

嘉義縣新塭國民小學 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	您好!電腦	課程 設計者	黃培軒	總節數 /學期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	人文、探索、科技、永續		與學校願景呼 應之說明	探討資訊與日常生活的關係，培養學生資訊擷取、應用與分析的能力，養成良好的學習態度，並建立學生的校園資訊倫理及網路智慧財產權等正確觀念，達到尊重自己及關懷他人，且具有健全社會價值觀與開闊世界觀的國民。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	理解資訊與日常生活的關係透過電腦處理個人事務的能力，並了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題，充分利用資訊科技於學習歷程，並具備使用電腦的興趣與良好習慣。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	認識電腦	資訊/ 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。	生活中電腦應用電腦介紹	1.能聆聽並了解電腦造成的影響。 2.能運用正確的姿勢使用電腦。	1.了解電腦影響，並能舉例說明。 2.示範正確使用電腦的姿勢，並能說出兩個要點。	一、了解電腦造成的影響： 1.觀賞影片引導學生說出電腦對日常生活所造成的優缺點。 2.討論電腦在日常生活中有些應用？ 3.分享電腦在日常生活中有些應用並給予同儕回饋。 二、運用正確姿勢使用電腦 1.示範使用電腦的多種姿勢 2.分辨使用電腦的正確姿勢 3.討論並分享使用電腦正確姿勢的優缺點。	1.影片-5分鐘認識電腦 https://www.youtube.com/watch?v=QHuyE5NqtX0	4
第(3)週 - 第(7)週	電腦基礎	資訊/ 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	1.常見系統平台之基本功能操作 2.基本界面的操作方式	1.能聆聽並認識電腦的儲存媒體。 2.能認識電腦週邊配備的名稱。 3.能瞭解電腦各週邊配備的功能。	1.能學會系統平台之基本功能操作。 2.聆聽:儲存媒體 3.認識:電腦週邊配備及功能。	1.基本使用方法介紹 2.認識電腦的主要元件 (1)儲存介面 (2)使用提醒 (3)滑鼠使用 (4)鍵盤使用 3.小測驗 (1)教師指定任務：滑鼠左右鍵滾輪運用、如何進入C、D磁區、桌面圖示排序、右鍵快顯功能運用。 (2)學生討論操作方式。 (3)學生反覆練習及熟習作業系統的操作環境。	1.電腦硬體介紹 https://www.youtube.com/watch?v=yBtdRHkhFJI	10

<p>第(8)週 - 第(13)週</p>	<p>作業系統</p>	<p>資訊/ 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p>	<p>1.系統平台之使用與維護 2.資料管理方法</p>	<p>1.體驗認識作業系統更新及其重要性。 2.描述磁碟機與資料夾的關係，能新增資料夾並對其命名。</p>	<p>1.能聆聽並認識 windows 10 作業系統視窗介面。 2.能認識螢幕保護程式。 3.能瞭解如何設定不同的螢幕保護程式的等候時間。 4.能認識檔案管理的方式</p>	<p>1.教師說明如何正確管理windows 10 作業系統檔案管理與使用。 2.解說並示範螢幕保護程式的設定方式。 3.學生實際操作設定不同的螢幕保護程式。 4.學習正確管理檔案，以及開啟檔案。 (1)檔案管理的方式-新增、修改、刪除、移動。 (2)現有常見副檔名及其常見圖示(圖檔、影音、文件等) (3)變更預設更檔案開啟方式。 5.教師指派任務：新增、修改、刪除、移動；辨別各種附檔名、檔案的開啟方式、變更預設更檔案開啟方式、辨別檔案大小等等，讓學生討論如何完成。 6.學生討論操作方式，並嘗試克服問題。</p>	<p>1.檔案總管影片教學 https://www.youtube.com/watch?v=l3pPRvIVGew</p>	<p>12</p>
<p>第(14)週 - 第(20)週</p>	<p>認識鍵盤使用</p>	<p>資訊/ 資議 t-II-2 體驗資訊科技解決問題的過程。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂</p>	<p>1.利用鍵盤輸入文字 2.認識鍵盤上特殊鍵的使用 3.認識 WORD</p>	<p>1.體驗鍵盤輸入法的各種功能 2.體驗鍵盤上特殊鍵的使用 3.體驗在 WORD 上輸入各種文字(中、英文、符號等)</p>	<p>1.能利用鍵盤在 WORD 輸入各種文字及符號。 2.能運用鍵盤上特殊鍵進行功能切換。</p>	<p>1.觀賞電腦鍵盤基本認識之操作影片，學生摘要重點並記錄。 2.教師示範利用 WORD 檔輸入中、英文文字及符號。 3.學生實際於電腦練習進行操作，並討論及嘗試克服問題。 4.老師指派任務請學生在 WORD 上完成各項文字輸入及特殊鍵，</p>	<p>1.電腦鍵盤基本認識 https://www.youtube.com/watch?v=hoN4zigxkSE</p>	<p>14</p>

