

嘉義縣 山美國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4)

年級	高年級	年級課程 主題名稱	成長的喜悅	課程 設計者	陳亞青	總節數/學期 (上/下)	20/下學期	
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	好學品格國際觀 身心健康樂傳承	與學校願景呼 應之說明	1. 本課程以英文基礎為內涵， 國際觀 為主軸，進行教學讓學生可以運用所學， 努力的學習 ，將所學表現在日常生活中，達成語文運用的目的地與 傳承 。 2. 本課程以分組方式，可以討論分享其學習內容，從中 培養好品格與身心健康 ，讓學生樂於學習。					
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的 基本語文素養，並具有生活所需的基礎 數理、肢體及藝術等符號知能，能以同 理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1. 以重要慶典為學習的內容， 應用 科技與資訊等技能，藉分組 實作 方式，以 創新思考 的模式， 培養 因應日常生活及國際觀的能力。 2. 透過體驗與實踐，認識節日的英語用法，使其 具備 節日相關的「聽、說、讀、寫、作」等基本語文素養，進而 應用 在生活上。 3. 能 理解 他人感受，與他人愉快的互動，並發揮團隊 互助合作 的精神，培養高尚的品格。					
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數

英 8-III-3
能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。

英 2-III-9
能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。

英 6-III-7
樂於參與有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動)。

英 4-III-2
能抄寫課堂中所學的句子。

藝 1-III-6
能學習設計思考,進行創意發想和實作。

藝 3-III-3
能應用各種媒體蒐集藝文資訊與展演內容。

綜 2b-III-1
參與各項活動,適切表現自己在團體中的角色,協同合作達成共同目標。

綜 2d-III-2
體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。

1. 復活節相關故事及影片
2. 復活節單字、句子:
單字卡:
四月 April
春天 spring
復活節 Easter
受難節, 聖週五 Good Friday
復活節彩蛋 Easter egg
復活兔 Easter bunny
復活節禮物籃 Easter basket
新生命 Newborn
祝聖麵包 Easter bread
百合花 Lily
十字包 Hot cross buns

句型卡:
① Happy Easter!
② Easter is the most important festival in the Christian calendar.
③ An egg is a symbol of new life.
④ Children might enjoy Easter egg hunts as part of the festival.
⑤ Hot cross buns are a traditional snack eaten during Easter.
⑥ Mandy received several Easter eggs candy today.
⑦ Tim dresses up as the Easter Bunny.
⑧ She tries different ways of dyeing easter eggs .

3. 復活節彩蛋
4. 彩蛋設計評選單

(1) 能依組別及分配到的工作完成搜集資料的任務。

(2) 能踴躍參與並呈現搜集到的復活節相關資料。

(3) 能從各組分享資料中學習到復活節的由來。

(4) 透過對話及英文句子的練習,加強對復活節用語的認識,並正確的唸出單字及語句。

(5) 能參與復活節彩蛋材料的準備工作。

(6) 能運用準備的蛋殼及壓克力顏料創作復活節彩蛋。

(7) 樂於參與尋找復活節彩蛋的活動,與組員合作,尋找出復活節彩蛋。

(8) 展示出團隊找到的復活節彩蛋,並統計數量。

(9) 能選出自己最喜歡的復活節彩蛋,並與大家分享彩蛋的特色,並參與評選活動投票。

(1) 能認真參與團隊蒐集資料的任務,完成自己負責的工作項目。《活動參與》

(2) 各組能踴躍參與,並完整呈現組員所搜集的復活節相關資料。《活動參與及表達》

(3) 能說出兩個復活節活動中,印象最深刻的部分。《口頭評量》

(4) 能認真的練習,跟著老師唸出單字與句子,並用正確的發音與語調唸出來。《活動參與及口頭評量》

(5) 能認真的參與復活節彩蛋的準備工作,並用心的完成。《活動參與及實作評量》

(6) 能發揮創意,認真的彩繪復活節彩蛋。《實作評量》

(7) 能踴躍參與尋找復活節彩蛋遊戲,找出隱藏的彩蛋。《活動參與》

(8) 樂於展示團隊找到的復活節彩蛋,並統計出各組彩蛋數量。《活動參與》

(9) 能大方地分享自己心中最美、最特別的彩蛋,並參與評選活動。《活動參與及表達》

【活動一】: History of Easter! (1節)

