

嘉義縣水上鄉柳林國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	英語閱讀趣	課程 設計者	張郁智	總節數 /學期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	培養具有感恩心、健康力， 能自發思考的創意行動家		與學校願景呼 應之說明	藉由英語閱讀增進小朋友內在思考及解決問題的能力。透過文本閱讀進而思考認識自己獨特的內在，養成良好的閱讀習慣，提升自身的健康力。此外，面對未來環境的問題能充分認識，進而思考解決，並利用生活的媒介與素材，進行創造力的表現。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備 <b>探索</b> 問題的思考能力，並透過 <b>體驗與實踐</b> 處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心 <b>應用</b> 在生活與人際 <b>溝通</b> 。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並 <b>認識</b> 與 <b>包容</b> 文化的多元性。		課程 目標	1. <b>探索</b> 英語繪本，運用基本邏輯思考策略， <b>實踐</b> 處理生活問題。 2. 藉著情境練習， <b>應用</b> 國際語言「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養與他人 <b>溝通</b> 。 3. <b>具備</b> 英語運用能力， <b>認識</b> 國內外節慶文化活動，以便了解各國文化。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第1週 - 第3週	Hello!World!	<p>英語</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p>藝術</p> <p>1-II-7 能創作簡短的表演</p>	<p>1. 各國問候語, 例如美國 Hello、義大利 Ciao、台灣 Nihao、日本 Konnichiwa、泰國 Sawadee</p> <p>2. 各國打招呼方式:揮手、握手、鞠躬、合掌</p> <p>3. 禮儀短劇練習</p>	<p>1. 說出各國問候語與他人互動。</p> <p>2. 感受與欣賞各國打招呼方式</p> <p>3. 創作短劇練習, 並展示基本禮儀及問候語小短劇表演。</p>	<p>1. 能夠說出各國問候語與他人互動。</p> <p>2. 能夠感受與欣賞各國打招呼方式, 反思自己看到他人是否有禮貌。</p> <p>3. 能夠創作短劇練習, 並展示基本禮儀及問候語小短劇表演。</p>	<p>活動一：口語問候 (1節)</p> <p>1. 能以生活英語和同學互動。</p> <p>Hello, hello, Hi, hi, hi, How are you? I am fine. Thank you, thank you. I am fine.</p> <p>2. 教導同學看到別人要問好, 有禮貌。</p> <p>活動二：異國問候語介紹 (1節)</p> <p>1. 分享與討論禮貌和問候語的重要性。</p> <p>2. 演唱英語歌曲 Hello song。</p> <p>活動三：異國打招呼介紹 (2節)</p> <p>1. 繪本介紹 Hello, World! <a href="https://youtu.be/gCXzMkOyMrM">https://youtu.be/gCXzMkOyMrM</a></p> <p>2. 分享打招呼的方式, 反思自己看到他人是否有禮貌。</p> <p>3. 模仿各個國家問候語及打招呼姿勢, 認識相關禮儀。</p> <p>活動四：異國禮儀戲劇表演 (2節)</p> <p>1. 禮儀我最行遊戲</p> <p>2. 各組討論禮儀戲劇表演</p> <p>3. 小組上台表演, 並回饋。</p>	<p>1. 英語歌曲 Hello song 影音檔</p> <p>2. 繪本網站 <a href="https://youtu.be/gCXzMkOyMrM">https://youtu.be/gCXzMkOyMrM</a></p> <p>3. 各國問候語 PPT</p> <p>4. 禮儀練習遊戲</p>	6
第4週	David Goes to	<p>英語</p> <p>◎2-II -3 能說出課堂中所學的字詞</p>	<p>1. 繪本句子 Sit down Pay attention</p>	<p>1. 說出繪本句子與他人互動。</p>	<p>1. 能說出繪本句子與他人互動。</p> <p>2. 能運用所學生活用句演出繪本故事內容短劇。</p>	<p>活動一：口語問候 (1節)</p> <p>1. 能以生活英語和同學互動。</p> <p>Hello, hello, Hi, hi, hi,How are you? I am fine. Thank you, thank you. I am fine.</p>	<p>1. 繪本</p> <p>2. 網站動畫</p>	6