嘉義縣 新塢 國民小學 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	您好!電腦	課程 設計者	黃培軒	總節數 /學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	人文、探索、科技、永續	與學校願景呼 應之說明	探討資訊與日常生活的關係，培養學生資訊擷取、應用與分析的能力，養成良好的學習態度，並建立學生的校園資訊倫理及網路智慧財產權等正確觀念，達到尊重自己及關懷他人，且具有健全社會價值觀與開闊世界觀的國民。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	理解資訊與日常生活的關係透過電腦處理個人事務的能力，並了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題，充分利用資訊科技於學習歷程，並具備使用電腦的興趣與良好習慣。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	Fun 繪畫	資訊/ 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體驗資訊科技解決問題的過程。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。	1. 利用小畫家練習滑鼠的操作練習畫出各種圖形 2. 利用小畫家創作繪畫	1. 體驗小畫家軟體的各種功能 2. 體驗小畫家軟體可以畫出各種圖形的功能 3. 體會學習繪圖的樂趣。	1. 能利用小畫家繪圖並且能操控滑鼠繪圖及熟習滑鼠的操作按鍵功能。 2. 能畫出各種圖形並添加顏色。 3. 能利用小畫家進行繪畫創作。	1. 觀賞小畫家教學影片，認識小畫家軟體的操作功能及繪圖方式。 2. 老師指派任務請學生進行操作練習，並熟悉各種繪圖方法。 3. 學生分組討論並進行共同繪畫創作。 4. 各組分享作品並說明創作理念。	小畫家教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=GSiFvuNI7uE	12
第(7)週 - 第(14)週	網路世界	資訊/ 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體驗資訊科技解決問題的過程。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。	1. 瀏覽器的使用 2. 資料搜尋的基本方法 3. 資訊科技之使用原則	1. 體驗網路瀏覽器搜尋資料的功能。 2. 體驗學習在網路上正確使用關鍵字查詢資料。 3. 感受透過網路瀏覽器在日常生活中的各種應用。	1. 學會使用關鍵字在網路上查詢資料。 2. 能了解網路使用規範與禮儀，並能確實遵守。 3. 能利用瀏覽器進行線上學習網站的運用	1. 觀賞各項瀏覽器的介紹影片，學生摘要重點回答教師提問。 2. 老師指派任務請學生透過瀏覽器搜尋關鍵字查詢資料，並利用已學的「複製」、「貼上」功能，將資料存檔繳交。 3. 學生分組自訂主題，利用瀏覽器的關鍵字搜尋相關資料，並製作海報。 4. 各組上台海報發表，同儕進行回饋與建議。	1. 各項瀏覽器的介紹 https://www.youtube.com/watch?v=AgpeDnqloQ 2. 全開海報 3. 彩色筆	16
第(15)週 -	認識伊媚兒	資訊/ 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 c-II-1 體驗運用科技	1. google 系統平台之基本功能	1. 學習收發電子郵件的功能。 2. 體驗電子郵件達成與他人互動的方法	1. 能申請帳號登入 google 系統。 2. 能 gmail 系統收發信。	1. 觀看電子郵件教學影片，指導學生如何申請帳號並進入 gmail 系統。 2. 教師講解 email 網路溝通	1. 電子郵件教學 https://www.youtube.com/watch	12

<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>特教老師簽名：</p> <p>普教老師簽名：黃培軒</p>
-----------------------------	---