(1) 請學生列出工作分配表,簡單介紹每位同學分配到的工作項目與內容。

(2) 分組介紹蒐集的復活節相關故事影片、資料、句子...等。

(3) 請學生輪流發表,在欣賞完各組的資料分享後,印象最深刻的部分。

【活動二】: Happy Easter ! (1節)

(4) 藉由字卡帶領學生認識並唸出復活節相關單字及句子,請小朋友輪流跟著唸。

(5) 與小朋友一起準備下週復活節彩蛋材料,示範復活節彩蛋的作法,請小朋友先取出雞蛋蛋白及蛋黃,留下蛋殼備用。

【活動二】: Dye Easter eggs (1節)

(6) 製作復活節彩蛋,請小朋友自由創作。(先說明壓克力顏料的使用技巧)

【活動三】: Easter egg hunts (1節)

(7) 請小朋友分組找出老師事先藏好的復活節彩蛋。

(8) 展示各組找到的復活節彩蛋,統計各組彩蛋的數量,彩蛋數量最多那組為第一名。

(9) 請小朋友選出自己最喜歡的彩蛋,評選出最受歡迎的復活節彩蛋作品。

1. 復活節由來
<https://tw.blog.voicetube.com/archives/83502/>

<https://www.yesonlineeng.com/easter/>

2. 復活節單字、句子
<https://tw.blog.voicetube.com/archives/83502/>

<https://www.yesonlineeng.com/easter/>

<https://www.youtube.com/watch?v=H49b4qWb2bk>

3. 復活節會話
<https://www.youtube.com/watch?v=YSzk7gp5gf8&list=PLDoEB2t6R70vqD1zGm0xBhKgprqBoGEIz&index=12>

4. 單字卡、句型卡

5. 工作分配表

6. 雞蛋、水彩筆、壓克力顏料

7. 評選單

<p style="text-align: center;">第 (5) 週 - 第 (8) 週</p>	<p style="text-align: center;">二、兒童節 Children's Day</p>	<p>英 8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動）。</p> <p>英 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>藝 3-III-3 能應用各種媒體蒐集藝文資訊與展演內容。</p> <p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	<p>1. 兒童節由來及相關故事 2. 兒童節的單字與句子</p> <p>單字卡: 四月 April 六月 June 兒童 children 禮物 gift 玩具 toy 遊樂園 amusement park 收到 receive 祝福 bless 郊遊 picnic</p> <p>句型卡: ① Children are the most important protagonist on Children's Day. ② Children's Day in Taiwan is on April 4. ③ Children's favorite holiday is Children's Day. ④ Taiwan's Children's Day usually goes on holiday with the Ching Ming Festival. ⑤ The best gift for the children's day from the teacher is "no homework". ⑥ Children's Day is different in every country. ⑦ Mary's mother took Mary to McDonald's on Children's Day.</p> <p>3. 兒童節心願卡 4. 問題討論學習單</p>	<p>(1)能依組別及分配到的工作完成搜集資料的任務。</p> <p>(2)能踴躍參與並呈現搜集到的兒童節相關資料。</p> <p>(3)能從各組分享資料中學習到兒童節的由來。</p> <p>(4)透過對話及英文句子的練習，加強對兒童節用語的認識，並正確的唸出單字及語句。</p> <p>(5)能與大家分享自己在兒童節時曾做過的活動。</p> <p>(6)能寫下自己今年的兒童節心願並與大家分享。</p> <p>(7)能針對主題，體察社會上有許多需要幫助的孩童，參與團隊討論，完成學習單，並上台發表。</p>	<p>(1)能認真參與團隊蒐集資料的任務，完成自己負責的工作項目。《活動參與》</p> <p>(2)各組能踴躍參與，並完整呈現組員所搜集的兒童節相關資料。《活動參與及表達》</p> <p>(3)能說出兩個兒童節活動中，印象最深刻的部分。《口頭評量》</p> <p>(4)能認真的練習，跟著老師唸出單字與句子，並用正確的發音與語調說出來。《活動參與及口頭評量》</p> <p>(5)能大方的上台分享自己在兒童節時家人安排的活動及自己最喜歡的活動。《活動參與及口頭評量》</p> <p>(6)能在心願卡上寫出自己的兒童節願望，並大方地上台與大家分享。《實作評量及表達》</p> <p>(7)能覺察社會上許多貧困孩童面臨的問題，踴躍的參與團隊的討論，完成學習單，並分享各組討論的結果。《活動參與及表達》</p>	<p>【活動一】：History of Children's Day ! (1節)</p> <p>(1)請學生列出工作分配表，簡單介紹每位同學分配到的工作項目與內容。</p> <p>(2)分組介紹蒐集的兒童節相關故事影片、資料、歌曲、句子…等。</p> <p>(3)請學生輪流發表，在欣賞完各組的資料分享後，印象最深刻的部分。</p> <p>【活動二】：Happy Children's Day (1節)</p> <p>(4)藉由字卡帶領學生認識並念出兒童節相關單字及句子，請小朋友輪流跟著唸。</p> <p>(5)請小朋友分享，在兒童節時，家人曾經安排過的活動有哪些?自己最喜歡的活動是什麼?(再由老師補充活動單字詞。)</p> <p>【活動三】：Children's Day wishes (2節)</p> <p>(6)發下心願卡，請小朋友在心願卡上寫下今年兒童節的願望，並上台與大家分享。</p> <p>(7)請小朋友分組討論，我們可以為社會上或世界上一些貧困的孩童做些什麼?</p>	<p>1. 兒童節由來與故事 ①台灣的兒童節 https://www.anayeh.com/ ②國際兒童節 https://read01.com/zh-tw/mQKNEj.html ③其他國家的兒童節 https://www.yesonlineeng.com/kid-day/</p> <p>2. 兒童節單字、語句 https://www.englishday.cc/info.php?t= https://www.chinese-words.org/en/ https://www.barnes-pump.com/juzi/141344.html</p> <p>3. 兒童節活動 https://www.youtube.com/watch?v=0jjiq2gb0oY</p> <p>4. 工作分配表</p> <p>5. 單字卡、句型卡</p> <p>6. 卡紙、剪刀、顏料、奇異筆</p> <p>7. 學習單</p>	4
--	---	---	---	--	--	--	---	---

