

111 學年度嘉義縣永慶高級中學(國中部)七年級第一學期彈性學習課程 瘋閱讀—英語繪本 教學計畫表

設計者：英語科全體教師 (新課綱) (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題專題議題探究)

2. 社團活動與技藝課程(社團活動技藝課程)

3. 特殊需求領域課程

其他類:藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1 節

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進A2 系統思考與解決問題A3 規劃執行與創新應變B1 符號運用與溝通表達B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養C1 道德實踐與公民意識C2 人際關係與團隊合作C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：1、激發學生對於繪本的興趣。2、增加學生願意使用基本英文繪話的動機。

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域：國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題：性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育

科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育

生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、上學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	8/23-8/26	Warm-up	簡介英文繪本	理解「繪本」的基本元素。聽懂與了解教師對繪本之說明。	聆聽教師對繪本的說明。	回答教師的問題。	ppt/繪本
二	8/29-9/2	Please Mr. Panda	1. 暖身 (Spelling) 2. 配合繪本，銜接第一冊祈使句的文法。	聽懂常用的教室用語。理解繪本的主要概念。參與課堂中的分組活動。	參與共讀繪本。	回答教師的問題。參與課堂的活動。	ppt/繪本/學習單
三	9/5-9/8	Please Mr. Panda	1. 暖身 (Spelling) 2. 介紹繪本內的單字，並填寫學習單上的中文意思。 3. 了解繪本內容。	聽懂常用的教室用語。理解繪本的主要概念。參與課堂中的分組活動。	參與分組討論，同儕間互動，完成學習單。	回答教師的問題。參與課堂的活動。完成個人學習單。	ppt/繪本/學習單
四	9/12-9/16	Please Mr. Panda	1. 暖身 (Tic-Tac-Toe) 2. 引導學生完成學	聽懂常用的教室用語。理解繪本的主	參與共讀繪本。參與分組	回答教師的問題。參與課堂的活	ppt/繪本/學習單

			習單	要概念。 參與課堂中的 分組活動。	討論，同 儕間互 動，完成 學習單。	動。 完成個人學習 單。	
五	9/19-9/23	Thank you Mr. Panda	1. 暖身 (Tic-Tac- Toe) 2. 配合繪本，銜接 第一冊祈使句的 文法。	聽懂常用的教 室用語。 理解繪本的主 要概念。 參與課堂中的 分組活動。	參與共讀 繪本。	回答教師的問 題。 參與課堂的活 動。	ppt/繪本/學習單
六	9/26-9/30	Thank you Mr. Panda	1. 暖身 (Spelling) 2. 介紹繪本內的單 字，並填寫學習 單上的中文意 思。 3. 了解繪本內容。	聽懂常用的教 室用語。 理解繪本的主 要概念。 參與課堂中的 分組活動。	參與分組 討論，同 儕間互 動，完成 學習單。	回答教師的問 題。 參與課堂的活 動。 完成個人學習 單。	ppt/繪本/學習單
七	10/3-10/6 段考周	Thank you Mr. Panda	1. 暖身 (Spelling) 2. 引導學生完成學 習單。	聽懂常用的教 室用語。 理解繪本的主 要概念。 參與課堂中的 分組活動。	參與共讀 繪本。 參與分組 討論，同 儕間互 動，完成 學習單。	回答教師的問 題。 參與課堂的活 動。 完成個人學習 單。	ppt/繪本/學習單
八	全中運						
九	10/17-	Thank you Mr.	1. 暖身 (Tic-Tac-	聽懂常用的教	參與共讀	回答教師的問	ppt/繪本/學習單

	10/21	Panda	Toe) 2. 引導學生完成學習單。	室用語。 理解繪本的主要概念。 參與課堂中的分組活動。	繪本。 參與分組討論，同儕間互動，完成學習單。	題。 參與課堂的活動。 完成個人學習單。	
十	10/24- 10/28	Pumpkin head	1. 暖身 (Spelling) 2. 介紹繪本內的單字，並填寫學習單上的中文意思。 3. 了解繪本內容。	聽懂常用的教室用語。 理解繪本的主要概念。 參與課堂中的分組活動。	參與共讀繪本。	回答教師的問題。 參與課堂的活動。 完成個人學習單。	ppt/繪本/學習單
十一	10/31- 11/4	Pumpkin head	1. 暖身 (Bingo) 2. 銜接萬聖節主題教學。	聽懂常用的教室用語。 理解繪本的主要概念。 參與課堂中的分組活動。	參與分組討論，同儕間互動，完成學習單。	回答教師的問題。 參與課堂的活動。 完成個人學習單。	ppt/繪本/學習單
十二	11/7- 11/11	Pumpkin head	1. 暖身 (Matching) 2. 引導學生完成學習單。	聽懂常用的教室用語。 理解繪本的主要概念。 參與課堂中的分組活動。	參與共讀繪本。 參與分組討論，同儕間互動，完成學習單。	回答教師的問題。 參與課堂的活動。 完成個人學習單。	ppt/繪本/學習單

