

嘉義縣義竹國小 111 學年度校訂課程特教班第三類特殊需求領域生活管理課程教學內容規劃表 設計者：黃于庭

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材 優質特教平台、特教教材資料庫 二、本領域每週學習節數：3 節

三、教學對象：6 年級 1 人(多重障礙重度-智能+肢體)、5 年級 2 人(自閉症重度、智能障礙重度)，共 3 人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養			課程(學年)目標
<p>A 自主行動</p> <p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。</p>	<p>B 溝通互動</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>特生-P-B1 具備辨別、理解及使用生活自理相關符號之能力，促進對日常生活事務的理解以增加生活適應能力。同時透過表達自我需求、感覺、想法或尋求協助等策略，促使彼此理解與溝通，並提升參與各項事務的機會。</p>	<p>C 社會參與</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>特生-P-C2 藉由生活自理及參與團體休閒與家庭、學校、社區生活，增進對自我與他人的理解與責任感、嘗試透過溝通、協調以增加團隊參與的機會。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠認識身體受傷時簡易的外傷處理、常見疾病的症狀，以及認識健康檢查。 2. 能夠認識學校、家裡及賣場中適合更換衣服的場所，並精熟更換衣服的穿脫技巧。 3. 能夠認識衣物的清潔流程，並學習如何收納乾淨衣物。 4. 能夠認識修剪指甲與頭髮的步驟與使用到的清潔用品。 5. 能夠認識烹調用具(烤箱、快煮壺)的使用步驟，並體驗烹煮料理。 6. 能夠認識金錢的概念並學習購物的步驟。 7. 能夠培養休閒活動的興趣與時間規劃。 8. 能夠辨識家庭暴力與性騷擾，並學習保護自己的方法。

五、本學期課程內涵：

第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	疫情下的健康保護	<p>特生 1-sP-24 認識身體構造、器官、常見疾病及症狀。</p> <p>特生 1-sP-25 在協助下接受體適能測驗及身體健康檢查。</p>	<p>特生 D-sP-6 簡易外傷的處理。</p> <p>特生 D-sA-3 就醫知能。</p> <p>特生 D-sA-4 健康檢查的認識。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠認識身體構造、器官受傷時(蚊蟲叮咬、跌倒擦傷、撞到瘀青)簡易的外傷處理。 ◎融入家庭暴力防治課程 2. 能夠認識常見疾病的症狀(頭痛、發燒、流鼻水、咳嗽、肚子痛)，並瞭解就醫步驟。 3. 能夠認識健康檢查(量身高、量視力、檢查蛀 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用影片及圖片呈現被蚊蟲叮咬、跌倒擦傷、撞到瘀青，並運用圖卡讓學生練習配對對應的外傷處理方式。 2. 利用影片及圖片呈現頭痛、發燒、流鼻水、咳嗽、肚子痛等常見症狀，並運用角色扮演練習就醫步驟(準備健保卡一到診所或醫院一掛號一看醫生指出或說出不舒服的地方)。 3. 利用影片及圖片呈現健康檢查(量身高、量視力、檢查蛀牙)的種類。 	<p>口語評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出受傷後對應的處理方式，正確率達 80%。 2. 能說出一種健康檢查的項目，正確率達 80%。 <p>操作評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能指出受傷後對應的處理方式，正確率達 80%。 2. 能夠分辨身體不適的常見症狀，正確率達 80%。 3. 能夠運用角色扮演演練就醫的步驟，

