

嘉義縣後塘國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	四年級	年級課程 主題名稱	芭樂天堂	課程 設計者	賴永彬	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	健康 感恩 探索 自信 合作	與學校願景呼 應之說明	本校所處之鹿草，自古即為農產富饒之鄉，藉由探索在地農業，認識健康的飲食及生活，進而對養育我們的這塊土地及辛勤的人們，懷有一顆感恩的心。 透過體驗活動，在合作學習過程中，更進一步瞭解家鄉的芭樂產業，能更有自信的推展芭樂產業。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備規劃及執行計畫的能力，並充實生活經驗，以因應社會變遷。 E-B3 具備藝術感知、創作能力，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、分享的態度與能力。	課程 目標	1、藉由深入的認識家鄉芭樂產業，具備規劃及執行推廣家鄉芭樂產業的經驗，並充實生活體驗，以因應社會的變化。 2、具備藝術創作能力，豐富多元的產業行銷方式，與人分享在地產業的美好。				

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
----------	----------	-------------------	------------	------	-------------	----------------	------	----

<p>第(1)週 - 第(5)週</p>	<p>芭樂物語</p>	<p>國 1-II-2/具備聆聽不同媒材的基本能力。 國 2-II-1/用清晰語音、適當語速和音量說話。 國 2-II-2/運用適當詞語、正確語法表達想法。 自 po-II-1/能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 自 ah-II-2/透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。 社 2a-II-1/關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題 健 4a-II-1/能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。</p>	<p>1. 不同品種的芭樂。 2. 社區栽種芭樂的方法。 3. 芭樂介紹圖片。 4. 芭樂原產地。 5. 芭樂的食用和加工。 6. 走讀社區學習單。</p>	<p>1. 能觀察照片和影片，察覺不同品種的芭樂。 2. 能清晰的說出社區栽種芭樂的方法。 3. 能運用適當詞語表達芭樂形態。 4. 能運用適當詞語正確說出芭樂原產地。 5. 透過有系統的表達方式，與他人溝通芭樂的食用方法和加工。 6. 能於日常生活中，運用資訊分辨食品與加工品的差異。 7. 關注芭樂與其它水果的差異，完成走讀社區學習單。</p>	<p>1. 能分辨不同品種的芭樂。 2. 能說出社區栽種芭樂的方法。 3. 能清楚表達芭樂形態。 4. 能正確的說出芭樂原產地。 5. 能有系統的與人溝通芭樂的食用和加工。 6. 能分辨食品與加工品的差異。 7. 能完成走讀社區學習單。</p>	<p>活動一、轉角遇見芭樂 (1 節) 1 透過照片及影片認識市場上常見的芭樂種類。 2. 發表常見的芭樂食用和加工方式。</p> <p>活動二、芭樂身世之謎 (2 節) 1. 過影片認識芭樂的來源。 2. 發表社區中種植芭樂的區域。 3. 發表對芭樂的認識。</p> <p>活動三、芭樂養成記 (2 節) 1. 走訪芭樂種植達人，實際觀看芭樂種植。 2. 記錄芭樂種植要點。 3. 完成社區踏查學習單</p>	<p>七彩芭樂品種超稀奇 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=roAO8U3_rn4">https://www.youtube.com/watch?v=roAO8U3_rn4</a> 高雄農業故事館 - 番石榴 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eV9F-vecjDw">https://www.youtube.com/watch?v=eV9F-vecjDw</a> 寶島鄉土情-第 042 集 珍珠水晶果 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bhMahDoermY&amp;list=PLZsXIkRdSFhWVI2Nk9n8D0TgrxQFQb7HV">https://www.youtube.com/watch?v=bhMahDoermY&amp;list=PLZsXIkRdSFhWVI2Nk9n8D0TgrxQFQb7HV</a> 成走讀社區學習單 芭樂資料簡報</p>	<p>5</p>
------------------------------	-------------	--	--	--	--	---	--	----------

