

嘉義縣內甕國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(111.6.9)

年級	六年級	年級課程 主題名稱	自然素養- 自然生態：生態達人—剪剪高手	課程 設計者	廖淑妮	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	耕讀內甕 自在有品	與學校願景呼 應之說明		透過觀察 體驗 內甕自然生態環境， 探索 生活環境與個人生活與學習的關聯，並連結 關懷 在地的社區環境，透過實作蝴蝶課程並結合 探索 社區生態環境，進而閱讀生態相關的文章與書籍， 應用 生態的相關知識， 培養 公民意識， 關懷 生態環境， 實踐 有品的生活。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過 體驗 與 實踐 處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力， 理解 並 遵守 社會道德規範， 培養 公民意識， 關懷 生態環境。 E-B2 具備科技與資訊 應用 的基本素養，並 理解 各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	1. 體驗 將照片活化的過程與樂趣， 探索 剪輯的技巧與營造和諧互助環境。 2. 理解 生態與人的關係， 培養 關懷 社區學校生態環境的情操。 3. 應用 電腦資訊素養， 實踐 製作成微電影的能力。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(11)週 - 第(13)週	科技威力	資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	1. 威力導演編輯軟體	1. 會運用資訊軟體威力導演編輯軟體影像 2. 會與他人合作討論影片需要的配樂進行搭配 3. 會發想順暢的稿子錄製成聲音檔	1. 將紀錄的過程文字化成為一篇通暢的介紹文章 2. 會以朗誦清晰的語調與融入情感錄製聲音檔 3. 會搜尋免費資源創用 CC 的素材。	活動一：威力導演開演。 1. 學習威力導演的軟體。 2. 規劃將紀錄或錄製校園生態相關的內容寫成一連串有組織的腳本 3. 應用威力導演學習組織照片影片及聲音檔為有意義的介紹影片。	https://youtu.be/OoFMig0tdxw 威力導演基礎教學 01：影片剪輯快速上手 https://www.motionelements.com/zh-hant/free/sound-effects 免費素材(創用CC)	6(資2節)

<p>第(14)週 - 第(15)週</p>	<p>生態科技化</p>	<p>資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>	<p>1. 剪輯技術。 2. 邀請卡</p>	<p>1. 會運用科技技能並與他人合作討論完成影片。 2. 設計思考製作生態饗宴創意邀請卡</p>	<p>1. 會利用科技資源創作紀錄片。 2. 每組完成一部校園生態紀錄影片 3. 每生完成一張創意生態邀請卡</p>	<p>1. 各組互助協調完成校園生態影片。 活動二：創意邀請卡 2. 製作發揮生態創意元素，設計期末生態饗宴邀請卡，</p>	<p>邀請卡用紙 製作邀請卡文具與網站 https://www.youtube.com/watch?v=0cwn4E5N-gM</p>	<p>4 (資2節)</p>
<p>第(16)週 - 第(18)週</p>	<p>生態美無所不在</p>	<p>綜 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>1. 生態之美饗宴。 2. 校園生態影片</p>	<p>1. 運用創意規畫一場生態饗宴發表會，解決生活與生態危機問題。 2. 運用資訊科技完成校園生態影片，分享學習心得成果</p>	<p>1. 實踐不一樣的開場的表述。 2. 會播放製作的生態影片。 3. 會分享自己的製作心得成果，並分享進行活動準備過程中自己需反思之處。</p>	<p>活動一：期末生態饗宴發表會(3節) 1. 分組討論發表會的主持工作分配 2. 撰寫開場文稿並訓練主持工作 3. 播放校園生態影片並進行解說 4. 進行票選與心得分享 活動二：期末成果回饋與反思(2節) 1. 各組討論學習反思心得感想上台進行分組報告 2. 學習從別人的回饋中增進自己的見聞</p>	<p>電腦播放影片軟體(成果展現) PPT的播放(心得)</p>	<p>6 (資2節)</p>

<p>第(19)週 - 第(20)週</p>	<p>我創作我厲害</p>	<p>綜 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>校園生態影片欣賞</p>	<p>1. 運用 影片美感與創意內容，豐富 生活藝術。 2. 運用 資訊科技完成校園生態影片，分享學習 心得成果。 3. 能接納通他人意見，並加以修正。</p>	<p>1. 會分享自己的製作心得成果，並分享進行活動準備過程中自己需反思之處。 2. 會依據他人分享或建議提出正向建言。</p>	<p>活動一：1. 分組討論發表各組的優缺點。 2. 依據票選結果進行心得分享。 活動二：期末成果回饋與反思(2節) 1. 學習從別人的回饋中增進自己的見聞。 2. 練習給予回饋或反思。</p>	<p>講台 麥克風</p>	<p>4 資 2 節</p>
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>						
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>		<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(8)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>						
<p>特教需求 學生 課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)： 學習歷程調整： 1. 建議教師將複雜的描述簡化或生活化。 2. 教學中能請特生複述關鍵字或文字敘述。 3. 提供特生合作學習的機會。 4. 課堂結束前，整理該節教學重點。 5. 安排小天使協助特生完成較複雜的指令或學習任務。</p>						

	特教老師簽名：謝佩恩
	普教老師簽名：廖淑妮

***各校可視需求自行增減表格**

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。