

四、嘉義縣山美國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	低年級	年級課程主題名稱	英語小勇士	課程設計者	莊美玲、陳亞青、林秀芳	總節數/學期(上/下)	20 節/上學期	
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校願景	好學品格國際觀 身心健康樂傳承		與學校願景呼應之說明	1. 本課程藉由探索自己，促進身心健全發展，並且藉由課程認識外國文化，拓展國際觀。 2. 本課程透過分組活動，培養學生具備能理解他人感受、學於與人互動、團隊合作的高尚品格。				
總綱核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	1. 本課程從探索自己開始，透過認識節慶活動，具備欣賞的基本素養，並藉由藝術創作體驗，培養學生美感素養。 2. 本課程透過分組活動，培養學生具備能理解他人感受、樂於與人互動與團隊合作的素養。				
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	認識環境	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。	1. 校園圖片 2. 校園地圖 3. 兒童節影片 4. 單字卡 5. 感恩卡 6. 心願卡	(1) 從校園影片及圖片中的介紹，認識校園環境場所名稱及英文單字。 (2) 分組繪製校園地圖，將各常見場所名稱標示在地圖上。 (3) 知道兒童節的由來，並認識相關單字。 (4) 能體認父母的辛勞，並說出心中對父母親感謝的話，寫在卡片上。 (5) 完成兒童節心願卡。	(1) 能說出五個常用的校園環境場所名稱的英文單字。 (2) 能認真參與分組活動，完成校園地圖繪製。 (3) 能說出兒童節相關的英文單字。 (4) 能體認父母的辛勞，並上台分享感恩卡，說出心中對父母親的感謝 (5) 能獨立完成自己的兒童節心願卡。	(1) 透過影片、圖片介紹常用的校園環境地點名稱(二)。 (2) 畫出校園地圖。 (3) 透過影片、圖片介紹兒童節的由來與相關單字(二)。 (4) 請小朋友想一想，並說出對父母親感謝的話，寫在卡片上，製作感恩卡。 (5) 寫出或畫出兒童節的願望，完成心願卡。	1. 校園圖片 2. 製作校園地圖材料：海報、麥克筆 3. 兒童節的由來 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gpvqceHmGRw">https://www.youtube.com/watch?v=gpvqceHmGRw</a> 4. 各國兒童節的習俗 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B6mPyMICz2E&amp;list=PLrWlfB4VMZPccc431jG9T1A09g8jExb">https://www.youtube.com/watch?v=B6mPyMICz2E&amp;list=PLrWlfB4VMZPccc431jG9T1A09g8jExb</a> 5. 單字卡 6. 感恩卡、心願卡材料：卡紙、麥克筆、色筆	4

<p>第 (5) 週 - 第 (9) 週</p>	<p>歌舞唱跳</p>	<p>國語 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p>	<p>1. 母親節影片 2. 單字卡 3. 歌曲 4. 母親節卡片</p>	<p>(1) 從影片及圖片中，認識母親節的由來及相關單字 (2) 學會唱母親節歌曲並自編動作。 (3) 能運用各種素材創造出獨特母親節卡片。</p>	<p>(1) 能認真聆聽並能說出母親節由來及相關單字。 (2) 分組表演母親節歌曲唱跳活動。 (3) 能完成母親節卡片並上台與同學分享。</p>	<p>(1) 透過影片、圖片介紹母親節的由來。 (2) 認識母親節相關單字。 (3) 介紹母親節歌曲及教唱。 (4) 指導母親節卡片製作。</p>	<p>1. 母親節由來 <a href="https://a2z.fhl.net/son/son121.html">https://a2z.fhl.net/son/son121.html</a> 2. 各國的母親節 <a href="https://www.rakuten.com.tw/event/mother/day/">https://www.rakuten.com.tw/event/mother/day/</a> 3. 為什麼會有母親節 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2BeAniFLlQQ">https://www.youtube.com/watch?v=2BeAniFLlQQ</a> 4. 母親節的故事 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=W5Vq7FbDxcQ">https://www.youtube.com/watch?v=W5Vq7FbDxcQ</a> 5. 母親節歌曲 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EEqj2BdVerg&amp;list=PLBHdx6uioCVbijk5mpZMJeIXVlgGmoWXe">https://www.youtube.com/watch?v=EEqj2BdVerg&amp;list=PLBHdx6uioCVbijk5mpZMJeIXVlgGmoWXe</a> 6. 單字卡 7. 卡片材料: 卡紙、色筆、膠水</p>	<p>5</p>
--	-------------	---	---	--	--	---	---	----------