<p>第(6)週 - 第(9)週</p>	<p>搖滾芭樂</p>	<p>國 1-II-2 /具備聆聽不同媒材的基本能力。 國 2-II-2/運用適當詞語、正確語法表達想法。 自 pc-II-2/能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。 健 4a-II-1/能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。</p>	<p>1. 梅粉芭樂製作影片。 2. 製作梅粉芭樂。 3. 紀錄製作過程。 4. 優格芭樂製作影片。 5. 製作優格芭樂。 6. 紀錄製作過程。</p>	<p>1. 具備專心觀看、聆聽梅粉芭樂製作影片的能力。 2. 運用適當詞語正確表達製作梅粉芭樂的方法。 3. 能於製作過程，運用健康資訊，維持食品衛生。 4. 能利用簡單形式的文字或圖畫等，表達梅粉芭樂製作過程。 5. 具備觀看、聆聽優格芭樂製作影片。 6. 運用適當詞語正確表達製作優格芭樂的方法。 7. 能於製作過程，運用健康資訊，維持食品衛生。 8. 能利用簡單形式的文字或圖畫等，表達優格芭樂製作過程。</p>	<p>1. 能專心觀看、聆聽梅粉芭樂製作影片。 2. 能正確表達製作梅粉芭樂的方法。 3. 能於製作過程，維持食品衛生。 4. 能用文字或圖畫，紀錄梅粉芭樂製作過程。 5. 能專心觀看、聆聽優格芭樂製作影片。 6. 能正確表達製作優格芭樂的方法。 7. 能於製作過程，維持食品衛生。 8. 能用文字或圖畫，紀錄優格芭樂製作過程。</p>	<p>活動一、芭樂好朋友 (2 節) 1. 觀看製作梅粉芭樂的影片。 2. 紀錄梅粉芭樂的材料作方法。 3. 分組討論需要攜帶的材料。 4. 分組製作梅粉芭樂。 5. 紀錄小組的製作過程及成品。  活動二、芭樂遇見優格 (2 節) 1. 觀看製作優格芭樂的影片。 2. 紀錄優格芭樂的材料作方法。 3. 分組討論需要攜帶的材料。 4. 分組製作優格芭樂。 5. 紀錄小組的製作過程及成品。</p>	<p>檸檬芭樂 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QJK6S_NTCMY">https://www.youtube.com/watch?v=QJK6S_NTCMY</a> 現切現醃水果吸睛 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wdEOhsyITTY">https://www.youtube.com/watch?v=wdEOhsyITTY</a>  bala 林仔芭樂 <a href="https://www.youtube.com/channel/UCTB5q7-vpQg9_TE3YltzsA/videos">https://www.youtube.com/channel/UCTB5q7-vpQg9_TE3YltzsA/videos</a></p>	<p>4</p>
<p>第(10)週 - 第(14)週</p>	<p>芭樂文創</p>	<p>國 2-II-4/樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 自 pc-III-2/能利用簡單形式的口語、文字、影像 (例如：攝影、錄影)、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。 藝 3-II-1/能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 綜 1a-II-1/展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	<p>1. 具有設計感的形象識別標誌。 2. 芭樂的聯想心智圖。 3. 芭樂品牌形象標誌。 4. 設計包裝芭樂禮盒。 5. 芭樂為主題的文創小物。</p>	<p>1. 能樂於討論具有設計感的形象識別標誌，提供個人的觀點和意見 2. 能利用簡單形式的心智圖，表達探究芭樂聯想的發現。 3. 能樂於參與芭樂品牌形象設計活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 4. 能樂於參與芭樂包裝禮盒設計活動，探索自己的藝術興趣與能力。 5. 能樂於參與芭樂文創小物設計活動，探索自己的藝術興趣與能力。 6. 展現自己設計能力與長處，並表達設計理念和感受。</p>	<p>1. 能對具有設計感的形象識別標誌，提供個人意見。 2. 能完成芭樂聯想心智圖。 3. 能完成芭樂品牌形象設計活動。 4. 能完成芭樂包裝禮盒設計活動。 5. 能完成芭樂文創小物設計活動。 6. 能表達設計理念和感受。</p>	<p>活動一、芭樂形象標誌 1. 觀看具有設計感的形象識別標誌。 2. 用心智圖畫出對芭樂的聯想。 3. 設計自家芭樂品牌形象標誌。  活動二、禮盒設計 1. 觀看具有設計感禮盒的圖片。 2. 參照芭樂聯想的心智圖。 3. 設計芭樂禮盒的外觀。  活動三、文創小物 1. 觀看具有設計感文創小物。 2. 參照芭樂聯想的心智圖。 3. 設計芭樂為主題的文創小物。</p>	<p>企業形象識別標誌 心智圖學習單 圖畫紙 芭樂禮盒設計學習單 文創商品照片</p>	<p>5</p>

<p>第 (15) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>芭 樂 大 外 宣</p>	<p>自 ah-II-2/透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。 自 pc-III-2/能利用簡單形式的口語、文字、影像（例如：攝影、錄影）、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。 社 3b-II-2/摘取相關資料中的重點。 社 3b-II-3/整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 藝 3-II-1/能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 資 p-II-1/能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 p-II-4/能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>1. 蒐集整合芭樂資料。 2. 海報用照片。 3. 文字及圖片版面設定。 4. 海報列印。 5. 火龍果宣傳海報內容。 6. 海報背景製作。</p>	<p>1. 摘取芭樂海報內文相關資料。 2. 能利用簡單形式的照片表達海報內容。 3. 整理芭樂資料，製作成簡易的海報，並加以說明。 4. 能使用非常好色解決海報文字及圖片版面設定。 5. 能利用非常好色輸出成海報並與人分享。 6. 摘取芭樂簡報內文相關資料。 7. 能樂於參與簡報背景設計，探索自己的藝術興趣與能力。 8. 整理芭樂簡報資料，製作成簡易的簡報，並加以說明。 9. 透過簡報分享，與他人溝通自己的想法。</p>	<p>1. 能摘取芭樂海報內文資料。 2. 能利用照片表達海報內容。 3. 能用芭樂相關資料，製作成簡易的海報。 4. 能用非常好色製作海報文字及圖片版面設定。 5. 能利用非常好色輸出成海報。 6. 能摘取芭樂簡報內文資料。 7. 能參與簡報背景設計，探索自己的藝術興趣與能力。 8. 能用芭樂簡報資料，製作成簡易的簡報。 9. 能分享簡報，與他人溝通自己的想法。</p>	<p>活動一、芭樂銷售海報（3節） 1. 海報製作的原則 2. 開啟空白的海報範本 3. 佈置海報與物件鏡射 4. 標題的漸層色與形狀 5. 我會畫線段 6. 列印海報</p> <p>活動二、芭樂宣傳簡報（3節） 1. 瞭解主題與製作流程。 2. 蒐集整合資料。 3. 製作內頁。 4. 插入表格。 5. 插入圖片設定。 6. 插入流程圖。 7. 製作動作按鈕。 8. 發表展示。</p>	<p>芭樂學習單 活動照片 非常好色 印表機 Powerpoint</p>	<p>6</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( 6 )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名： 普教老師姓名：賴永彬</p>							

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

