗誦故事內容(接力)。</p> <p>三、第十九、二十週 (一)守護環境宣言 1. 利用回收瓶蓋、紙板等素</p>	<p>1. 英語繪本《If Sharks Disappeared》 2. 投影片</p> <p>英語繪本《If Sharks Disappeared》</p> <p>1. 海報紙 2. 回收素材</p>	6
		<p>英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p>	<p>朗讀繪本《If Sharks Disappeared》</p>	<p>能朗讀英語繪本《If Sharks Disappeared》內容。</p>	<p>能用正確發音朗讀英語繪本《If Sharks Disappeared》內容。</p>			
		<p>英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活</p>	<p>創作守護海洋宣言</p>	<p>參與守護海洋宣言海報製作活動。</p>	<p>覺察人類活動對海洋環境可能造成的傷</p>			

