

四、嘉義縣 國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4)

年級	中年級	年級課程 主題名稱	成長的喜悅	課程 設計者	林蓁芳	總節數/學期 (上/下)	20 節/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	好學品格國際觀 身心健康樂傳承		與學校願景呼 應之說明	1.本課程以中西節慶的淵源，讓學生窺見節慶的內涵，進而認識其他國家的文化。 2.本課程以講述節慶由來的故事和教唱輕快的歌曲進行教學，深耕好學之態度及促進身心之健康。 3.本課程旨在培養具有國際觀之兒童，並形塑感恩、惜福的好品格。			
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展， 培養生活環境中 的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與 人互 動，並與團隊成員合作之素 養。 E-C3 具備理解與 關心本土與國際 事務的 素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 能透過審慎的計劃、創新的思考將課堂中所學運用在生活當中，並且以適切的方式解決生活中遇到的英語問題。 2. 能將課堂中的英語藝術創作、英語美感學習延伸到生活環境中。 3. 能發揮同理心去理解他人，並且樂於團隊合作，並且透過課堂合作，發揮英語共學之精神。 4. 能瞭解各國的文化差異、關心國際間的公共事務。並且以尊重、友善、包容的態度去看待國際事物。			

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
----------	----------	-------------------	------------	------	-------------	----------------	------	----

<p>第(1)週 - 第(5)週</p>	<p>情人節</p>	<p>英語 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英語 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英語 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英語 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>藝術 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p>	<p>1.情人節由來、及相關故事。</p> <p>2.情人節單字、句型教學。</p> <p>3.情人節英語歌曲。</p> <p>4.情人節愛心卡片。</p>	<p>1.了解情人節的涵義，以及相關故事。</p> <p>2.能說出課堂中所學的情人節單字、句型。</p> <p>3.能聽懂情人節歌謠(Nothing gonna change my love for you.)中的句子。</p> <p>3.能在朗誦情人節歌謠時正確發音，且適切的將歌謠中具有意義性的歌詞做出語調變化，並說出歌謠中的每句句子。</p> <p>4.試探與親手創作情人節愛心卡片。</p>	<p>1.能說出情人節由來、以及故事。</p> <p>2.能學會情人節單字、句型。</p> <p>3.能了解情人節歌謠的含意。</p> <p>4.能朗誦、演唱情人節歌謠。</p> <p>5.能創作情人節愛心卡片。</p>	<p>1.情人節涵義介紹(1節) (1)說明情人節由來。 (2)教師節相關故事介紹。</p> <p>2.情人節單字、句子教學 (1節) (1)教授情人節相關單字。 (2)教授情人節句型。 (3)學生朗誦單字、句型。</p> <p>3.情人節歌謠介紹(1節) (1)播放情人節歌謠。 (2)教授感恩節歌謠含意。</p> <p>4.情人節歌謠朗誦(1節) (1)引導學生唸讀歌謠。 (2)學生共同齊讀歌謠。 (3)搭配音樂進行歌謠演唱。</p> <p>5.情人節愛心卡製作(1節) (1)介紹愛心卡片材料、用具。 (2)示範愛心卡片製作方法。 (3)引導學生製作愛心卡片。 (4)學生獨立完成情人節愛心卡片。</p>	<p>1.情人節由來 ppt 教師自編。</p> <p>2.情人節單字、句型卡。</p> <p>3.情人節歌曲：Nothing gonna change my love for you. - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=91MS_rt4osY">https://www.youtube.com/watch?v=91MS_rt4osY</a></p> <p>4.愛心卡片材料包。</p>	<p>5節</p>
----------------------	------------	---	--	--	--	--	---	-----------

<p style="text-align: center;">第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p style="text-align: center;">復 活 節</p>	<p>英語 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英語 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>英語 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>語文 5-II-9 能透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。</p> <p>藝術 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p>	<p>1.復活節由來、故事。</p> <p>2.復活節單字、句型。</p> <p>3.復活節歌謠。</p> <p>4.復活節英語繪本。</p> <p>5.復活節彩蛋。</p>	<p>1.能了解復活節的涵義，以及相關故事。</p> <p>2.能說出課堂中所學的復活節單字、句型。</p> <p>3.使用正確的發音及適切的速度朗誦句子、歌謠。</p> <p>4.透過英語繪本的中英文閱讀，體會閱讀繪本的樂趣。</p> <p>5.發揮創造力，自己獨立試探與創作復活節彩蛋。</p>	<p>1.能說出復活節的由來、以及故事。</p> <p>2.能學會復活節單字、句型。</p> <p>3.能了解復活節歌謠的涵義並且朗誦歌謠。</p> <p>4.能讀懂復活節繪本的意涵，並且分享給他人。</p> <p>5.能透過獨一無二的想像力創作復活節彩蛋。</p>	<p>1.復活節涵義介紹(1節) (1)說明復活節由來。 (2)復活節相關故事介紹。</p> <p>2.復活單字、句子教學(1節) (1)教授復活節相關單字。 (2)教授復活節討糖句型。 (3)學生朗誦單字、句型。</p> <p>3.復活節歌謠介紹(1節) (1)播放復活節歌謠。 (2)教授復活節歌謠含意。</p> <p>4.復活節繪本教學(1節) (1)教師讀繪本故事。 (2)說明繪本故事涵義。 (3)學生互相分享聽完故事後的心得。</p> <p>5.復活節彩蛋繪畫(1節) (1)介紹復活節彩蛋的繪畫工具、材料、以及操作流程。 (2)學生創作屬於自己獨一無二的復活節彩蛋。</p>	<p>1. 復活節由來 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bWtXV1XZPuw">https://www.youtube.com/watch?v=bWtXV1XZPuw</a></p> <p>2. 復活節單字、句型卡。</p> <p>3. 復活節歌曲： The Way The Bunny Hops- Easter Bunny Song<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hb9tt7LiYrc&amp;list=PL6FFeIdIiHcP0qMIdiGw5wekfaS_jR7Ig">https://www.youtube.com/watch?v=hb9tt7LiYrc&amp;list=PL6FFeIdIiHcP0qMIdiGw5wekfaS_jR7Ig</a></p> <p>4. 復活節英語繪本 I Need an Easter Egg!</p> <p>5. 復活節彩蛋材料包(水煮蛋、無毒食用色素繪畫染料、上色用具)。</p>	<p style="text-align: center;">5 節</p>
---	--	---	---	---	---	--	---	--