十三	11/14-11/18	Pumpkin head	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 暖身 (Tic-Tac-Toe)</li> <li>2. 引導學生完成學習單。</li> </ol>	<p>聽懂常用的教室用語。</p> <p>理解繪本的主要概念。</p> <p>參與課堂中的分組活動。</p>	<p>參與共讀繪本。</p> <p>參與分組討論，同儕間互動，完成學習單。</p>	<p>回答教師的問題。</p> <p>參與課堂的活動。</p> <p>完成個人學習單。</p>	ppt/繪本/學習單
十四	11/21-11/25	Where the wild things are?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 暖身 (Spelling)</li> <li>2. 介紹繪本內的單字，並填寫學習單上的中文意思。</li> </ol>	<p>聽懂常用的教室用語。</p> <p>理解繪本的主要概念。</p> <p>參與課堂中的分組活動。</p>	<p>參與共讀繪本。</p>	<p>回答教師的問題。</p> <p>參與課堂的活動。</p> <p>完成個人學習單。</p>	ppt/繪本/學習單
十五	11/28-12/2 段考周	Where the wild things are?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 暖身 (Guessing)</li> <li>2. 了解繪本內容。</li> <li>3. 複習單字。</li> </ol>	<p>聽懂常用的教室用語。</p> <p>理解繪本的主要概念。</p> <p>參與課堂中的分組活動。要概念。</p> <p>參與課堂中的分組活動。</p>	<p>參與分組討論，同儕間互動，完成學習單。</p>	<p>回答教師的問題。</p> <p>參與課堂的活動。</p> <p>完成個人學習單。</p>	ppt/繪本/學習單
十六	12/5-12/9	Where the wild things are?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 暖身 (Guessing)</li> <li>2. 了解繪本內容。</li> </ol>	<p>聽懂常用的教室用語。</p> <p>理解繪本的主要概念。</p>	<p>參與共讀繪本。</p> <p>參與分組討論，同</p>	<p>回答教師的問題。</p> <p>參與課堂的活動。</p>	ppt/繪本/學習單

				參與課堂中的分組活動。	儕間互動，完成學習單。	完成個人學習單。	
十七	12/12-12/16	Where the wild things are?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 暖身 (Tic-Tac-Toe)</li> <li>2. 引導學生完成學習單。</li> </ol>	<p>聽懂常用的教室用語。</p> <p>理解繪本的主要概念。</p> <p>參與課堂中的分組活動。練習活動。</p>	<p>參與共讀繪本。</p> <p>參與分組討論，同儕間互動，完成學習單。</p>	<p>回答教師的問題。</p> <p>參與課堂的活動。</p> <p>完成個人學習單。</p>	ppt/繪本/學習單
十八	12/19-12/23	Green eggs and ham	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 暖身 (Spelling)</li> <li>2. 介紹繪本內的單字，並填寫學習單上的中文意思。</li> <li>3. 了解繪本內容。</li> </ol>	<p>聽懂常用的教室用語。</p> <p>理解繪本的主要概念。</p> <p>參與課堂中的分組活動。</p>	<p>參與共讀繪本。</p>	<p>回答教師的問題。</p> <p>參與課堂的活動。</p> <p>完成個人學習單。</p>	ppt/繪本/學習單
十九	12/26-12/30	Green eggs and ham	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 暖身 (Guessing)</li> <li>2. 了解繪本內容。</li> </ol>	<p>聽懂常用的教室用語。</p> <p>理解繪本的主要概念。</p> <p>參與課堂中的分組活動。練習活動。</p>	<p>參與分組討論，同儕間互動，完成學習單。</p>	<p>回答教師的問題。</p> <p>參與課堂的活動。</p> <p>完成個人學習單。</p>	ppt/繪本/學習單
二十	1/3-1/6	Green eggs and ham	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 暖身 (Guessing)</li> </ol>	<p>聽懂常用的教室用語。</p>	<p>參與共讀繪本。</p>	<p>回答教師的問題。</p>	ppt/繪本/學習單

			2. 了解繪本內容。 3. 複習單字。	理解繪本的主要概念。 參與課堂中的分組活動。	參與分組討論，同儕間互動，完成學習單。	參與課堂的活動。 完成個人學習單。	
二十一	1/9-1/13	Green eggs and ham	1. 暖身 (Tic-Tac-Toe) 2. 引導學生完成學習單。	聽懂常用的教室用語。 理解繪本的主要概念。 參與課堂中的分組活動。	參與共讀繪本。 參與分組討論，同儕間互動，完成學習單。	回答教師的問題。 參與課堂的活動。 完成個人學習單。	ppt/繪本/學習單
二十二 段考周	1/16-1/19	Board games	以這學期閱讀過的繪本，以遊戲的方式，複習曾經學過單字。	聽懂常用的教室用語。 理解繪本的主要概念。 參與課堂中的分組活動。練習活動。	參與遊戲，團隊相互合作，複習相關單字。	回答教師的問題。 參與課堂的活動。 完成個人學習單。	ppt/學習單
特教需求學生 課程調整		<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無  <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(1)人、身體病弱(1)人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>未知</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：  1. 學習單作答方式多元化，如：口述、畫圖等等替代書寫。  2. 於第一堂課清楚說明課堂規則(如：若做了 A 行為，則會得到 B 結果)。</p>					