英 8-III-2
能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。

英 2-III-9
能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。

英 6-III-7
樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動）。

英 4-III-2
能抄寫課堂中所學的句子。

藝 1-III-6
能學習設計思考，進行創意發想和實作。

藝 3-III-3
能應用各種媒體蒐集藝文資訊與展演內容。

綜 2b-III-1
參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。

綜 2d-III-2
體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。

1. 母親節相關故事及歌曲
2. 母親節的單字與句子
單字卡:
五月 May
母親 mother
花朵 flower
康乃馨 carnation
感激 appreciation
擁抱 give a hug

句型卡:
① Thank you for always being nice to me.
② Thank you for everythings you've done for me.
③ Nobody can take your place in my heart.
④ I'm so lucky to have you as my mother.
⑤ You are the one that we love the most.
⑥ I am so proud to be your kid.
⑦ You are my one and only mom.
⑧ Thank you for hanging in there with me.
⑨ To Mom, with love, from your favorite child.
⑩ You are the best mother I could ever have.
⑪ Because of you, I am me. Thank you so much, Mom!

3. 母親節詩歌
M-O-T-H-E-R

4. 母親節卡片

(1) 能依組別及分配到的工作完成搜集資料的任務。

(2) 能踴躍參與並呈現搜集到的母親節相關資料。

(3) 能從各組分享資料中學習到母親節的由來。

(4) 透過對話及英文句子的練習，加強對母親節用語的認識，並正確的唸出單字及語句。

(5) 跟著老師朗讀英文詩句，分組練習後，上台與大家分享。

(6) 能參與母親節語句的複習，並設計出獨特的母親節卡片。

(7) 能參與分享母親節卡片的活動，體察並表達對母親的感謝。

(8) 將卡片帶回家獻給家人，唸出卡片上的祝福語句、朗讀母親節英文詩歌，並將過程錄下傳給老師。

(1) 能認真參與團隊蒐集資料的任務，完成自己負責的工作項目。《活動參與》

(2) 各組能踴躍參與，並完整呈現組員所搜集的母親節相關資料。《活動參與及表達》

(3) 能說出兩個母親節故事中，印象最深刻的部分。《口頭評量》

(4) 能認真的練習，跟著老師唸出單字與句子，並用正確的發音與語調唸出來。《活動參與及口頭評量》

(5) 能認真學習母親節英文詩歌朗讀，踴躍的參與分組練習，並大方地上台，口齒清晰的朗讀出詩句。《活動參與及口頭評量》

(6) 能積極的參與母親節祝福語句的練習，並認真創作母親節卡片。《實作評量》

(7) 能體察母親的辛勞，大方的上台展示創作卡片，表達對母親的感謝，並用正確的發音及語調，大聲的唸出卡片上的感言。《實作及口頭評量》

(8) 將卡片帶回家獻給家人，對家人唸出卡片上的祝福語句、朗讀母親節英文詩歌，並將過程錄下傳給老師，完成老師指派的任務。《實作評量及表達》

【活動一】: History of Mother's Day! (1節)

