

嘉義縣義竹國小 111 學年度校訂課程特教班第三類特殊需求領域功能性動作訓練課程教學內容規劃表

設計者：杜芳馨

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材 102 基隆市特殊需求領域教材動作機能訓練 二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：6 年級 1 人(多重障礙)、5 年級 2 人(自閉症重度、智能障礙重度)，共 3 人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程（學年）目標
<p>A 自主行動</p> <p>特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。</p>	<p>五年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠維持運用單腳向前跳，並移動到指定位置。 2. 能運用手部與腳部功能完成活動，例如：踢球、接拋球。 3. 能夠在舞蹈中連續執行兩個複雜動作的指令。 4. 能具備手眼協調完成工作任務的能力。 5. 能維持單一姿勢。 <p>六年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用腳部功能完成活動，例如：上下交通車。 2. 能運用手部功能完成活動，例如：物品放到指定位置。 3. 能夠在舞蹈中連簡單動作的指令。 4. 能維持身體的姿勢。

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-8 週	舞動全身-青蛙之王	特功 2-2 具備身體姿勢改變技能。 特功 2-4 具備移動技能。	<p>5 年級</p> <p>特功 C-5 蹲姿與站姿的轉換。</p> <p>特功 E-12 雙腳或單腳的原地跳。</p> <p>6 年級</p> <p>特功 B-8 站姿的維持。</p> <p>特功 E-4 扶物側走。</p>	<p>5 年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠維持蹲姿。 2. 能夠運用雙腳，轉換蹲姿與站姿。 3. 能夠維持雙腳原地跳。 4. 能夠運用單腳原地跳。 <p>6 年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠在協助下維持站立的姿勢。 2. 能夠在扶著欄杆、牆壁或是他人進行側走移動。 	<p>5 年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合音樂維持蹲下的舞蹈動作。 2. 會依提示變化舞蹈隊形，轉換蹲姿與站姿。 3. 配合音樂維持雙腳原地跳的舞蹈動作。 4. 配合音樂節奏單腳原地跳。 <p>6 年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合舞蹈動作，維持站立的姿勢。 2. 配合舞蹈動作，進行扶物側走變化舞蹈隊形。 	<p>操作評量：</p> <p>能夠維持雙腳蹲下 1 分鐘。</p> <p>能夠轉換蹲姿與站姿，變換舞蹈隊型。</p> <p>能夠維持雙腳原地跳離地 5 下。</p> <p>能夠配合節奏，單腳原地跳。</p> <p>6 年級</p> <p>能維持獨自站立姿勢 10 分鐘。</p> <p>能在扶著東西下，側走到指定位置以變換隊形。</p>

第 9-12 週	動動腳 踢一踢	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。	特功A-2左/右下肢的關節活動。	5 年級 1. 能夠運用雙腳踢球。 6 年級 1. 能活動雙腿的膝關節。	5 年級 1. 能踢球至指定的位置。 2. 能踢球至指定的距離。 6 年級 1. 能運用右腳做往前踢練習。 2. 能運用左腳做往前踢練習。	操作評量： 5 年級 1. 能踢球進進網。 2. 能踢球至 200 公尺處的位置。 6 年級 1. 能右腳做往前踢練習 10 下。 2. 能左腳做往前踢練習 10 下。
第 13-16 週	上下移動	特功 2-4 具備移動技能。	5 年級 特功E-3腹部離地以手和膝蓋的爬行。 6 年級 特功E-10 兩腳一階或一腳一階上下樓梯。	5 年級 1. 能用手撐地，腹部離地爬行。 2. 能腹部離地，以膝蓋爬行。 6 年級 1. 能一腳一階，踏上交通車。 2. 能以手扶握把，一腳一階，踏下交通車。	5 年級 1. 配合音樂做小青蛙，出腹部離地爬行的動作。 2. 配合音樂做大青蛙，出腹部離地以膝蓋爬行的動作。 6 年級 1. 能踏穩台階上交通車。 2. 能踏穩台階下交通車。	操作評量： 5 年級 1. 能配合音樂，連續做出小青蛙動作。 2. 能配合音樂，連續做出大青蛙動作，成功率達 80%。 6 年級 1. 能自行一腳一階上交通車，成功率達 80%。 2. 能自行一腳一階下交通車，成功率達 80%。
第 17-20 週	手眼協調我最棒	特功 2-8 具備雙側協調與手眼協調的技能。	5 年級 特功G-5 物品的拋丟或接住。 6 年級 特功G-3伸手取物。	5 年級 1. 能丟球到指定的位置。 2. 能接住老師丟的球。 6 年級 1. 能把東西放到指定的位置。	5 年級 1. 能丟羽毛球到 2 公尺外的水桶。 2. 在 2 公尺外，能接住老師丟的球。 6 年級 1. 能把食物拿起放置口中。 2. 能將圖卡放到指定的位置。	操作評量： 5 年級 1. 能將羽毛球丟到指定的位置，成功率達 80%。 2. 能接住別人丟的球，成功率達 80%。 6 年級 1. 能在協助下，運用拇指及食指尖拿取物品，成功率達 80%。