	<p>特教老師簽名：黃薰葳 普教老師簽名：柯嘉敏、鍾坤良、黃巧柔、洪思綺、 陳臆潔</p>
--	---

備註：請分別列出七、八（111學年度）年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。



111 學年度嘉義縣永慶高級中學(國中部)七年級第二學期彈性學習課程 瘋閱讀—英語繪本 教學計畫表

設計者：英語科教師 (新課綱) (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題專題議題探究)

2. 社團活動與技藝課程(社團活動技藝課程)

3. 特殊需求領域課程

其他類:藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1 節

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進A2 系統思考與解決問題A3 規劃執行與創新應變B1 符號運用與溝通表達B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養C1 道德實踐與公民意識C2 人際關係與團隊合作C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：1、激發學生對於繪本的興趣。2、增加學生願意使用基本英文繪話的動機。

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域：國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題：性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育

科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育

生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	2/13-2/17	A Color of His Own	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 暖身 (Spelling)</li> <li>2. 配合繪本，讓學生學習了解自我意識與自我認同。</li> </ol>	<p>聽懂常用的教室用語。</p> <p>理解繪本的主要概念。</p> <p>參與課堂中的分組活動。</p>	參與共讀繪本。	<p>回答教師的問題。</p> <p>參與課堂的活動。</p>	ppt/繪本/學習單
二	2/20-2/24	A Color of His Own	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 暖身 (Spelling)</li> <li>2. 介紹繪本內的單字，並填寫學習單上的中文意思。</li> <li>3. 了解繪本內容。</li> </ol>	<p>聽懂常用的教室用語。</p> <p>理解繪本的主要概念。</p> <p>參與課堂中的分組活動。</p>	參與分組討論，同儕間互動，完成學習單。	<p>回答教師的問題。</p> <p>參與課堂的活動。</p> <p>完成個人學習單。</p>	ppt/繪本/學習單
三	2/27-3/3	A Color of His Own	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 暖身 (Tic-Tac-Toe)</li> <li>2. 引導學生完成學習單</li> </ol>	<p>聽懂常用的教室用語。</p> <p>理解繪本的主要概念。</p> <p>參與課堂中的分組活動。</p>	<p>參與共讀繪本。</p> <p>參與分組討論，同儕間互動，完成學習單。</p>	<p>回答教師的問題。</p> <p>參與課堂的活動。</p> <p>完成個人學習單。</p>	ppt/繪本/學習單
四	3/6-3/10	Biscuit' s Hanukah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 暖身 (Tic-Tac-Toe)</li> </ol>	<p>聽懂常用的教室用語。</p>	參與共讀繪本。	<p>回答教師的問題。</p> <p>參與課堂的活動。</p>	ppt/繪本/學習單

			2. 配合繪本，銜接 Hanukkah 光明節主題教學。	理解繪本的主要概念。 參與課堂中的分組活動。			
五	3/13-3/17	Biscuit' s Hanukah	1. 暖身 (Spelling) 2. 介紹繪本內的單字，並填寫學習單上的中文意思。 3. 了解繪本內容。	聽懂常用的教室用語。 理解繪本的主要概念。 參與課堂中的分組活動。	參與分組討論，同儕間互動，完成學習單。	回答教師的問題。 參與課堂的活動。 完成個人學習單。	ppt/繪本/學習單
六	3/20-3/24	Biscuit' s Hanukah	1. 暖身 (Spelling) 2. 引導學生完成學習單。	聽懂常用的教室用語。 理解繪本的主要概念。 參與課堂中的分組活動。	參與共讀繪本。 參與分組討論，同儕間互動，完成學習單。	回答教師的問題。 參與課堂的活動。 完成個人學習單。	ppt/繪本/學習單
七	3/27-3/31 段考周	Biscuit' s Hanukah	3. 暖身 (Tic-Tac-Toe) 4. 引導學生完成學習單。	聽懂常用的教室用語。 理解繪本的主要概念。 參與課堂中的分組活動。	參與共讀繪本。 參與分組討論，同儕間互動，完成學習單。	回答教師的問題。 參與課堂的活動。 完成個人學習單。	ppt/繪本/學習單
八	4/3-4/7	Six Dinner Sid	1. 暖身	聽懂常用的教	參與共讀	回答教師的問題。	ppt/繪本/學

