

四、嘉義縣國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4)(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	一年級	年級課程 主題名稱	我長大了		課程 設計者	黃麗枝	總節數/學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	溫馨、學習、健康、 創新		與學校願景呼 應之說明	倡導尊師重道的精神， 學習 中華文化傳統習俗，營造 溫馨 的教育風氣與校園倫理，且啟發學生 創意 陶冶多元發展的心性。				
總綱 核心 素養 1-3-a	道德實踐與公民意識 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並 遵守 社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 人際關係與團隊合作 E-C2 具備 理解 他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術創作與 欣賞 的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標 1-3-b	一、透過教師節及重陽敬老的活動，能夠學習生活道德的知識，並 遵守 社會道德規範，具備尊師重道的態度。 二、透過同儕互動、發表與討論， 理解 他人的感受，樂於與人互動，進而培養團隊合作的素養。 三、藉由各項手動作品與短文寫作，能夠具備藝術創作與 欣賞 他人的基本素養，促進美感體驗與多元發展。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題) 學習表現 1-3-c	自訂 學習內容	學習目標 1-3-d	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數

1-5	吾愛吾師	<p>國語 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>生活 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>	<p>1. 至聖先師-孔子</p> <p>2. 教師節的由來</p> <p>3. 敬愛師長的表現</p>	<p>1. 認識孔子與教師節的由來，並以正確發音，說出語意完整的話，對曾經教過自己的師長，表達出心中的話。</p> <p>2. 使用熟悉的圖像符號，畫在卡片上，塗上完整的色彩，繪製謝師卡，完成作品，體驗創作的樂趣，並與他人分享。</p> <p>3. 引導學生了解教師節的意義，知道老師的辛苦及愛心，能夠覺察到生活中對師長的禮儀，表現出敬愛師長的行為與態度，並願意實踐與遵守。</p>	<p>1. 口語發表--能說出和教師互動印象最深刻的一幕，表達對師長感謝的話。</p> <p>2. 參與討論--能和同學討論，如何彩繪謝師卡。</p> <p>3. 動手實作--能完成謝師卡製作。</p> <p>4. 歌曲唱誦--能聆聽學習，並唱好歌曲。</p>	<p>活動一、認識孔子</p> <p>1. 欣賞動畫--孔子的故事，</p> <p>2. 介紹教師節的由來。</p> <p>活動二、愛要大聲說</p> <p>3. 說一說，曾經教過的師長中，和教師互動印象最深刻的一幕。</p> <p>4. 請學生說出對師長感謝的話。</p> <p>活動三、製作感恩卡</p> <p>5. 卡片製作說明。</p> <p>6. 討論如何彩繪送給老師的卡片。</p> <p>7. 畫圖與著色，完成作品。</p> <p>8. 作品發表與共同欣賞，並在教師節當天送給老師。</p> <p>活動四：歌曲傳愛</p> <p>9. 聆聽教師節相關歌曲。</p> <p>10. 教唱與練習歌曲--謝謝老師。</p>	<p>1. Youtube 影片：孔子</p> <p>2. 教師節的由來是什麼呢？</p> <p>https://youtu.be/4Q6J0zDB7vA</p> <p>3. 彩繪用具</p> <p>4. 教師節歌曲</p>	5
6-10	敬老久久	<p>國語 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p>	<p>1 祖父母節的由來</p> <p>2. 老化的歷程</p> <p>3. 孝敬長輩的表現</p>	<p>1. 認識祖父母節的由來，了解祖父母節的意義，並以正確發音，說出語意完整的話，對祖父母表達出心中的話。</p> <p>2. 使用熟悉的圖像符號，畫在卡片上，塗上完整的色彩，繪製祈福卡，完成作品，體驗創作的樂趣，並與他人分享。</p> <p>3. 透過體驗活動，體會老化歷程帶給祖父母生活上的不便，引導學生覺察到自己的角色，做好分內的事，並能孝敬祖父母。</p>	<p>1. 口語發表--能說出和祖父母互動中，印象最深刻的一幕，表達對祖父母感謝的話。</p> <p>2. 參與體驗--能參與老化體驗活動，並說出體驗心得。</p> <p>3. 參與討論--能和同學討論，如何彩繪祈福卡。</p> <p>4. 動手實作--能完成祈福卡製作。</p> <p>5. 愛的任務--能為祖父母完成服務奉茶活動，獻上祈福卡，孝敬祖父母。</p>	<p>活動一、認識祖父母節的由來</p> <p>1. 欣賞影片：祖父節宣導短片</p> <p>2. 介紹各國的祖父母節</p> <p>活動二、愛要及時說</p> <p>3. 說一說，曾經和祖父母的互動中，印象最深刻的一幕。</p> <p>4. 請學生說出對祖父母感謝的話。</p> <p>活動三：體驗老化</p> <p>5. 讓學生戴上霧化眼鏡，練習穿針引線。</p> <p>6. 把學生雙腳繫上鬆緊帶，練習小步走路。</p> <p>7. 請學生說一說體驗心得。</p> <p>活動四、製作祈福卡</p> <p>8. 祈福卡製作說明。</p> <p>9. 討論如何彩繪送給祖父母的祈福卡。</p> <p>10. 畫圖與著色，完成作品。</p> <p>11. 作品發表共同欣賞。</p> <p>活動五：孝敬服務</p> <p>12. 教導如何幫祖父母按摩，回家後奉上一杯茶飲，並在重陽節當天送給祖父母祈福卡。</p>	<p>1. Youtube 祖父節宣導短片</p> <p>2. 體驗老化眼鏡、鬆緊帶</p> <p>3. 彩繪用具、紙卡</p> <p>4. 按摩放鬆影片</p>	5