<p><b>第 6 週</b></p>	<p>School</p>	<p>藝術 1-II-7 能<b>創作</b>簡短的<b>表演</b> 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術<b>創作</b>，<b>美化</b>生活環境。 綜 1a-II-1 <b>展現</b>自己能力、興趣與長處，並<b>表達</b>自己的<b>想法和感受</b>。</p>	<p>Raise your hand Have you finished? 2 繪本<b>短劇</b> 3. 教師節<b>卡片</b>創作 4. 敬師活動<b>想法與執行</b></p>	<p>2. 運用所學生活用句，演出繪本故事內容<b>短劇</b>。 3. 藉由<b>教師節卡片</b>創作，<b>美化</b>教室環境。 4. <b>展現</b>敬師活動<b>想法</b>，<b>表達</b>執行後的想法和感受。</p>	<p>3. 能製作教師節卡片，，反思老師對自己的關懷 4. 能構思敬師活動想法，表達執行後的想法和感受。</p>	<p>2. 教導同學看到別人要問好，有禮貌。 活動二：繪本介紹（1節） David Goes to School <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ggDAaANhxOs">https://www.youtube.com/watch?v=ggDAaANhxOs</a> 1. 聆聽故事並回答老師提問。 2. 跟著老師邊說邊做。 3. 自願者表演，全班念。 4. 小組討論所學繪本短句，演出繪本。 活動三：teacher says（2節） 1. 繪本句子練習 Sit down. Pay attention. Raise your hand. Have you finished? 2. 同學只有聽到 teacher says，才可以做動作，否則不可以動作 3. 選優秀小老師 Peter，改成 Peter says，只有聽到 Peter says 指令才可做動作。 4. 再選幾位當小老師。 5. 獎賞同學。 活動四：教師節感謝活動（2節） 1. 構思感謝老師的敬師活動，在教師節當週向老師表達感謝，反思老師對自己的關懷 2. 教師節卡片製作 3. 分享表演心得以及老師的反應</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ggDAaANhxOs">https://www.youtube.com/watch?v=ggDAaANhxOs</a> 3. 圖畫紙</p>	
<p><b>第 7 週</b></p>	<p>Different clothes</p>	<p>英語 ◎2-II-3 能<b>說出</b>課堂中所學的<b>字詞</b>。 社 2b-II-2</p>	<p>1. 各國服飾,例如中國旗袍、韓國傳統韓服、日本和</p>	<p>1. <b>說出</b>各國服飾及英語服飾及顏色單字。</p>	<p>1. 能<b>說出</b>各國服飾及英語服飾單字及顏色單字。 2. 能<b>欣賞</b>各國服飾異同。</p>	<p>活動一：異國打招呼複習（1節） 1. 異國打招呼複習 活動二：異國服飾介紹（1節） 1. 一起逛逛「兒童服飾店」，大家都是有禮貌的小</p>	<p>1. 收集各國服飾圖片</p>	<p>6</p>

<p>第 9 週</p>		<p>感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p>綜 la-II-1</p> <p>展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	<p>服、英國宮廷服及蘇格蘭裙</p> <p>2. 英語服飾單字: dress、skirt、pants、shirt</p> <p>3. 英語顏色單字</p> <p>4. 小小服裝設計師</p>	<p>2. 欣賞各國服飾異同。</p> <p>3. 表達自己喜歡的國家服飾想法並畫出一套服裝小書，分享設計理念。</p>	<p>3. 能表達自己喜歡的國家服飾想法並畫出一套服裝小書，分享設計理念。</p> <p>4. 反思自己日常穿著是否得宜</p>	<p>客人。</p> <p>2. 「神奇服裝店」觀察並認識各國服裝的名稱及顏色。</p> <p>3. 反思自己日常穿著是否得宜</p> <p>活動三: 異國服飾及顏色教學 (2 節)</p> <p>1. 各國服裝的名稱教學及顏色教學</p> <p>2. 各國服裝的名稱及顏色練習。</p> <p>活動四: 小小設計師 (2 節)</p> <p>1. 小組討論喜歡的服飾並分享</p> <p>2. 製作「我的服裝目錄」，並設計畫出自己最喜愛的服飾</p> <p>3. 上台介紹後，全班票選最喜愛的服裝設計，並給予回饋</p>	<p>2. 服飾字圖卡</p> <p>3. 顏色字圖卡</p> <p>4. 小小服裝設計師範例說明</p> <p>5. 異國服飾網站</p> <p><a href="https://youtu.be/SsBh-26RgDU">https://youtu.be/SsBh-26RgDU</a></p>	
<p>第 10 週 - 第 12 週</p>	<p>GO AWAY · BIG GREEN MONSTER!</p>	<p>英語</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>◎8-II-3 了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>藝術</p> <p>3-II-4 能透過物件蒐集或</p>	<p>1. 簡易的生活用語 GO AWAY。</p> <p>2. 英語顏色</p> <p>3. 萬聖節節慶習俗。</p> <p>4. 妖怪創作作品</p>	<p>1. 使用英語生活用語於日常生活中。</p> <p>2. 說出怪物英語顏色。</p> <p>3. 了解萬聖節節慶習俗，並能進行簡易的萬聖節角色扮演。</p> <p>4. 創作萬聖節的妖怪創作作品，及唸出</p>	<p>1. 能使用英語生活用語於日常生活中。</p> <p>2. 能說出怪物英語顏色。</p> <p>3. 能了解萬聖節節慶習俗，並能進行簡易的萬聖節角色扮演。</p> <p>4. 能創作萬聖節的妖怪創作作品，及唸出相關單字及韻文，美化生活環境。</p> <p>5. 能反思是否能好好告知他人自己要獨處。</p>	<p>活動一：口語問候 (1 節)</p> <p>1. 能以生活英語和同學互動。</p> <p>Hello, hello, Hi, hi, hi, How are you? I am fine. Thank you, thank you. I am fine.</p> <p>2. 教導同學想自己獨處時，可以請同學部要打擾自己，可以用 GO AWAY 請對方離開，並反思是否能好好告知他人自己要獨處。</p> <p>活動二：繪本介紹 (1 節)</p> <p>GO AWAY. BIG GREEN MONSTER!</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1JIn2arwtjY">https://www.youtube.com/watch?v=1JIn2arwtjY</a></p> <p>1. 複習顏色。</p> <p>2. 聆聽故事。</p>	<p>1. 繪本</p> <p>2. 動畫</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1JIn2arwtjY">https://www.youtube.com/watch?v=1JIn2arwtjY</a></p> <p>3. 單字圖卡</p> <p>4. 圖畫紙</p>	<p>6</p>