			(Spelling) 2. 介紹繪本內的單字，並填寫學習單上的中文意思。 3. 了解繪本內容。	室用語。 理解繪本的主要概念。 參與課堂中的分組活動。	繪本。	參與課堂的活動。 完成個人學習單。	習單
九	4/10-4/14	Six Dinner Sid	3. 暖身 (Bingo) 4. 銜接萬聖節主題教學。	聽懂常用的教室用語。 理解繪本的主要概念。 參與課堂中的分組活動。	參與分組討論，同儕間互動，完成學習單。	回答教師的問題。 參與課堂的活動。 完成個人學習單。	ppt/繪本/學習單
十	4/17-4/21	Six Dinner Sid	1. 暖身 (Matching) 2. 引導學生完成學習單。	聽懂常用的教室用語。 理解繪本的主要概念。 參與課堂中的分組活動。	參與共讀繪本。 參與分組討論，同儕間互動，完成學習單。	回答教師的問題。 參與課堂的活動。 完成個人學習單。	ppt/繪本/學習單
十一	4/24-4/28	Six Dinner Sid	1. 暖身 (Tic-Tac-Toe) 2. 引導學生完成學習單。	聽懂常用的教室用語。 理解繪本的主要概念。 參與課堂中的分組活動。	參與共讀繪本。 參與分組討論，同儕間互動，完成學習單。	回答教師的問題。 參與課堂的活動。 完成個人學習單。	ppt/繪本/學習單

十二	5/1-5/5	The Very Hungry Caterpillar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 暖身 (Spelling)</li> <li>2. 介紹繪本內的單字，並填寫學習單上的中文意思。</li> </ol>	<p>聽懂常用的教室用語。</p> <p>理解繪本的主要概念。</p> <p>參與課堂中的分組活動。</p>	參與共讀繪本。	<p>回答教師的問題。</p> <p>參與課堂的活動。</p> <p>完成個人學習單。</p>	ppt/繪本/學習單
十三	5/8-5/12	The Very Hungry Caterpillar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 暖身 (Guessing)</li> <li>2. 了解繪本內容。</li> <li>3. 複習單字。</li> </ol>	<p>聽懂常用的教室用語。</p> <p>理解繪本的主要概念。</p> <p>參與課堂中的分組活動。要概念。</p> <p>參與課堂中的分組活動。</p>	參與分組討論，同儕間互動，完成學習單。	<p>回答教師的問題。</p> <p>參與課堂的活動。</p> <p>完成個人學習單。</p>	ppt/繪本/學習單
十四	5/15-5/19 段考周	The Very Hungry Caterpillar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 暖身 (Guessing)</li> <li>2. 了解繪本內容。</li> </ol>	<p>聽懂常用的教室用語。</p> <p>理解繪本的主要概念。</p> <p>參與課堂中的分組活動。</p>	<p>參與共讀繪本。</p> <p>參與分組討論，同儕間互動，完成學習單。</p>	<p>回答教師的問題。</p> <p>參與課堂的活動。</p> <p>完成個人學習單。</p>	ppt/繪本/學習單
十五	5/22-5/26	The Very Hungry Caterpillar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 暖身 (Tic-Tac-Toe)</li> <li>2. 引導學生完成學習單。</li> </ol>	<p>聽懂常用的教室用語。</p> <p>理解繪本的主要概念。</p>	<p>參與共讀繪本。</p> <p>參與分組討論，同</p>	<p>回答教師的問題。</p> <p>參與課堂的活動。</p> <p>完成個人學習單。</p>	ppt/繪本/學習單

				參與課堂中的分組活動。練習活動。	儕間互動，完成學習單。		
十六	5/29-6/2	Pink Is For Boys	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 暖身 (Spelling)</li> <li>2. 介紹繪本內的單字，並填寫學習單上的中文意思。</li> <li>3. 了解繪本內容。</li> </ol>	<p>聽懂常用的教室用語。</p> <p>理解繪本的主要概念。</p> <p>參與課堂中的分組活動。</p>	參與共讀繪本。	<p>回答教師的問題。</p> <p>參與課堂的活動。</p> <p>完成個人學習單。</p>	ppt/繪本/學習單
十七	6/5-6/9	Pink Is For Boys	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 暖身 (Guessing)</li> <li>2. 了解繪本內容。</li> </ol>	<p>聽懂常用的教室用語。</p> <p>理解繪本的主要概念。</p> <p>參與課堂中的分組活動。練習活動。</p>	參與分組討論，同儕間互動，完成學習單。	<p>回答教師的問題。</p> <p>參與課堂的活動。</p> <p>完成個人學習單。</p>	ppt/繪本/學習單
十八	6/12-6/16	Pink Is For Boys	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 暖身 (Guessing)</li> <li>2. 了解繪本內容。</li> <li>3. 複習單字。</li> </ol>	<p>聽懂常用的教室用語。</p> <p>理解繪本的主要概念。</p> <p>參與課堂中的分組活動。</p>	<p>參與共讀繪本。</p> <p>參與分組討論，同儕間互動，完成學習單。</p>	<p>回答教師的問題。</p> <p>參與課堂的活動。</p> <p>完成個人學習單。</p>	ppt/繪本/學習單
十九	6/19-6/23	Pink Is For Boys	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 暖身 (Tic-Tac-Toe)</li> </ol>	聽懂常用的教室用語。	參與共讀繪本。	<p>回答教師的問題。</p> <p>參與課堂的活動。</p>	ppt/繪本/學習單

