

嘉義縣 柳林 國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	二年級	年級課程 主題名稱	班級自治活動	課程 設計者	黃小君	總節數/學期 (上/下)	20/上學 期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	培養具有感恩心、健康力，能自發思考的 創意行動家	與學校願景呼 應之說明	一、透過繪本與影片的討論，建立感恩的心，並進行實際的行動。 二、藉由各項議題的討論與學習，保持身心靈健康。 三、探討各項議題，培養創新思考的能力。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判 斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培 養公民意識，關懷生態環境。 E-C3 具備理解與關心本土國際事務的素 養，並認識與包容文化的多元性。	課程 目標	一、透過影片與討論，培養學生建立良好的品德與公民意識觀念，並實踐 解決生活上可能會遇到的問題 二、設計各種不同的活動以培養學生的具備探索生活問題的能力，並透過體 驗豐富生活。 三、藉由社會或學校所發生與議題有關的事件，認識生活中潛藏的危機， 進行機會教育。 四、透過在地與國際各議題的學習，能理解認識文化的多元差異性。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (3) 週	性別 平等 教育 (我是 女、男 生)	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	1. 認同自己的性別，並尊重他人的性別。 2. 自我肯定並肯定他人。	1. 認識自己的性別特質。 2. 學習接納自己、並肯定自己。	1. 能認識自己並肯定自己。 2. 能尊重別人並尊重他人。	一、認識自己 1. 每位學生準備一面鏡子，先觀察自己的外型與特徵。 2. 分析自己的長相和同學一樣或不一樣的地方，並了解沒有人長得完全一樣。 二、喜歡的顏色 1. 請學生說說自己喜歡什麼顏色？ 2. 將這些喜歡的顏色進行歸納與統計 3. 結論：男女生所喜歡的顏色可能是一樣的，而且喜歡的顏色也沒有性別之分。例如男生也會喜歡紅色；而女生也會喜歡藍色。 三、喜歡的玩具 1. 請學生說說自己喜歡什麼玩具？ 2. 將這些喜歡的玩具進行歸納與統計 3. 結論：男女生所喜歡的玩具沒有性別之分。例如男生也會喜歡洋娃娃；而女生也會喜歡遙控車。	鏡子 統計表 統計表	3

						4. 概念統整：自己是最特別的人，不因「性別」而有所差異，因此要認識自己、愛護自己並肯定自己。		
第(4)週 - 第(6)週	性別平等教育(一家都是朱)	性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 性別角色的突破與性別歧視的消除。	1. 覺察性別與家事並無絕對的關聯。 2. 了解家事是所有家人所共有的，家事應該要分工合作。	1. 能知道性別和家事的分工沒有絕對關係。 2. 能夠主動參與家事，將家事參與當作是生活中的一部分。	4. 概念統整：自己是最特別的人，不因「性別」而有所差異，因此要認識自己、愛護自己並肯定自己。 一、觀看朱家故事(動畫)。 二、教師提問，學生分組討論： 1. 故事中是誰在照顧家人的生活？ 2. 故事中的這家人有誰在外面工作？ 3. 為什麼朱太太要離開朱家？ 4. 朱太太離開朱家後，朱家有什麼改變？ 5 朱太太回來後，家人的生活有什麼變化？ 6. 如果讓你們來改寫朱家故事中家人的家事分工情形，你們覺得朱媽媽和朱爸爸應該怎樣分配家裡的工作，才能讓做家事變得更快樂呢？ 三、完成家庭樹學習單。	朱家故事 (https://www.youtube.com/watch?v=WXR em-ryZI8) 家庭樹學習單	3
第(7)週 - 第	性侵害犯罪防治教育(我	性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求	1. 保護自己的方法。 2. 做自己身體主人。 3. 預防性騷	1. 學會分辨日常生活情境的安全與不安全。 2. 認識身體自主權，注意安全，預防	1. 能分辨自己所處環境是否安全。 2. 敢拒絕任何人對自己	一、誰可能是壞人 1. 請學童先行尋找報章雜誌上的犯罪事件，並找出嫌疑犯的照片 2. 說一說：從報章雜誌上所	壞人學習單	3