		藝術創作，美化生活環境。		相關單字及韻文，美化生活環境。		<p>3. 能夠與他人合作進行學習(聽到 GO AWAY 和同伴做動作)</p> <p>活動三：我是大妖怪 (2 節)</p> <p>(配合 Halloween 活動)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>聆聽歌曲</li> <li>引領學生於圖畫紙上畫大妖怪，進行繪畫創作 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1JIn2arwtjY">https://www.youtube.com/watch?v=1JIn2arwtjY</a></li> <li>作品展示，並練習口說 GO AWAY. BIG GREEN MONSTER!</li> </ol> <p>活動四：Halloween parade (2 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Halloween 節慶介紹。</li> <li>單字教學(Halloween, wolf, bat, witch)</li> <li>單字競賽(Halloween*2wolf, bat, witch)唸完後，同學不可跟老師同樣讚和動作。</li> <li>chant 教學</li> <li>預告下周要裝扮萬聖節角色到各處室遊行。</li> </ol>		
第 13 週 - 第 15 週	That's my chair	<p>英語</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>藝術</p> <p>1-II-7 能創作簡短的表演。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>英語句子 That's my chair. No, it's mine.</li> <li>課堂字詞 table, desk, Pencil, book, eraser, bag</li> <li>舞蹈歌謠</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>聽懂英語句子 That's my chair. No, it's mine. 於日常生活中。</li> <li>說出字詞 (table, desk, eraser, bag)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽懂並說出英語句子 That's my chair. No, it's mine. 於日常生活和同學互動。</li> <li>能說出英語字詞(table, desk, pencil, book, eraser, bag)</li> <li>能創作舞蹈，跳唱英語歌謠表演。</li> <li>能反思自己要如何回應他人撿到自己的東西。</li> </ol>	<p>活動一：greeting song (1 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>歌曲教學 Good morning, Good morning, How are you doing? Good morning, Good morning I'm fine, thank you.</li> </ol> <p>活動二：繪本教學 (2 節)</p> <p>That's my chair</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=O6rmhh4pOd0">https://www.youtube.com/watch?v=O6rmhh4pOd0</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>繪本教學</li> <li>引導學生句子練習。 That's my chair. No, it's mine.</li> <li>練習後，各組上台表演。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>繪本</li> <li>動畫 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O6rmhh4pOd0">https://www.youtube.com/watch?v=O6rmhh4pOd0</a></li> <li>單字圖卡</li> </ol>	6