			2. 引導學生完成學習單。	理解繪本的主要概念。 參與課堂中的分組活動。	參與分組討論，同儕間互動，完成學習單。	完成個人學習單。	
廿	6/26-6/30 段考周	Reader Theater	選一本這學期閱讀過的繪本，以 RT 形式呈現繪本內容。	聽懂常用的教室用語。 理解繪本的主要概念。 參與課堂中的分組活動。練習活動。	積極參與，團隊合作，完成繪本內容。	參與課堂的活動。	ppt
特教需求學生 課程調整		<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無  <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(1)人、身體病弱(1)人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>未知</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：  1. 學習單作答方式多元化，如：口述、畫圖等等替代書寫。  2. 於第一堂課清楚說明課堂規則(如：若做了 A 行為，則會得到 B 結果)。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：黃薰葳  普教老師簽名：柯嘉敏、鍾坤良、黃巧柔、洪思綺、陳臆潔</p>					

備註：請分別列出七、八 (111 學年度) 年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

111 學年度嘉義縣永慶高級中學(國中部)八年級第一學期彈性學習課程 瘋閱讀—英語繪本 教學計畫表

設計者：英語科教師群 (新課綱) (表十三之

一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題專題議題探究)

2. 社團活動與技藝課程(社團活動技藝課程)

3. 特殊需求領域課程

其他類:藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1 節

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進A2 系統思考與解決問題A3 規劃執行與創新應變B1 符號運用與溝通表達B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養C1 道德實踐與公民意識C2 人際關係與團隊合作C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：1、培養學生英文閱讀理解的能力。2、領導學生透過繪本活動學習團隊合作。

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域：國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題：性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育  
科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育  
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育



六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題 名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自 編自選教材或 學習單
一	8/23-8/26	Warm-up	簡介英文繪本	理解「繪本」的基本元素。 聽懂與了解教師對繪本之說明。	聆聽教師對繪本的說明。		ppt/繪本
二	8/29-9/2	A Crocodile Who Didn' t Like Water	1. 暖身 (Spelling) 2. 配合繪本，讓學生學習了解自我意識與自我認同。	聽懂常用的教室用語。 理解繪本的主要概念。 參與課堂中的分組活動。	參與共讀繪本。	回答教師的問題。 參與課堂的活動。	ppt/繪本/ 學習單
三	9/5-9/8	A Crocodile Who Didn' t Like Water	1. 暖身 (Spelling) 2. 介紹繪本內的單字，並填寫學習單上的中文意思。 3. 了解繪本內容。	聽懂常用的教室用語。 理解繪本的主要概念。 參與課堂中的分組活動。	參與分組討論，同儕間互動，完成學習單。	回答教師的問題。 參與課堂的活動。 完成個人學習單。	ppt/繪本/ 學習單
四	9/12-9/16	A Crocodile Who Didn' t	1. 暖身 (Tic-Tac-Toe)	聽懂常用的教室用語。 理解繪本的主要概念。	參與共讀繪本。	回答教師的問題。	ppt/繪本/ 學習單

		Like Water	2. 引導學生完成學習單	參與課堂中的分組活動。	參與分組討論，同儕間互動，完成學習單。	參與課堂的活動。完成個人學習單。	
五	9/19-9/23	Handa' s Surprise	1. 暖身 (Tic-Tac-Toe) 2. 配合繪本，銜接第二冊 Which 的文法。	聽懂常用的教室用語。理解繪本的主要概念。參與課堂中的分組活動。	參與共讀繪本。	回答教師的問題。參與課堂的活動。	ppt/繪本/學習單
六	9/26-9/30	Handa' s Surprise	1. 暖身 (Spelling) 2. 介紹繪本內的單字，並填寫學習單上的中文意思。 3. 了解繪本內容。	聽懂常用的教室用語。理解繪本的主要概念。參與課堂中的分組活動。	參與分組討論，同儕間互動，完成學習單。	回答教師的問題。參與課堂的活動。完成個人學習單。	ppt/繪本/學習單
七	10/3-10/6 段考周	Handa' s Surprise	1. 暖身 (Spelling) 2. 引導學生完成學習單。	聽懂常用的教室用語。理解繪本的主要概念。參與課堂中的分組活動。	參與共讀繪本。 參與分組討論，同儕間互動，完成學習單。	回答教師的問題。參與課堂的活動。完成個人學習單。	ppt/繪本/學習單
八	全民運						
九	10/17-10/21	Handa' s Surprise	1. 暖身 (Tic-Tac-Toe)	聽懂常用的教室用語。理解繪本的主要概念。	參與共讀繪本。	回答教師的問題。	ppt/繪本/學習單