				牙)，並在協助下配合接受進行健康檢查。	並利用視力檢查表，練習手比出正確的開口方向。 4. 帶小朋友們到保健中心參觀。並配合開學身體健康檢查進行介紹。	正確率達 80%。 4. 能夠配合演練健康檢查的流程步驟，正確率達 80%。
第 6-10 週	我會自己換衣服	特生 1-sP-9 選擇適當場所並完成衣物穿脫與更換。	特生 B-sP-1 衣物穿脫技巧。 特生 B-sA-1 衣物選購。	1. 能夠精熟上衣和下衣及外套的穿脫技巧。 2. 能夠認識在不同場所(學校、家裡、賣場)中適當更換衣服的地方。 ◎融入性侵害犯罪防治課程:了解在不適當的場合脫衣服可能會產生的危險。 3. 能認識在賣場中衣服選購的流程(選衣服-到適當場所試穿)。	1. 利用實際演練，練習上衣、褲子、外套的穿脫技巧(穿脫衣褲、拉拉鍊、扣鈕扣)。 2. 利用影片及圖片讓學生認識在不同場合適合更換衣物的地方(學校可搭配實際情境，賣場則可結合校外教學)。 3. 能夠利用圖片配對選擇適合更換衣物的地點。 4. 利用角色扮演的方式模擬在賣場選購衣服的流程。	口語評量： 1. 能說出適合更換衣物的地點，正確率達 80%。 操作評量： 1. 能夠依照步驟，精熟衣物的穿脫技巧，正確率達 80%。 2. 能夠選出適當更換衣物的場所，正確率達 80%。 3. 能夠運用角色扮演演練到賣場中選購衣物的步驟，正確率達 80%。
第 11-15 週	我是家事小達人	特生 1-sA-7 整理及收納個人衣物。	特生 B-sP-3 衣物的清潔與收納。 特生 F-sP-3 清掃工作的技能。	1. 能夠認識衣物的清潔流程(放到洗衣機-曬衣服-收衣服-收納)，並學習如何收納乾淨衣物。	1. 利用影片、圖片輔助以及工作分析的方式練習洗衣機的操作步驟。 2. 利用影片以及實際演練的方式練習曬衣服的步驟。 3. 利用影片以及實際演練的方式練習收衣服的步驟。 4. 利用影片、實物以及工作分析的方式練習收納乾淨衣服的步驟。	口語評量： 1. 能說出操作洗衣機的正确步驟，正確率達 80%。 2. 能說出曬衣服的正确步驟，正確率達 80%。 3. 能說出收衣服的正确步驟，正確率達 80%。 4. 能說出收納乾淨衣服的正确步驟，正確率達 80%。 操作評量： 1. 能夠透過角色扮演的方式練習衣物的清潔流程，正確率達 80%。
第 16-20 週	我會練習剪指甲	特生 1-sA-9 適時修剪指甲與頭髮。	特生 C-sP-4 個人清潔用品的認識。 特生 C-sP-5 個人清潔。	1. 能夠認識修剪指甲使用的工具。 2. 能夠認識修剪指甲的步驟。 3. 能夠認識修剪頭髮的工具並適時的修剪頭髮。	1. 透過實際物品的呈現認識修剪指甲會使用到的指甲剪。 2. 運用工作分析法分析檢修剪指甲步驟，並利用橡皮擦與吸管製作假的指甲，讓學生操作練習模擬剪指甲。 3. 透過實際物品的呈現認識修剪頭	口語評量： 1. 能說出修剪指甲的工具名稱，正確率達 80%。 2. 能說出修剪頭髮的工具名稱，正確率達 80%。 3. 能夠正確表達需要修剪頭髮，正確率達 80%

					髮會使用到的剪髮刀或電剪。 4. 利用用角色扮演的方式練習向家人表達需要修剪頭髮。	操作評量： 1. 能夠利用實物操作剪指甲步驟，正確率達 80%。
--	--	--	--	--	--	--