				3. 創作舞蹈，跳唱英語歌謠表演。		4. 反思自己要如何回應他人撿到自己的東西。 活動三：gambling (2節) 1. 介紹字彙(table, desk, pencil, book, eraser, bag) 2. 圖卡字卡配對練習 3. 自然發音帶入字母發音教學 4. 各組選字後，念出句子 That' s my chair. 丟骰子，丟到的字哪組選到得分。 5. 得最多分者，請全班給予掌聲。 活動四：韻文說唱練習 (1節) 1. 將繪本的編成一段韻文。 2. 帶入肢體動作進行唱跳。 3. 各組上台表演。		
第16週 - 第18週	It's Christmas, David!	英語 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎8-II-3 了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 藝術 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	1. 字詞 Christmas, Santa Merry Christms, reindeer, snowman, Merry Chrisymas。 2. 聖誕節節慶習俗和耶誕歌曲。 3. 耶誕小矮人和卡片。	1. 說出耶誕節慶相關字詞。 2. 了解聖誕節節慶習俗由來，並唱耶誕歌曲。 3. 手作耶誕小矮人和卡片，美化生活環境。	1. 能說出耶誕節慶相關字詞。 2. 能了解聖誕節節慶習俗由來，並唱耶誕歌曲。 3. 能手作耶誕小矮人和卡片。 4. 能反思自己應該感恩的人。	活動一：繪本介紹 (1節) It' s Christmas, David! <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F_xz-tT5fC8">https://www.youtube.com/watch?v=F_xz-tT5fC8</a> 1. 聖誕節由來介紹。 2. 繪本教學。 3. 單字教學。 4. 角色扮演故事。 活動二：字彙配對 (1節) 1. 複習聖誕節字彙(Christmas, Santa Merry Christms, , reindeer, snowman) 2. TPR。 3. 字彙圖卡配對練習。 4. 分組競賽及獎勵。 活動三：耶誕歌曲教學 (1節)	1.繪本 2.動畫 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F_xz-tT5fC8">https://www.youtube.com/watch?v=F_xz-tT5fC8</a> 3.單字圖卡 4.顏色圖紙	5

						<p>Hello, Reindeer</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZUi1YJVChpg">https://www.youtube.com/watch?v=ZUi1YJVChpg</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>歌曲教學。</li> <li>分組練習。</li> <li>角色扮演及表演。</li> </ol> <p>活動四：耶誕小矮人手作 (2 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>老師每人發下顏色圖紙各一張 (red, blue, green)及繪製好的小矮人身體零件。</li> <li>圖紙顏色教學。</li> <li>組裝教學。</li> <li>卡片文字書寫。 Dear Santa, I want a _____。 Merry Christman. Peter</li> <li>展示作品，口說卡片文字，反思自己應該感恩的人。</li> </ol>		
<p>第 19 週</p> <p>-</p> <p>第 20 週</p>	<p>This is the way we eat our food</p>	<p>英語</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p>藝術</p> <p>1-II-7 能創作簡短的表演。</p>	<p>1.繪本「This is the way we eat our food」</p> <p>2.異國用餐習慣及禮儀。例如:英國美國使用刀叉,台灣使用筷子,印度使用手</p> <p>3.餐具英語單字: spoon、</p>	<p>1.說出餐具英語單字和念出繪本「This is the way we eat our food」</p> <p>2.欣賞異國用餐習慣及禮儀。</p> <p>3.表達異國用餐習慣及禮儀想法並創作各國用餐禮儀小短劇。</p>	<p>1.能說出餐具英語單字和念出繪本「This is the way we eat our food」</p> <p>2.能欣賞異國用餐習慣及禮儀。</p> <p>3.能表達異國用餐習慣及禮儀想法並創作各國用餐禮儀小短劇。</p> <p>4.能反思自己是否有良好的用餐禮儀</p>	<p>活動一：異國打招呼複習 (1 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>異國打招呼複習</li> <li>角色扮演</li> </ol> <p>活動二：異國用餐習慣及禮儀介紹 (1 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>繪本「This is the way we eat our food」介紹</li> <li>異國用餐習慣及禮儀介紹。</li> </ol> <p>活動三：異國用餐餐具教學 (1 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>用餐禮儀介紹 <a href="https://youtu.be/mgZeziVUsZ0">https://youtu.be/mgZeziVUsZ0</a></li> <li>餐具英語單字教學</li> <li>大富翁美食之旅遊戲</li> </ol> <p>活動四：我是外國人 (2 節)</p>	<p>1.繪本「This is the way we eat our food」</p> <p>2.餐具英語字圖卡</p> <p>3.用餐禮儀網站</p>	5