			2. 引導學生完成學習單。	參與課堂中的分組活動。	參與分組討論，同儕間互動，完成學習單。	參與課堂的活動。 完成個人學習單。	
十	10/24-10/28	Big Pumpkin	1. 暖身 (Spelling) 2. 介紹繪本內的單字，並填寫學習單上的中文意思。 3. 了解繪本內容。	聽懂常用的教室用語。 理解繪本的主要概念。 參與課堂中的分組活動。	參與共讀繪本。	回答教師的問題。 參與課堂的活動。 完成個人學習單。	ppt/繪本/學習單
十一	10/31-11/4	Pumpkin head	1. 暖身 (Bingo) 2. 銜接萬聖節主題教學。	聽懂常用的教室用語。 理解繪本的主要概念。 參與課堂中的分組活動。	參與分組討論，同儕間互動，完成學習單。	回答教師的問題。 參與課堂的活動。 完成個人學習單。	ppt/繪本/學習單
十二	11/7-11/11	Big Pumpkin	1. 暖身 (Matching) 2. 引導學生完成學習單。	聽懂常用的教室用語。 理解繪本的主要概念。 參與課堂中的分組活動。	參與共讀繪本。 參與分組討論，同儕間互動，完成學習單。	回答教師的問題。 參與課堂的活動。 完成個人學習單。	ppt/繪本/學習單
十三	11/14-11/18	Big Pumpkin	1. 暖身 (Tic-Tac-Toe) 2. 引導學生完成學	聽懂常用的教室用語。 理解繪本的主要概念。 參與課堂中的分組活	參與共讀繪本。 參與分組討	回答教師的問題。 參與課堂的活	ppt/繪本/學習單

			習單。	動。	論，同儕間互動，完成學習單。	動。 完成個人學習單。	
十四	11/21-11/25	Grandad' s Island	1. 暖身 (Spelling) 2. 介紹繪本內的單字，並填寫學習單上的中文意思。	聽懂常用的教室用語。 理解繪本的主要概念。 參與課堂中的分組活動。	參與共讀繪本。	回答教師的問題。 參與課堂的活動。 完成個人學習單。	ppt/繪本/學習單
十五	11/28-12/2 段考周	Grandad' s Island	1. 暖身 (Guessing) 2. 了解繪本內容。 1. 複習單字。	聽懂常用的教室用語。 理解繪本的主要概念。 參與課堂中的分組活動。要概念。 參與課堂中的分組活動。	參與分組討論，同儕間互動，完成學習單。	回答教師的問題。 參與課堂的活動。 完成個人學習單。	ppt/繪本/學習單
十六	12/5-12/9	Grandad' s Island	1. 暖身 (Guessing) 2. 了解繪本內容。	聽懂常用的教室用語。 理解繪本的主要概念。 參與課堂中的分組活動。	參與共讀繪本。 參與分組討論，同儕間互動，完成學習單。	回答教師的問題。 參與課堂的活動。 完成個人學習單。	ppt/繪本/學習單
十七	12/12-12/16	Grandad' s Island	1. 暖身 (Tic-Tac-Toe) 2. 引導學生完成學習單。	聽懂常用的教室用語。 理解繪本的主要概念。 參與課堂中的分組活動。練習活動。	參與共讀繪本。 參與分組討論，同儕間互	回答教師的問題。 參與課堂的活動。	ppt/繪本/學習單

					動，完成學習單。	完成個人學習單。	
十八	12/19-12/23	Hanukkah Bear	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 暖身 (Spelling)</li> <li>2. 介紹繪本內的單字，並填寫學習單上的中文意思。</li> <li>3. 了解繪本內容。</li> </ol>	<p>聽懂常用的教室用語。 理解繪本的主要概念。 參與課堂中的分組活動。</p>	參與共讀繪本。	<p>回答教師的問題。 參與課堂的活動。 完成個人學習單。</p>	ppt/繪本/學習單
十九	12/26-12/30	Hanukkah Bear	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 暖身 (Guessing)</li> <li>2. 了解繪本內容。</li> </ol>	<p>聽懂常用的教室用語。 理解繪本的主要概念。 參與課堂中的分組活動。 練習活動。</p>	參與分組討論，同儕間互動，完成學習單。	<p>回答教師的問題。 參與課堂的活動。 完成個人學習單。</p>	ppt/繪本/學習單
二十	1/3-1/6	Hanukkah Bear	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 暖身 (Guessing)</li> <li>2. 了解繪本內容。</li> <li>3. 複習單字。</li> </ol>	<p>聽懂常用的教室用語。 理解繪本的主要概念。 參與課堂中的分組活動。</p>	<p>參與共讀繪本。 參與分組討論，同儕間互動，完成學習單。</p>	<p>回答教師的問題。 參與課堂的活動。 完成個人學習單。</p>	ppt/繪本/學習單
廿一	1/9-1/13	Hanukkah Bear	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 暖身 (Tic-Tac-Toe)</li> <li>2. 引導學生完成學習單。</li> </ol>	<p>聽懂常用的教室用語。 理解繪本的主要概念。 參與課堂中的分組活動。</p>	<p>參與共讀繪本。 參與分組討論，同儕間互動，完成學習單。</p>	<p>回答教師的問題。 參與課堂的活動。 完成個人學習單。</p>	ppt/繪本/學習單

