嘉義縣後塘國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4)*(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份*

年級	五年級	年級課程主題名稱	*手工藝社團*	課程設計者	吳美玲	總節數/學期(上/下)	*20/上學期*
符合彈性課程類型	☐**第一類** 統整性探究課程 ☐主題 ☐專題 ☐議題 *需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。* ■**第二類** ■社團課程 ☐技藝課程 ☐**第四類 其他** ☐本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐服務學習 ☐戶外教育 ☐班際或校際交流 ☐自治活動 ☐班級輔導 ☐學生自主學習 ☐領域補救教學						
學校願景	健康 感恩 探索 自信 合作	與學校願景呼應之說明	1. 藉由藝術創作、製作手工藝品，培養學生的成就感與自信。 2. 在課程中，能與同儕分工合作，協力完成作品。 能探索手工藝製作的技巧，並發揮創意製作出作品。				
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	課程目標	1. 能根據課堂單元主題完成作品，並在制作過程中能探索問題、解決問題，培養問題解決的能力。 2. 能擬定計畫並實作，並發揮創意，完成作品，並能融入日常生活中。 能於欣賞範例作品、教師示範、自行創作及觀摩同儕作品的過程中，培養美感、促進多元感觀發展。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週－第(2)週	8 bit 像素風圖創作	綜 2d-Ⅲ-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 藝 2-Ⅲ-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。 藝 1-Ⅲ-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	1. 欣賞及理解 8bit 像素圖 2. 利用方格紙繪製仿 8bit 像素圖	1. 能了解 8bit 像素圖的由來。 2. 能理解製仿 8bit 圖的重點及技巧並運用。 3. 運用美感與創意親手創作 8bit 像素風圖。 體察並落實作品運用於日常生活。	1. 能說出 8bit 像素圖的由來。 2. 能將普通圖形在方格紙上畫成點陣圖形的形式。 3. 能使用方格紙繪製出仿點陣圖。	1. 教師展示網路上之範例圖片，並講解 8bit 像素圖為何。 2. 教師講解繪製技巧及注意事項。 3. 請學生實際繪製。 學生分享及解說作品，互相觀摩及給予回饋。	網路上之範例圖片	4

第(3)週－第(5)週	拼豆創作（平面）	藝 2-Ⅲ-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。 藝 1-Ⅲ-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 綜 2d-Ⅲ-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	1. 照著範例做出拼豆作品 2. 發揮創意自行設計製作拼豆作品 3. 正確並安全使用拼豆工具	1. 能欣賞並理解拼豆創作的重點及技巧。 2. 運用美感與創意親手創作拼豆作品。 體察並落實作品運用於日常生活。	1. 能說出拼豆工具如何使用。 能拼出拼豆作品並使用熨斗燙製成品。	1. 教師展示網路上之範例圖片。 2. 教師講解拼豆技巧及注意事項。 3. 請學生實際製作。 學生分享及解說作品，互相觀摩及給予回饋。	網路上之範例圖片	6
第(6)週－第(7)週	拼豆創作（立體作品）	藝 2-Ⅲ-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。 藝 1-Ⅲ-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 綜 2d-Ⅲ-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	1. 照著範例做出拼豆作品 2. 發揮創意自行設計製作拼豆作品 3. 正確並安全使用拼豆工具	1. 能欣賞並理解拼豆創作立體作品的重點及技巧。 2. 運用美感與創意親手創作立體拼豆作品。 體察並落實作品運用於日常生活。	1. 能說出拼豆工具如何使用。 2. 能拼出拼豆作品並使用熨斗燙製成品。 3. 能組裝出立體拼豆作品。	1. 請學生拿出材料包內附之立體作品步驟教學說明書。 2. 教師講解立體作品技巧及注意事項。 3. 請學生實際製作。 學生分享及解說作品，互相觀摩及給予回饋。	材料包內附之教學	4