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	我是小廚師	特生 1-sA-2 使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食。	特生 A-sA-1 烹調用具的認識與使用。 特生 A-sP-9 簡易餐食的製作。	1. 能夠認識烤箱的使用方式，並在大人的陪同下，體驗加熱製做烤吐司。 2. 能夠認識快煮壺的使用方式，並在大人的陪同下，體驗沖泡泡麵。	1. 利用工作分析以及圖片的輔助，先行教導使用烤箱及製作吐司的步驟，在大人的陪同協助下操作。 2. 利用工作分析以及圖片的輔助，先行教導使用快煮壺及煮泡麵的步驟，在大人的陪同協助下操作。	口語評量： 1. 能說出操作烤箱、快煮壺的步驟，正確率達 80%。 2. 能說出製作烤土司的步驟，正確率達 80%。 3. 能說出沖泡泡麵的步驟，正確率達 80%。 操作評量： 1. 能在視覺提示下使用烤箱、快煮壺的操作步驟，正確率達 80%。 2. 能利用圖卡排出製作烤土司的操作步驟，正確率達 80%。 3. 能利用圖卡排出沖泡泡麵的操作步驟，正確率達 80%。
第 6-10 週	我的撲滿	特生 2-sP-2 建立簡單的儲蓄行為。 特生 3-sP-4 認識消費場所及完成消費行為。	特生 E-sP-2 金錢的概念。 特生 K-sP-5 購物的流程與技巧。	1. 能培養金錢的概念，認識存錢的行為。 2. 能認識購物的步驟流程。 3. 能認識在餐飲店進行購物的行為。	1. 利用影片建立金錢能夠買東西的概念，並準備撲滿結合增強制度練習存錢(假錢代幣)。 2. 透過影片認識購物的步驟(挑選物品-找店員付錢-拿走物品) 3. 透過角色扮演模擬在早餐店、餐廳進行點餐的購物流程。	口語評量： 1. 能說出購物的步驟，正確率達 80%。 操作評量： 1. 能將錢幣投入撲滿內，正確率達 80%。 2. 能利用圖卡排出購物的步驟，正確率達 80%。 3. 能利用角色扮演的方式模擬購物的步驟，正確率達 80%。
第 11-15 週	要玩什麼呢?	特生 2-sP-12 培養對休閒活動的認識與興趣。	特生 H-sA-1 休閒活動內容與時間的規劃。	1. 認識休閒活動的內容。 2. 能夠選擇有興趣的休閒活動。 3. 能夠學習規畫安排休閒活動的順序。	1. 透過影片及圖片認識休閒活動的內容(騎腳踏車、看電視、玩積木、聽音樂、畫圖、逛夜市)。 2. 透過圖片自己選擇想要做的休閒活動。	口語評量： 1. 能說出兩種休閒活動的內容，正確率達 80%。 操作評量： 1. 能配對休閒活動與內容，正確率達

					<ol style="list-style-type: none"> 利用時間表輔助，請學生貼上自己想要從事的休閒活動，練習安排規劃休閒活動。 認識休閒活動適合的時間。例如：早上在學校玩遊樂設施、散步、聽音樂，晚上回家看電視、逛夜市。 	<ol style="list-style-type: none"> 80%。 能選擇想要的休閒活動，正確率達80%。 能夠安排休閒活動的順序，正確率達80%。
第16-20週	我長大了	特生 2-sP-15 辨識家庭暴力、性騷擾、性侵害、性霸凌等行為，並能自我保護及求助。	特生 I-sP-4 身體隱私與界限的認識與保護。	<ol style="list-style-type: none"> 辨識家庭暴力，並學習保護自己的方式。 認識身體的隱私部位。 辨識性騷擾，並學習保護自己的方式 <p>◎融入性侵害犯罪防治及家庭暴力防治課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> 透過影片認識家庭暴力，並利用角色扮演的方式練習如何保護自己以及求助的方式。 能夠透過圖片及玩偶認識身體的隱私部位(胸部、生殖器、屁股)。 透過影片認識性騷擾，並利用角色扮演的方式練習如何保護自己(大聲說不要-離開找大人)以及求助的方式。 	<p>口語評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 能說出自己的隱私部位，正確率達80%。 <p>操作評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 能指出隱私部位的位置，正確率達80%。 能在面對家庭暴力，練習和他人表達求助，正確率達80%。 能在面對性騷擾時，完成保護自己的步驟，正確率達80%。