					單。	單。	
廿二	1/16-1/19 段考周	Board games	以這學期閱讀過的繪本，以遊戲的方式，複習曾經學過單字。	聽懂常用的教室用語。理解繪本的主要概念。參與課堂中的分組活動。練習活動。	參與遊戲，團隊相互合作，複習相關單字。	回答教師的問題。參與課堂的活動。完成個人學習單。	ppt/學習單
特教需求學生 課程調整		<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p>■有-學習障礙(2)人、腦性麻痺(1)人</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p>■有-學術性向資賦優異 2 人</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 學習單作答方式多元化，如：口述、畫圖等等替代書寫。</p> <p>2. 於第一堂課清楚說明課堂規則(如：若做了 A 行為，則會得到 B 結果)。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：黃薰葳 普教老師簽名：柯嘉敏、鍾坤良、黃巧柔、洪思綺、陳臆潔</p>					

111 學年度嘉義縣永慶高級中學(國中部)八年級第二學期彈性學習課程 瘋閱讀—英語繪本 教學計畫表

設計者：英語科教師群 (新課綱) (表十三之

一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題專題議題探究)

2. 社團活動與技藝課程(社團活動技藝課程)

3. 特殊需求領域課程

其他類:藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1 節

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進A2 系統思考與解決問題A3 規劃執行與創新應變B1 符號運用與溝通表達B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養C1 道德實踐與公民意識C2 人際關係與團隊合作C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：1、培養學生英文閱讀理解的能力。2、領導學生透過繪本活動學習團隊合作。

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域：國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題：性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育  
科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育  
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	2/13-2/17	Edward and The Pirates	1. 暖身 (Spelling) 配合繪本，銜接第一	聽懂常用的教室用語。 理解繪本的主	參與共讀繪本。	回答教師的問題。 參與課堂的活	ppt/繪本/學習單

			冊祈使句的文法。	要概念。 參與課堂中的 分組活動。		動。	
二	2/20-2/24	Edward and The Pirates	1. 暖身 (Spelling) 2. 介紹繪本內的單 字，並填寫學習 單上的中文意 思。 了解繪本內容。	聽懂常用的教 室用語。 理解繪本的主 要概念。 參與課堂中的 分組活動。	參與分組討論， 同儕間互動，完 成學習單。	回答教師的問 題。 參與課堂的活 動。 完成個人學習 單。	ppt/繪本/學習單
三	2/27-3/3	Edward and The Pirates	1. 暖身 (Tic-Tac- Toe)。 2. 引導學生完成學 習單。	聽懂常用的教 室用語。 理解繪本的主 要概念。 參與課堂中的 分組活動。	參與共讀繪本。 參與分組討論， 同儕間互動，完 成學習單。	回答教師的問 題。 參與課堂的活 動。 完成個人學習 單。	ppt/繪本/學習單
四	3/6-3/10	Cloud With A Chance	1. 暖身 (Tic-Tac- Toe)。 2. 配合繪本，銜接 第一冊祈使句的 文法。	聽懂常用的教 室用語。 理解繪本的主 要概念。 參與課堂中的 分組活動。	參與共讀繪本。	回答教師的問 題。 參與課堂的活 動。	ppt/繪本/學習單
五	3/13-3/17	Cloud With A Chance	1. 暖身 (Spelling) 2. 介紹繪本內的單 字，並填寫學習	聽懂常用的教 室用語。 理解繪本的主 要概念。	參與分組討論， 同儕間互動，完 成學習單。	回答教師的問 題。 參與課堂的活 動。	ppt/繪本/學習單



			單上的中文意思。 3. 了解繪本內容。	參與課堂中的分組活動。		完成個人學習單。	
六	3/20-3/24	Cloud With A Chance	1. 暖身 (Spelling) 2. 引導學生完成學習單。	聽懂常用的教室用語。 理解繪本的主要概念。 參與課堂中的分組活動。	參與共讀繪本。 參與分組討論，同儕間互動，完成學習單。	回答教師的問題。 參與課堂的活動。 完成個人學習單。	ppt/繪本/學習單
七	3/27-3/31 段考周	Cloud With A Chance	1. 暖身 (Tic-Tac-Toe) 2. 引導學生完成學習單。	聽懂常用的教室用語。 理解繪本的主要概念。 參與課堂中的分組活動。	參與共讀繪本。 參與分組討論，同儕間互動，完成學習單。	回答教師的問題。 參與課堂的活動。 完成個人學習單。	ppt/繪本/學習單
八	4/3-4/7	Click Clack Moo	1. 暖身 (Spelling) 2. 介紹繪本內的單字，並填寫學習單上的中文意思。 3. 了解繪本內容。	聽懂常用的教室用語。 理解繪本的主要概念。 參與課堂中的分組活動。	參與共讀繪本。	回答教師的問題。 參與課堂的活動。 完成個人學習單。	ppt/繪本/學習單
九	4/10-4/14	Click Clack Moo	1. 暖身 (Bingo) 2. 銜接萬聖節主題教學。	聽懂常用的教室用語。 理解繪本的主要概念。	參與分組討論，同儕間互動，完成學習單。	回答教師的問題。 參與課堂的活動。	ppt/繪本/學習單