			fork、knife、 chopsticks、 plate、bowl 4.各國用餐禮 儀小短劇			1.小組討論用餐禮儀小短劇劇情 2.能反思自己是否有良好的用餐禮儀 3.上台展演用餐禮儀小短劇	https://youtu.be/mgZeziVUsZ0 4.大富翁 美食之 旅步驟 及說明
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否 融入資訊科 技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學 生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-身體病弱(1)人、語障(1)人、情緒障礙(1)人、自閉症(1)人、學習障礙(3)人( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>資源班學生常見信心不足、害羞的情形，建議能提供較多的發表或上台機會，讓學生能建立信心並增進人際互動技巧</li> <li>資源班學生容易有構音問題進而影響說話發音準確度，建議在進行個別發表時，若出現發音不清楚，台下小朋友聽不懂的情形時，老師能及時以正向的態度鼓勵學生完成發表。</li> <li>資源班學生的注意力通常較弱，間接影響聽覺注意力，建議在進行步驟或指令教學時，老師能放慢說話速度且指令一次以1-2個為原則，以提升學生專注力。</li> <li>善用小組間的相互教學機會，適時引導較高能力學生扮演小老師或楷模角色，一方面可增進一般生學習熟練度，另一方面也可提升資源班學生學習動機。</li> <li>自閉症學生有一定的固著脾氣，若固著脾氣一來，建議適度引導或暫時忽略，避免出現更嚴重之情緒問題。</li> <li>評量可斟酌降低標準或提供協助。 例如：依學生能力及目標困難程度可分</li> </ol>						

(2)完成方式：完全自行完成(難度高)→依老師提示分步驟完成(難度降低)→老師或同學協助完成(難度最低)。

(2)評量方式：問答題(開放式難度高)→選擇題(給予選擇，難度降低)→是非題(難度最低)。

特教老師姓名：李祥維 王莊民

普教老師姓名：張郁智

嘉義縣水上鄉柳林國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	英語閱讀趣	課程 設計者	張郁智	總節數 /學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	培養具有感恩心、健康力， 能自發思考的創意行動家	與學校願景呼 應之說明	藉由英語閱讀增進小朋友內在思考及解決問題的能力。透過文本閱讀進而思考認識自己獨特的內在，養成良好的閱讀習慣，提升自身的健康力。此外，面對未來環境的問題能充分認識，進而思考解決，並利用生活的媒介與素材，進行創造力的表現。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備 <b>探索</b> 問題的思考能力，並透過 <b>體驗與實踐</b> 處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心 <b>應用</b> 在生活與人際 <b>溝通</b> 。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並 <b>認識與包容</b> 文化的多元性。	課程 目標	1. <b>探索</b> 英語繪本，運用基本邏輯思考策略， <b>實踐</b> 處理生活問題。 2. 藉著情境練習， <b>應用</b> 國際語言「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養與他人 <b>溝通</b> 。 3. <b>具備</b> 英語運用能力， <b>認識</b> 國內外節慶文化活動，以便了解各國文化。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第1週 - 第3週	Just a toy	英語 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 藝術 1-II-7 能創作簡短的表演 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. 繪本句子 Don' t worry. I can fix it. Dad can fix it. I want to fix the toy. 2 繪本短劇 3. 教師節卡片創作	1. 說出繪本句子與他人互動。 2. 運用所學生活用句，演出繪本故事內容短劇。 3. 藉由玩具店的海報，美化教室環境。 4. 展現玩具店的想法，表達執行後的想法和感受	1. 能說出繪本句子與他人互動。 2. 運用所學生活用句演出繪本故事內容短劇。 3. 能製作玩具店的海報 4. 能構思玩具店的海報，反思玩具使否真的有需要，並表達執行後的想法和感受。	活動一：異國打招呼複習 (1節) 1. 異國打招呼複習，與同學互動 活動二：繪本介紹 (2節) 1. 同學分享玩具有哪些？(toy car, kite, yo-yo, doll) Just A Toy <a href="https://youtu.be/aygYh90IMxI">https://youtu.be/aygYh90IMxI</a> 1. 聆聽故事並回答老師提問，並依繪本問題，分享自己想法，反思自己買玩具的行為是否思考周慮。 2. 小組討論繪本 活動三：teacher says (1節) 1. 繪本句子練習小組短劇表演 Don' t worry. I can fix it. Don' t worry. Dad can fix it. I want to fix the toy. 2. 同學分享過往購買玩具經驗。 活動四：玩具店大拍賣 (2節) 1. 分組玩具店的海報 (拍賣物品) 2. 分組製作玩具店海報 3. 分享發表自家的玩具店及特別服務 (Don' t worry. I can fix it.) 4. 小組互評，獎勵。	1. 繪本 2. 網站 動畫 <a href="https://youtu.be/aygYh90IMxI">https://youtu.be/aygYh90IMxI</a> 歌曲 <a href="https://youtu.be/eb53Kdc1XI">https://youtu.be/eb53Kdc1XI</a>	6