1-15	友愛 有禮	<p>國語 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>生活 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>	<p>1. 孔融讓梨</p> <p>2. 友愛的表現</p>	<p>1. 認識孔融讓梨的典故，了解友愛的意義，以正確發音流利的說出和手足之間，相處的情形。</p> <p>2. 以對方能理解的語彙或方式，表達出對同學的友誼與感謝。</p> <p>2. 使用熟悉的圖像符號，畫在卡片上，塗上完整的色彩，繪製愛心卡，完成作品，體驗創作的樂趣，並與他人分享。</p> <p>3. 透過記錄活動，省思自己與同學之間的相處情形，引導學生能夠覺察到生活中對同儕的禮儀，並願意實踐與遵守。</p>	<p>1. 口語發表--能說出和手足互動的情形。</p> <p>2. 口語發表--能說出和同儕互動的情形，並表達謝意。</p> <p>3. 參與討論--能和同學討論，如何與同學相處，並適時提供協助。</p> <p>3. 動手實作--能完成愛心卡製作。</p> <p>4. 完成紀錄--能逐項完成紀錄，並省思與改進。</p>	<p>活動一、禮讓與友愛</p> <p>1. 欣賞影片：孔融讓梨的故事</p> <p>2. 欣賞影片：和睦相處的故事</p> <p>2. 說一說，曾經和手足之間的爭吵？討論要如何相處才好？</p> <p>活動二、和你在一起真好</p> <p>3. 說一說，和同學最常在一起做什麼？心情如何？</p> <p>4. 討論，當同學有困難或心情不好時，你會如何做？</p> <p>活動三：愛心卡交流</p> <p>5. 請學生在小卡上，寫上最喜歡和同學做什麼事？</p> <p>6. 請學生在小卡上，寫上感謝同學的話語？</p> <p>7. 完成愛心小卡的彩繪。</p> <p>8. 作品欣賞，並送給同學。</p> <p>活動四、守規有禮紀錄表</p> <p>9. 學生討論，哪些是守規有禮的表現？</p> <p>10. 教師彙整後，說明紀錄項目及方法。</p> <p>11. 請學生每天完成守規有禮紀錄，並定期檢視與贊賞。</p>	<p>1. Youtube 孔融讓梨的故事</p> <p>2. Youtube 和睦相處的故事</p> <p>2. 彩繪用具、紙卡</p> <p>3. 守規有禮紀錄表</p>	5
------	----------	---	--------------------------------	---	---	--	---	---