(3) 請學生列出工作分配表，簡單介紹每位同學分配到的工作項目與內容。

(4) 分組介紹蒐集的母親節相關故事影片、資料、歌曲、句子...等。

(3) 請學生輪流發表，在欣賞完各組的資料分享後，印象最深刻的部分。

【活動二】: Happy Mother's Day! (1節)

(4) 藉由字卡帶領學生認識並念出母親節相關單字及句子，請小朋友輪流跟著唸。

(5) 由老師帶領學生朗讀母親節英文詩-M-O-T-H-E-R；請小朋友分組練習，各組上台朗讀母親節英文詩與大家分享。

【活動三】: I love you, Mom. (2節)

(6) 複習母親節的單字與祝福語句，發下卡紙，請小朋友將想要告訴媽媽的話寫在卡片上(卡片上至少要有句英文祝福語)。

(7) 請小朋友輪流拿著卡片上台分享創作的母親節卡片。

(8) 請小朋友將卡片獻給親愛的家人，唸出卡片上的祝福語句、朗讀母親節英文詩歌，並將過程錄下傳給老師。

1. 母親節由來與故事
<https://www.yesonlineeng.com/mothersday/>
<https://www.youtube.com/watch?v=10oJkArxwYw>

2. 母親節單字、語句、祝福語
<https://www.vogue.com.tw/lifestyle/article/>
<https://www.yesonlineeng.com/mothersday/>
<https://read01.com/zh-tw/eaal06.html#.Ypu0g3ZBw2w>

3. 母親節英文詩 Mother
<https://kknews.cc/zh-tw/education/ovym40o.html>
<https://read01.com/zh-tw/eaal06.html#.Ypu0g3ZBw2w>

4. 母親節會話
<https://www.youtube.com/watch?v=10oJkArxwYw&list=PLDoEB2t6R70yqD1zGm0xBhKgprgBoGEIZ&index=14>