<p>第 4 週 - 第 6 週</p>	<p>Our School Lunch</p>	<p>英語 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	<p>1. 字詞肉類 beef、pork、chicken、fish、蔬菜 vegetable、egg、tofu、湯品或甜點 soup、yogurt、milk、pudding、水果 apple、banana、guava、watermelon 2. 設計午餐的想法</p>	<p>1. 認真收集資料與說出課堂所學字詞溝通。 2. 積極參與討論與活動。 3. 展現自己簡單介紹設計的午餐及想法。</p>	<p>1. 能使用學校網頁，搜尋午餐菜單 2. 學生能說出課堂所學的字詞：肉類 (beef、pork、chicken、fish)、蔬 (vegetable)、egg、tofu、湯品或甜 (soup、yogurt、milk、pudding)、水果 (apple、banana、guava、watermelon) 3. I/We have _____ for lunch. 學生能用句子表達與介紹今日午餐。 4. 能小組討論後，用心設計自己的一周菜單。 5. 能上台發表分享自己的創意午餐</p>	<p>活動一：複習異國用餐禮儀及用具 (1 節) 1. 用異國打招呼 and 同學互動 2. 複習異國用餐禮儀及用具 活動二：午餐英語教學 (1 節) 1. 教師介紹學校網站頁面及午餐 2. 介紹食物的圖片與單字 3. 配對活動練習食物單字的圖與字 4. 用句型條帶領學生簡單介紹今日午餐 活動三：午餐設計 (2 節) 請學生小組討論並設計思考設計一周的午餐並思考其可行性。 活動四：創意午餐發表 (2 節) 1. 請孩子先在小組內介紹自己設計的一周午餐 2. 上台發表，同學回饋</p>	<p>1. 學校網頁午餐菜單 2. 午餐圖卡</p>	<p>6</p>
<p>第 7 週 - 第 9 週</p>	<p>Easter</p>	<p>英語 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎8-II-3 了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 藝術 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。</p>	<p>1. 韻文內容 Easter bunnies, Hop hop hop. Easter bunnies, Clap clap clap. Easter eggs, Hunt hunt hunt. 2. 復活節節慶習俗。 3. 自己和同學間的互動關係。</p>	<p>1. 說出韻文內容。 2. 了解復活節節慶的由來。 3. 能藉由同學互動活動，認識探索自己和同學間的關係。</p>	<p>1. 能說出復活節韻文內容。 2. 能了解復活節節慶的由來。 3. 能藉由同學互動活動，認識探索自己和同學間的關係並分享活動心得。</p>	<p>活動一：Easter egg hunt (3 節) 1. 介紹 Easter 的由來 2. 韻文教學。 Easter bunnies, Hop hop hop. Easter bunnies, Clap clap clap. Easter eggs, Hunt hunt hunt. 3. 孩子自備糖果裝進蛋殼裡，並藏於校園老師規定的範圍，一組藏完後，另一組找，之後再交換。 4. 出發前須念完韻文。 活動二：彩蛋接力 (3 節) 1. 班上分為兩組，每組一支湯匙，第一人用湯匙推彩蛋到終點再推回來，換下一位。 2. 最快完成的組別念完 Easter chant 獲勝。 3. 勝利組別分享獲勝的原因。</p>	<p>1. 韻文圖卡 2. 玩具雞蛋 3. 湯匙 4. Easter 故事動畫 <a href="https://youtu.be/bWtXVIXZPuw">https://youtu.be/bWtXVIXZPuw</a></p>	<p>6</p>

<p>第 10 週 - 第 12 週</p>	<p>I have a pet</p>	<p>英語 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>藝術 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。</p>	<p>1. 動物單字 dog, cat, duck 2. 動物單字 3. 自己和同學間的互動。</p>	<p>1. 說出動物單字並配對英語動物的叫聲。 2. 臨摹動物單字並畫出動物摺卡進行猜謎。 3. 藉由同學互動猜謎活動，認識探索自己和同學間的互動。</p>	<p>1. 能說出動物單字並配對英語動物的叫聲。 2. 能臨摹動物單字並畫出動物摺卡進行猜謎。 3. 能藉由同學互動猜謎活動和歌曲唱跳，認識探索自己和同學間的互動。</p>	<p>活動一：數數歌 1-20 (1 節) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA">https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA</a> 1. 老師跟同學打招呼，一起數班上有幾個男生或女生。 2. 再數一次班上有幾人。 3. 單字教學。 4. 歌曲教學。</p> <p>活動二：我是舞者 (1 節) 1. 複習上次數數 1-20 2. 引導學生前奏編舞 3. 練習後，各組上台表演。</p> <p>活動三：小狗汪汪汪 (2 節) I have a pet <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0">https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0</a> 1. 以簡易的歌曲引導孩子動物的叫聲(英語)。 2. 單字和動物叫聲對對碰。 3. 帶入肢體動作進行唱跳。 4. 各組選兩種動物及其叫聲表演此首歌。</p> <p>活動四：猜猜樂 (2 節) 1. 老師發下名片卡，請孩子在上面畫出一種動物，並標示牠的叫聲。 2. 請同學對摺再對摺，開始先秀出四分之一圖，如果孩子第一次猜對可得 2 分，若猜不對，給對方看二分一的圖和模仿其動物叫聲，猜對得一分。 3. 要猜三個同學的動物，問句為： Is it a _____? 若答對，出題者說 Yes, it is. 答錯則說 No, it isn' t. 4. 最後請同學計分，老師給予同學鼓勵，並將較難題目的同學作品，拍照給另一班同學猜猜看。</p>	<p>1. 歌曲網站 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA">https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA</a> 2. 動物圖卡和字卡 3. 名片卡 4. 繪本歌曲動畫 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0">https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0</a></p>	<p>6</p>
--------------------------------	---------------------	---	---	--	--	---	--	----------