16-20	省思與實踐	<p>國語 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p>	<p>1. 過年的習俗</p> <p>2. 除舊佈新</p> <p>3. 春聯</p>	<p>1. 配合歲末年初，認識過年的習俗，了解除舊佈新的意義，以正確發音流利的說出在家中做家事的情形，以及自己可以改善的地方。</p> <p>2. 以對方能理解的語彙或方式，表達出對同學的觀察與讚美，並提供適當的建議。</p> <p>3. 使用熟悉的圖像符號，畫在紅紙條上，塗上完整的色彩，繪製春聯新願，完成作品，體驗創作的樂趣，並與他人分享。</p> <p>4. 結合寫春聯許願活動，能夠省思自己分內該做的事，進而朝向自己的目標身體力行，以扮演好自己的角色。</p>	<p>1. 口語發表--能說出做家務的情形。</p> <p>2. 口語發表--能說出自己 and 同學的優缺點。</p> <p>3. 參與討論--能和同學討論，如何把教室打掃得更徹底。</p> <p>3. 動手實作--能完成春聯新願的製作。</p> <p>4. 省思與回饋--能夠覺察如何做才能達成心願的目標，並對同學給予回應及讚美。</p>	<p>活動一、歲末除舊</p> <p>1. 欣賞影片：唐朝小栗子--愛整潔的幸福人</p> <p>2. 說一說，自己在家中，會幫忙做那些家事？家中還有哪些環境是自己可以改善的地方？</p> <p>3. 找出教室裡平日最常忽略的地方，全班一起來打掃。</p> <p>活動二、爆竹炸優缺</p> <p>4. 欣賞影片：天生我材必有用</p> <p>5. 說一說，自己最喜歡做什麼事？覺得自己的優點是什麼？並請同學分享，眼中的自己是個怎樣的人？</p> <p>6. 討論，要如何把自己的缺點變成優點？</p> <p>活動三：春聯迎新願</p> <p>7. 欣賞影片：春聯故事。</p> <p>8. 說明如何寫春聯，請學生在紅色壁報紙上，寫上自己在新的一年，有什麼願望？</p> <p>9. 完成新年新希望的春聯彩繪。</p> <p>10. 作品分享與發表，並請學生說一說，要如做才能達成願望？</p> <p>11. 請同學給予回饋及鼓勵。</p>	<p>1. Youtube 唐朝小栗子--愛整潔的幸福人</p> <p>2. Youtube 天生我材必有用</p> <p>3. Youtube 春聯故事</p> <p>4. 彩繪用具、紅色壁報紙</p>	5
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input type="checkbox"/> 無融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有融入資訊科技教學內容共(4)節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整 1-5-c		<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無<input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無<input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 每一個主題課程都需附上(1)完成簽名(2)續明調整與否</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名： 普教老師姓名：黃麗枝</p>						

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

第二部分 品質檢核

2-1 設計理念 各年級各類彈性學習課程規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，落實學校本位及特色課程

2-5 教學進度 一個單元不超過 9 節為原則

2-6 教學單元 一學期至少四個單元

年級	一年級	年級課程 主題名稱	感恩的心		課程 設計者	黃麗枝	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	溫馨、學習、健康、創新		與學校願景呼 應之說明	透過學習與體驗，激發學生感恩的心，處處關懷他人溫馨對待，進而對周遭環境的愛惜及維護健康。				
總綱 核心 素養 1-3-a	符號運用與溝通表達 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 道德實踐與公民意識 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 人際關係與團隊合作 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標 1-3-b	一、結合節日活動，養成學生感恩惜福的心，能以同理心應用各種語文素養及肢體知能，具體表達謝意與體貼。 二、了解自己與生活環境的關聯性，養成良好的生活習慣，愛物惜物並遵守社會道德規範，具備地球公民的素養。 三、透過同儕互動、發表與討論，理解他人的感受，樂於與人互動，培養團隊合作的素養。 四、探索各種不同的藝術方式，表現創作的想像力，欣賞他人的表現，培養生活環境中的美感經驗。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題) 學習表現 1-3-c	自訂 學習內容	學習目標 1-3-d	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數