第(8)週	萬聖節面具製作	綜 2d-Ⅲ-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 綜 2d-Ⅲ-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 藝 3-Ⅲ-1 能參與、記錄各類藝術活動，進而覺察在地及全球藝術文化。	1. 發揮創意，使用紙盤及橡皮筋製作萬聖節面具	1. 能欣賞並理解萬聖節面具製作的重點及技巧。 2. 運用美感與創意親手創作面具作品。 體察並落實作品運用於日常生活。	1. 能說出紙盤面具的製作步驟。 2. 能發揮創意創作有萬聖節風格的面具。	1. 教師展示範例作品。 2. 教師講解製作技巧及注意事項。 3. 請學生實際製作。 學生分享及解說作品，互相觀摩及給予回饋。	教師範例作品	2
第(9)週－第(11)週	拼豆創作（立體創作）	藝 1-Ⅲ-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 綜 2d-Ⅲ-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	1. 發揮創意自行設計製作拼豆作品 2. 正確並安全使用拼豆工具	1. 能欣賞並理解拼豆創作立體作品的重點及技巧。 2. 運用美感與創意親手創作立體拼豆作品。 體察並落實作品運用於日常生活。	1. 能說出拼豆工具如何使用。 2. 能拼出拼豆作品並使用熨斗燙製成品。 3. 能組裝出自行創作之立體拼豆作品。	1. 教師展示網路上之範例圖片，說明各種立體作品製作原理。 2. 教師講解立體作品技巧及注意事項。 3. 請學生實際製作。 學生分享及解說作品，互相觀摩及給予回饋。	網路上之教學	6
第(12)週－第(13)週	毛線小怪獸	綜 2d-Ⅲ-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 藝 1-Ⅲ-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	1. 利用毛線、毛根、動動眼等，發揮創意製作自己的毛線小怪獸	1. 能欣賞並理解製作毛線小怪獸的重點及技巧。 2. 運用美感與創意親手創作毛線小怪獸。 體察並落實作品運用於日常生活。	1. 能夠正確操作毛線小怪獸中捲毛線球的方式。 能發揮創意做出自己的作品。	1. 教師展示網路上之範例圖片。 2. 教師講解製作技巧及注意事項。 3. 請學生實際製作。 學生分享及解說作品，互相觀摩及給予回饋。	網路教學 1、網路教學 2	4

第(14)週－第(16)週	西卡紙版畫	藝 2-Ⅲ-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。 藝 1-Ⅲ-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	1. 了解版畫陰刻、陽刻技巧 2. 正確及安全使用版畫器材 3. 版畫創作	1. 能欣賞並理解西卡紙版畫的重點及技巧。 2. 運用美感與創意親手創作西卡紙版畫。 體察並落實作品運用於日常生活。	1. 能說出西卡紙版畫的創作步驟、正確並安全的使用工具。 2. 能發揮創意創作版畫。	1. 教師展示範例作品及網路上之範例圖片。 2. 教師講解製作技巧及注意事項。 3. 請學生實際製作。 學生分享及解說作品，互相觀摩及給予回饋。	教師範例作品、網路範例圖片	6
第(17)週－第(18)週	聖誕襪製作	綜 2d-Ⅲ-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 藝 3-Ⅲ-1 能參與、記錄各類藝術活動，進而覺察在地及全球藝術文化。 綜 2d-Ⅲ-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	1. 按照教學步驟做出聖誕襪本體 2. 發揮創意裝飾聖誕襪	1. 能欣賞並理解聖誕襪製作的重點及技巧。 2. 運用美感與創意親手創作聖誕襪作品。 體察並落實作品運用於日常生活。	1. 能說出聖誕襪的用途及 DIY 的重點。 2. 能正確組裝出聖誕襪並發揮創意裝飾。	1. 教師展示網路上之範例圖片。 2. 教師講解製作技巧及注意事項。 3. 請學生實際製作。 學生分享及解說作品，互相觀摩及給予回饋。	網路教學	4
第(19)週－第(20)週	月曆 DIY	綜 2d-Ⅲ-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 藝 1-Ⅲ-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 綜 2d-Ⅲ-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	1. 按照教學步驟做出月曆本體 2. 發揮創意裝飾月曆	1. 能欣賞並理解手工日曆的重點及技巧。 2. 運用美感與創意親手創作日曆。 3. 體察並落實作品運用於日常生活。	1. 能正確組裝出月曆，並按照月份排順序。 2. 能發揮創意以及根據季節、節日裝飾月曆。	1. 教師展示範例作品。 2. 教師講解製作技巧及注意事項。 3. 請學生實際製作。 學生分享及解說作品，互相觀摩及給予回饋。	教師範例作品	4
		□選用教材（　　）　　■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		■無 融入資訊科技教學內容 □有 融入資訊科技教學內容 共(　　)節 (以連結資訊科技議題為主)						

特教需求學生課程調整	**※身心障礙類學生: ■無** □有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症(　　)人、(/人數) **※資賦優異學生: ■無** □有-**(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)** **※課程調整建議(特教老師填寫)：** 1. 2. 特教老師姓名： 普教老師姓名：

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如: 一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。