<p>第 13 週 - 第 15 週</p>	<p>School Lunch in the World</p>	<p>英語 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 社 2b- II-2 感受與欣賞不同文化的特色。  綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	<p>1.各國午餐內容物 2. 各國午餐的異同 3.營養午餐設計</p>	<p>1.欣賞並試著說出各國不同的學生午餐內容物及異同 2.選出最喜歡哪個國家午餐，並表達自己選擇的想法 3.簡單說出並畫出一份營養午餐，並分享自己的營養午餐和設計理念。</p>	<p>1.能收集並欣賞各國不同的學生午餐 2.能分享表自己喜好的異國午餐 3.能用心畫下自己設計的午餐，並能上台發表分享自己的設計理念。 4.反思自己是否珍惜午餐的各道菜，不浪費</p>	<p>活動一:今日午餐 (2節) 1. 分享今日午餐 I have rice for lunch. 2. 使用異國打招呼 and 同學互動 活動二:異國美食介紹 (2節) 1.教師透過照片，收集製成圖片介紹各國不同學生午餐 2.教師與學生分享 討論生活經驗中出現過的午餐內容 3.透過練習活動加強並熟練各國學生午餐 活動三:異國美食午餐設計 (2節) 1.小組討論最喜歡哪個國家的午餐 2.畫出一份異國營養午餐，並分享設計的營養午餐和設計理念 3.反思自己是否珍惜午餐的各道菜，不浪費</p>	<p>School Lunch in the World <a href="http://whatsforchoollunch.blogspot.com/">http://whatsforchoollunch.blogspot.com/</a></p>	<p>6</p>
--------------------------------	----------------------------------	--	--	---	---	--	--	----------

<p>第 16 週 - 第 18 週</p>	<p>You Are Not Small</p>	<p>英語 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>藝術 1-II-7 能創作簡短的表演。 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p> <p>綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>1. 繪本內容 I am not small. You are big. 2. 繪本短劇。 3. 熊熊作品 4. 良好溝通態度。</p>	<p>1. 說出繪本內容。 2. 利用繪本短句、動作、表情創作短劇。 3. 利用熊熊作品，美化教室環境。 4. 覺察和同學互動，展現良好溝通態度。</p>	<p>1. 能說出繪本內容。 2. 能利用繪本短句、動作、表情創作短劇。 3. 能創作熊熊作品，進行口說練習。 4. 能分享生活中如何和同學溝通互動，進一步覺察良好的溝通態度。</p>	<p>活動一：口語問候 (1 節)</p> <p>1. 能以生活英語和同學互動。 Hello, hello, Hi, hi, hi, How are you? I am fine. Thank you, thank you. I am fine. 2. 同學互相問候練習。 3. 英語教室用語介紹。</p> <p>活動二：繪本介紹 (2 節)</p> <p>You Are Not Small <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g_SHxFzkVgM">https://www.youtube.com/watch?v=g_SHxFzkVgM</a> 1. 聆聽故事。 2. 複習(big, small) 3. 句子教學 4. 角色扮演</p> <p>活動三：我是熊大 (2 節)</p> <p>1. chant 教學 small, small, I am not small. Big, big, You are big. Small, big. Small, big. Stop! I' m hungry, Let' s eat. 2. 引領學生畫大熊和小熊，進行繪畫創作並標示 big, small。 3. 作品展示，並練習口說 I am not small. You are big. 4. 小組討論後，分享生活中如何和同學溝通才能維持良好的友誼。</p>	<p>1. 繪本 2. 字彙圖卡 3. 網路動畫 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g_SHxFzkVgM">https://www.youtube.com/watch?v=g_SHxFzkVgM</a> 4. 圖畫紙 5. 熊參考圖片</p>	<p>5</p>
--------------------------------	--------------------------	--	---	---	--	---	--	----------