1-6	愛物 惜福	<p>國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>生活 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 植樹節的由來 2. 資源回收再利用 3. 環境永續 4. 垃圾分類 5. 環保標章 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專注聆聽課程，認識植樹節的由來，並運用流暢的話語說出樹木的功能，分享自己的想法。 2. 認識環保標章，了解資源回收的用途，透過垃圾造成的環境污染，察覺人與環境的依存關係，進而能做好垃圾分類、珍惜資源不浪費、愛護環境隨手做環保，建立環境永續的概念。 3. 利用各種回收物，使用不同的圖像符號，改造成創意道具，完成作品，體驗創作的樂趣，並展示與分享。 4. 透過一起動手合作完成大型道具的過程，感受與他人合作的重要性與團體成就。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語發表--課堂中能專心聆聽，並說出樹木的功能。 2. 參與活動--能參與種植活動，並許下愛護樹木的約定。 3. 參與討論--能和同學討論，生活中可回收的物品，以及垃圾對環境的影響。 3. 動手實作--能利用回收物共同完成創意道具的製作。 5. 生活實踐--能將垃圾分類並回收。 4. 省思與回饋--能夠覺察人與環境的依存關係，並對同學給予回應及讚美。 	<p>活動一：認識植樹節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影片欣賞：心靈環保兒童生活教育動畫—哭泣的樹靈。 2. 介紹植樹節的由來，說明樹木的重要性。 <p>活動二：森愛台灣</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 影片欣賞：造紙的過程 4. 說明紙張在日常生活之便利性，認識紙張的原料—樹木，能回收再利用不浪費。 5. 配合植樹節，在校園種下一顆種子，許下愛護樹木的約定。 <p>活動三：環保愛地球</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. 影片欣賞：神奇的回收保特瓶。 7. 請學生討論，日常生活中，有哪些廢棄物是可回收再利用的。 8. 影片欣賞：兒童生活教育動畫--沉默的垃圾島。 9. 討論與說明，隨地丟棄垃圾造成環境什麼影響。 10. 介紹垃圾分類與環保標章。 <p>活動四：環保創意家</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. 配合校慶活動，討論如何利用回收物，裝飾創意進場道具，並蒐集回收物。 12. 分工合作，共同完成創意道具。 13. 請學生發表心得，提問與回饋。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Youtube 【心靈環保兒童生活教育動畫】哭泣的樹靈。 2. Youtube 造紙的過程 3. Youtube 【下課花路米】神奇的回收保特瓶 4. Youtube 【兒童生活教育動畫】沉默的垃圾島 	5
-----	----------	--	--	--	--	---	--	---

7-12	飲水思源	<p>生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>生活 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 清明節的由來 2. 清明節的傳統習俗 3. 慎終追遠的意義 4. 家庭智慧寶藏--家訓 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專注聆聽課程，認識清明節的由來，並能運用流暢的話語說出自己在清明節時，觀察到家中常見的習俗，並了解慎終追遠的意思。 2. 參與討論時，能耐心傾聽他人的想法，並運用各種方法理解他人所表達的意見。 3. 透過訪訪長輩活動，能夠認識自己的祖先，了解前人過去的生活及努力，體會彼此之間的關聯性，進而發掘家庭的智慧寶藏，知恩感恩不忘本源。 4. 透過訪談與互動，覺察到長輩對自己的期許，進而能夠做好自己的分內事，身體力行扮演好自己的角色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語發表--課堂中能專心聆聽，並說出清明節的習俗。 2. 訪談長輩--能夠詢問長輩的故事，並蒐集相關資料。 3. 參與討論--能和同學討論，說出孝順祖父母的方法。 5. 實踐任務--能完成對祖父母的愛心服務，表達出對祖父母的感恩與孝敬。 	<p>活動一：認識清明節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影片欣賞：清明節的由來。 2. 介紹清明節的傳統習俗。 <p>活動二：認識直系親屬</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 說明親屬關係表。 4. 說一說，和祖父母的相處情形，並觀察祖父母和父母親有什相似的言行舉止或長相。 <p>活動三：尋找家庭智慧寶藏</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 討論要如何訪談自己的祖父母，了解長輩過去對家庭的付出與辛苦。 6. 訪問長輩，最希望晚輩成為一個怎樣的人，有什麼傳家的智慧寶藏。 <p>活動四、愛要及時</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. 請學生發表訪談內容，分享與回饋。 8. 討論要如何孝敬祖父母，設計成一張表格，請學生回家後實踐完成，並給長輩認證 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Youtube 清明節的由來 2. 清明節的習俗 3. 親屬關係表 	5
------	------	---	---	--	--	--	--	---