4. 工作分配表
5. 單字卡、句型卡
6. 卡紙、剪刀、顏料、奇異筆
7. 錄製影片設備

<p>四、端午節 Dragon Boat Festival</p>	<p>英 8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動）。</p> <p>英 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>藝 3-III-3 能應用各種媒體蒐集藝文資訊與展演內容。</p> <p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	<p>1. 端午節相關故事及歌曲 2. 端午節的單字與句子： 單字卡： 五月 May 六月 June 屈原 Chu Yuan 詩人 poet 粽子 rice dumpling(s)、 tzung tzu 竹葉 bamboo leaves 艾草 Moxa 雄黃酒 Realgar wine / Hsiung Huang Wine 白蛇傳 Legend of the White Snake 香包 Fragrant sachets 龍舟競賽 Dragon Boat race 立蛋 stand an egg 句型卡： ①Dragon Boat Festival, also known as Double Fifth Festival, is an important festival in our history. ②Rice dumpling is my favorite dish. ③The team of SMES won the dragon boat race this year. ④I used to make my own fragrant sachet on Dragon Boat Festival ⑤The person who stands the egg on its end at noon on Dragon Boat Festival will be lucky in the following year. ⑥Hanging moxa on the front door is to keep the bad spirit away. ⑦Drinking realgar wine is a tradition in Dragon Boat Festival. ⑧Dragon Boat Festival commemorates the death of the poet Chu Yuan. ⑨The rice dumping is wrapped by bamboo leaves.</p> <p>3. 端午節香包</p>	<p>(1)能依組別及分配到的工作完成搜集資料的任務。</p> <p>(2)能踴躍參與並呈現搜集到的端午節相關資料。</p> <p>(3)能從各組分享資料中學習到端午節的由來。</p> <p>(4)透過對話及英文句子的練習，加強對端午節用語的認識，並正確的唸出單字及語句。</p> <p>(5)能與組員合作編一段簡單的端午節活動的對話，並上台發表。</p> <p>(6)能觀看香包製作影片並聆聽老師的示範製作步驟。</p> <p>(7)能運用粽子香包材料包縫製、設計出自創香包。</p> <p>(8)能欣賞他人作品，並與大家分享個人縫製出的粽子香包及製作過程的心得。</p>	<p>(1)能認真參與團隊蒐集資料的任務，完成自己負責的工作項目。《活動參與》</p> <p>(2)各組能踴躍參與，並完整呈現組員所搜集的端午節相關資料。《活動參與及表達》</p> <p>(3)能說出兩個跟端午節相關的故事或活動。 《口頭評量》</p> <p>(4)能認真的練習，跟著老師唸出單字與句子，分組練習簡單的會話時，能並用正確的發音與語調說出來。 《活動參與及口頭評量》</p> <p>(5)能踴躍參與討論端午節活動對話的編寫，並大方的上台表演。 《活動參與及口頭評量》</p> <p>(6)能認真的觀看香包製作影片，並仔細聆聽老師示範香包製作的步驟。 《活動參與》</p> <p>(7)能認真的參與粽子香包的製作，縫製完成粽子香包。 《實作評量》</p> <p>(8)能欣賞他人作品，並踴躍上台，大方的分享自己縫製的粽子香包，並分享製作心得。 《實作評量及表達》</p>	<p>【活動一】: History of Dragon Boat Festival (1節)</p> <p>(1)請學生列出工作分配表，簡單介紹每位同學分配到的工作項目與內容。</p> <p>(2)分組介紹蒐集的端午節相關故事影片、資料、…等。</p> <p>(3)在欣賞完各組的資料分享後，請學生輪流發表，每個人至少說出兩個跟端午節有關的故事或活動。</p> <p>【活動二】: Happy holidays! (1節)</p> <p>(4)藉由字卡帶領學生認識並念出端午節相關單字及句子，請小朋友輪流跟著唸，並分組練習簡單的會話。</p> <p>(5)分組編一段端午節活動的簡單對話，並上台發表。</p> <p>【活動三】: Wish you good health (2節)</p> <p>(6)發下粽子香包材料包，解說香包製作方法，並分段示範。</p> <p>(7)運用材料包材料，或自備材料開始縫製香包。</p> <p>(8)請學生上台分享自製的香包與香包製作過程的心得。</p>	<p>1. 端午節由來、習俗與故事 https://www.youtube.com/watch?v=rhbdSv8YIk0 https://www.hitutor.com.tw/dragon-boat-festival.php https://www.storm.mm/lifestyle/4360971?itm_source_s=storm.mg&itm_medium_s=dadab https://www.youtube.com/watch?v=AV8jKYAco5I https://www.youtube.com/watch?v=Z0z8GFV2ByU https://www.youtube.com/watch?v=C9EnbUKLJn4 2. 端午節單字、語句 https://www.hitutor.com.tw/dragon-boat-festival.php https://engoo.com.tw/blog/dragon-boat-festival-vocabulary/ https://www.storm.mg/lifestyle/4351762?page=2 3. 端午節會話 https://www.youtube.com/watch?v=rhbdSv8YIk0&list=PLDoEB2t6R70vqD1zGm0xBhKgprqBoGEIz&index=15 4. 粽子香包製作 https://www.youtube.com/watch?v=f1E4s3CYe8 https://www.youtube.com/watch?v=EfKEIO_Mzqf8 5. 工作分配表 6. 單字卡、句型卡 7. 布、棉線、棉繩、針線、中草藥、精油</p>
---------------------------------------	---	--	---	---	--	---

英 8-III-2
能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。

英 2-III-9
能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。

英 6-III-7
樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動）。

英 4-III-2
能抄寫課堂中所學的句子。

藝 1-III-6
能學習設計思考，進行創意發想和實作。

藝 3-III-3
能應用各種媒體蒐集藝文資訊與展演內容。

綜 2b-III-1
參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。

綜 2d-III-2
體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。

1. 父親節相關故事及歌曲
2. 父親節的單字與句子
單字卡:
八月 August 父親 father
父親節 Father's Day
榜樣 role model
感激 appreciation
擁抱 give a hug
刮鬍刀 razor 領帶 tie
慶祝 celebrate
自豪、滿意 pride
句型卡:
① I love you, Dad.
② Happy Father's Day!
③ You are the best Daddy in the whole world.
④ With warm wishes on Father's Day.
⑤ Thank you for holding my hand when I need it.
⑥ Thank you for everything you do for our family and beyond.
⑦ Thank you for being such a role model and influence on my life.
⑧ Thank you for hanging in there with me.
⑨ To Dad, with love, from your favorite child.
⑩ You are the best father I could ever have.
⑪ Because of you, I am me. Thank you so much, Dad!
⑫ Thank you for everything you do for our family and beyond.
⑬ You're always my superhero, Dad.
⑭ Words can't tell how much you mean to me.
⑮ You have been not only a father but a good friend.
3. 父親節詩歌
4. 父親節卡片