				參與課堂中的分組活動。		完成個人學習單。	
十	4/17-4/21	Click Clack Moo	1. 暖身 (Matching) 2. 引導學生完成學習單。	聽懂常用的教室用語。 理解繪本的主要概念。 參與課堂中的分組活動。	參與共讀繪本。 參與分組討論，同儕間互動，完成學習單。	回答教師的問題。 參與課堂的活動。 完成個人學習單。	ppt/繪本/學習單
十一	4/24-4/28	Click Clack Moo	1. 暖身 (Tic-Tac-Toe) 2. 引導學生完成學習單。	聽懂常用的教室用語。 理解繪本的主要概念。 參與課堂中的分組活動。	參與共讀繪本。 參與分組討論，同儕間互動，完成學習單。	回答教師的問題。 參與課堂的活動。 完成個人學習單。	ppt/繪本/學習單
十二	5/1-5/5	I Can Be Anything	1. 暖身 (Spelling) 2. 介紹繪本內的單字，並填寫學習單上的中文意思。	聽懂常用的教室用語。 理解繪本的主要概念。 參與課堂中的分組活動。	參與共讀繪本。	回答教師的問題。 參與課堂的活動。 完成個人學習單。	ppt/繪本/學習單
十三	5/8-5/12	I Can Be Anything	1. 暖身 (Guessing) 2. 了解繪本內容。 3. 複習單字。	聽懂常用的教室用語。 理解繪本的主要概念。 參與課堂中的分組活動。要	參與分組討論，同儕間互動，完成學習單。	回答教師的問題。 參與課堂的活動。 完成個人學習單。	ppt/繪本/學習單

				概念。 參與課堂中的 分組活動。			
十四	5/15-5/19 段考周	I Can Be Anything	1. 暖身 (Guessing) 2. 了解繪本內容。	聽懂常用的教 室用語。 理解繪本的主 要概念。 參與課堂中的 分組活動。	參與共讀繪本。 參與分組討論， 同儕間互動，完 成學習單。	回答教師的問 題。 參與課堂的活 動。 完成個人學習 單。	ppt/繪本/學習單
十五	5/22-5/26	I Can Be Anything	3. 暖身 (Tic-Tac- Toe) 4. 引導學生完成學 習單。	聽懂常用的教 室用語。 理解繪本的主 要概念。 參與課堂中的 分組活動。練 習活動。	參與共讀繪本。 參與分組討論， 同儕間互動，完 成學習單。	回答教師的問 題。 參與課堂的活 動。 完成個人學習 單。	ppt/繪本/學習單
十六	5/29-6/2	Green eggs and ham	1. 暖身 (Spelling) 2. 介紹繪本內的單 字，並填寫學習 單上的中文意 思。 3. 了解繪本內容。	聽懂常用的教 室用語。 理解繪本的主 要概念。 參與課堂中的 分組活動。	參與共讀繪本。	回答教師的問 題。 參與課堂的活 動。 完成個人學習 單。	ppt/繪本/學習單
十七	6/5-6/9	I Can Fly.	1. 暖身 (Guessing) 2. 了解繪本內容。	聽懂常用的教 室用語。 理解繪本的主	參與分組討論， 同儕間互動，完 成學習單。	回答教師的問 題。 參與課堂的活	ppt/繪本/學習單

				要概念。 參與課堂中的 分組活動。練習 活動。		動。 完成個人學習 單。	
十八	6/12-6/16	I Can Fly.	1. 暖身 (Guessing) 2. 了解繪本內容。 3. 複習單字。	聽懂常用的教 室用語。 理解繪本的主 要概念。 參與課堂中的 分組活動。	參與共讀繪本。 參與分組討論， 同儕間互動，完 成學習單。	回答教師的問 題。 參與課堂的活 動。 完成個人學習 單。	ppt/繪本/學習單
十九	6/19-6/23	I Can Fly.	3. 暖身 (Tic-Tac- Toe) 4. 引導學生完成學 習單。	聽懂常用的教 室用語。 理解繪本的主 要概念。 參與課堂中的 分組活動。	參與共讀繪本。 參與分組討論， 同儕間互動，完 成學習單。	回答教師的問 題。 參與課堂的活 動。 完成個人學習 單。	ppt/繪本/學習單
廿	6/26-6/30 段考周	Reader Theater	選一本這學期閱讀過 的繪本，以 RT 形式 呈現繪本內容。	聽懂常用的教 室用語。 理解繪本的主 要概念。 參與課堂中的 分組活動。練習 活動。	積極參與，團隊 合作，完成繪本 內容。	參與課堂的活 動。	ppt
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-學習障礙(2)人、腦性麻痺(1)人					

※資賦優異學生：無

■有-學術性向資賦優異 2 人

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 學習單作答方式多元化，如：口述、畫圖等等替代書寫。
2. 於第一堂課清楚說明課堂規則(如：若做了 A 行為，則會得到 B 結果)。

特教老師簽名：黃薰葳

普教老師簽名：柯嘉敏、鍾坤良、黃巧柔、洪思綺、陳臆潔

備註：請分別列出七、八 (111 學年度) 年級第一學期及第二學期彈性課程之教學