<p>(9) 週</p>	<p>會保 護自 己)</p>	<p>助管道。</p>	<p>擾。</p>	<p>性騷擾。</p>	<p>身體的侵害。</p> <p>看到的犯人，長相如何呢？</p> <p>3. 圈一圈：學習單上的人，誰可能是壞人呢？請圈出來。</p> <p>4. 學習單上的每一個人都有可能是壞人，也都有可能是好人，因此不可以從外貌或是性別去判斷好人或是壞人。</p> <p>二、怎樣的人可能是壞人？</p> <p>1. 拿錢或財物誘惑我們做壞事的人。</p> <p>2. 用武力逼迫我們做不願做的事的人。</p> <p>3. 用暴力或恐嚇的語言威脅我們做壞事的人。</p> <p>4. 用甜言蜜語騙我們做壞事的人。</p> <p>三、連連看：分清楚什麼是好的碰觸，什麼是不好的碰觸</p> <p>1. 說一說：除了學習單上的內容之外，還有哪些是好的碰觸，哪些是不好的碰觸呢？</p> <p>2 經由連連看，讓小朋友分辨好的和不好的碰觸與秘密，並學習拒絕不合理不正當的行為，以保護自己的身體，做自己的主人。</p>	<p>碰觸學習單</p>	
------------------	-------------------------	-------------	-----------	-------------	--	--------------	--

<p>第 (10) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>家庭教育 (家人 關係)</p>	<p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	<p>1. 生病真的很好嗎？ 2. 愛要說出來</p>	<p>1. 適切的表達出自己對家人的情感。 2. 與家庭成員之間有良好的互動。</p>	<p>1. 能知道家人在日常生 活中，為我們 做了哪些 事。 2. 能大聲對 家人說出心 中的感謝。</p>	<p>一、「我希望我也生病」 1. 觀看電子繪本 2. 故事裡的咪咪為什麼希望自己也和哥哥一樣生病呢？ 3. 咪咪自己也生病了以後，還像原先一樣覺得生病真好嗎？為什麼呢？ 4. 你覺得咪咪他們一家人的感情好不好？從哪些地方看出來呢？（他們用哪些行動表達他們的愛呢？） 5. 咪咪和哥哥的病好了以後，有沒有回報家人的愛呢？他們是怎麼做的？ 二、愛要說出來 1. 你是否注意過日常生活裡家人對你付出的愛呢？家人都為你做呢那些事呢？ 2. 你愛你的家人嗎？你都怎樣表現，讓他們知道你愛他們呢？ 3. 完成學習單</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=RSPBdnCyBeQ</p> <p>學習單</p>	<p>3</p>
<p>第 (13) 週 -</p>	<p>家庭 暴力 防治 (讓愛</p>	<p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p>	<p>1. 唱跳樂開懷 2. 剪貼大集</p>	<p>1. 可以覺察家人的個性，也能和家人分享喜怒哀樂。</p>	<p>1. 能認真唱出歌曲，並了解歌詞的意思。</p>	<p>一、唱跳樂開懷 1. 請學生介紹自己家中的成員，並數一數家中有幾人。</p>		<p>3</p>