(1)能依組別及分配到的工作完成搜集資料的任務。

(2)能踴躍參與並呈現搜集到的父親節相關資料。

(3)能從各組分享資料中學習到父親節的由來。

(4)透過對話及英文句子的練習，加強對父親節用語的認識，並正確的唸出單字及語句。

(5)各組選出要朗讀的父親節英文詩歌，跟著老師練習朗讀，在分組練習後，上台與大家分享。

(6)能參與復節語句的複習，並應用查詢到的卡片製作方法，設計出獨特的父親節卡片。

(7)能參與分享父親節卡片的活動，體察並表達對父親的感謝。

(8)將卡片帶回家獻給家人，唸出卡片上的祝福語句、朗讀父親節英文詩歌，並將過程錄下傳給老師。

(1)能認真參與團隊蒐集資料的任務，完成自己負責的工作項目。《活動參與》

(2)各組能踴躍參與，並完整呈現組員所搜集的父親節相關資料。《活動參與及表達》

(3)能說出兩個父親節故事中，印象最深刻的部分。《口頭評量》

(4)能認真的練習，跟著老師唸出單字與句子，並用正確的發音與語調說出來。《活動參與及口頭評量》

(5)能認真學習各組選出的父親節英文詩歌，踴躍的參與分組練習，並大方地上台，清楚的、有節奏的朗讀出詩句。《活動參與及口頭評量》

(6)能積極的參與父親節祝福語句的練習，並運用查詢到的卡片製作方法與技巧，用心創作父親節卡片。《實作評量》

(7)能大方的上台展示創作卡片，並大聲的唸出卡片上的感言，表達對父親的感謝。《活動參與及表達》

(8)將卡片帶回家獻給家人，能對家人唸出卡片上的祝福語句、朗讀父親節英文詩歌，並將過程錄下傳給老師，完成老師指派的任務。《實作評量及表達》

【活動一】：History of Father's Day ! (1節)
(1)請學生列出工作分配表，簡單介紹每位同學分配到的工作項目與內容。
(2)分組介紹蒐集的父親節相關故事影片、資料、歌曲、句子…等。
(3)請學生輪流發表，在欣賞完各組的資料分享後，印象最深刻的部分。
【活動二】：Happy Father's Day ! (1節)
(4)藉由字卡帶領學生認識並念出父親節相關單字及句子，請小朋友輪流跟著唸。
(5)請小朋友分組選出心目中的父親節英文詩歌，由老師帶領學生練習朗讀；各組上台朗讀父親節英文詩與大家分享。
【活動三】：I love you, Dad. (2節)
(6)複習父親節的單字與祝福語句，發下卡紙，請小朋友將想要告訴父親的話寫在卡片上(卡片上至少要有一句英文祝福語)。(1節)
(7)請小朋友輪流拿著卡片上台分享創作的父親節卡片。
(8)請小朋友將卡片獻給親愛的家人，唸出卡片上的祝福語句、朗讀父親節英文詩歌，並將過程錄下傳給老師。

1. 各國父親節由來與故事
<https://tw.blog.vocetube.com/archives/30497/>
<https://www.abconline.com.tw/blog/english/happy-fathers-day>
2. 父親節單字、語句、祝福語
<https://tw.blog.vocetube.com/archives/81058/>
<https://www.businessweekly.com.tw/style/blog/3003430>
<https://www.branbibi.com/blog/s.php?n=english-words&tid=>
<https://www.yesonlineeng.com/fathersday/>
3. 父親節英文詩
<https://engoo.com.tw/blog/>
4. 父親節卡片製作
<https://www.youtube.com/watch?v=9d1MoPFqJw>
<https://www.youtube.com/watch?v=HLj3SydLZJc>
5. 工作分配表
6. 單字卡、句型卡
7. 卡紙、色紙、剪刀、顏料、奇異筆
8. 錄製影片設備

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(2)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名: 鄭富育</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名: 陳亞青</p>

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期, 每個課程主題填寫一份, 例如: 一年級校訂課程每週3節, 共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程, 每種課程寫一份, 共須填寫3份。