<p>第 (10) 週 - 第 (14) 週</p>	<p>藝術與創作</p>	<p>國語 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 生活 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1. 圖片 2. 單字卡 3. 創作作品</p>	<p>(1)能從老師對顏色及形狀的介紹中，認識顏色及形狀的英文單字 (2)應用顏色與形狀創作藝術作品，享受創作的樂趣。 (3)能體會學習的樂趣，並能表現與分享個人的創作</p>	<p>(1)能說出顏色及形狀的英文單字。 (2)利用各式顏色與形狀，發揮個人創意完成一件作品。 (3)能勇敢的上台與同學分享個人作品的構想與特色。</p>	<p>(1)透過圖片、字卡介紹顏色的單字。 (2)透過圖片、字卡介紹形狀的單字。 (3)指導學生發揮想像力利用顏色與形狀創作一件作品。 (4)上台分享個人的創作。</p>	<p>1. 圖卡 2. 創意拼貼畫 <a href="https://kknews.c/news/zy6rnb.html">https://kknews.c/news/zy6rnb.html</a> 3. 單字卡 4. 創作材料： 圖畫紙 色紙 色筆</p>	<p>5</p>
--	--------------	--	-------------------------------------	--	---	---	---	----------

<p style="text-align: center;">第 (15) 週 - 第 (18) 週</p>	<p style="text-align: center;">日 常 與 生 活</p>	<p>國語</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生活</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p>	<p>1. 影片</p> <p>2. 單字卡</p> <p>3. 香包</p> <p>4. 創作作品</p>	<p>(1)能從影片中了解端午節由來並能簡單的說出故事</p> <p>(2)認識端午節相關單字</p> <p>(3)知道早期製作香包使用的材料及含意，並完成香包製作。</p> <p>(4)能運用各種媒材及藝術創作技巧，創作出龍舟競賽的作品。</p> <p>(5)願意參與各種活動並能上台分享個人的香包及龍舟競賽作品。</p>	<p>(1)能說出端午節由來、風俗民情及相關活動。</p> <p>(2)能看圖跟著老師念出端午節相關單字。</p> <p>(3)能探究香包代表的涵義，並完成香包的製作。</p> <p>(4)能發現並運用各種藝術創作技能及素材，動手做出獨一無二的作品。</p> <p>(5)願意主動學習新事物，並能上台分享個人作品。</p>	<p>(1)透過影片、圖片介紹端午節的由來與相關單字。</p> <p>(2)介紹香包代表的涵義，並指導香包製作。</p> <p>(3)運用摺紙、拼貼及繪畫技巧，繪製出端午節的民俗活動(龍舟競賽等)。</p> <p>(4)分享創作的香包及藝術創作作品。</p>	<p>1. 端節習俗動畫 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D96WwnKm4Yg">https://www.youtube.com/watch?v=D96WwnKm4Yg</a></p> <p>2. 端午節 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CQw8u-d8OS4">https://www.youtube.com/watch?v=CQw8u-d8OS4</a></p> <p>3. 創意拼貼畫 <a href="https://kknews.c/news/zy6rnbgh.html">https://kknews.c/news/zy6rnbgh.html</a></p> <p>4. 做香包 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j3OL_GizgPA">https://www.youtube.com/watch?v=j3OL_GizgPA</a></p> <p><a href="https://www.top1health.com/Article/13836">https://www.top1health.com/Article/13836</a></p> <p>5. 香包材料: 卡紙、膠水、繩子、香草</p> <p>6. 創作材料: 圖畫紙 色筆、報紙 廣告紙、色紙</p>	<p style="text-align: center;">4</p>
--	--	--	--	--	---	---	--	--------------------------------------

<p>第 (19) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>成果與發表</p>	<p>國語 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>1. 各節慶活動圖片、照片。 2. 活動海報 3. 創作作品</p>	<p>(1)專心聆聽同學講述故事、分享作品及活動的心得。 (2)能認真參與海報製作的活動，並與他人討論、分享。 (3)能上台分享自己作品的優點及意義，也能欣賞他人作品的特色。 (4)透過各項活動感受相互合作的快樂與成就。</p>	<p>(1)能專心聆聽同學講述兒童節、母親節、端午節等故事及由來；介紹校園環境場所、顏色、形狀。 (2)願意並認真參與海報製作，並完成海報作品。 (3)上台分享自己印象最深刻的活動；對於同學的分享能給予回饋。</p>	<p>(1) 講述兒童節、母親節、端午節等故事及由來；介紹校園環境場所、顏色、形狀。 (2) 分組製作活動照片海報、分享作品，展示於學校中廊。 (3) 指導學生介紹自己的作品、學習過程中印象最深刻的活動，上台與大家分享。</p>	<p>1. 各節慶活動圖片、照片 2. 活動海報材料： 活動照片 海報紙 麥克筆 卡紙 膠水 3. 學生作品</p>	<p>2</p>
--	--------------	---	---	--	--	--	--	----------

<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>
-------------	---

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( 5 )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
------------------------	---

<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：■無 □有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：■無 □有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名：林秀芳 <u>林秀芳</u></p>
-------------------	---

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。