<p>第 (15) 週</p>	<p>住我 家)</p>		<p>合</p>	<p>2. 知道家庭暴力的意義。 3. 學會知足與感恩。</p>	<p>2. 能完成簡報，並讀出簡報的標題。 3. 完成感恩卡，並將感恩卡送給家人。</p>	<p>2. 請學生說一說家中誰的脾氣最好？誰的脾氣最壞？ 3. 向學生教唱「讓愛住我家」，並解釋歌詞的意思。 4. 鼓勵學生把學會的這首歌曲，回家唱給親愛的家人聽。 二：剪貼大集合 1. 老師請小朋友帶報紙到學校來，並將有關家庭暴力的報導剪下來。 2. 老師將學生分組，再發壁報紙給各組學生，請學生將剪下的資料貼在壁報紙上。 3. 各組派代表上台報告，讀出剪報裡的標題。 4. 看了這多家暴資料，是否感覺自己是幸福的人？ 5. 請學生在感恩卡上，寫出對家人祝福的話。 6. 請學生將感恩卡送給親愛的家人，並給家人一個熱情的擁抱。</p>	<p>讓愛住我家歌詞 報紙 剪刀 澆水 感恩卡</p>	
<p>第 (16) 週 -</p>	<p>環境 教育 (環保 小勇</p>	<p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>	<p>1. 我是快樂的清潔員 2. 拼拼湊湊</p>	<p>1. 發揮公德心，覺知保持環境的整潔。 2. 懂得垃圾分類，能</p>	<p>1. 能主動清潔環境，觀察出清理前後的差異。</p>	<p>一、我是清潔員 1. 老師帶著請全班到校園裡，將校園內看到的垃圾撿回教室。</p>	<p>夾子 水桶</p>	<p>3</p>

<p>第 (18) 週</p>	<p>士)</p>		<p>~妙手回春</p>	<p>將垃圾進行適當的處理。</p> <p>3. 了解資源回收的內容，確實做到資源回收的工作。</p>	<p>2. 能進行垃圾分類，並完成學習單。</p> <p>3. 樂於與同學合作，完成環保作品。</p>	<p>2. 比較撿之前和之後環境的差異。</p> <p>3. 討論這些垃圾從哪裡來?</p> <p>4. 垃圾不處理,任意丟棄會有哪些問題?</p> <p>5. 將撿回的垃圾清洗乾淨，全班進行討論並做分類。</p> <p>6. 完成學習單。</p> <p>二、妙手回春</p> <p>1. 請學生攜帶家裡回收的物品，展示於教室內。</p> <p>2. 請各組學生所帶來的物品集合起來，分工合作完成環保作品。</p> <p>3. 各組上台分享作品。</p>	<p>學習單</p>	
<p>第 (19) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>品德教育 (團結力量大)</p>	<p>品E3溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>1. 正確的使用工具或道具</p> <p>2. 與人合作學習</p>	<p>1. 會正確的使用道具進行表演。</p> <p>2. 知道團結合作的重要，並愉快地參與學習活動。</p>	<p>1. 能正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及表演活動。</p> <p>2. 能學習如何分配工作，如何與人合作完成事情。</p>	<p>一、聆聽故事與討論</p> <p>1. 教師說一個團結力量大的故事</p> <p>2. 教師詢問學生誰可以把這把筷子折斷?</p> <p>3. 為什麼故事裡的父親要他的兒子把筷子折斷?」(想讓他們知道合作及團結的重要)</p> <p>4. 聽完故事後的感想?(一個人的力量不夠，沒辦法一次折斷一把筷子，要合作才可以克服困難)。</p>	<p>筷子 報紙</p>	<p>2</p>

					<p>5. 教師請學生想像自己是故事裡的父親，要如何告訴兒子們合作的重要。(在此可請學生上臺角色扮演：爸爸是希望你們兄弟要整把筷子一樣，團結一致，齊心協力；如果你們繼續爭鬥不休，萬一遇到事情或問題，就會像一根一根的筷子一樣，很容易會被打垮。)</p> <p>二、渡船遊戲體驗</p> <ol style="list-style-type: none">1. 教師將報紙鋪在地上，請學童將報紙想像成是一條船，報紙外面就是河水。2. 教師將學生分組，請一組同學(5人)站到這條「小船」上，誰也不要落水。3. 教師將報紙撕去二分之一，讓船變小，請同學繼續站在船上而不掉下去。4. 教師再將報紙撕去二分之一，讓船變得更小，請同學再試著站在船上。5. 教師詢問學童有什麼辦法可以解決問題。6. 最後由教師引導學童瞭解：在大家的共同合作下，再大的困難，也能被克服，合作才有力量。	
--	--	--	--	--	--	--