13-16	感念 母恩	<p>國語 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 母親節的由來 2. 孝順長輩的方法 3. 母親節卡片 4. 對父母的感恩與祝福 5. 洗腳的意義 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專注聆聽母親節故事，知道母親節的由來及日期，並以語意完整的話語參與討論及分享想法。 2. 理解父母的辛勞，學習孝順長輩的方法，表達對父母的感恩與孝心。 3. 利用素材製作母親節卡片，使用各種圖像與符號，表達對父母的感恩與祝福，完成作品，體驗創作的樂趣，並展示與分享。 4. 透過體驗活動了解洗腳的意義，體會父母的辛勞與關愛，學習做好自己份內的事，扮演好自己的角色，身體力行不讓父母操勞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語發表--課堂中能專心聆聽，並說出母親節的日期。 2. 蒐集資料--能夠詢問母親的故事，並蒐集相關資料。 3. 參與討論--能和同學討論，說出孝順父母的方法。 4. 動手實作--能利用素材完成感恩卡片。 5. 實踐任務--能完成對母親的愛心服務，表達出對母親的感恩與孝心。 6. 省思與回饋--能夠覺察平日該如何盡自己的本分，並對同學給予回應及讚美。 	<p>活動一：認識母親節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影片欣賞：母親節的由來。 2. 介紹各國如何度過母親節。 3. 請學生回家採訪母親，蒐集母親相關事蹟、故事資料，並分享經驗。 <p>活動二：媽媽的辛苦</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 請學生回想日常生活的瑣事，說一說媽媽幫自己做了哪些事？ 5. 討論如何減輕媽媽的負擔，表達孝順家人的方式。 <p>活動三：感恩卡片</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. 卡片製作說明，討論如何裝飾卡片。 7. 想一想，要寫給媽媽什麼祝福的話語，想要對媽媽說說什麼心底話。 8. 彩繪完成作品，展現與欣賞。 <p>活動四：洗腳表孝心</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. 學生二人一組，輪番體驗如何為母親洗腳，於母親節當日為母親服務。 10. 討論母親節孝敬服務活動，設計成一張表格，請學生利用母親節假期實踐完成，並給母親認證。 11. 母親節活動後，請學生發表心得。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Youtube 母親節的由來 2. 各國母親節的活動 	5
17-20	感謝 與祝 福	<p>國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>生活 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歡送海報 2. 畢業歌曲 3. 對畢業生的感謝與祝福 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專注聆聽課程，與他人討論畢業活動時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 2. 了解畢業典禮的活動內容，學會唱誦畢業歌曲，以對方能理解的方式，表達對學長姐的觀察與感受。 3. 利用素材製作畢業生歡送海報，使用各種圖像與符號，表達對畢業生的感謝與祝福。完成作品，體驗創作的樂趣，並展示與分享。 4. 透過一起工作完成畢業生歡送海報，感受與他人合作的重要性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語發表--能說出學長姐對自己的協助。 2. 參與討論--能和同學討論畢業歡送海報內容。 3. 動手實作--能利用各種素材共同完成畢業歡送海報製作。 4. 歌曲唱頌--能學會畢業歌曲，唱誦並說出對畢業生的祝福。 	<p>活動一：敬重學長姐</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說一說，學校大哥哥大姊姊曾經幫助過我們什麼？ 2. 影片欣賞：情緒劇場—美好的畢業典禮。 <p>活動二：歡送海報</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 瀏覽欣賞歡送海報作品。 4. 討論要如何製作畢業歡送海報。 5. 藉由製作海報，引導學生表達自己的感受及對學長姐的祝福。 6. 完成作品及分享心得。 <p>活動三：畢業歌曲</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. 解說畢業歌詞意義，歌曲教唱。 8. 透過畢業典禮儀式排演、參與，歌曲唱誦，引導學生表達對畢業學長姐的祝福。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Youtube 情緒劇場—美好的畢業典禮 2. 歡送畢業生海報作品 	5
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						

本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有融入資訊科技教學內容共(4)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整 1-5-c	<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1. 每一個主題課程都需附上(1)完成簽名(2)續明調整與否</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名: 普教老師姓名: 黃麗枝</p>

填表說明:

(1) 依照年級或班群填寫。

(2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。