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	舞力全開-韓流來襲	特功 2-9 具備動作計畫技能。	5 年級 特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。	5 年級 1. 能夠複雜動作的模仿。 2. 能夠連續二個動作的模仿。	5 年級 1. 能配合音樂，模仿 2 個舞蹈動作。 2. 會依提示變化舞蹈隊形，模仿 2 個舞蹈動作。	操作評量： 1. 能模仿 2 個動作，成功率達 80%。 2. 會變換舞蹈隊形，成功率達 80%。

			<p>6年級 特功J-3指令下簡單或單一動作的執行。</p>	<p>6年級 1. 能夠配合指令，完成單一動作的執行。</p>	<p>6年級 1. 配合指令完成簡單動作。 2. 配合舞蹈動作，執行單一動作。</p>	<p>6年級 1. 依照老師指令完成單一動作，成功率達80%。 2. 能配合節奏，完成單一動作，成功率達80%。</p>
第6-10週	動動手做一做	特功2-8具備雙側協調與眼手協調技能。	<p>5年級 特功I-14範圍內的著色。</p> <p>6年級 特功I-1雙手持物。</p>	<p>5年級 能眼睛看著圖畫紙，用蠟筆在圖案範圍內著色。</p> <p>6年級 會用雙手拿東西。</p>	<p>5年級 能夠完成節慶卡片的製作與著色。</p> <p>6年級 在老師指令下，會雙手拿球。</p>	<p>操作評量：</p> <p>5年級 能夠運用蠟筆在範圍內著色，成功率達80%。</p> <p>6年級 能夠在教師的肢體提示下完成傷手拿球的動作計畫技能，完整度達80%。</p>
第11-15週	剝一剝水果真有趣	特功2-8具備雙側協調與眼手協調技能。	<p>5年級 特功I-7食物外皮或包裝的剝除或拆開。</p> <p>6年級 特功I-2換手持物。</p>	<p>5年級 1. 具備剝食物外皮的能力。 2. 會打開食物包裝。</p> <p>6年級 在協助下，能將東西換手抓握。</p>	<p>5年級 1. 會將午餐水果的外皮去除。 2. 會將想吃食物的包裝打開。</p> <p>6年級 在老師指令下，能換手持重物。</p>	<p>操作評量：</p> <p>5年級 1. 能用手剝果皮，完整度達80%。 2. 能用手打開食物包裝，成功率達80%。</p> <p>6年級 能夠換手拿物品，成功率達80%。</p>
第16-20週	我會聽老師說	特功2-1具備維持身體姿勢技能。	<p>5年級 特功B-10單腳站姿勢的維持。</p> <p>6年級 特功B-7座椅坐姿的維持。</p>	<p>5年級 會維持單腳站立。</p> <p>6年級 在協助下，能坐在座位上不亂動。</p>	<p>5年級 能配合音樂，維持單腳站立的舞蹈動作。</p> <p>6年級 能坐在座位上，不推動桌椅。</p>	<p>操作評量：</p> <p>5年級 能夠配合音樂，完成單腳站立的舞蹈技能，完整度達80%。</p> <p>6年級 能夠在教師的肢體提示下，維持座椅坐姿，完整度達80%。</p>