<p>第 19 週 - 第 20 週</p>	<p>Me and My family tree</p>	<p>英語 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎8-II-3 了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>藝術 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 1-II-7 能創作簡短表演。</p>	<p>1. 家人單字 father, mother, sister, brother. 2. 母親節歌謠 3. 母親卡 4. 簡單歌曲舞蹈。</p>	<p>1. 說出家人的單字並以正確語調說出句型。 He(She)'s my _____. 2. 了解母親節節慶並唱出母親節歌謠，表達對母親的感謝。 3. 藉由設計母親卡美化生活環境，並口說 Happy Mother's Day. 祝福母親。 4. 小組討論創作簡單舞蹈，表演唱出母親節歌謠。</p>	<p>1. 能說出家人的單字並以正確語調說出句型。 He(She)'s my _____. 2. 能了解母親節節慶並唱出母親節歌謠，表達對母親的感謝。 3. 能藉由設計母親卡美化生活環境，並口說 Happy Mother's Day. 祝福母親。 4. 能小組討論創作簡單舞蹈，表演唱出母親節歌謠。</p>	<p>活動一：日常問候 (0.5 節) 1. 教師以簡易的英語和同學打招呼，讓同學熟悉打招呼。 2. 同學互相問候練習。3. 英語教室用語介紹。 活動二：family 介紹 (0.5 節) Me and My family tree <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-sls-CzzlQ">https://www.youtube.com/watch?v=O-sls-CzzlQ</a> 1. 藉由繪本認識家人及 family tree。 2. 老師介紹自己的家人有哪些並請同學介紹自己的家庭。 活動三：Family song (0.5 節) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Te2M7oYFQgA">https://www.youtube.com/watch?v=Te2M7oYFQgA</a> 1. 複習字彙。 2. 歌曲教學。 3. 各組輪唱。 活動四：family tree 製作 (1.5 節) 1. 每個孩子一張圖畫紙畫出家庭成員 family tree。 2. 引導學生口頭介紹自己的家庭樹並分享家事如何分配。 3. 展示同學的作品於佈告欄。 活動五：Mother, I love you. (2 節) 1. 介紹母親節(家庭中誰最辛苦，主要照顧者就是媽媽，因此五月的第二個星期日就是母親節)。 2. 教唱母親節歌謠。 Skidamarink <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bpFW4Yhy08k">https://www.youtube.com/watch?v=bpFW4Yhy08k</a> 3. 各組表演。 4. 母親節卡製作，3:43 開始教學範例，發下書面紙進行操作。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hnT-k6kxVoI">https://www.youtube.com/watch?v=hnT-k6kxVoI</a> 5. 展示作品，並錄製孩子對母親說 Mother, I love you。</p>	<p>1. 繪本動畫 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-sls-CzzlQ">https://www.youtube.com/watch?v=O-sls-CzzlQ</a> 2. 字卡圖卡 3. 歌曲網站 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Te2M7oYFQgA">https://www.youtube.com/watch?v=Te2M7oYFQgA</a> 4. 母親節動畫 5. 母親節歌曲 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bpFW4Yhy08k">https://www.youtube.com/watch?v=bpFW4Yhy08k</a> 6. 書面紙 7. 彩色筆</p>	<p>5</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							

※身心障礙類學生：無 有-身體病弱(1)人、語障(1)人、情緒障礙(1)人、自閉症(1)人、學習障礙(3)人(/人數)

※資賦優異學生：無 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 資源班學生常見信心不足、害羞的情形，建議能提供較多的發表或上台機會，讓學生能建立信心並增進人際互動技巧
2. 資源班學生容易有構音問題進而影響說話發音準確度，建議在進行個別發表時，若出現發音不清楚，台下小朋友聽不懂的情形時，老師能及時以正向的態度鼓勵學生完成發表。
3. 資源班學生的注意力通常較弱，間接影響聽覺注意力，建議在進行步驟或指令教學時，老師能放慢說話速度且指令一次以 1-2 個為原則，以提升學生專注力。
4. 善用小組間的相互教學機會，適時引導較高能力學生扮演小老師或楷模角色，一方面可增進一般生學習熟練度，另一方面也可提升資源班學生學習動機。
5. 自閉症學生有一定的固著脾氣，若固著脾氣一來，建議適度引導或暫時忽略，避免出現更嚴重之情緒問題。
6. 評量可斟酌降低標準或提供協助。

例如：依學生能力及目標困難程度可分

(2)完成方式：完全自行完成(難度高)→依老師提示分步驟完成(難度降低)→老師或同學協助完成(難度最低)。

(2)評量方式：問答題(開放式難度高)→選擇題(給予選擇，難度降低)→是非題(難度最低)。

特教老師姓名：李祥維 王莊民

普教老師姓名：張郁智

特教需求學生  
課程調整