<p style="text-align: center;">第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p style="text-align: center;">母 親 節</p>	<p>英語 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英語 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英語 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>英語 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>藝術 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>藝術 2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。</p>	<p>1. 母親節由來、故事。</p> <p>2. 母親節單字、句型。</p> <p>3. 母親節歌謠。</p> <p>4. 母親節花朵卡片。</p> <p>5. 母親節手作巧克力。</p>	<p>1. 了解母親節的涵義，以及相關故事。</p> <p>2. 說出母親節單字、詞彙、句型。</p> <p>3. 看懂課堂中母親節節相關句子用語。</p> <p>4. 能在朗誦感恩節歌謠時正確發音，且適切的將歌謠中具有意義性的歌詞做出語調變化。</p> <p>5. 試探與親手創作母親節花朵卡片以及母親節巧克力，將卡片與巧克力送給母親，表達對母親的感恩之情。</p>	<p>1. 能說出母親節的由來、以及故事。</p> <p>2. 能了解母親節歌謠的涵義。</p> <p>3. 能學會母親節單字、句型。</p> <p>4. 能朗誦、演唱母親節歌謠。</p> <p>5. 能創作母親節花朵卡片以及親手製作母親節巧克力。</p>	<p>1. 母親節涵義介紹(1 節) (1)說明母親節由來。 (2)母親節相關故事介紹。</p> <p>2. 母親節單字、句子教學 (1 節) (1)教授母親節相關單字。 (2)教授母親節句型。 (3)學生朗誦單字、句型。</p> <p>3. 母親節歌謠介紹(1 節) (1)播放母親節歌謠。 (2)教授母親節歌謠含意。 (3)學生齊唱母親節歌曲。</p> <p>4. 母親節花朵卡片製作(1 節) (1)介紹母親節花朵卡片材料、用具。 (2)示範母親節卡片製作方法。 (3)學生獨立完成母親節花朵卡片。</p> <p>5. 母親節手作巧克力(1 節) (1)介紹巧克力 DIY 的製作工具、材料、以及操作流程。 (2)教師示範巧克力融化、入模、裝飾。 (3)引導學生完成母親節巧克力。</p>	<p>1. 母親節由來 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sHWegD3643M">https://www.youtube.com/watch?v=sHWegD3643M</a></p> <p>2. 母親節單字、句型卡。</p> <p>3. 母親節歌曲： I Love My Mommy <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A014gTIAeng">https://www.youtube.com/watch?v=A014gTIAeng</a></p> <p>4. 母親節花朵卡片材料(雲彩紙、彩色筆、剪刀、雙面膠)。</p> <p>5. 母親節巧克力 DIY 材料(巧克力磚、愛心模型、裝飾食物、鍋子、湯勺、熱水)。</p>	<p style="text-align: center;">5 節</p>
--	--	--	---	--	--	---	--	--

第(16)週 - 第(20)週	父 親 節	<p>英語 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英語 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>藝術 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>藝術 2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。</p>	<p>1. 父親節由來、故事。</p> <p>2. 父親節單字、句型。</p> <p>3. 父親節影片。</p> <p>4. 父親畫像。</p>	<p>1. 能了解父親節的涵義，以及相關故事。</p> <p>2. 能說出課堂中所學的父親節單字、句型。</p> <p>3. 透過影片欣賞表達自己的感觸及看法，以及了解父愛的偉大。</p> <p>4. 能試探與創作父親畫像，並且表達對父親的感恩之情。</p>	<p>1. 能說出父親節的由來、以及故事。</p> <p>2. 能學會父親節單字、句型。</p> <p>3. 能了解父愛的偉大。</p> <p>4. 能創作父親畫像。</p>	<p>1. 父親節涵義介紹(1節) (1)說明父親節由來。 (2)父親節相關故事介紹。</p> <p>2. 父親節單字、句子教學 (1節) (1)教授父親節相關單字。 (2)教授父親節句型。 (3)學生朗誦單字、句型。</p> <p>3. 父親節影片欣賞(1節) (1)播放父親節影片。</p> <p>4. 父親節影片探討(1節) (1)將前節課沒看完的影片繼續看完。 (2)全班一同分析故事劇情。 (3)學生彼此分享心得。</p> <p>5. 父親節「父親畫像」創作(1節) (1)介紹繪畫用具、說明繪畫的標準。 (2)教師秀圖片給學生參考。 (3)學生獨立完成繪畫。</p>	<p>1. 父親節由來 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zpqrEfYgx04">https://www.youtube.com/watch?v=zpqrEfYgx04</a>。</p> <p>2. 父親節單字卡、句型卡 (配合課本 Festival&amp; Culture)。</p> <p>3. 父親節影片- 《不一樣的爸爸》</p> <p>4. 父親節繪畫材料 (水彩、A3 圖畫紙)。</p>	5 節
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名： 普教老師姓名：林蓁芳</p>							

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。